

Dječji vrtić M A R J A N

Put Sv. Mande 11, 21000 Split, OIB 86339280930

<https://vrtic-marjan.hr/>

DJEČJI VRTIĆ MARJAN

KLASA: 601-01/23-03/01

URBROJ: 2181-1-295-01-23-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA M A R J A N - S P L I T
ZA
2022./2023. GODINU**

Ravnateljica:

Ani Mrnjavac
mr. Ani Mrnjavac, prof.

Split, 30. 08. 2023. god.

SADRŽAJ:

1. UVOD	2
2. USTROJSTVO RADA	3
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	24
4. NJEGA DJECE I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	30
4. 1. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	30
4. 2. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE	31
4. 3. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA	32
4. 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ	33
4. 5. PREHRANA	34
4. 6. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI	35
4. 7. PODRUČJE RADA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE	36
4. 8. SURADNJA UNUTAR USTANOVE	37
4. 9. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	37
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	38
5. 1. IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA	38
5. 1. 1. OBLICI TRETMANA (RADA) S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	45
5. 1. 2. OBLICI RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	48
5. 1. 3. RAD S DJECOM S JEZIČNO-GOVORNIM I KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA	49
5. 1. 4. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU - RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA	56
5. 2. RAD NA PROJEKTIMA	66
5. 2. 1. TIMSKI PROJEKTI	66
5. 2. 2. PEDAGOŠKI PROJEKTI U VRTIĆIMA	72
6. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA	76
6. 1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA	77
6. 2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE	78
6. 3. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE	79
6. 4. PRIPRAVNICI, MENTORI I NAPREDOVANJA U ZVANJA	81
7. SURADNJA S RODITELJIMA	82
7. 1. RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE	85
7. 2. RAD U SAVJETOVALIŠTU ZA RODITELJE	87
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	89
8. 1. PREDSTAVLJANJE USTANOVE U ZAJEDNICI	89
8. 2. SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA	102
9. UNAPRIJEĐENJE USLUGA ZA DJECU U SUSTAVU RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	117

1.UVOD

Kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu i kurikulum vrtića Marjan izgrađuju naši djelatnici u skladu sa svojim profesionalnim znanjem i razumijevanjem vlastite odgojno-obrazovne prakse te osobne motiviranosti za proces njezina unapređivanja.

Razvoj odgojno-obrazovne prakse i kurikulum vrtića događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgajatelja i drugih djelatnika vrtića, za što im nastojimo osigurati kontinuirani profesionalni razvoj.

Dječji vrtić Marjan provedbom različitih programa temeljenih na humanističko-razvojnom pristupu usmjeren je razvoju dječjih potencijala, poštivanju njihovih prava i uvažavanju individualnih potreba djece.

Posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu razvoja svih ostalih, a osobito razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike djeteta o sebi. Usmjereni smo razvoju našeg vrtića koji osigurava uvjete za ostvarivanje visoke razine fleksibilnosti odgojno-obrazovnoga procesa koja omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih u ustanovi, kao i uvjetima i kulturi sredine u kojoj naš vrtić djeluje.

Želimo da vrtić Marjan bude mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca u bogatom, poticajnom okruženju.

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život. To je moguće jedino u onim zajednicama (obitelji i vrtiću) koje osiguravaju optimalne uvjete cjelovitog razvoja djeteta.

Roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove vrtića – partnere, koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima te svojom vlastitom kulturom i time pridonose kvaliteti ustanove u cjelini. Upravo iz tih razloga provodimo edukacije, programe koji pridonose većoj razini roditeljskih kompetencija i stručnoj razini rada odgojitelja i stručnih suradnika. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja djeteta, odgajatelja i ostalog osoblja u ustanovi ima zajednički cilj: primjereno odgovoriti na individualne i razvojne potrebe djeteta.

Djetinjstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.

2. USTROJSTVO RADA

Predškolska ustanova Dječji vrtić MARJAN-Split (u daljnjem tekstu DV Marjan) tijekom 2022./23. godine ostvarila je programe za djecu predškolskog uzrasta (od 1 do 6 godine života tj. do polaska djeteta u školu) u 14 objekata (vrtića) s **39 odgojnih skupina** i ukupno **777** djece.

Odgojno-obrazovni rad naše predškolske ustanove temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete, kulture i sporta, 7-8/1991.), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i na pravima djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta iz 1989. godine čija je potpisnica i Republika Hrvatska.

Ukupan broj zaposlenih za godinu 2022./2023. iznosi 154 radnika.

Klasifikacijska struktura zaposlenika:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. VSS =24 | 3. SSS = 16 |
| 2. VŠS =70 | 4. NSS = 44 |

U odgojno-obrazovnom procesu tijekom 2022./2023. godine sudjelovalo je 5 odgojitelja-pripravnika.

Temeljem Otvorenog javnog poziva za „Nastavak unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, UP.02.2.2.16., Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2016., Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, DV Marjan kao nositelj projekta sklopio je 23. prosinca 2021. godine Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava, Kodni broj: **UP.02.2.2.16.0094**, za projekt **DV Marjan-vrtić za suvremenu obitelj**, ukupna vrijednost 3.785.934,46 kn.

Temeljem programskih aktivnosti Projekta zaposlili smo dodatno osoblje, odgojitelje te stručne suradnike:

- odgojitelja - 21
- stručna suradnika- 7
- pomoćno osoblje- 5
- projektna kordinatorica- 1

TABLICA 1

PODACI O BROJU DJELATNIKA

Podaci prema nazivima radnih mjesta iz Pravilnika
o unutarnjem ustrojstvu rada Ustanove

Red. Br.	Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja po radnim mjestima	Potrebna stručna sprema
1.	Ravnatelj	1	VSS
2.	Odgojitelj	13	VSS
3.	Odgojitelj	68	VŠS
4.	Pedagog	2	VSS
5.	Psiholog	1	VSS
6.	Logoped	2	VSS
7.	Edukacijski rehabilitator	1	VSS
8.	Zdravstveni voditelj	1	VSS
9.	Zdravstveni voditelj	1	VŠS
10.	Tajnik	1	VSS
11.	Administrator	1	SSS
12.	Voditelj računovodstva	1	VSS
13.	Knjigovođa	1	SSS
14.	Likvidator plaće - blagajnik	1	SSS
15.	Evidentičar uplata roditelja	1	SSS
16.	Ekonom	1	SSS
17.	Kuharica	6	SSS
18.	Domar - ložač	2	SSS
19.	Domar	1	SSS
20.	Vozač	2	SSS
21.	Spremačica	41	NSS
22.	Pralja	2	NSS
23.	ZMIORH/ promjena radnog mj.	2	(1 VŠS + 1 NSS)
24.	Projektni koordinator	1	VSS
UKUPNO		154	

TABLICA 2

Popis vrtića predškolske ustanove MARJAN –Split

Red. Broj	DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	ODGOVORNI ODGOJITELJ -KONTAKT OSOBA-
1.	CICIBAN	Put Meja 1	399-289	Antonija Čavka
2.	CRVENKAPICA	Plančičeva 6 i 8	384-229	Tereza Martinić
3.	GAJETA	Jobova 20	384-240	Vesna Mikulandra
4.	GRDELIN	Teslina 19	385-038	Silvana Protega
5.	KAŠTELET	T.P. Marovića 4	358-672	Tajana Pažanin
6.	KEKEC	Fra Bonina 5	385-985	Vesna Knezović
7.	KORALJ	Put Skalica 11 a	tel/fax 318-462 315-830	Dina Kasum
8.	MANDALINA	Put Sv. Mande 11	tel/fax 485-846 396-277	Iris Burić
9.	PAHULJICA	Sukoišanska 11	484-818	Gordana Mijić
10.	PČELICA	Lovretska 13	480-319	Dubravka Ban
11.	POTOČNICA I	Domovinskog rata 60	382-216	Ivana Baričević
12.	POTOČNICA II	Trščanska 25	382-142	Mirela Filipović - Grčić
13.	TAMARIN	Nazorov prilaz 2	394-133	Blanša Bašić
14.	VESELI DANI	Starčevićeva 32	318-010	Ivana Strmotić

Kako smo i planirali odgojno-obrazovne programe ostvarili smo u dolje navedenim programima:

TABLICA 3

**Prikaz mreže vrtića – broj odgojnih skupina, broj djece u odgojnim skupinama,
broj djece na razini ustanove po programima**

Red. Broj	NAZIV VRTIĆA	VRSTA PROGRAMA	Broj odgojnih skupina	Broj djece po programima	Napomena
1.	CICIBAN	10 satni jaslice	1	16	
2.	CRVENKAPICA	10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni vrtić	1 1 1	13 13 19	
3.	GAJETA	10 satni vrtić 10 satni vrtić (produljeni)	1 1	24 22	
4.	GRDELIN	10 satni vrtić	1	21	
5.	KAŠTELET	10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić (posebni) 10 satni vrtić (produljeni)	1 1 1 1	21 24 22 22	-posebni program dramsko-scenskog izraza
6.	KEKEC	6 satni vrtić 10 satni vrtić	1 1	20 21	
7.	KORALJ	10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni jaslice (produljeni) 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić (posebni) 10 satni vrtić (produljeni) 10 satni vrtić (posebni)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 15 21 20 21 21 21 21 30 22	- Montessori program -početno usvajanje eng. jezika

8.	MANDALINA	10 satni jaslice	1	14	-vježbaonica metodike tjelesne i zdravstvene kulture
		10 satni jaslice	1	12	
		10 satni jaslice	1	17	
		10 satni vrtić (produljeni)	1	24	
		10 satni vrtić (posebni)	1	22	-integrirani sportski program
		10 satni vrtić (posebni)	1	22	
		10 satni vrtić (posebni)	1	21	
9.	PAHULJICA	6 satni vrtić	1	17	
10.	PČELICA	10 satni	1	24	
11.	POTOČNICA I	10 satni vrtić (posebni)	1	23	-početno usvajanje eng. jezika
12.	POTOČNICA II	10 satni jaslice	1	16	
13.	TAMARIN	10 satni vrtić (produljeni)	1	21	- posebni glazbeni program
		6 satni vrtić (posebni)	1	18	
		7 satni vrtić	1	19	
14.	VESELI DANI	10 satni vrtić	1	21	
		10 satni vrtić	1	20	
	UKUPNO:		39	777	-jaslice: 153 -vrtić : 624

Iz Tablice 3, vidljivo je da se osim redovitih 10 - satnih, 6 - satnih i 7 - satnih programa u sastavu Dječjeg vrtića odvijaju i **posebni programi** verificirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U Dječjem vrtiću Koralj i Potočnica I realizira se **program ranog usvajanja engleskog jezika** i **Montessori program**, u Dječjem vrtiću Kaštelet **posebni program likovno-scenskog izraza**, u u DV Mandalina provodi se **integrirani sportski program** u 10–satnom programu, a u Dječjem vrtiću Tamarin **posebni glazbeni program**.



TABLICA 4

ZBIRNA TABELA PROGRAMA

VRSTA PROGRAMA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ DJECE	PROSJEČAN BROJ DJECE PO PROGRAMIMA
JASLICE - 10 satni	10	153	15,3
VRTIĆ - 10 satni	25	550	22
VRTIĆ - 6 satni	3	55	18,33
VRTIĆ -7 satni	1	19	19
U K U P N O :	39	777	19,92
PROSJEČNO: vrtić	=29	624	21,52
Jaslice	=10	153	15,3

Iz dokumentacije djece polaznika vrtića 2022./23. god. evidentiran je i broj djece koja su u rujnu 2023. godine trebala biti polaznici osnovnih škola – od ukupno 222 predškolca, 21 predškolcu je odgođen upis u prvi razred osnovne škole.

Na traženje Županijskog ureda za društvene djelatnosti te Ministarstva znanosti i obrazovanja dostavili smo podatke o polaznicima naših vrtića koji su u školskoj godini 2022./2023. polaznici osnovnih škola.

Program predškole namijenjen je djeci pred polazak u osnovnu školu, koja do tada nisu bila obuhvaćena redovnim programima vrtića.

Već više godina na području DV Marjan nema većeg interesa za program Predškole jer su djeca već obuhvaćena odgovarajućim vrtićkim programom a i predškolci ostvaruju prioritet pri upisu u vrtiće. Ove pedagoške godine imali smo 1 dijete koje je pohađalo program Predškole i bilo je integrirano u naše redovne skupine.

Program Predškole je obvezan za svu djecu u godini prije polaska u školu i provodi se u svim skupinama gdje predškolci pohađaju odgojno obrazovni program (29 odgojno-obrazovnih skupina).

Dječji vrtić Marjan izradio je Program predškole i uputio ga na suglasnost Ministarstvu znanosti i obrazovanja te za isti pribavio suglasnost na Program predškole za Dječji vrtić Marjan.

S programom predškole upoznati su svi odgojitelji, suradnici i roditelji djece. Na kraju pedagoške godine svi roditelji djece predškolaca dobili su Potvrde o pohađanju programa predškole. Ovaj program odvijao se uz sufinanciranje Ministarstva znanosti i obrazovanja i Grada Splita.

TABLICA 5

RADNO VRIJEME VRTIĆA

Red. br.	VRTIĆ	ADRESA	RADNO VRIJEME
1.	MANDALINA	Put Sv. Mande 11	6,00-20,00 h
2.	KORALJ	Put Skalica 11 a	6,00-21,00 h
3.	CICIBAN	Put Meja 1	6,30-16,30 h
4.	KAŠTELET	T.P. Marovića 4	6,00-20,00 h
5.	VESELI DANI	Starčevićeva 32	6,30-16,30 h
6.	GAJETA	Jobova 20	6,00-20,00 h
7.	TAMARIN	Nazorov prilaz 2	6,00-20,00 h
8.	POTOČNICA I	Domovinskog rata 60	6,30-16,30 h
9.	POTOČNICA II	Trščanska 35	6,30-16,30 h
10.	GRDELIN	Teslina 19	6,30-16,30 h
11.	KEKEC	Fra Bonina 5	6,30-16,30 h
12.	PČELICA	Lovretska 13	6,30-16,30 h
13.	PAHULJICA	Sukoišanska 11	7,00-13,00 h
14.	CRVENKAPICA	Plančićeva 6 i 8	6,00-21,00 h
15.	UPRAVA	Put Sv. Mande 11	7,00-16,00h

Radno vrijeme vrtića usklađivali smo prema potrebama roditelja iskazanim u Upitniku za roditelje u mjesecu rujnu.

Analizom ankete za roditelje i praćenje mikroorganizacije rada imali smo pokazatelje u skladu s kojim smo organizirali radno vrijeme za pojedine programe. Svakodnevne situacije pokazuju da se frekvencija dolaska djece pomakla na nešto kasniji dolazak djece između sedam i osam sati ujutro ali isto tako djeca i ostaju u vrtiću nakon 16,00 sati. Kako bi roditelji uspješnije uskladili obiteljske i profesionalne obaveze, ponudili smo i produljeni jaslički i vrtićki program te poslijepodnevni sedmosatni program te produljeni 10-satni program u naših pet Vrtića.

Produljene programe osigurali smo prijavom na Natječaj „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu Ranog i predškolskog odgoja koji se realizira iz Europskog socijalnog fonda. Na taj način omogućili smo roditeljima korištenje produljenog boravka djece u 10-satnim programima i bolje usklađenje obiteljskog života s radnim obvezama roditelja.

Produljene programe realizirali smo u dječjim vrtićima Tamarin, Kaštelet, Mandalina, Gajeta, Koralj, Crvenkapica (ljeto).

Navedenu situaciju treba uvažiti i nadalje uskladiti mikroorganizaciju u skladu s potrebama djece i njihovih roditelja. Praćenje i unapređivanje organizacijsko- materijalnih uvjeta rada vrši se tijekom cijele godine, timski u cilju postavke što kvalitetnijeg institucijskog konteksta dječjeg vrtića kako bi fizičko okruženje, prostorna, vremenska i opća organizacija bila u skladu s potrebama i pravima roditelja i djece.

Radno vrijeme vrtića prema programima:

10 - satni program (vrtićki i jaslički) od 6.30 do 16.30 sati

od 6.00 do 16.00 sati

produljeni do 20.00 ili 21.00 sat – projekt UP.02.2.2.16.0094

6 - satni program od 7.00 (7.30) do 13.00 (13.30) sati

7 - satni program od 13.00 do 20.00 sati



TABLICA 6

**UKUPNI PODACI O VRSTAMA PROGRAMA, BROJU ODGOJNIH SKUPINA
I BROJU DJECE**

Red. br.		VRSTA PROGRAMA				Broj odgojnih skupina	Broj djece
		Jaslice	10 h	6 h	7 h		
1.	CICIBAN	1	/	/	/	1	16
2.	CRVENKAPICA	2	1	/	/	3	45
3.	GAJETA	/	2	/	/	2	46
4.	GRDELIN	/	1	/	/	1	21
5.	KAŠTELET	/	4	/	/	4	89
6.	KEKEC	/	1	1	/	2	41
7.	KORALJ	3	7	/	/	10	208
8.	MANDALINA	3	4	/	/	7	132
9.	PAHULJICA	/	/	1	/	1	17
10.	PČELICA	/	1	/	/	1	24
11.	POTOČNICA I	/	1	/	/	1	23
12.	POTOČNICA II	1	/	/	/	1	16
13.	TAMARIN	/	1	1	1	3	58
14.	VESELI DANI	/	2	/	/	2	41
	UKUPNO:	10	25	3	1	39	777

Posebni programi koje je verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja ostvarivali su se u:

D.V. "KORALJ" - program početnog usvajanja engleskog jezika

D.V. „ KORALJ“- Montessori vrtićni program

D.V. „ KORALJ“ - kraći program za potencijalno darovitu djecu

D.V. "POTOČNICA I" - program početnog usvajanja engleskog jezika

D.V. "KAŠTELET" - dramsko-scenski program

D.V. "MANDALINA"- integrirani sportski program (3 skupine)

D.V. "TAMARIN" - glazbeni program

Svi posebni programi imaju suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za provođenje te verifikaciju Agencije za odgoj i obrazovanje.

Ističem da smo pripremili i dobili suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za posebne programe sukladno potrebama i zahtjevima roditelja kao što su:

- Montessori program za jaslice
- Dramsko-scenski program
- Program za darovitu djecu
- Program integracije i inkluzije za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- Kraći program rada za potencijalnu darovitu i darovitu djecu predškolske dobi

U dječjem vrtiću Marjan stalno se realiziraju zadaće i aktivnosti iz **Sigurnosno-zaštitnih programa kao i Preventivni programi** usmjereni na stalno povećanja sigurnosti djece u vrtiću, kao i rad s djecom putem brojnih ciljanih aktivnosti kako bi jačanjem pozitivne slike o sebi prevenirali buduća rizična ponašanja djece.

Na taj način želimo očuvati i unaprijediti mentalno i fizičko zdravlje svakog djeteta. Za sve potencijalne rizične situacije izrađeni su Protokoli postupanja s kojima su upoznati svi radnici u vrtiću, a isti su prezentirani i roditeljima na roditeljskim sastancima.

TABELA 7

BROJ DJECE S UMANJENJEM CIJENE PROGRAMA
RAZDOBLJE: od RUJNA 2022. do KOLOVOZA 2023. god.

Kriterij za oslobađanje	% -tak oslobađanja	09/22	10/22	11/22	12/22	01/23	02/23	03/23	04/23	05/23	06/23	07/23	08/23	Prosječno
Treće dijete u vrtiću	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drugo dijete u vrtiću	30%	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
UKUPNO		57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

Prosječno je 57 djece bilo oslobođeno dijela plaćanja vrtića zbog ostvarivanja prava na temelju propisanih kategorija Gradskog vijeća Grada Splita.

TABLICA 8

POTRAŽIVANJA ZA OSLOBAĐANJA I UMANJENJA
SUDJELOVANJA U CIJENI PROGRAMA
OD RUJNA 2022. DO KOLOVOZA 2023.

MJESEC	IZNOS (€)
U RUJNU ZA 08/22	0,00
U LISTOPADU ZA 09/22	0,00
U STUDENOM ZA 10/22	0,00
U PROSINCU ZA 11/22	0,00
U SIJEČNJU ZA 12/22	0,00
U VELJAČI ZA 01/23	0,00
U OŽUJKU ZA 02/23	0,00
U TRAVNJU ZA 03/23	0,00
U SVIBNJU ZA 04/23	0,00
U LIPNJU ZA 05/23	5.196,00
U SRPNJU ZA 06/23	0,00
UKUPNO	5.196,00

Mjesečni prikaz potraživanja prema Gradu Splitu za period od rujna 2022. godine do 31. kolovoza 2023. godine za pokriće dijela režijskih troškova.

TABELA 9

**BROJ DJECE OSLOBOĐENE ZBOG BOLESTI NA 50% UMANJENJE CIJENE PROGRAMA ZA
PERIOD OD RUJNA 2022. DO KOLOVOZA 2023.**

Red. broj	Naziv vrtić	Broj skupina	Prosječni broj upisane djece	Broj nenazočne djece zbog bolesti	Iznos umanjenja (€)	Prosječna mjesečna nenazočnost
1.	Ciciban	1	16	3	186,34	1
2.	Crvenkapica	3	45	1	41,14	0
3.	Gajeta	2	44	7	328,90	2
4.	Grdelin	1	20	2	135,39	1
5.	Kaštelet	4	89	25	1.795,68	3
6.	Kekec	2	40	1	63,05	0
7.	Koralj	10	207	34	2.659,18	6
8.	Mandalina	7	130	22	1.486,56	5
9.	Pahuljica	1	17	1	16,26	0
10.	Pčelica	1	22	3	103,52	1
11.	Potočnica 1	1	23	4	400,82	1
12.	Potočnica 2	1	15	5	528,28	1
13.	Tamarin	3	61	6	295,97	1
14.	Veseli dani	2	42	7	375,62	2
	UKUPNO	39	771	121	8.416,71	24

Tijekom godine ukupno je 121 dijete na temelju ispričnica liječnika plaćalo 50% iznosa cijene boravka, time je umanjen planirani prihod od uplata roditelja.

Primjenom Državnog pedagoškog standarda postupno se smanjuje i broj djece u odgojnoj skupini, a time i prihod iz uplate roditelja što će dovesti ustanovu u nepovoljniju financijsku situaciju zbog brojnih postojećih zakonskih obveza za vrtić, rasta cijena namirnica i energenata.

TABLICA 10

**IZVJEŠĆE O ZADUŽENJIMA I UPLATAMA RODITELJA ZA
PERIOD OD RUJNA 2022. DO KOLOVOZA 2023.god.**

MJESEC OBRAČUNA	ZADUŽENJA	UPLATE	POTRAŽIVANJE
RUJAN	46.279,58	39.709,50	6.570,08
LISTOPAD	46.437,92	57.855,37	-11.417,45
STUDENI	54.125,88	50.453,13	3.672,75
PROSINAC	58.344,81	58.652,49	-307,68
SIJEČANJ	58.404,68	49.482,47	8.922,21
VELJAČA	57.480,24	60.831,68	-3.351,44
OŽUJAK	58.477,66	64.183,35	-5.705,69
TRAVANJ	58.891,61	58.124,24	767,37
SVIBANJ	58.478,38	61.839,78	-3.361,40
LIPANJ	57.992,51	61.582,40	-3.589,89
SRPANJ	47.457,10	23.270,79	22.853,58
KOLOVOZ	6.534,32	6.273,00	261,32
UKUPNO	609.712,49	543.945,60	65.766,89

TABLICA 11

**REKAPITULACIJA BROJA UPISANE DJECE PO PROGRAMIMA ZA PEDAGOŠKU GODINU
2022./2023.**

Vrsta program- ma	Broj skup .	09/22	10/22	11/22	12/22	01/23	02/23	03/23	04/23	05/23	06/23	07/23	08/23	Prosječno
10 sat jaslice	10	152	149	150	144	150	151	152	151	151	149	67	56	
10 sat Vrtić	25	545	543	544	545	547	547	546	546	546	539	139	110	
6 sat Vrtić	3	55	55	56	56	56	56	56	56	56	54	0	0	
7 sat Vrtić	1	18	18	19	20	20	20	20	20	20	19	0	0	
Ukupno:	39	770	765	769	765	773	774	774	773	773	761	206	166	

Nešto veće odstupanje je vezano za vrijeme blagdana, godišnjih odmora ili zimskog pobola djece te učestalih izolacija čitavih skupina zbog preventivnih mjera epidemiologa (prehlade, COVID 19, varicelle, itd).

PRIJELAZI (upisi unutar vrtića prije redovnih UPISA)

Povjerenstvo za prijelaz djece iz jasličnih u vrtićne programe ili iz vrtićnih programa u ožujku 2023. god unutar naše predškolske ustanove izvršilo je prijelaze djece prema željama i potrebama roditelja. Ukupno je zatraženo 133 prijelaza **116 prijelaza za jasličnu djecu u vrtićne programe i 17 prijelaza iz vrtićnih programa**. Primjetna je želja roditelja za prijelaze djece u posebne programe. Udovoljeno je svim roditeljima uz uvid u potrebnu dokumentaciju.

UPISI DJECE

Na temelju Uputa za provođenje postupka upisa djece u predškolske ustanove Grada Splita u pedagoškoj 2022./2023. godini a koje je donijela Služba za obrazovanje i znanost Grada Splita oglasili smo na svim objektima dječjih jaslica i vrtića "Marjan" Oglas o upisu djece kao i na web stranici www.vrtic-marjan.hr.

Zahtjevi za upise djece zaprimali su se od 17. 05. 2023. g. do 24. 05. 2023. god. online preko poveznice <https://upisi-vrtici.split.hr/>. U redovnom roku za upis zaprimljeno je ukupno 230 zahtjeva koja su ušla u obradu. Imali smo na raspolaganju 177 slobodnih mjesta i to 69 u jaslicama i 108 u vrtićkim programima. Od zaprimljenih 230 zahtjeva formalne uvjete za upis ostvarilo je 184 djece od kojih je upisano njih 147 i to 69 u jaslice i 78 u vrtić.

U vrtićkim programima, nakon žalbenog roka, ostalo je 21 slobodno mjesto i to:

U Dječji vrtić Kekec (10 satni - vrtić) - 5 mjesta i (6 satni - vrtić) - 4 mjesta;

U Dječji vrtić Tamarin: (6 - satni vrtić) - 4 mjesta i (7 - satni vrtić) - 7 mjesta;

U Dječji vrtić Grdelin: (10 - satni vrtić) - 1 mjesto.

Neupisane djece koji nemaju uvjete ukupno je 46, a razlozi su sljedeći:

- nema dob za traženi program: 12
- nisu cijepljena, a nemaju kontraindikacije: 21
- čija je dokumentacija nepotpuna, neuredna ili nije dostavljena u roku: 6
- ne zadovoljavaju više uvjeta: 7

Na upisima za ped. god. 2023./2024. 6 djece se temeljem prosudbe stručnog povjerenstva Vrtića ne može uključiti u redovnu odgojnu skupinu - čl. 8. Pravilnika.

Djeca s teškoćama u razvoju koja se mogu uključiti u redovnu odgojnu skupinu na temelju mišljenja stručnog tima ove godine bit će upisana u odgojne skupine Vrtića.

Zapošljavanjem novih odgojitelja i stručnih suradnika omogućit će se kvalitetnija inkluzija djece s teškoćama u skupinama što će nam omogućiti dodatni odgojitelji/pripravnici koje će osigurati Grad Split.

Osim redovitih 10 satnih, 7 satnih, 6 satnih programa roditeljima su ponuđeni i sljedeći posebni programi:

- DV Kašteletprogram likovno-scenskog izraza
- DV Potočnica Iprogram ranog učenja engleskog jezika
- DV Koraljprogram ranog učenja engleskog jezika
- DV Koralj vrtićni Montessori program
- DV Koralj jaslični Montessori program
- DV Mandalina..... integrirani sportski programi – 4 skupine
- DV TAMARIN glazbeni program

Zbog popunjenosti skupina djecom koja prelaze iz jasličkih u vrtićke unutar ustanove, ove godine nije bio moguć upis u sljedeće programe:

- Koralj – 10 satni vrtić – engleski program
- Koralj – 10 satni vrtić – Montessori program
- Potočnica 1 – 10 satni vrtić – engleski program

Za upis djeteta roditelj je bio dužan pribaviti propisanu obaveznu dokumentaciju za upis djece, te dokumentaciju kojom roditelj odnosno staratelj dokazuje prednost pri upisu

sukladno Pravilniku o načinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece u predškolske ustanove Grada Splita.

Povjerenstvo za upis u sastavu: pedagog, psiholog, logoped, zdravstvena voditeljica, edukacijski rehabilitator, tajnica, te ravnateljica; zaprimili su i obradili 230 zahtjeva. Povjerenstvo za upis pregledalo je dostavljenu dokumentaciju te je stručni tim obavio inicijalne razgovore s roditeljima i opservirao djecu.

Svi zahtjevi su dostavljeni u naznačenom roku do 24. 5. 2023. godine.

• Jaslice smjenske.....	11 zahtjeva
Jaslice mješovite.....	121 zahtjev
10-satni program	75 zahtjeva
10-satni program smjenski	4 zahtjeva
6-satni program	16 zahtjeva
7-satni poslijepodne	3 zahtjeva

UKUPNO: 230 zahtjeva

U redovnom roku za upis od od 17. 05. 2023. g. do 24. 05. 2023. god. zaprimljeno je ukupno 230 zahtjeva koja su ušla u obradu. Od navedenih 230 zahtjeva, 18 je zahtjeva djece s teškoćama u razvoju. Zbog naznačenih razvojnih teškoća, stručni tim je obavio razgovore s roditeljima i opservirao djecu te se prema mišljenju stručnog tima 12 djece može uključiti u redovnu odgojnu skupinu, dok se 6 djece temeljem prosudbe stručnog povjerenstva Vrtića ne može uključiti u redovnu odgojnu skupinu - čl. 8. Pravilnika.

TABLICA 13

Analiza traženih programa:

Vrtić	Vrsta programa	kvota	Broj zahtjeva - primarno
CICIBAN	Jaslice 10-satni	6	15
CRVENKAPICA	10-satni	2	1
CRVENKAPICA	Jaslice 10-satni	11	13
GAJETA	10-satni	3	2
GRDELIN	10-satni	4	2
KAŠTELET	10-satni	12	12
KAŠTELET	10-satni, dramsko-scenski	0	0
KEKEC	10-satni	11	7
KEKEC	6-satni	11	9
KORALJ	10-satni	6	15
KORALJ	10-satni – engleski prog.	0	0
KORALJ	10-satni - Montessori	0	0
KORALJ	Jaslice 10-satni	4	30
KORALJ	10-satni (smjenski)	1	3
KORALJ	Jaslice – smjenske	10	11
KORALJ	Jaslice – starije Montessori	8	11
MANDALINA	10-satni	0	0
MANDALINA	Jaslice 10-satni	22	44
PAHULJICA	6-satni	6	3
PČELICA	10-satni	8	9
POTOČNICA 1	10-satni engleski jezik	0	0
POTOČNICA 2	Jaslice 10-satni	8	8
TAMARIN	10-satni	5	3
TAMARIN	6-satni – glazbeni prog.	8	4
TAMARIN	7-satni	13	3
VESELI DANI	10-satni	10	7

TABLICA 14

Analiza predanih zahtjeva za upis

Ustanova	Kvota	ONLINE zahtjevi	Broj zahtjeva	Upisano primarni izbor	Upisano alternativ a	Slob.
Dječji vrtić Marjan	177	230	230	113	34	30

ANALIZA NEUPISANE DJECE TABLICE 15 I 16

KOJA ZADOVOLJAVAJU UVJETE	
<i>10-satni program</i>	1
6-satni program	0
Jaslice	30
Ukupno	31

Koja ne zadovoljavaju uvjete	
Nema dob	12
Nepotpuna dokumentacija	6
Više uvjeta	7
Cijepljenje/bez kontraindikacija	21
ukupno	46

ANALIZA ŽALBI U ŽALBENOM ROKU – TABLICA 17 I 18

U žalbenom roku od 15 dana na Rješenje o upisu djece u dječje vrtiće i jaslice Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2023./2024. ukupno je zaprimljeno 68 žalbi roditelja-staratelja.

Broj žalbi ukupno 68		
<i>Ne upis</i>	58	Vrtić 14
		Jaslice 44
<i>Na objekt</i>	9	
<i>Program</i>	1	

	<i>usvojeno</i>	<i>odbijeno</i>	<i>ukupno</i>
Ne upis - vrtić	2	2 (čl. 8)	4
Ne upis - jaslice	12	11	23
Na objekt	6	3	9
Na program	1	0	1
Naknadni dokazi	6	17	23
Nema uvjete	0	8	8
ukupno	27	41	68

Cijena svih programa za roditelje određena je od strane osnivača Grada Splita:

	<i>cijena u kn</i>	<i>cijena u eur</i>
10-satni jaslice	620,00 kn	82,29 €
10-satni Montessori jaslice	820,00 kn	108,83 €
10-satni vrtić	600,00 kn	79,63 €
10-satni sportski	800,00 kn	106,18 €
10-satni engleski	820,00 kn	108,83 €
10-satni Montessori	800,00 kn	106,18 €
10-satni dramsko-scenski	800,00 kn	106,18 €
7-satni vrtić	490,00 kn	65,03 €
6-satni vrtić	350,00 kn	46,45 €
6-satni glazbeni vrtić	519,88 kn	69,00 €

RAD VRTIĆA U TIJEKU LJETA 2023. GODINE

Rad Vrtića u tijeku ljeta 2023. godine odvijao se u objektima koji imaju pogodne prostorne i organizacijske uvjete kako bi u što većoj mjeri zadovoljio potrebe djece i roditelja. Vrtići su klimatizirani i imaju vanjska opremljena dvorišta. Centralne kuhinje opskrbljivale su vrtiće u kojima je provedeno ljetno dežurstvo.

U dežurni vrtić prijavljeno je 356 djece za srpanj i 260 djece za mjesec kolovoz.

TABLICA 19

BROJ PRIJAVLJENJE DJECE ZA LIETNI PERIOD

PROGRAM VRTIĆA	MJESEC			
	Srpanj		Kolovoz	
	Br.odg.skupine	Broj djece	Br.odg.skupine	Broj djece
JASLICE	4	104	3	92
VRTIĆ	6	252	5	168
UKUPNO	10	356	7	260

TABLICA 20

BROJ DJECE KOJI JE POHAĐAO VRTIĆ TIJEKOM LIETNOG DEŽURSTVA

PROGRAM VRTIĆA	MJESEC			
	Srpanj		Kolovoz	
	Br.odg.skupine	Broj djece	Br.odg.skupine	Broj djece
JASLICE	5	74	3	42
VRTIĆ	6	155	5	67
UKUPNO	11	229	7	109

Tijekom dežurstva svakodnevno se pratio rad u odgojnim skupinama od strane stručnog tima i ravnatelja (prema rasporedu rada tijekom ljeta). Posebno se intervenira u situacijama prilagodbe djece na novi vrtić i odgojitelje. Roditelji su dobili adekvatnu stručnu

pomoć i podršku kako bi prilagodba i boravak njihove djece bio što ugodniji. Prema izvješćima tijekom ljetnog perioda odgojno obrazovnog rada nisu uočene teškoće kod djece ni primjedbe roditelja. Naglašavamo da je broj djece bitno odstupao od broja prijavljene djece za dežurni vrtić, što izaziva organizacijske probleme Ustanovi.

Broj djece u odgojnim skupinama je optimalan (ponegdje ispod pedagoškog normativa). Ukupan broj djece do kraja srpnja bio je 229, a tijekom kolovoza boravilo je ukupno 109 djece (jaslične djece - 42 i vrtićne djece-67).

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada izuzetno su važni u unaprjeđenju rada vrtića.

Osiguranje materijalnih, organizacijskih i ljudskih resursa za rad u najužoj je vezi sa financijskim planom Ustanove i Proračunom Grada Splita.

Grad Split osigurao je sredstva za plaće i doprinose na plaće zaposlenih te nagrade zaposlenima. Sukladno Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u predškolskim ustanovama Grada Splita i Aneksima kolektivnom ugovoru.

Prema utvrđenom planu nastojali smo u odgojno obrazovnom procesu osigurati dovoljno potrošnog materijala za rad s djecom, didaktike, materijala za čišćenje i održavanje higijene, materijala za održavanje objekata. Nastavili smo s sasvim preventivnim mjerama uzrokovane COVID- 19 virusom te izdvojili znatno više financijskih sredstava za higijenski materijal i sredstva za održavanje objekata kako bi postupili prema preporukama HZJZ i osigurali sigurnost djece i zaposlenika.

Povjerenstvo za nabavu roba uz suglasnost Upravnog vijeća donijelo je Plan nabave za kalendarsku godinu i u skladu s tim Planom nabavljalo se razne artikle i opremu vrtića.

Problemi koji se tiču materijalnih uvjeta rada odnose se na fizičko stanje objekata jer su naši vrtići starijeg datuma izgradnje te je došlo do dotrajalosti dijelova gradnje objekata. To se odnosi na oštećenje fasada i krovova , prozora, instalacija, napukline unutarnjih zidova, izmjena sanitarnih čvorova, dotrajale vodovodne instalacije koje se trebaju sanirati

Dvorišni prostori vrtića zahtijevaju veće ulaganje u didaktičko uređenje, uređenje površina kako bi u što većoj mjeri zadovoljili sigurnosne uvjete boravka djece na dvorištima i boravak na zraku činio pedagoški primjerenim.

S raspoloživim financijskim sredstvima ulagali smo u nabavu kapitalne kuhinjska opreme, vrtićnog namještaja, didaktike i uređenje dvorišta.

Izrazito povećanje cijene roba i usluga (cijena vode, struje, energenata, javnog gradskog prijevoza, lož ulja, higijenske potrepštine, analize vode, epidemioloških briseva osoba, hrane i površina, itd) i ostali nametnuti troškovi zakonskom regulativom, uvjetuju sve manje izdvajanja za osnovnu djelatnost (materijal za rad s djecom, didaktika, oprema i namještaj odgojne skupine, posteljina itd).

U 2022. godini nastavili smo sa implementacijom sustava HACCP u naš vrtić što također traži značajna financijska sredstva usmjerena upravo na ovu zakonsku obavezu.

Grad u okviru svog Financijskog plana nabave usklađenim sa Gradskim proračunom sudjeluje u tekućem investicijskom održavanju građevinskih objekata, hitnih intervencija i popravaka.

Tako je Grad u Financijskom proračunu za 2023. godinu planirao i osigurao sredstva za tekuće investicijsko održavanje objekata Dječjeg vrtića Marjan u iznosu 1 653,23 eur za ličilačko-sanacijske radove u dječjim vrtićima Mandalina i Tamarin.

Izvedeni su radovi u vrijednosti 42.312,23 eur, od toga:

1. parketarski radovi u DV Mandalina 9 199,73 eur
2. hitni sanacijski vodoinstalaterski radovi DV Koralj 4 375,00 eur
3. sanacija cjevovoda DV Koralj 11 250,00 eur
4. sanacija cjevovoda DV Koralj 4 987,50 eur
5. sanacijski hidroizolacijski radovi DV Kaštelet 12 500,00 eur

Iz sredstava vrtića za tekuće investicijsko održavanje unaprijedili smo uvjete rada u sljedećim vrtićima:

DV Mandalina – sanacija ureda pedagoga – 2 250,00 eur.

DJEČJI VRTIĆ MANDALINA:

- kuhinjski pribor i posuđe za djecu
- kuh. samoreznica
- profesionalna perilica suđa
- profesionalni zamrzivač
- profesionalni sokovnik
- profesionalni štapni mikser
- 3 računala i 2 skenera
- 5 uredskih stolica

DJEČJI VRTIĆ KORALJ:

- vrtićni namještaj
- oprema za didaktički centar Montessori jaslice (namještaj i didaktika)
- profesionalni sokovnik
- zvučnik za skupinu posebnog programa Goldfish
- ormari za odlaganje
- posteljina: navlake za pokrivače i navlake za ležaljke
- profesionalno glačalo
- profesionalni mikser multipraktik

DJEČJI VRTIĆ KAŠTELET:

- kuhinjski pribor

DJEČJI VRTIĆ GAJETA:

- polica samostojeća uredska

DV CRVENKAPICA:

- tepih

DJEČJI VRTIĆ POTOČNICA 2:

- radijator
- vrtićni namještaj

DV PČELICA:

- Posteljina
- Kuhinjski pribor RSF

Implementacijom HACCP sustava i suradnjom sa Zavodom za javno zdravstvo koji supervizira i HACCP sustav u našem vrtiću, nakon izvršenih uvida prema zapisnicima izvršili smo nabavu opreme i sredstava prema Financijskom planu ustanove uvažavajući prioritete istaknute u zapisnicima HACCP tima.

Realizirali smo nabavu:

- bezkontaktni termometri
- ubodni termometri
- vanjske termometre za hladnjake
- inox police u skladištu
- nabava RF pribora za jelo za djecu (šalice, pribor, tanjuri)
- nabava RF posuđa i kuhinjskog pribora za potrebe dviju kuhinja
- nabava termos lonaca
- daske za rezanje (kolor)
- garderobni metalni ormari za osoblje
- posteljina za 100 pvc ležaljki

Tijekom cijele godine vršili smo nabavu adekvatne posteljine (spužve, navlake za ležaljke, navlake za jorgane). Realizirali smo nabavu radne odjeće za kuharsko, pomoćno osoblje i odgojitelje.

U cilju povećanja sigurnosti i zaštite djece i osoblja vrtića u stalnoj smo suradnji sa firmom „Ing- ATEST“ d.o.o. Izvršena je procjena potencijalno rizičnih mjesta (sigurnosna rasvjetna tijela, uzemljenja).

Nakon detaljnog Izvještaja zaštite na radu ocijenjeno je da je stanje vrlo dobro. Uočene nedostatke otklonili smo u najskorijem mogućem roku i te izvijestili Grad Split o nužnosti postavljanje vanjske hidrantske mreže za DV Mandalina.

Od Službe za društvene djelatnosti zatražili smo žurno osiguranje sredstva za sanaciju vanjske hidrantske mreže DV Mandalina čiji su procijenjeni radovi u iznosu od 612.500 kn sa pdv. Najavljeni su radovi izgradnje vanjske hidrantske mreže za kolovoz 2023.

Radovi su nužni kako bi se osigurali zakonski ispravno i funkcionalno stanje sukladno Pravilniku o hidrantskoj mreži zaštite od požara.

Zbog plavljenja Galerije Meštrović pristupilo se izradi projektne dokumentacije rekonstrukcije oborinske odvodnje (kanalizacije) oko DV Kaštelet k.č. 9349/2 k.o. Split, ovaj postupak organizirala je Služba za izgradnju Grada Splita.

U svim vrtićima imenovane su osobe za pružanje prve pomoći koje su i educirane.

U svim vrtićima održana je edukacija iz područja zaštite od požara i spašavanja za sve radnike.

U svim vrtićkim objektima provedene su vježbe evakuacije i spašavanje u organizaciji Vatrogasnih postrojbi Grada Splita. U vježbama su sudjelovali svi radnici i djeca Dječjih vrtića Marjan.

Planovi evakuacije i spašavanja vidljivi su u svakom vrtiću u sklopu predškolske ustanove Marjan.

Za svaki vrtić imenovan je Povjerenik zaštite na radu.

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja RH doznačena su sredstva za sufinanciranje programa odgoja i obrazovanja djece s TUR integrirane u redovite programe u iznosu od 8 916,00 eur i program odgoja i obrazovanja darovite djece integrirane u redovite programe u iznosu od 7 680,00 eur.

Od 2015. godine Ministarstvo doznačuje sredstva za realizaciju programa Predškole, i to 20 kuna mjesečno za svakog predškolca, i tako smo u 2022. godini od strane Ministarstva doznali 6 393,60 eur za ostvarenje programa Predškole.

Ukupna sredstva MZO u iznosu od 22 989,60 eur su doznačivana periodično tijekom godine a utrošena su sukladno preporuci na stručno usavršavanje zaposlenih, za nabavku materijala za rad s djecom, specijaliziranu didaktiku te ostalu opremu.

O realizaciji utrošenih sredstava izvijestili smo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Upravni odjel za financije Grada Splita i Službu za društvene djelatnosti, Odsjek za odgoj, obrazovanje, znanost i tehničku kulturu Grada Splita.

Na temelju analize materijalnih uvjeta i izraženih potreba u protekloj godini izvršena je:

- nabavka potrošnog materijala za rad s djecom u skladu s Planom nabave dva puta godišnje
- didaktička oprema i sredstva za sve jaslične i vrtićne skupine u iznosu od 3 992,00 eur
- specijalizirana didaktička sredstva za djecu s posebnim potrebama:

(izvršena je nabavka slikovnica, lego kocki, loto igara, razni konstruktori, društvene igre, sredstva za istraživanje, ginjol lutke, igračke za dvoranu i vanjski prostor, umetaljke i slagalice, montessori didaktika i pribor).

Dostavna vozila vrtića redovito su održavana, servisirana i osigurana.

Klima uređaji se redovito održavaju, čiste i servisiraju kod nadležnih servisera.

DV Marjan certificiran je kao Ustanova koja je implementirala sustav HACCP. I dalje trebamo izvršiti još niz materijalnih prilagodbi što će ovisiti o financijskim mogućnostima vrtića.

Prema Planu nabave za 2022. godinu proveden je postupak javne nabave za opskrbu električnom energijom, te razne prehrambene artikle (postupak je proveo Grad Split).

U cilju unaprjeđenja kvalitete rada i novim zakonskim propisima osigurali smo Program digitalnog arhiviranja dokumenata te nužnu infrastrukturu i edukaciju za provedbu programa.

4. NJEGA DJECE I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4. 1. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Rad na području njege i skrbi, kao primarne orijentacije zaštite zdravlja, odvijao se primjenom postojećih zdravstvenih programa - kao dio zadaće vezane za zdravstvenu kulturu i zaštitu zdravlja djece u dječjem vrtiću, te održanjem postignutog standarda i povećanjem kvalitete rada svih sudionika procesa.

Zdravstvena zaštita, prevencija zdravlja, promocija i očuvanje zdravlja djece, odvijali su se kroz sljedeća područja:

1. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece i brizi za njihovo zdravlje
 - Stvaranje optimalnih uvjeta boravka djece u jaslicama i vrtiću, omogućavanje zadovoljenja osnovnih i specifičnih potreba za normalan rast i razvoj. Sustavno praćenje psihofizičkog razvoja djece sa naglaskom na prevenciji zaraznih bolesti i bolesti koje se prenose dodirnom ili kapljičnim putem.
2. Rad na praćenju i unaprjeđenju prehrane
 - Osiguravanje prehrane prema važećim standardima i propisima, zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba djece gdje za to postoji zdravstvena indikacija.
3. Rad na osiguravanju i unaprjeđenju higijenskih uvjeta
 - Stvaranje poželjnih higijensko sanitarnih uvjeta prostorija u vrtićima, te nadzor nad procesima koji mogu imati indirektan utjecaj po zdravlje djece.
4. Suradnju s roditeljima, odgojiteljima, sa ostalim zaposlenicima u vrtiću, ustanovama i službama potrebnim za realizaciju zadataka
 - Poticanje svih da na kvalitetan i profesionalan način promišljaju, surađuju i realiziraju zadatke i dogovore, jer tako doprinosimo stvaranju optimalnih uvjeta za cjelovit rast i razvoj djece, kao i brizi za njihovo zdravlje.

4. 2. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE

Prikupljanje, obrada i analiza dokumentacije i podataka radi prikupljanja informacija o zdravstvenom statusu djece:

- inicijalni razgovori
- liječničke svjedodžbe
- individualni dosjei

Zdravstvene potrebe djece zahtijevaju dobru upućenost odgojitelja u njih same, stalni nadzor i pravovremenu intervenciju. Povećan je broj djece s različitim kroničnim oboljenjima i zdravstvenim potrebama koja borave veći dio dana u vrtiću. Evidentna je povećana pojavnost djece sa alergijama.

Medicinske dijagnoze:	Broj djece:
• alergije na hranu	49
• celijakija	2
• febrilne konvulzije	10
• afebrilne konvulzije- epi	2
• problemi s vidom	7
• neurodermitis	31
• dystoni sy	35
• anemia	1
• problemi sa sluhom	2
• bolesti bubrega	1
• bolesti lokomotornog sustava	3
• bolesti srca	1

Manji broj lakših povreda je sanirala zdravstvena voditeljica ili odgojiteljice osposobljene za P.P., a djecu kojoj je bilo potrebno (3) smo uputili na Zavod za hitnu medicinu SDŽ.

Za realizaciju unapređivanja zdravstveno-higijenskih uvjeta provedene su sljedeće mjere :

- Procjena zdravstvenog statusa djece
- Praćenje rasta i razvoja djece
- Praćenje epidemiološke situacije zbog izbijanja zaraznih bolesti,
- Provođenje zdravstvenog odgoja djece, radnika i roditelja
- Provođenje preventivnih mjera u svrhu očuvanja zdravlja
- Sanitarno higijenske DD mjere,
- Kontrola mikrobiološke čistoće objekata,
- Kontrola zdravstvene ispravnosti namirnica
- Analiza gotove hrane

4. 3. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Mjere zdravstvene zaštite redovito se prate tijekom godine prema planu vrtića, te nadograđuju prema aktualnim zbivanjima i potrebama djece. Oboljenja djece praćena su prema dijagnozama i prijavama roditelja što su odgajatelji evidentirali u tablice pobola. Zabilježen je val respiratornih viroza, 5. dječje bolesti, te konjuktivitisa kod jasličke djece. Određeni broj djece je prebolio varicele i šarlah. Učestale su bile streptokokne bolesti. Također evidentna je pojava dječjih glista kod nekoliko djece u različitim objektima, kao i ušljivosti u određenim skupinama što smo uspješno sanirali u samom početku.

Suradnja s roditeljima se treba intenzivirati u smislu redovite brige o zdravlju djeteta što kod nekih izostaje. Potrebno je apelirati na svijest i odgovornost tih roditelja koji u Vrtić dovode bolesnu ili nepotpuno izliječenu djecu, koja potencijalno ugrožavaju zdravlje druge djece u grupi, što se odvija putem roditeljskih sastanaka ili edukativnim materijalima zdravstvenih sadržaja.

4. 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu, uključujući roditelje, odgojitelje a posebno djecu od iznimne je važnosti. Očuvanje i unapređenje zdravlja najvažniji je segment rada s djecom predškolske dobi. Podrazumijeva preventivnu zaštitu u svim područjima života djeteta.

Ove godine naglasak je stavljen na poticanje svakog djeteta na razvoj brige o sebi jer pravovremeno zadovoljavanje osnovnih dječjih potreba je temelj za očuvanje i unapređenje zdravlja.

Zdravstveni odgoj provodi se kroz različite sadržaje i oblike rada u odgojnim skupinama vrtića.

Održane su različite radionice u kojima su se djeca kroz igru i praktičan rad učila važnosti pranja ruku i zubi.

U jasličnim skupinama izvršena su antropometrijska mjerenja. Rezultati mjerenja će nam biti pokazatelj rasta i razvoja djece a daju nam mogućnost praćenja te pravovremenog reagiranja u slučaju bilo kakvih odstupanja.

Zdravstvene voditeljice obavile su na desetke razgovora, uglavnom s roditeljima djece s posebnim zdravstvenim potrebama. Osim što se tijekom razgovora često otkriju dodatne teškoće djece koje roditelji pokušavaju prikriti, cilj takvih razgovora je unapređenje zdravlja i kvalitete života djece s određenim zdravstvenim poteškoćama.

Suradnja s roditeljima ostvarena je i preko zdravstvenog kutića u kojem roditelji preko različitih zdravstvenih edukacijskih letaka mogu pratiti aktualna zbivanja u odgojnim skupinama te se tako i educirati. Neke od tema bile su:

- prehrana
- ospice
- ušljivost / prevencija
- crvići
- bolest usta – šaka – stopala
- priče za djecu o zdravlju

4. 5. PREHRANA

S obzirom da djeca veliki dio dana provedu u vrtiću i najveći obroka konzumiraju tu od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, da se prati mogućnost sezonske nabave, da je svježja i zdravstveno ispravna. Planiranje i izrada jelovnika je na principima piramide zdrave dječje prehrane za šestosatne, sedmosatne i desetosatne programe.

Prehrana u vrtiću je bila realizirana u skladu s napucima o pravilnoj prehrani, prema NN121/07 i NN 55/06. i prilagodba istih prema individualnim potrebama djeteta s posebnim potrebama.

U suradnji s roditeljima i kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. Svoj navedenoj djeci je zdravstveni voditelj prilagodio tjedni jelovnik u suradnji sa roditeljima, osobljem kuhinje i ekonomom. Izbor i način pripreme hrane moraju biti primjereni dobi djece.

Prema ugovoru, zdravstveni nadzor nad prehranom obavlja Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, pa prema rezultatima kemijskih analiza vršimo korekcije obroka. Činjenica da dijete za vrijeme boravka u 10-satnom programu zadovoljava do 70% svojih dnevnih prehrambenih potreba, ukazuje na ozbiljnost i složenost u našoj brizi za njegovo zdravlje. Vrijeme serviranja i raspodjela obroka važni su, kako zbog postizanja dobre organizacije, tako i zbog postizanja fizioloških raspona između obroka.

Kod nas se pripremaju isti obroci za djecu različite dobi pa količinu hrane treba prilagoditi djetetu, što se redovito piše u normativu jelovnika kako bi se ukazalo na količinu prema dobi djeteta. Posebnim trudom i zalaganjem uspjeli smo održati kvalitetu prehrane na zadovoljavajućoj razini. Uspjeli smo uskladiti i zadovoljiti potrebe djece te dosljedno provoditi planirane jelovnike.

Prema Ugovoru o zdravstvenom nadzoru koji imamo s NZJZ SDŽ za ocjenu sanitarno higijenskih prilika pripreme i raspodjele hrane tijekom godine uzimani su brisevi radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorci u potpunosti odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom što je rezultat kvalitetno odrađenih sanitarno higijenskih mjera.

Kvaliteta prehrane u DV Marjan procijenjena je prema Planu i programu zdravstvenog nadzora koji je sastavni dio Ugovora o zdravstvenom nadzoru, sklopljenog između DV Marjan i NZJZ SDŽ.

Ispitivanja su provedena na način da je tijekom godine u dva vrtića uzorkovano po 10 dnevnih obroka (5 u proljetnom, 5 u jesenskom dijelu godine), u dvije odgojne skupine (jaslična i vrtićka) u 10 satnom boravku.

4. 6. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI

Dobri higijenski uvjeti predstavljaju nužnu mjeru u prevenciji i suzbijanju zaraznih bolesti u dječjim ustanovama. Svakodnevno čišćenje i održavanje prostora i opreme, te primjena dezinfekcije preduvjet je zdravog okruženja.

HACCAP MJERE – primjena - praćenjem kvalitete prehrane u skladu sa važećim zakonskim odrednicama. Prema važećim zakonskim propisima u centralnoj i područnim kuhinjama uspostavljen je HACCAP sustav za analizu opasnosti i kritičnih kontrolnih točaka radi utvrđivanja odgovarajućih preventivnih i kontrolnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza proizvodnje, pripreme i transporta. Potrebno je i dalje raditi na usvajanju i implementaciji HACCP mjera u nekim segmentima te dosljednosti evidentiranja. Nalazi mikrobiološke čistoće su uredni, hrana kalorijski i zdravstveno ispitana (4 puta) i odgovara zdravstvenoj ispravnosti i mikrobiološkom standardu. Voda je uredno kontrolirana prema propisu. Sanitarni nadzor kuhinje, mikrobiološka i analiza hrane od NZJZ Split ocijenjeni su zadovoljavajućim ocjenama uz upute o održavanju centralne kuhinje, praćenju kritičnih točaka radi prevencije i sigurnosti tog visokorizičnog trakta. Na redovne zdravstveno- sanitarne preglede i edukacije djelatnici su upućeni tijekom godine prema zakonu o Zaštiti od zaraznih bolesti NN 79/07.

Kroz svibanj 2023. g. obavljen je HACCP audit od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Split u pet naših objekata, te u centralnim kuhinjama. Područja nadzora su bila : analiza utvrđenog stanja, dokumentacija, ocjena učinkovitosti uspostavljenog sustava, kontrola aktivnosti HACCP tima. Pozitivno ocijenjen audit potvrda je svih aktivnosti koje se u vrtiću provode kako bi se postigli optimalni sanitarno higijenski uvjeti.

4. 7. PODRUČJE RADA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Zdravstveni voditelji u dječjem vrtiću, u okviru svojih kompetencija, svakodnevno rade na poboljšanju kvalitete zdravlja i življenja.

Oduvijek je postojala nepresušna potreba za unapređenjem i nadograđivanjem znanja i vještina kroz svakodnevno i cjeloživotno učenje i educiranje. Sudjelovanjem na različitim predavanjima i radionicama te praćenjem zdravstvene i pedagoške literature, proširujemo svoja znanja kako bi ih mogli prenijeti drugima.

- 15. listopada - Svjetski dan pranja ruku – radionica
- 14. studeni – Zdravstveni voditelji Dalmacije – predavanje
- 13. prosinac – terapije inhalacijom kod djece – webinar
- 10. ožujak - Tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića – Zagreb
- 20. ožujak – Svjetski dan oralnog zdravlja – radionica
- 22. ožujak - Svjetski dan voda
- Travanj 2023. – Tjedan zdravlja u vrtiću 3.4.-7.4.
- 17.-21.04.2023. - Hrvatska proljetna pedijatrijska škola
- 17. svibnja – Akutna i kronična bol u djece - webinar

Kroz pedagošku godinu 2022/2023 ostvarili smo suradnju s Domom zdravlja SDŽ, te s njihovom Patronažnom službom radionicama i predavanjima u vrtiću radimo na naglašavanju preventive i zdravih stilova života.

4. 8. SURADNJA UNUTAR USTANOVE

Uloga zdravstvene voditeljice u dječjem vrtiću je prepoznatljiva kroz suradnju na različitim nivoima u ustanovi. Kvalitetan timski pristup, osiguravanje kadrovskih resursa i materijalnih uvjeta pomaže pri odabiru najboljih oblika rada. Razumijevanje određenih ponašanja, planiranje potreba i strategija edukativnih utjecaja unaprjeđuje zdravlje kroz igru i odrastanje u vrtiću. Otvorenost prema roditeljima bitan je oblik suradnje za dobrobit i zdravlje djece, te je prakticiranje individualnih razgovora s roditeljima uz roditeljske sastanke osnažilo suradnju kao i povjerenje roditelja prema ustanovi.

4. 9. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnjom s vanjskim ustanovama širimo svoja znanja, ali isto tako i nudimo uvid u naše aktivnosti i djelokrug rada. Kvalitetnom suradnjom s NZJZ Split i Srednjom medicinskom školom Split postigli smo da kao Ustanova budemo prepoznati kao kvalitetan primjer prakse i mjesto gdje učenici mogu ojačati svoja znanja i kompetencije.

- Pripravnici NZJZ-a, smjer sanitarni tehničar, proveli su 3 tjedna Dv Marjan u sklopu svog pripravničkog staža
- Učenici srednje Zdravstvene škole u Splitu proveli su 6 tjedana u Dv Marjan u sklopu svoje učeničke prakse iz nastavnog predmeta Zdravo dijete.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

5. 1. IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

DIJAGNOSTIKA je zadaća koja se odvija tijekom cijele pedagoške godine.

Izvršena je nakon uvida u broj djece s posebnim potrebama, opservacijama djece, prikupljenim informacijama od članova stručnog tima te odgojitelja. Nakon toga, ostvarena je suradnja sa roditeljima.

TABLICA 21

Tabelarni prikaz broja djece s posebnim potrebama

BROJ GRUPA	PROSJ. UK. BR. DJECE	DJECA S POS. POT.		DJECA S TUR	
		UK.	%	UK.	%
39	777	267	35 %	193	25 %

Iz tablici 21 se može vidjeti da je od oko 777 prosječno upisane djece, njih 267 ili 35% identificirano kao djeca s posebnim potrebama. Navedeni podatci ukazuju na to da je prosječno 7 djece s posebnim potrebama po odgojnoj grupi.

Velik broj djece s posebnim potrebama zahtijeva timski rad, bilo logoped-psiholog, bilo logoped-edukacijski rehabilitator -psiholog uz uključivanje svih dionika odgojno obrazovnog procesa.

TABLICA 22

Tabelarni prikaz broja djece s posebnim potrebama (N=267) po vrtićnim objektima, broja djece s teškoćama u razvoju (N=193), te podjela na lake (n=143) i teže (n=50) teškoće

Red. Br.	DJEČJI VRTIĆ	Djeca s posebnim potrebama	Djeca s TUR	Djeca s TUR (lake)	Djeca s TUR (teže)
1.	Potočnica I	13	8	8	-
2.	Potočnica II	6	6	5	1
3.	Veseli dani	16	10	7	3
4.	Pahuljica	9	7	3	4
5.	Pčelica	4	3	1	2
6.	Crvenkapica	8	4	1	3
7.	Koralj	62	42	28	16
8.	Kekec	15	14	8	6
9.	Gajeta	12	11	9	2
10.	Grdelin	12	7	6	1
11.	Mandalina	47	35	30	5
12.	Tamarin	26	18	15	3
13.	Kaštelet	30	19	15	4
14.	Ciciban	7	7	7	-
	UKUPNO	267	193	143	50

Unutar broja djece s teškoćama u razvoju (N=193), 50 djece ima TUR težeg tipa, a lakšeg tipa 143 djece. Djece s TUR jaslične dobi je 25 od čega je 19 djece s lakšim Tur, a 6 –ero djece ima teže TUR.

U tablici broj 23 je dat prikaz djece s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju s obzirom na **DOMINANTNU** vrstu teškoća po vrćićim objektima.

Potrebno je naglasiti da se dijagnostika vrći na temelju **dominantne** teškoće, a velik broj djece ima udružene poteškoće.

Napomena: Kategoriju br. 11. smo dodali, imajući potrebu izdvojiti djecu s emocionalnim poteškoćama, što bi predstavljalo djecu s POTENCIJALNIM poteškoćama u razvoju, zbog razlićitih okolinskih faktora, uglavnom obiteljskih. Ovo je područje u kojem stručni suradnik psiholog dosta djeluje u smislu prevencije, savjetovanja,... a djeca u doslovnom smislu ne moraju imati teškoće u razvoju, pa se zbog toga računaju kao djeca s posebnim potrebama. Ove djece, zajedno s darovitima, ima 74, i oni čine razliku u broju djece s TUR-om i djece s posebnim potrebama (TUR 193, PP 267)

Djeca s teškoćama u razvoju smatraju se:

1. Djeca sa teškoćama vida
2. Djeca sa teškoćama sluha
3. Djeca sa poremećajima govorno- jezićne komunikacije
4. Djeca sa promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim ćiniocima ili psihozom
5. Djeca s poremećajima u ponašanju
6. Djeca s motorićkim oštećenjima
7. Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti
8. Djeca s autizmom
9. Djeca s višestrukim oštećenjima
10. Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (diabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija,...)
11. Djeca s emocionalnim teškoćama (neurotske i fobićne reakcije, bolesti i traume i u obitelji, odgojna problematika,...)

TABLICA 23

**Tabelarni prikaz djece s posebnim potrebama, odnosno TUR s obzirom na vrstu teškoća
(DOMINANTNU) po vrtićnim objektima**

U skupini djece koja imaju primarno/dominantno emocionalne poteškoće – kategorija 11 nalaze se djeca s neurotskim/fobičnim reakcijama, djeca iz obitelji u kojima vladaju neskladni obiteljski odnosi, obitelji koje su u skrbi HZSS i obitelji u kojima su djeca proživjela određenu traumu, djeca bez jednog roditelja, i to njih 35.

Posebno je uočljiv podatak i o broju djece s kroničnim somatskim bolestima /19/. Uzimajući u obzir hospitalizacije, posebne «režime» života, prehrane kojima su ta djeca izložena jasno je da se u ovoj kategoriji nailazi i na djecu s brojnim emocionalnim teškoćama.

I ove se ped. god. izdvajaju djeca , uočena još prethodne godine, kao «neurološki rizična» , koju pratimo u njihovom psihofizičkom razvoju.

a) djeca s teškoćama u razvoju

Ove je pedagoške godine u DV Marjan odlukom MZO financirano 19 djece s teškoćama u razvoju a koji imaju rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja. Činjenica koja je i nadalje vrlo značajna jest da veći broj roditelja u predškolskoj dobi nije pokrenuo postupak prvostupanjskog tijela vještačenja, odnosno uglavnom se to odnosi na djecu s zdravstvenim poteškoćama, dok je značajan broj djece s emocionalnim, psihičkim poteškoćama i nadalje van ovog postupka(to se posebno odnosi na: hiperaktivnost, poremećaje u ponašanju, razvojne disharmonije, pervazivne razvojne poremećaje,...) . Od strane stručnog tima vrtića prijavljeno je 37 djece, koja po našem stručnom mišljenju imaju pravo poradi svojih teškoća na sufinanciranje od strane Ministarstva znanosti i obrazovanju sukladno Programu javnih potreba. U skladu s vrstom i stupnjem teškoća uključivanje u vrtić planiralo se u suradnji stručnog tima vrtića i roditelja, na timskim sastancima u tijeku upisnog roka.

TABLICA 24

Prikaz djece koja imaju vještačenje Zavoda za vještačenje, prof. reh. i zapošljavanje osoba s invaliditetom te ostvaruju posebno financiranje (N = 19)

Re d. br.	DJEČJI VRTIĆ	DOB DJETETA	VRSTA TEŠKOĆE	IMA /NEMA rješenje	Trajanje progr. koji dijete polazi	Dijete uključeno u tretman priv. str. spec. ustanova i stručnjaka u DV
1.	GAJETA	5;6	8	IMA	10h	Spec. ustanove
2.	KAŠTELET	5,0	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
3.	KAŠTELET	7,10	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str u DV
4.	TAMARIN	5;2	9	IMA	7h	Spec. ustanove, str. u DV
5.	KORALJ	3;0	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
6.	KORALJ	2,11	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
7.	KAŠTELET	7,2	8	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
8.	GRDELIN	4;10	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
9.	PAHULJICA	4;11	9	IMA	6h	Spec. ustanove, str. u DV
10.	MANDALINA	2,1	6	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
11.	MANDALINA	3;10	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
12.	KEKEC	7,2	10	IMA	6h	Spec. ustanove
13.	PČELICA	7;1	6	IMA	6H	Spec. ustanove
14.	KORALJ	5,6	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
15.	KEKEC	5,6	10	IMA	6h	Spec. ustanove
16.	KAŠTELET	5,3	10	IMA	10 h	Spec. ustanove
17.	KORALJ	7,1	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
18.	KORALJ	5,0	9	IMA	10 h	Spec. ustanove, str. u DV
19.	MANDALINA	3,6	9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV

b) darovita djeca

U pedagoškoj godini 2022./2023. ukupno je 39 darovite djece, od čega je ove pedagoške godine identificirano njih 27. U dijagnostičkoj obradi psihologa «točnost» procjena odgojitelja pokazala se visokom.

TABLICA 26

Tabelarni prikaz darovite djece po vrtićnim objektima (N=39)

<i>Red. br.</i>	<i>DJEČJI VRTIĆ</i>	<i>BROJ DJECE</i>	<i>DAROVITE</i>
1.	POTČNICA I		5
2.	POTOČNICA II		-
3.	PAHULJICA		-
4.	PČELICA		-
5.	VESELI DANI		3
6.	CRVENKAPICA		3
7.	KORALJ		10
8.	GAJETA		1
9.	KEKEC		-
10.	GRDELIN		-
11.	TAMARIN		4
12.	MANDALINA		6
13.	CICIBAN		-
14.	KAŠTELET		7
	UKUPNO		39

5. 1. 1. OBLICI TRETMANA (RADA) S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

- Proces pedagoške opservacije i IOOPP

TABLICA 26

Prikaz djece uključene u proces pedagoške opservacije (N= 36) i djece s individualiziranim programom - IOOPP (N= 20)

Redni broj	DJEČJI VRTIĆ	VRSTA TEŠKOĆE	DOB DJETETA	PEDAGOŠKA OPSERVACIJA	IOOPP	IMA/NEMA RJEŠENJE
1.	PAHULJICA	9	4;11	DA	DA	IMA
2.	VESELI DANI	9	7;11	DA	NE	NEMA
3.	PČELICA	6	7;1	DA	NE	NEMA
4.	PČELICA	9	7;9	DA	NE	NEMA
5.	KORALJ	9	3;0	DA	DA	IMA
6.	KORALJ	9	5;6	DA	DA	IMA
7.	KORALJ	9	7;1	DA	DA	IMA
8.	KORALJ	9	5;0	DA	NE	IMA
9.	KORALJ	9	8;8	DA	DA	IMA
10.	KORALJ	9	6;4	DA	DA	NEMA
11.	KORALJ	4	5;0	DA	NE	NEMA
12.	KORALJ	3	3;9	DA	NE	NEMA
13.	KORALJ	3	3;9	DA	NE	NEMA
14.	CRVENKAPICA	9	4;3	DA	DA	NEMA
15.	MANDALINA	9	3;8	DA	DA	NEMA
16.	MANDALINA	9	3;6	DA	DA	IMA
17.	MANDALINA	9	6;3	DA	NE	NEMA
18.	MANDALINA	9	3;10	DA	DA	IMA
19.	MANDALINA	3	4;10	DA	NE	NEMA
20.	MANDALINA	3	3;1	DA	NE	NEMA
21.	MANDALINA	3	3;5	DA	NE	NEMA
22.	MANDALINA	6	2;1	DA	NE	IMA
23.	KAŠTELET	9	7;2	DA	DA	IMA
24.	KAŠTELET	9	5;0	DA	DA	IMA
25.	KAŠTELET	9	7;10	DA	DA	IMA
26.	TAMARIN	9	4;1	DA	DA	NEMA
27.	TAMARIN	9	5;2	DA	DA	IMA
28.	TAMARIN	3	4;7	DA	NE	NEMA
29.	KEKEC	9	5;6	DA	DA	NEMA
30.	KEKEC	8	5;10	DA	DA	NEMA
31.	KEKEC	9	6;7	DA	DA	NEMA
32.	KEKEC	9	7;11	DA	DA	NEMA
33.	GAJETA	8	5;6	DA	NE	IMA
34.	GAJETA	9	5;0	DA	NE	NEMA
35.	GRDELIN	9	4;10	DA	DA	IMA
36.	CICIBAN	6	2;4	DA	NE	NEMA

Iz tabele je vidljivo da određen broj djece (21) nema rješenja drugostupanjskog tijela vještačenja čime se potvrđuje davno uočena opservacija da roditelji djece s poteškoćama rijetko u predškolskoj dobi zatraže postupak vještačenja.

Kod značajnog broja djece predškolska ustanova sa članovima stručnog tima predstavlja prvu instancu u kojoj roditeljima te djece kod kojih poteškoće još nisu uočene treba pojasniti djetetove specifične razvojne potrebe, te pokrenuti postupak uključivanja djeteta u tretmane stručnjaka kako u vrtiću tako i van ustanove. Ovo je posebno važan dio uloge predškolske ustanove, a odnosi se na što raniju identifikaciju i tretman djetetovih poteškoća, te u tome djelatnici predškolskih ustanova (odgojitelji, članovi stručnog tima) imaju posebno veliku ulogu i odgovornost.

- **RAD S DAROVITIMA**

Individualnom psihologijskom obradom utvrđeno je 27 darovite djece. Manji dio djece je identificiran van ustanove. Po obradi psihologa roditelji su upoznati s rezultatima testiranja te savjetovani vezano za pristup djetetu. Određeni broj djece je uključen u rad RADIONICE ZA BISTRU I POTENCIJALNO BISTRU DJECU U DV Koralj (12 djece). Odgojitelji su u odgojnim skupinama upoznati s karakteristikama djece te su u svom svakodnevnom radu s djecom preferirali individualizirani pristup djeci, korištenje « specijalizirane didaktike » koja je već ranije nabavljena.

- **RAD S PREDŠKOLCIMA**

Roditeljski sastanci za predškolce: održana 4 roditeljska sastanka (uz sudjelovanje svih stručnih suradnika DV Marjan)

Suradnja s OŠ: (Skalice, Spinut, Marjan, Meje, ...) : od ukupnog broja predškolaca 85 %

Prijenos informacija:

1. usmeni – većinom
2. Pismeno mišljenje za predškolce: 23

Odgojitelji: Protokol praćenja razvoja djece 6-7 godina: 23 djece

1. Odgoda polaska u OŠ: 21
2. drugu odgodu (privremeno oslobađanje od upisa u prvi razred): 1

Rad u «Savjetovalištu za roditelje» se odvijao u terminu svake prve srijede u mjesecu u DV Koralj od 10- 17h, ali i u individualnim dogovorima s roditeljima.

TABLICA 27

Analiza rada Savjetovališta za roditelje

DATUM	Razg. s roditeljima	Razg. s odgojiteljima	Ostali poslovi
5. listopada 2022.	- po pozivu : 8 - telefonom 2	-----	<i>Izrada tabela za MZOŠ</i>
2. studenog 2022.	- po pozivu 7 Telefonom 1	-po pozivu 2	Izrada tabela
7. prosinca 2022.	-po pozivu 3	-po pozivu 1 Samoinicijativno 1	
1. veljače 2023.	Po pozivu 3 Samoinicijativno 2	Samoinicijativno 2	Sastanci str- tima
5. ožujka 2023.	Po pozivu 2 Samoinicijativno 1	Po pozivu 1, zapisnik uvida u odg. rad	Sastanci str tima Izrada tabela
5. travnja 2023.	Po pozivu 2 samoinicijativno	Po pozivu 2	Sastanci str tima Izrada tabele
2. svibnja 2023.	Po pozivu 2 Telefonom 2	Zapisnik krizne situacije, razgovora s odg i rod.	Sastanak str. tima s ravnateljicom STRUČNI AKTIV

Rad u „Savjetovalištu za roditelje“ koji se održava prvu srijedu u mjesecu u DV Koralj uglavnom je rezerviran za pozivanje roditelja uz sudjelovanje svih članova stručnog tima. Roditelji su se stručnim suradnicima javljali telefonom i mailom, te su se putem aplikacija obavljala i savjetovanja. Sve veći se broj roditelja i samoinicijativno javlja. Na navedenim se sastancima planiraju i sastanci s odgojiteljima posebno vezano za djecu uključenu u proces pedagoške opservacije , što uključuje i dogovore o izradi IOOPP-a. Zajednički timski rad svih članova stručnog tima posebno se odnosi na brojne zadaće (izrade izvješća, anketa, priprema za prijelaze, upise,...). U svakom je vrtićkom objektu na vidnom mjestu izvješten letak o radu «Savjetovališta za roditelje. Rad s roditeljima je uglavnom konzultativno – savjetodavnog tipa i pokazao se vrlo ugodnim za roditelje, budući je s brojnim ostvarena višekratna suradnja.

5. 1. 2. OBLICI RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

TABLICA 28

Tabelarni prikaz oblika tretmana stručnog suradnika psihologa

OBLIK RADA	BROJ DJECE	BROJ INTERVENCIJA
KONS SAVJET. RAD S ODGOJITELJIMA	240	Ccca x2-3
KONS. SAVJET. RAD S ČLANOVIMA STRUČNOG TIMA	180	Cca 2x
KONS. SAVJET. RAD S RODITELJIMA	140	Cca 2x
KONS. S VANJSKIM SLUŽBAMA		
Usmeni kontakti	7	
Mišljenje psihologa za službe CZSS, policije i potrebe Suda	7	
Konsultacije s terapeutom (vanjskim) dotičnog djeteta	8	Cca 2x
OPSERVACIJA DJETETA U SKUPINI	140	
PRIJENOS INFORMACIJA U OŠ	70	
PISMENO MIŠLJENJE O PREDŠKOLCIMA	10	
INDIVIDUALNA PSIOMETRIJSKA OBRADA		
1. Darovita djeca	37	Cca x2
2. Djeca s TUR	15	Cca x3
INDIV. PSIHOANALITIČKA PSIHOTERAPIJA	13	Cca x 8
RODITELJI NISU PRIHVATILI SURADNJU	-	

Iz tablice je vidljivo da je najčešći oblik rada bio konzultativno savjetodavni rad s odgojiteljima i roditeljima. Ovakav oblik rada je jedino moguć, s obzirom na uvjete rada (brojno stanje odgojnih grupa, i sl.). Budući da je najveći broj teškoća bio razvojne, prolazne prirode bila je dovoljna pomoć odraslima u promjeni odnosa i ponašanja prema djetetu. U slučaju djece kod kojih su posebne potrebe (poteškoće) uočene već ranije ostvarili su se i kontakti sa stručnjacima koji s djecom u vanjskim ustanovama rade (defektolozi, radni terapeuti, senzorni terapeuti,...) poradi objedinjavanja utjecaja na dijete.

5. 1. 3. RAD S DJECOM S JEZIČNO-GOVORNIM I KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA

Identifikacija, trijaža i dijagnostika djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama

Logopedskom trijažom utvrđeno je da ima **187** djece kojem je potrebna logopedska pomoć.

Korištene su identifikacijske tabele za djecu s posebnim potrebama.

Tabele su ispunjavali odgojitelji u suradnji sa stručnim suradnicima, te su one sadržavale: naziv vrtića i skupine, imena odgojitelja, ime i prezime djeteta, datum rođenja, opis potrebne potrebe, potrebnog stručnog suradnika te stručni tretman u kojem dijete već jest ili mu je potreban.

Brojkom **187** nisu isključivo obuhvaćena djeca koja imaju poremećaj govorno-jezične komunikacije (kategorija 3 prema klasifikaciji *Ministarstva znanosti odgoja i obrazovanja*), već i neka djeca iz ostalih kategorija kojima je potrebna logopedska podrška (tablica 23).

U Tablici 29 vidljiva su sva djeca s posebnim potrebama, te je izdvojen broj djece kojima je potreban logoped iz te kategorije i izračunato je koliki je to postotak. Zanimljivo je istaknuti da sva djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, djeca s autizmom i djeca s višestrukim oštećenjima (kategorije 7, 8, i 9) zahtijevaju logopedsku podršku, kao naravno i sva djeca s poremećajem govorno - jezične komunikacije i oštećenjima sluha. U ostalim kategorijama govorne teškoće se mogu, ali i ne moraju javiti, no bitno je naglasiti da su prisutne, neovisno o djetetovoj dominantnoj teškoći. Jako je bitno istaknuti posljednji postotak koji pokazuje koliko ukupno djece, od sve djece s posebnim potrebama, uključenima u vrtić treba podršku logopeda. Taj postotak je ove godine 96%, što pokazuje da logoped radi s više od pola sve navedene djece s posebnim potrebama.

Uvidom u sve vrtićke skupine, razgovorom s odgojiteljima, upoznavanjem djece dobili smo uvid u govorni status sve djece ili bar većine. Tamo gdje bi se ukazala potreba za logopedskom pomoći interveniralo se pozivajući roditelje i dijete na informativni razgovor i dijagnostiku.

Može se vidjeti da je od 777 upisanog djeteta, njih **267** ili **34%** identificirano kao djeca s posebnim potrebama. Od tog broja, **187** ili **96%** unutar skupine djece s teškoćama u razvoju ih ima određeni oblik jezično-govornog i/ili komunikacijskog poremećaja.

Logopedska identifikacija i trijaža odvijala se najčešće uvodnim razgovorom i upoznavanjem djece. Djeci se prezentiraju slikovni predlošci (materijali) preko kojih se dobije uvid u djetetov govorni status, dakle artikulaciju, govornu tečnost, ne/razvijen govor (vokabular) ali i uspostavljanje verbalnog kontakta. Slikovni predlošci su sadržavali prvenstveno sve kritične glasove u svim pozicijama (inicijalnoj, medijalnoj i finalnoj).

Nakon provedene trijaže, roditelji su obaviješteni o tome je li njihovom djetetu potrebna logopedska pomoć te ukoliko su zainteresirani, pružila im se mogućnost savjetovanja i logopedske terapije.

Djeca s poremećajima komunikacije, jezika i govora, koja su već bila uključena na vanjski logopedski tretman u trenutku identifikacije, nisu obuhvaćena terapijskom skupinom iako su bila trijažirana. O toj djeci i njihovom govornom statusu razgovaralo se s njihovim logopedima, bilo da se radi o kolegama iz privatne prakse ili Poliklinike za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju. Većina navedene djece ostaje u terapiji stručnjaka van ustanove, a samo se u pojedinim slučajevima intenzivira logopedski rad pa se djeca uključuju u rad logopeda i pri vrtiću.

Oblici rada logopeda

Logopedska dijagnostika trajala je od rujna do lipnja, iako je najveći broj djece dijagnosticiran nakon logopedske trijaže. Za razliku od trijaže, dijagnostika je dugotrajniji i kompleksniji proces uz pomoć kojeg se utvrđuje govorni poremećaj i njegov intenzitet, kao i način koji bi trebao biti najbolji da bi se tretmanom određeni govorni nedostaci uklonili, odnosno poboljšali. Naravno da taj proces podrazumijeva uključivanje djetetovih roditelja, jer su njihovi podaci o djetetovu razvoju i karakteru od neizmjerne važnosti kao i njihova podrška.

Nakon logopedske trijaže uglavnom su se svi roditelji odazvali pozivu logopeda i prihvatili suradnju. Neki roditelji su samoinicijativno potražili pomoć kako bi dobili adekvatan savjet ili dodatne informacije o djetetovoj govornoj poteškoći.

Uključujući vrijeme prije trijaže i neposredno nakon nje, kao i vrijeme do kraja pedagoške godine, identificirano je **187** djeteta s govorno-jezičnim i komunikacijskim teškoćama. Od djece s identificiranom govorno-jezičnom teškoćom, **62** ih je činilo terapijsku skupinu (isključivo individualnog tipa), što čini **33%** ukupne djece kojoj je potrebna logopedska terapija.

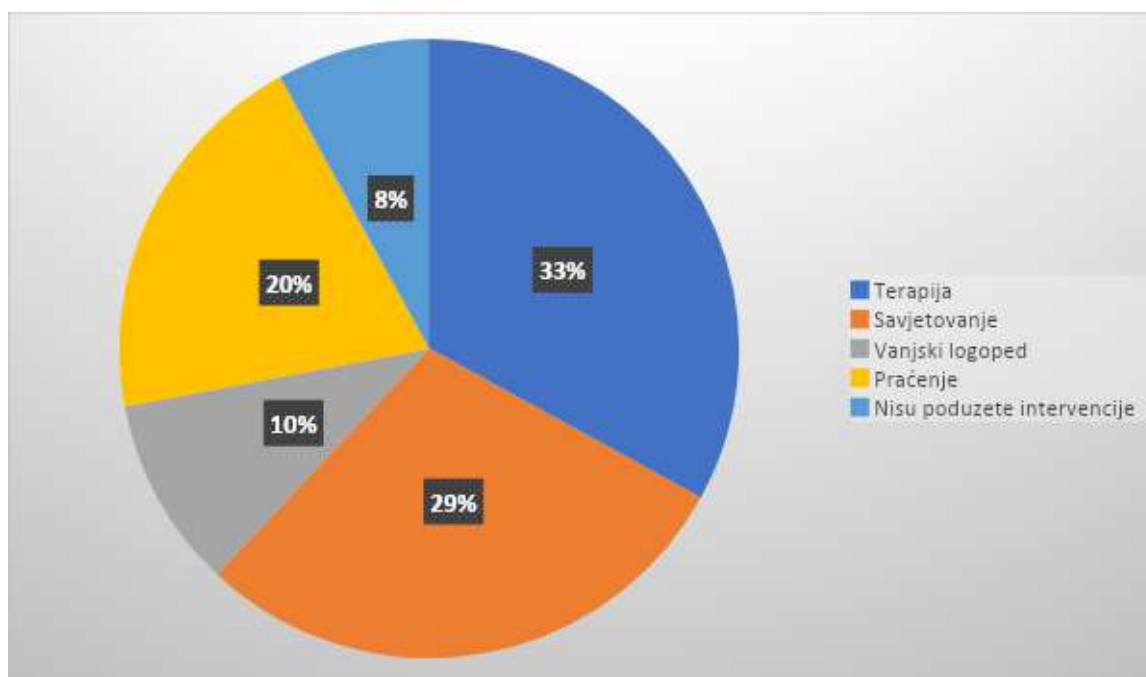
TABLICA 29

Prikaz poduzetih intervencija po vrtičkim skupinama

	U TERAPIJI	SAVJETOVANJE	VANJSKI LOG	PRAĆENJE	NISU PODUZETE INTERVENC	BR DJECE POTREBAN LOG
Potočnica 1	3	0	0	3	0	6
Potočnica 2	0	0	0	0	0	4
Pahuljica	1	3	1	1	2	8
Pčelica	3	2	2	1	0	2
Veseli dani	3	7	0	0	1	11
Crvenkapica	1	2	2	3	2	6
Koralj	17	19	3	5	1	36
Gajeta	0	0	3	2	1	9
Kekec	4	4	2	0	0	12
Grdelin	1	1	0	4	1	9
Tamarin	7	12	1	1	4	23
Mandalina	12	5	1	13	2	29
Kaštelet	10	1	2	5	0	26
Ciciban	0	0	0	0	0	6
Ukupno	62	56	17	38	14	187
% (OD 187)	33%	30%	9%	20%	7%	100%

56 (30%) djece je kontinuirano bilo obuhvaćeno terapijom savjetodavnog tipa, preko roditelja. Ovaj oblik terapije nudi se roditeljima dok čekaju da se oslobodi redovni termin za terapiju ili je priroda slučaja takva da roditelj može učiniti više kad djeluje u prirodnom djetetovom okruženju (mucanje, poticanje jezičnog razvoja kod djece jasličke dobi). Dakle, roditeljima se daju upute kako bi se u tom vremenu, dok se čeka na logopedski tretman, djetetu pomoglo i na koji način to činiti. Kategorija praćenje obuhvaća djecu kojima bi u budućnosti mogla biti potrebna intervencija, ali trenutno još nije pa se ta djeca prate u skupini i konzultira se s odgojiteljem (20%). Ima i mali broj roditelja koji se nisu odazvali pozivu logopeda ili su nakon kraćeg logopedskog tretmana odustali, najčešće jer nisu mogli uskladiti raspored dovođenja djeteta (7%).

Grafikon 1 Poduzete intervencije u postotku



Napomena* odstupanja od +/- 1% su moguća.

Neposredan rad s djecom s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama

Terapijski rad

Logopedski rad usko je povezan s pedagoškom godinom pa se terapijska skupina formira početkom iste i dalje se mijenja kako neko dijete završi s terapijom. U rujnu 2022. započelo se s radom djece koja nisu završila svoju terapiju u lipnju, a oslobođena mjesta su se popunjavala s liste čekanja dok nije formirana nova skupina. Neposredan logopedski terapijski rad odvijao se u DV Koralj i DV Kaštelet kontinuirano kroz 2022./2023. godinu.

Terapijsku skupinu čine ona djeca koja imaju jezično-govornu ili komunikacijsku teškoću koju je potrebno što prije početi otklanjati i naravno, predškolci. U terapijskoj skupini većina djece je uključena u logopedski tretman jednom tjedno, ponekad dvaput tjedno ili jednom u 14 dana.

Roditeljima se daju na izbor i druga rješenja: potražiti pomoć na *Poliklinici za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju* ili kod logopeda u privatnoj praksi ili uz savjetovanje jednom mjesečno samostalno pokušati pomoći djetetu dok čekaju da se oslobodi termin.

Terapijsku skupinu činilo je 62 djece u terapiji te 56 djece u savjetovanju. Kada određeno dijete završi s logopedskim tretmanom na njegovo mjesto odmah dolazi dijete s liste čekanja (po hitnosti samog poremećaja). Kod nekoliko djece samim savjetovanjem roditelja poteškoća je otklonjena i nije više bilo potrebe za logoterapijom. Velika većina terapijske grupe završetkom pedagoške godine završava i logopedski tretman, no dio djece nastavlja i naredne godine, ali uz značajan napredak.

Tijekom kalendarske godine vodila se logopedska dokumentacija o djeci s poremećajima komunikacija, govora i jezika. Uz obvezan dnevnik rada, vodi se i:

- logopedski dosje (individualni) za svako dijete s govornim poremećajem
- anamnestički podaci
- logopedski nalaz i mišljenje za svako dijete (po potrebi)

Savjetovalište logopeda (poticanje govorno-jezičnog razvoja kod kuće)

Savjetovališni logopedski rad od velikog je značaja u radu logopeda zbog prevelikog broja djece i kuća (777 djece i 14 vrtića, 39 grupa). Kao takvo, omogućuje svakom zainteresiranom roditelju osobni susret i razgovor s logopedom kako bi za svoje dijete dobio pravovremenu stručnu procjenu govorno-jezičnog i komunikacijskog razvoja svog djeteta. Na ovaj način savjetovano je 56 roditelja, odnosno obrađeno je isto toliko djece.

Tijekom susreta u savjetovalištu roditelji su u mogućnosti dobiti:

- logopedski dijagnostički postupak
- savjete o poticajnom okruženju koje je primjereno za određenu govorno-jezičnu teškoću
- upute o specijalističkim pretragama koje je nužno izvršiti na vrijeme (ORL, NEUROPEDIJATAR, PSIHOLOG, DJEČJI PSIHIJATAR....)
- poticaj da se jave u *Kabinet za ranu komunikaciju* pri ERF-u ukoliko postoji sumnja na komunikacijske poremećaje ili sva kašnjenja u govoru nejasne etiologije
- poticaj da se jave na detaljniju obradu u Suvag, Zagreb
- pisane upute za poticanje zrelosti artikulatora
- pisani nalaz i mišljenje logopeda za potrebe škole, daljnje obrade i CZSS
- savjete i preporuke za primjenu stručne literature
- mogućnost uključivanja u terapijsku skupinu kad se stvore uvjeti

Pojavnost komunikacijskih i jezično – govornih poremećaja u dječjoj dobi u DV Marjan u pedagoškoj godini 2022./2023.

U dječjoj dobi najčešće su:

Teškoće izgovora (artikulacijske teškoće) i fonološke teškoće (55%), Ono što je bitno napomenuti da one često budu u kombinaciji s nekom drugom govorno jezičnom teškoćom, no nešto su što odgojitelji i roditelji lako prepoznaju i upozoravaju na njih. Uz artikulacijske najčešće se javljaju teškoće slušnog razlikovanja glasova, a ne samo izgovora istih, što poslije zna imati utjecaja na usvajanje vještina čitanja i pisanja a onda dalje i na sami uspjeh djeteta u školi.

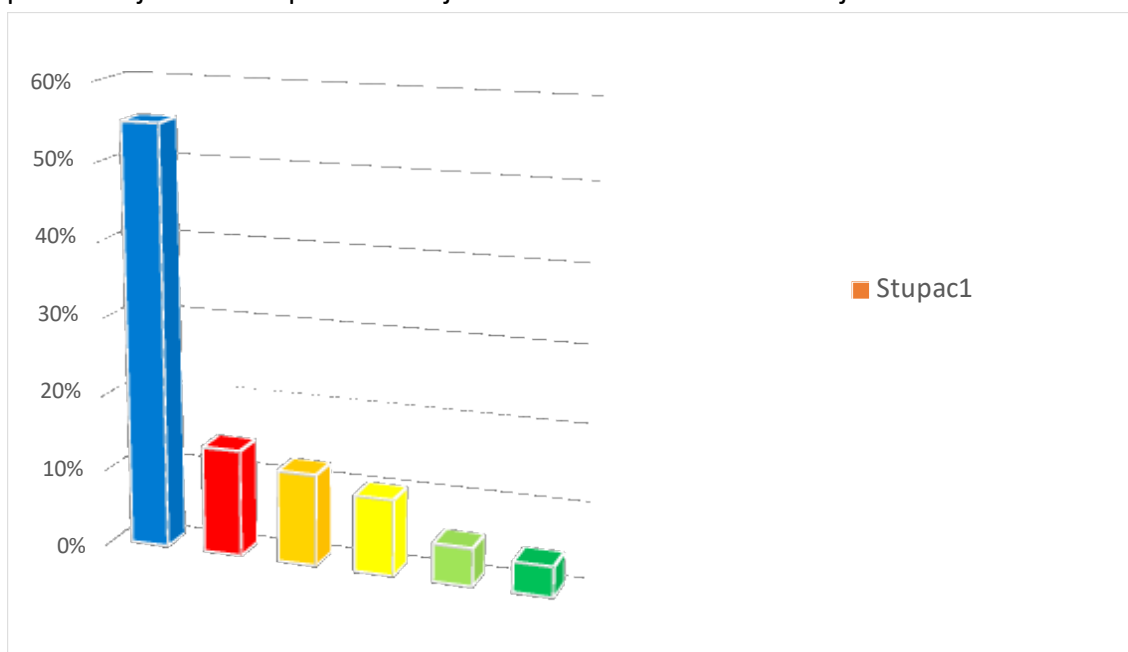
- **Komunikacijske teškoće (12%)** obuhvaćaju poteškoće iz spektra autizma te pragmatični jezični poremećaj. Ta djeca teško usvajaju komunikacijska sredstva i vještine, ne razumiju pragmatiku, te je bitno s njima raditi na ostvarivanju funkcionalne komunikacije kroz usvajanje različitih komunikacijskih sredstava.
- **Jezične teškoće (14%)** povezujemo s djecom koja teško usvajaju jezične vještine. Često se događa da miješaju padeže, rodove. Teško usvajaju nove riječi, rečenice su im agramatičke, s pogrešnim redom riječi. Bitno je naglasiti da djeca koja imaju jezične teškoće na svim ostalim područjima razvoja nemaju teškoća.
- **Opće razvojno kašnjenje(10%),** Djeca kasne u većini razvojnih segmenata pa tako i u govoru:
 - u jaslčkoj dobi ovo se uočava kao kasnije progovaranje, progovaranje na engleskom, atipičnosti u igri, socijalizaciji i komunikaciji.
 - u vrtičkoj dobi ovo se uočava blagim kašnjenjem u svim gore navedenim razvojnim područjima. Trend je porast djece s atipičnim komunikacijskim obrascem; djeca koja imaju sužene interese, poteškoće s pažnjom te preferiraju samostalnu igru i osamljivanje i iskazuju poteškoće u uporabi jezika.
- **Govorne netečnosti (mucanje i brzopletost; 5%)** koje su u sve većem porastu u predškolskoj dobi
- **Dječja govorna apraksija (4%),** je poremećaj govornog planiranja. Dijete uredno usvaja jezik i razumije no govor je jako nerazumljiv i narušen, te se očituju veliki

problemi u izgovoru, no klasična terapija izgovora ne pomaže. Potrebno je izolirano usvajati motoričke obrasce izgovora svakog pojedinog glasa u određenom okruženju.

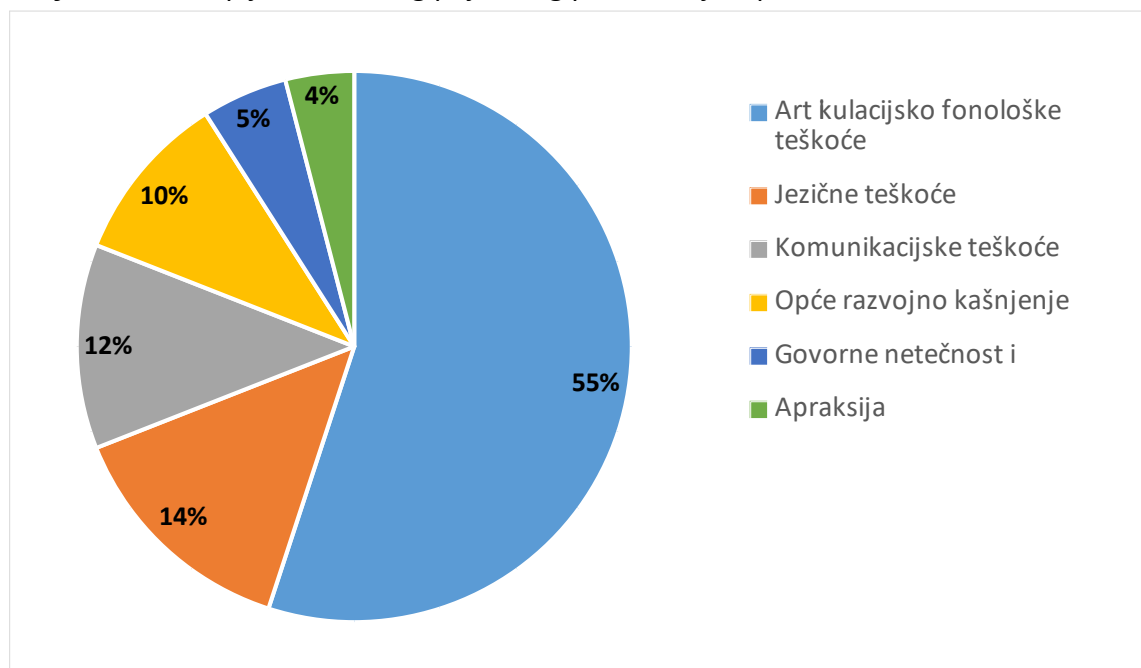
- **Poremećaji glasa (disfonija)** se očituje u predškolskom uzrastu promuklošću, gubitkom glasa, promijenjenom bojom glasa i govorenjem uz napor. Vrlo su česti u ovoj dobi zbog čestog vikanja i zlouporabe glasa. Poremećajem glasa se smatra svaka promuklost koja traje duže od 15 dana. Često prolaze neprepoznate, a znaju imati dugoročne posljedice na glas. Ove teškoće se često znaju javljati uz druge logopedске teškoće te ove godine u vrtiću nije zabilježen niti jedan slučaj izoliranog poremećaja glasa, ali je primijećen kod djece koja su u statistici navedena po svojoj primarnoj (najuočljivijoj) teškoći.

*Napomena: postoci izraženi u zagradama prikazuju trenutno stanje u DV Marjan te su podaci izvučeni iz identifikacijskih lista

Grafikon 2 Brojčano stanje i međusobni odnos svih komunikacijskih i jezično-govornih poremećaja u predškolskoj dobi u DV Marjan u 2022. godini



Grafikon 3 Zastupljenost svakog pojedinog poremećaja u postotku



5. 1. 4. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU - RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA

IDENTIFIKACIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

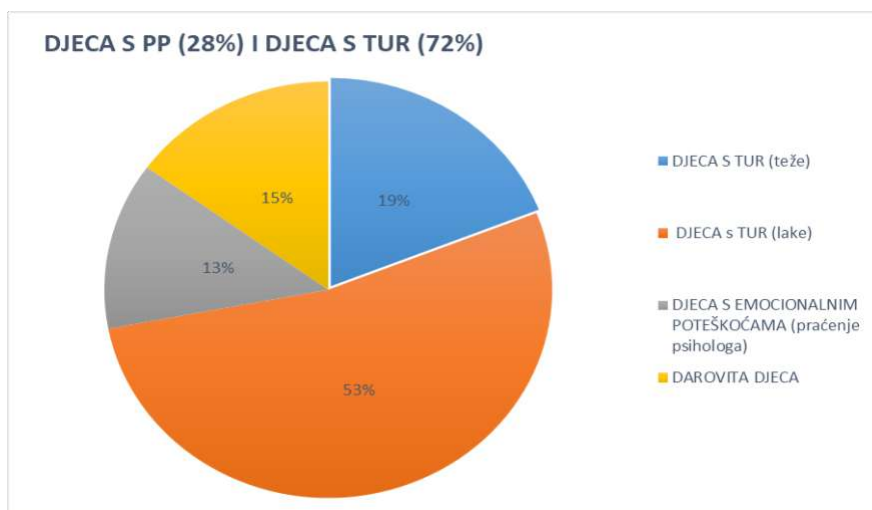
Stručni suradnik edukacijski rehabilitator je u pedagoškoj godini 2022./2023. značajno doprinio timskom i individualnom radu osobito s djecom koja imaju razvojne teškoće. Njegov rad se temeljio na dijagnostici, procjeni i radu s djecom s TUR, na savjetovanju roditelja u okviru Savjetovališta i organiziranjem individualnih sastanka, savjetovanju i radu s odgojiteljima kroz stručna predavanja, radionice i u individualnom kontaktu kao i na intenzivnoj suradnji sa svim članovima stručnog tima. Na početku pedagoške godine stručni tim je u suradnji s odgojiteljima obavio identifikaciju djece s teškoćama po svim odgojnim skupinama. Cilj je bio pravovremeno otkrivanje i evidentiranje djece s teškoćama u razvoju kako bi se osigurala što bolja i primjerenija podrška djeci u smislu integracije/ inkluzije i odgojiteljima u smislu jačanja njihovih profesionalnih kompetencija.

Nakon identifikacije djece, stručni tim je predložio pedagošku opservaciju (PO) za 38 djece u trajanju od jednog do 3 mjeseca. Uz suglasnost roditelja, svi članovi stručnog tima su opservirali ponašanje navedene djece u skupinama. Na temelju opservacije, odlučeno je za koju će se djecu izraditi Individualizirani odgojno obrazovni program (IOOP).

TABLICA 30. Prikaz djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju

Red. Br.	DJEČJI VRTIĆ	DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	DJECA S TUR	DJECA S TUR (LAKE)	DJECA S TUR (TEŽE)	BROJ DJECE S INDIVID. PROGRAMOM	BROJ DJECE S RJEŠENJEM
1.	POTOČNICA I	13	8	8	-	-	-
2.	POTOČNICA II	6	6	5	1	-	-
3.	VESELI DANI	16	10	7	3	-	-
4.	PAHULJICA	9	7	3	4	1	1
5.	PČELICA	4	3	1	2	-	1
6.	CRVENKAPICA	8	4	1	3	1	-
7.	KORALJ	62	44	28	16	5	5
8.	KEKEC	15	14	8	6	4	2
9.	GAJETA	12	11	9	2	-	1
10.	GRDELIN	12	7	6	1	1	1
11.	MANDALINA	47	35	30	5	3	3
12.	TAMARIN	26	18	15	3	2	1
13.	KAŠTELET	30	19	15	4	3	4
14.	CICIBAN	7	7	7	-	-	-
	UKUPNO	267	193	143	50	20	19

GRAFIKON 4. Zastupljenost djece s posebnim potrebama (darovite i djece s emocionalnim poteškoćama) i djece s TUR (lake i teže razvojne teškoće) u postotku



Iz tablice i grafikona je vidljivo da je ove pedagoške godine prijavljeno 267 djece s posebnim potrebama za koje je potrebna opservacija i praćenje od strane stručnog tima. Od tog broja ih je **193** djece s teškoćama u razvoju (72% od ukupnog broja djece s PP). Djece s lakim razvojnim teškoćama je **143** (53%), dok je djece s težim višestrukim teškoćama u razvoju ukupno **50** (19%). Velik broj djece s teškoćama u razvoju imaju teškoće zdravstvene prirode (alergije, posebna prehrana, kronične bolesti, neurološka oštećenja) i u redovnom su praćenju od strane zdravstvenih voditeljica. Dio identificirane djece je s teškoćama glasovno govorne komunikacije te su u praćenju ili terapijama logopeda. Kod dijela djece su prisutne teškoće na psihološkom i emocionalnom planu kao i poremećaji u ponašanju i ona su u praćenju i savjetovanju psihologa.

Iz tablice je vidljivo da Nalaze i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ima **19** djece.

Za **20** djece su izrađeni Individualizirani odgojno obrazovni programi (IOOP), i ta su djeca uključena u intenzivne i kontinuirane edukacijsko rehabilitacijske vježbe, neposredan rad i praćenje stručnog tima

Važno je naglasiti da veći dio djece koja su obuhvaćena edukacijsko rehabilitacijskim postupcima nemaju medicinsku dokumentaciju ili rješenja o teškoćama u razvoju tako da su stručni suradnici u predškolskoj ustanovi prve osobe koje ukažu roditeljima da njihova djeca imaju određene razvojne teškoće koje zahtijevaju poseban stručni pristup.

Upoznavanjem s popisom djece u tablicama za identifikaciju i obilaskom svih jasličkih i vrtićkih skupina, edukacijski rehabilitator je osim 20 djece s IOOP-om uključio i ostalu djecu koja pokazuju neka od prethodno navedenih odstupanja u razvoju (ukupno 68 djece).

TABLICA 31.

Prikaz djece s teškoćama u razvoju koja su uključena u edukacijsko-rehabilitacijske postupke

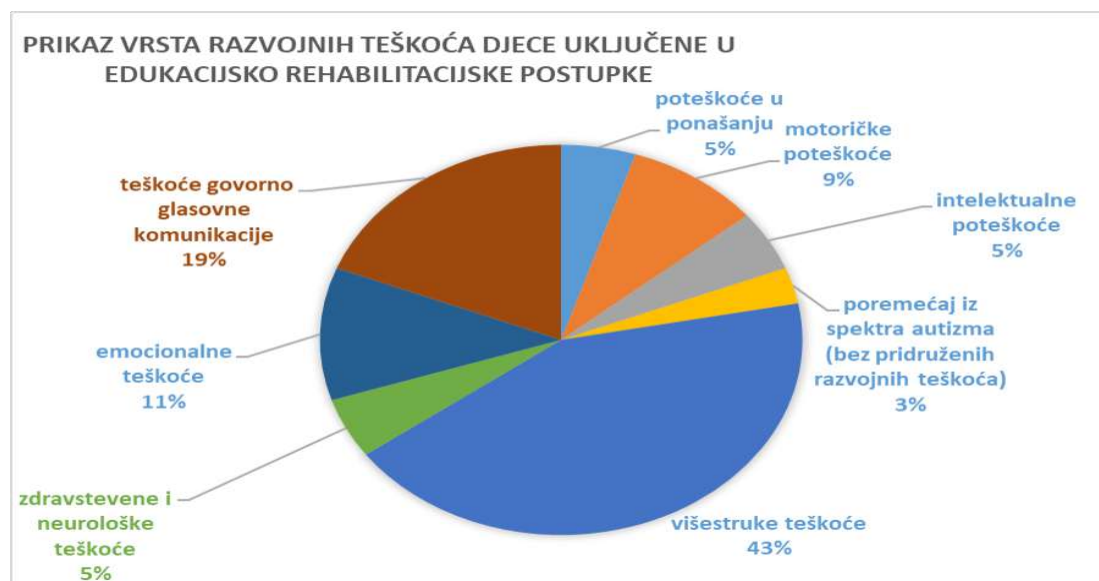
	DJEČJI VRTIĆ	DJECA S TUR	3	5	6	7	8	9	10	11
1.	POTOČNICA I	4	3	-	-	-	-	1	-	-
2.	POTOČNICA II	5	3	1	1	-	-	-	-	-
3.	VESELI DANI	5	-	-	1	-	-	2	-	2
4.	PAHULJICA	5	-	-	-	-	-	3	1	1
5.	PČELICA	3	-	-	2	-	-	1	-	-
6.	CRVENKAPICA	4	-	-	-	-	-	3	-	1
7.	KORALJ	18	3	1	-	4	-	8	-	2
8.	KEKEC	6	-	2	-	-	1	3	-	-
9.	GAJETA	3	-	-	-	-	1	2	-	-
10.	GRDELIN	1	-	-	-	-	-	1	-	-
11.	MANDALINA	16	3	-	3	-	-	7	1	2
12.	TAMARIN	8	2	-	-	-	1	2	2	1
13.	KAŠTELET	5	-	-	-	-	-	4	-	1
14.	CICIBAN	5	3	-	1	-	-	1	-	-
	UKUPNO	88	17	4	8	4	3	38	4	10

Iz tablice je vidljivo da je edukacijsko rehabilitacijskim vježbama obuhvaćeno **88** djece.

Od toga su dječaka **56**, djevojčica **32**. Djece u jasličkim skupinama je **23**, dok je **65** djece vrtićke dobi. Predškolske djece je **24**, djece s odgodom škole je **11**.

GRAFIKON 5.

Prikaz vrsta razvojnih teškoća kod djece uključene u edukacijsko-rehabilitacijske postupke u postotku



Iz tablice i grafikona vidljivo je da je djece s teškoćama glasovno govorne komunikacije (**kategorija 3**) koja su u terapiji edukacijskog rehabilitatora 17 (19%), a to su djeca koja su osim logopedskih vježbi obuhvaćena i primjerenim vježbama za poticanje funkcionalne komunikacije.

Djece s poteškoćama u ponašanju (**kategorija 5**) je 4 (5%). Ta djeca su u praćenju i terapiji psihologa, ali su zbog specifičnih teškoća obuhvaćena i vježbama edukacijskog rehabilitatora. Primarno motoričke teškoće (**kategorija 6**) (9%) ima 8 djece, a to su distoni sindrom, hipotonija, usporeni rast i motorički razvoj.

S intelektualnim teškoćama (**kategorija 7**) je 4 (5%) djece s lakšim odstupanjima u razvoju.

Djece s poremećajima iz spektra autizma (**kategorija 8**) (bez pridruženih razvojnih teškoća) je 3 (3%). Iako djeca nemaju službenu dijagnozu, zbog izuzetnih teškoća na području komunikacije i socijalnih interakcija su uključeni u posebne strukturirane programe za poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

Djece s višestrukim teškoćama (**kategorija 9**) je 38 (43%). U tu skupinu su uključena djeca s poremećajima iz spektra autizma, simptomatologije ADHD spektra, djeca s teškoćama senzorne integracije, fine i grube motorike, zdravstvene poteškoće, odnosno djeca koja su uključena u više od dva različita terapijska postupka (u vrtiću ili vanjskim ustanovama).

Djeca s primarno zdravstvenim i neurološkim teškoćama (**kategorija 10**) je 4 (5%). Djeca su uključena i u praćenje zdravstvenog voditelja. Djeca s emocionalnim teškoćama (**kategorija 11**) je 10 (11%), a među njima su i djeca u postupku odgode škole (djeca s infantilnim obrascima ponašanja, nezrelost za školu).

OBLICI RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ovisno o vrsti i stupnju teškoća nastojalo se osigurati organizacijske i materijalne uvjete za rad u odgojnim skupinama što uključuje odabir primjerene odgojne skupine, broj djece u skupini, prilagodbu prostora ,opreme i didaktike kao i pripremu i edukaciju odgojitelja. Sva navedena djeca s teškoćama u razvoju uključena su u sustav praćenja u vrtiću i obuhvaćena re/ habilitacijskim vježbama edukacijskog rehabilitatora. Terapijskim programima izvan dječjeg vrtića, koji uključuju edukacijsko rehabilitacijske, fizioterapijske, logopedске vježbe, terapiju senzorne integracije obuhvaćeno je **37** djece.

TABLICA 32.

Prikaz pristupa edukacijskog rehabilitatora u radu s djecom s razvojnim teškoćama

DJEČJI VRTIĆ	DJECA S TUR	NEPOSREDAN RAD U SKUPINI UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP	INDIVIDUALNI RAD	PRAĆENJE
1. POTOČNICA 1	4	-	-	4
2. POTOČNICA 2	5	-	-	5
3. VESELI DANI	5	1	2	2
4. PAHULJICA	4	-	2	2
5. PČELICA	2	-	1	1
6. CRVENKAPICA	4	1	1	2
7. KORALJ	17	5	7	5
8. KEKEC	8	3	2	3
9. GAJETA	3	2	1	-
10. GRDELIN	1	1	-	-
11. MANDALINA	17	3	7	7
12. TAMARIN	8	3	3	2
13. KAŠTELET	6	3	1	2
14. CICIBAN	4	2	-	2
UKUPNO	88	24	27	37

U okviru edukacijsko rehabilitacijskih postupka provode se programi poticanja osjetilnog i motoričkog razvoja, poticanje senzorne integracije, primijenjena analiza ponašanja, strukturirani programi s vizualnom podrškom, programi potpomognute komunikacije, poticanje razvoja kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina djeteta.

Iz tablice je vidljiv pristup edukacijskog rehabilitatora u radu s djecom s razvojnim teškoćama:

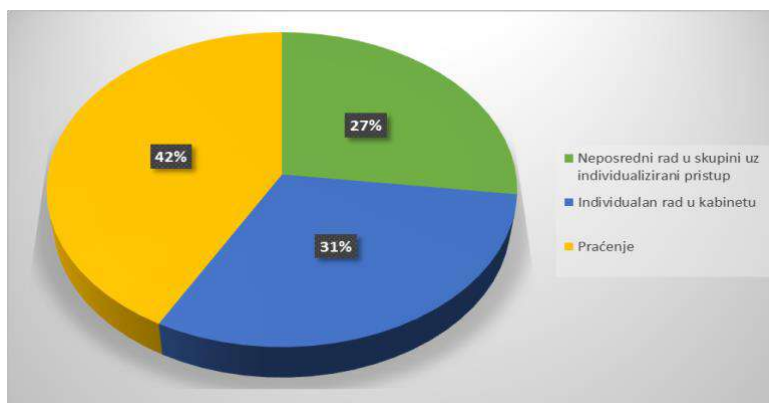
Neposrednim radom u skupini uz individualizirani pristup bilo je obuhvaćeno **24** djece. Poticale su se socijalne i komunikacijske vještine djeteta u skupini, pri čemu je edukacijski rehabilitator pružao savjetodavnu podršku u radu i odgojiteljima. Ovakav pristup u radu se provodio sa svom djecom u jasličnim skupinama, kao i s djecom u vrtićkim skupinama kod koje su bili izraženi nepoželjni oblici ponašanja. Izradom različitih metoda i strategija, u suradnji s odgojiteljem, pokušavala se ublažiti i smanjiti učestalost nepoželjnih ispada u cilju što bolje socijalizacije i integracije djeteta s razvojnim teškoćama u skupini.

Individualnim radom u kabinetu ili odvojenom dijelu u vrtiću bilo je obuhvaćeno **27** djece. Uz privolu roditelja, edukacijski rehabilitator je kroz individualan pristup primjereno i stručno poticao dijete na svim razvojnim područjima. Trajanje terapijskih postupaka sa pojedinim djetetom je iznosilo 45 min. jednom tjedno

Praćenje ponašanja i vještina djeteta u skupini kod **37** djece – edukacijski rehabilitator je promatrao ponašanja i interakcije djece u skupini, ukoliko je potrebno uključivao se u njihove interakcije i razvojno poticao dijete, ali smanjenog intenziteta odlaska u skupine (jednom u 2 – 3 tjedna).

GRAFIKON 6.

Poduzete intervencije u postotku



SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

SURADNJA S ODGOJITELJIMA

Suradnja s odgojiteljima odvijala se kontinuirano tijekom proteklog razdoblja, od rujna do kolovoza .

Stručna podrška odgojiteljima od rujna do lipnja u planiranju aktivnosti, neposrednom radu i proširivanju profesionalne kompetencije i znanja o teškoćama u razvoju pružana je kroz komunikaciju u skupini ili individualne razgovore. Pri tom se nastojalo poboljšati uvjete za inkluziju djece s razvojnim teškoćama u skupinu.

Nakon upisa djeteta s teškoćama i obavljenog individualnog razgovora s roditeljima na početku pedagoške godine stručni tim se sastajao s odgojiteljima u čijim skupinama će biti uključena djeca s razvojnim teškoćama.

Edukacijski rehabilitator je nastavio suradnju s odgojiteljima kroz individualne kontakte, čak i telefonske razgovore i na taj im način pružao stručnu pomoć i podršku u prepoznavanju, razumijevanju specifičnih potreba pojedine djece. Prezentirana im je i stručna literatura koja im može pomoći u permanentnom usavršavanju i jačanju njihovih profesionalnih kompetencija.

Za 20 djece s razvojnim teškoćama provodio se Individualizirani odgojno- obrazovni program (IOOP). Izrada IOOP- a podrazumijeva izradu razvojnog profila djeteta, inicijalnu procjenu sposobnosti, formiranje specifičnih ciljeva, osmišljavanje i provođenje aktivnosti usmjerenih na postizanje zadanih ciljeva, te praćenje napretka djeteta i evaluaciju ciljeva (tijekom tromjesečnog razdoblja). U postupak izrade IOOP -a uz sve članove stručnog tima aktivno su uključeni odgojitelji i roditelji djece.

Odgojitelji su upoznati sa medicinskom dokumentacijom te s oblicima tretmana u koje je dijete uključeno van predškolske ustanove.

Suradnja je nastavljena i kroz evaluaciju razvoja djece s teškoćama, gdje je edukacijski rehabilitator zajedno s odgojiteljima napravio pismena izvješća o napredovanju djeteta tijekom godine (valorizacija IOOP – a), koja su zatim podijeljena roditeljima na uvid.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima odnosila se na stručnu podršku i pomoć u prihvaćanju i razumijevanju djetetovih specifičnih potreba. Ostvarena je kroz individualne razgovore, uz prisutnost roditelja za vrijeme individualnog rada s njihovim djetetom u kabinetu, te kroz stručne savjete i upute za primjeren rad kod kuće i izradu potrebnog radnog materijala.

Nastojalo se razvijati dobru suradnju vrtića i obitelji djeteta, raditi na podizanju svijesti o kvalitetnom roditeljstvu i prihvaćanju svog djeteta sa svim njegovim teškoćama i potencijalima.

Savjetovalište za roditelje održavalo se kontinuirano, prve srijede u mjesecu od 10 do 17 sati u vrtiću Koralj.

U radu Savjetovališta važnu ulogu ima:

- osnaživanje roditeljske kompetencije putem individualnih razgovora,
- senzibiliziranje roditelja na posebne potrebe njegovog djeteta i lakše prihvaćanje razvojnih odstupanja,
- upućivanje roditelja u primjerene i učinkovite odgojne stilove,
- savjetodavni rad radi daljnjih tretmana djeteta s razvojnim teškoćama.

Tijekom proteklog razdoblja ostvareno je suradnja s roditeljima kroz dogovorene individualne razgovore u kabinetu ili u prostorijama vrtića. Roditelji su upućivani na pravodobnu dijagnostiku i specijalističke preglede .

Kontinuirano su izvještavani o metodama i načinima rada s njihovom djecom, pružena im je stručna podrška u suočavanju s potrebama i pravima djece (**38** razgovora). U okviru 38 razgovora ostvarena je i suradnja u planiranju individualiziranih odgojno – obrazovnih programa za 20 djece.

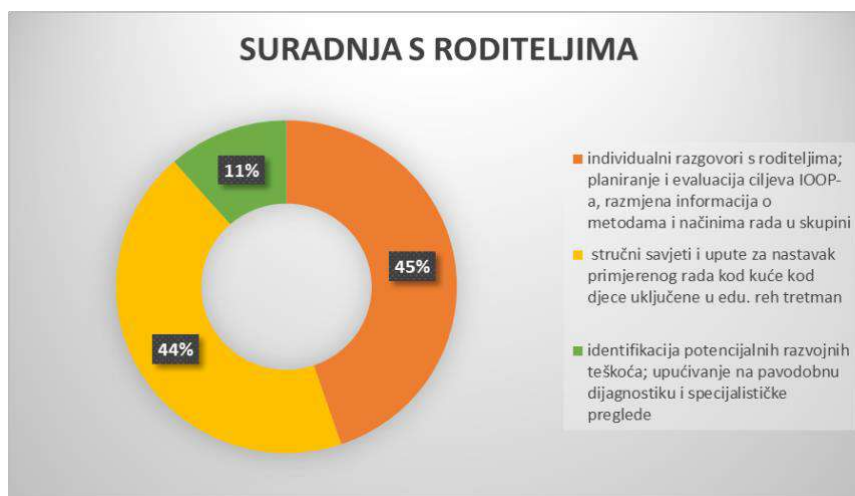
Svakodnevne povratne informacije o individualnom radu, stručni savjeti kao i upute za nastavak primjerenog rada kod kuće obavljali su se cca 1xtjedno za **27** djece uključene u edukacijsko rehabilitacijski tretman u kabinetu.

Kroz dogovorene individualne razgovore roditelji su osnaživani za poticanje razvoja socijalnih vještina djeteta te razvoju pozitivne slike o sebi i svojim roditeljskim kompetencijama.

Članovi stručnog tima surađivali su na zajedničkim poslovima kao što su uvidi s terena, opservacije djece u odgojnim skupinama, analizi tablica za identifikaciju djece s posebnim potrebama, planiranju stručnih aktivna i radnih dogovora.

GRAFIKON 7.

suradnje s roditeljima u postotcima



SURADNJA SA STRUČNJACIMA VANJSKIH INSTITUCIJA

Tijekom proteklog razdoblja edukacijski rehabilitator je uspostavio suradnju sa stručnjacima izvan ustanove u cilju što bolje informiranosti o terapijskim postupcima i postignućima djeteta s razvojnim teškoćama s drugim stručnjacima. Uz dopuštenje roditelja stručnjaci vanjskih institucija su kontaktirani i prilikom izrade IOOP-a kako bi se razmijenila iskustva te uskladio rad na pojedinim razvojnim područjima sa sličnim ili istim ciljevima.

Suradivalo se i s osnovnim školama u cilju zbog prijenosa informacija o djeci upisanoj u škole.

Kontinuirano se nastavila suradnja s Poliklinikom za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju (defektolozi, logopedi i psiholozi koji rade s djecom), CZOO Slava Raškaj (edukacijski rehabilitator, logoped), DV Dva prijatelja/DV GRIGOR VITEZ (edukacijski rehabilitator)-dogovoreni modeli integracije za 2 djece, sa stručnim suradnicima iz osnovnih škola Skalice, Marjan, Spinut, Meje.

5. 2. RAD NA PROJEKTIMA

U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i posebnih potreba i prava djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjelovit razvoj djeteta. Korištenjem svakodnevnih životnih situacija, kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo se da naša djeca uče, napreduju i budu sretna i zadovoljna. Trudimo se pomoći roditeljima u nizu odgojnih situacija s djecom, uključiti ih u aktivnosti u vrtiću i povećavati njihovu pedagošku kompetenciju. U radu s djecom koristimo različite pedagoške koncepcije.

Projektni način učenja omogućava konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To su aktivnosti ili sklop aktivnosti vezanih za neku temu, ideju, znatiželju, a iniciranih od strane jednog djeteta ili skupine.

Kroz raznolike projekte senzibiliziramo djecu na brigu o svom okolišu, prirodi i onome što je čovjek kroz povijest stvorio. Potičemo ih na razvoj kreativnosti i ljubav prema kulturi i umjetnosti. Ugošćujemo kazališne i glazbene umjetnike, te vodimo djecu na kazališne predstave, posjete izložbama i muzejima, a također sudjelujemo na raznim manifestacijama u gradu i na državnoj razini. Surađujemo u svom radu s neposrednom okolinom pojedinog objekta (drugi vrtići, škole, muzeji itd.), ali i na razini ustanove s različitim institucijama.

5. 2. 1. TIMSKI PROJEKTI

U odgojnim skupinama naše predškolske ustanove ostvareno je niz projekata koji su uz velik broj odgojno-obrazovnih radnika vrtića uključivali i vanjske suradnike i programe te roditelje:

*** CAP PROGRAM**

CAP (Child Assault Prevention) program je jedan od najučinkovitijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece. Polazi od stava da je znanje najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece. Program se temelji na tome da se djecu poučava o stvarnostima napada, što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i kome se mogu povjeriti.

Program se provodio u tri koraka:

1. radionica za osoblje vrtića
2. radionica za roditelje
3. radionica za djecu

Radionica za osoblje vrtića

Cilj joj je senzibiliziranje svih zaposlenika za problem zlostavljanja, upoznavanje s potrebom i obvezom odraslih osoba da zaštite djecu te upoznavanje sa zakonskim obvezama odraslih u slučajevima zlostavljanja.

Predavanje za roditelje

Roditelji su se upoznali s problemom zlostavljanja, koliko je učestalo, tko su žrtve, tko su nasilnici, kakve posljedice ostavlja, kako prepoznati zlostavljano dijete, kako pomoći da se zaštite od zlostavljanja, kako razgovarati s djetetom koje obznanjuje zlostavljanje.

Radionice za djecu

Djecu se poučavalo njihovim pravima, učilo ih se da prepoznaju opasne situacije i poučava ih se na koje načine mogu povećati svoju sigurnosti i zadržati svoja prava. Radionica započinje razgovorom o tri osnovna prava svakog djeteta: da bude sigurno, jako i slobodno. Primarni voditelj razgovara s djecom i uvodi ih u temu. Ostala dva člana tima nakon toga igraju uloge.

Ove godine realizirali smo **CAP radionice u 3 tima:**

1. Antonia Radeljak Gudelj, pedagoginja i odgojiteljice Anita Gotovac i Vita Šodan za DV Koralj (7 skupina)
2. Odgojiteljice Iris Burić, Dragana Krželj i Gordana Vujina za DV Mandalina (4 skupine) i DV Tamarin (3 skupine)
3. Odgojiteljice Zorana Plazonić, Klara Petrić i Ana Lazarević za DV Kaštelet (4 skupine)

Obuhvaćeno je cca 114 djece u predškolskoj dobi iz 8 skupina. Povratne ankete matičnih odgojitelja (17) i roditelja su bile izuzetno pozitivne nastavkom edukacije. Radionice su realizirane tijekom ožujka i svibnja.

Edukativne sastanke za roditelje 1. i 2.3.2023. održale su odgojiteljice Gordana Vujina, Dragana Krželj, Iris Burić i pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj za DV Mandalina, DV Tamarin, DV Kaštelet te odgojiteljice Anita Gotovac, Vita Šodan i pedagoginja Antonia

Radeljak Gudelj za DV Koralj te je prisustvovalo ukupno cca 30 roditelja na oba sastanka. Nakon radionica ispunjena je statistika CAP programa za našu Ustanovu.

Važno je napomenuti da su odgojiteljice Linda Dadić, Jelena Čorić, Ana Vrbatović, Vesna Mikulandra, Andrea Vujnović, Dina Kasum, Anita Kunčić, Ana Pavić i Antonia Bakušić te pedagoginje Zrinka Marović i Ines Botica završile CAP edukaciju (16. i 17. lipnja 2023., u DV Koralj) te smo kao ustanova dodatno osnaženi za **11 novih CAP pomagača**.

*** UNICEFOVE RADIONICE „RASTIMO ZAJEDNO“**

Osmišljene su kao program potpore roditeljima, a uključuju predavanja, vježbe, izmjenu iskustava i druženje roditelja i odgojitelja. Ovaj program nastao je u okviru šire podrške roditeljstvu UNICEF-a. Prve tri su najvažnije. Kroz radionice je omogućen protok informacija, znanja, vještina i podrške roditeljima koje promiču rast i razvoj roditelja i djeteta.

Program se sastoji od 11 radionica u kojima roditelji s voditeljicama i drugim roditeljima razmjenjuju znanja i iskustva, upoznaju bolje sebe kao roditelja, uviđaju načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine.

Radionice se održavaju jednom tjedno u trajanju od dva sata, a teme su:

1. Roditelji 21. stoljeća
2. Četiri stupa roditeljstva
3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
4. Sva naša djeca i kako ih volimo
5. Slušanje – važna vještina roditeljstva
6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
7. Granice: zašto i kako?
8. Kreiramo i biramo rješenja
9. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja
10. Biti roditelj: utjecaji i izbori
11. Završetak i novi početak

S ciklusom edukacije od 4.-8. modula trebalo bi se nastaviti s novim timom od rujna 2023. u DV Radost Zagreb.

*** RADIONICA ZA BISTRU I POTENCIJALNO DAROVITU DJECU**

U ovoj pedagoškoj godini započeli smo s Programom- radionica za rad s bistrom i potencijalno darovitom djecom nakon verifikacije programa rada i edukacije odgojiteljica Ane Lazarević, Klare Petrić i pedagoginje Antonie Radeljak Gudelj. Stručni tim uz navedene kolegice čine i psihologinja Najda Čajo i logopedinja Marina Parčina te ravnateljica Vrtića.

Sastanak za roditelje održan je u veljači 2023., radionicu pohađa ukupno 12 djece u dobi 4-7 godina, a održava se u DV Koralj svake srijedu u vremenu 17-19h.

Za roditelje je još održano predavanje Razvoj emocionalne samoregulacije u djece od strane psihologa i pedagoga.

U ovoj godini surađivali smo s PMF-om, MediLS institutom, robotičkom zajednicom, s ciljem obogaćivanja kurikuluma skupine. Aktivnosti su prezentirane na aktivima unutar Ustanove i Simpoziju za darovite J.Arriqoni u suradnji s Centrom za izvrsnost u Rijeci.

*** MALA KNJIŽNICA**

Možda nema dana našeg djetinjstva koje smo tako ispunjeno živjeli od onih koje smo proveli s omiljenom knjigom. (Marcel Proust)

Samo jedna vrsta pismenosti nije dovoljna za uspješnu komunikaciju s drugima, pronalaženje informacija i služenje njima te stjecanje znanja, ali vještina čitanja i pisanja zasigurno je temelj za ostale (Stričević, 2006). Razvoj čitalačke pismenosti počinje u najranijoj dobi ako je dijete potaknuto poticajnim okruženjem, što je obuhvaćeno pojmom rane pismenosti (emergent literacy). Razvoj pismenosti počinje puno prije polaska u školu, već od druge godine dijete pokazuje znakove razumijevanja uporabe pisanog teksta. Niz autora precizira predčitačke vještine kao najvažniji temelj rane pismenosti. To su vještine koje dijete razvija u poticajnom okruženju od rođenja do polaska u školu, a povezane su s kasnijim uspjehom u čitanju, obrazovanju i razvoju samopouzdanja.

Vodeći se ovim suvremenim teorijskim spoznajama u **DV Koralj** u Maloj knjižnici koja djeluje od 2007. nastojimo djeci stvoriti kvalitetno prostorno-materijalno okruženje i emocionalno ozračje za razvoj predčitačke pismenosti i obiteljske pismenosti od djetetove rane dobi.

Svakodnevno radi i prima dječje posjete, organizira čitanja djeci, omogućava upoznavanje suvremenih slikovnica različite tematike, istraživanje knjiga po dječjem izboru, individualni i grupni dječji boravak, dolaske roditelja volontera, itd.

I ove godine prostor knjižnice smo koristili za čitanje izabranih slikovnica, izradu naših priča, primjenu terapijskih priča s djecom.

U 2023.g. DV Koralj i Knjižnica su razvili suradnju s GK Marko Marulić te su obilježili Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11. Bogatim prigodnim programom u DV Koralj smo obilježili Noć knjige čiji motiv te Međunarodni dan dječje knjige. Surađujemo s knjižnicama, voditeljima platforme Čitaj hr., Hrvatskim čitateljskim društvom.

Tijekom Mjeseca hrvatske knjige i dalje, pedagoginje Antonia Radeljak Gudelj i Ines Botica i psihologinja Najda Čajo realizirale su niz čitaonica po skupinama. U suradnji s roditeljima i ravnateljicom Vrtića Mala knjižnica je dopunjena nizom očuvanih donacija i novih naslova. Nakon ciklusa čitaonica i posjeta vanjskih suradnika (pisci, volonteri, roditelji) napravljen je prigodni poster na zaš vrtić u projektu. U skupini Goldfish (odgojiteljice Ivona Buzov i Anita Kunčić) roditelji su se odazvali u skoro stopostotnom broju te je osnovan Book club, na tjednoj bazi roditelji su pomno birali priče i održavali čitaonice i radionice slijedeći pritom interese i želje djece.

Do kraja godine odgojiteljice, pedagoginja i pedagoginja pripravnica su u Maloj knjižnici obilježile Dane medijske pismenosti i Noć knjige radionicama za djecu: kreiranje brojnih slikovnica sa svim skupinama: Slikovnice koje djeca sama pišu, ilustriraju, mijenjaju početak ili kraj, dodaju ili mijenjaju likove, imaju poseban značaj za djecu. Potiču razvoj predčitačkih vještina, unutarnje motivacije prema čitanju, maštu, razvoj samopouzdanja, povezuju djecu, uspješniji razvoj emocionalne pismenosti.

*** RUŠAK PUN KULTURE**

U suradnji s Ministarstvom kulture RH i Ministarstvom znanosti i obrazovanja sudjelovali smo u dugogodišnjem projektu Rušak pun kulture čiji program nudi niz radionica za djecu u vrtićima i školama s ciljem promicanja kulture.

Program omogućuje dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihova kreativnog obrazovanja, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program

upoznaje djecu i mlade s umjetničkim i kulturnim djelima, odnosno izričajem visoke kvalitete i profesionalnih standarda, pokrivajući široko područje:

izvedbene umjetnosti

vizualnu umjetnost

filmsku umjetnost

književnost

kulturnu baštinu, sve inovativne kulturne prakse.

Ciljevi Programa su, uz ostalo, omogućiti djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, nadalje omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima te pomoći vrtićima i školama da se sami uključe u različite oblike kulturnih programa.

U okviru projekta u DV Koralj, engleski program Goldfish posjetila nas je udruga Kozlići i provela kamishibai edukaciju i radionicu primjene tradicionalnog japanskog putujućeg kazališta. Nakon radionice, odgojiteljice Anita Kunčić, Ivona Buzov i pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj su nastavile s provedbom kamsihibai predstava s djecom i diseminirale projekt putem web stranice i radionica za druge skupine. Napisale su stručni članak na temu kamishibaia u vrtiću i nastavile s djecom u izradi priča za kamishibai. U nastavku projekta realizirali smo radionicu s roditeljima i povezali s projektom Naša mala knjižnica te kreirali 2 nove priče za Kamishibai koje su djeca nastavila prezentirati drugim skupinama.

*** PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA /IBIS GRAFIKA/**

U suradnji s Ibis grafikom tri odgojne skupine iz **DV Koralj**, engleski program Goldfish, produljeni program Ježinci i **DV Tamarin**, poslijepodnevni 7 satni program, uključile su se u projekt **Naša mala knjižnica (NMK)**. Projekt NMK usmjeren je na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Knjige koje projekt donosi pomno su probrane i prilagođene uzrastu djece, a predložene aktivnosti poticaj su za raznoliko kreativno izražavanje – verbalno, likovno, glazbeno, dramsko, scensko, plesno i bilo koje drugo.

Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju i svojim tekstom i ilustracijama pa čak i izvan tekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor. Knjige koje se nude u projektu, potiču na čitanje uz promišljanje, stvaraju **aktivne čitače** koji

razmišljaju, analiziraju i počinju drukčijim očima gledati svijet oko sebe. Projekt je izrazito usmjeren na poticanje i njegovanje **interkulturalizma** kroz međunarodni karakter sudionika te odabir slikovnica iz različitih zemalja, bogatog kulturnog konteksta i nasljeđa.

Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice priznatih autora i ilustratora. Uz šest slikovnica dolaze i tematske kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, stvaranje vlastitog mišljenja i jačanje identiteta.

Koordinator u DV Koralj za skupinu Goldfish su pedagog Antonia Radeljak Gudelj i odgojitelji Ivona Buzov i Anita Kunčić, za skupinu Ježinci pedagog Ines Botica i odgojitelj Andrea Vujnović te za DV Tamarin pedagog Zrinka Marović i odgojitelji Antonija Borovčić Kapov i Jelena Čorić.

Koordinatori čitaju priče i s djecom, provode brojne aktivnosti eksternalizacije priče, a jedna od njih je i zajedničko ispunjavanje radnih bilježnica Naša mala knjižnica.

Priče koje čitamo u ovoj godini su: *Nevidljiva kuća*, *Kako zagrliti ježa*, *Plava patka*, *Tisuću ptica*, *More*, *Bruna i borovnica*. U sklopu projekta pohađali smo 6 online edukativnih radionica stručnog suradnika Ibis grafike. Odgojiteljice DV Tamarin, Antonija Borovčić Kapov i Jelena Čorić, su prezentirale na jednoj od navedenih radionica svoje aktivnosti s djecom u projektu kroz prorađeno nekoliko slikovnica. Neke od predloženih aktivnosti su čitateljski vlakčić, kutak za čitanje, knjižni junak, književni prijatelj, pismo iznenađenja. U neke smo se uključili, a brojne smo osmislili sami. Po završetku projekta sve skupine napravile su prezentacije svojih aktivnosti koje su objavljene na stranicama Ibis grafike -Naša mala knjižnica.

5. 2. 2. PEDAGOŠKI PROJEKTI U VRTIĆIMA

U dječjem vrtiću Marjan negujemo i potičemo projektni rad polazeći od toga da se projektnim djelovanjem potiče cjelovit razvoj djeteta, kritičko mišljenje, urođena dječja znatiželja, stvara se bogato okruženje, nije bitan konačan produkt i stvaranje znanja već dječje spoznavanje svijeta. putem materijala, vršnjačke pomoći, odgojiteljeve asistencije, suradnje s vanjskom zajednicom.

U radu na projektu djeca rukovođena vlastitim interesom biraju određenu temu koju tijekom određenog vremena dublje istražuju. Pri tome im odgojitelj pomaže pribavljanjem resursa, poticanjem na razmišljanje i rješavanje problema kao i na raspravu s drugom djecom ili odgojiteljem. Odgojitelj djecu treba ponajprije dobro razumjeti, kako bi im mogao osigurati primjerenu i pravodobnu podršku te time poticati prirodni tijek razvoja njihovih aktivnosti, kao i projekta u cijelosti. Pritom se može koristiti različitim strategijama promatranja djece i dokumentiranja njihovih aktivnosti kao podlogom svog uključivanja u projekt. Različita dokumentacija koja nastaje tijekom projekta ima mnoge namjene, a to su poticanje djece na raspravu, prisjećanje djece na važne trenutke i ključne događaje povezane s projektom, praćenje tijeka razvoja projekta, pa do evaluacije i prezentacije zainteresiranim osobama: roditeljima, sustručnjacima, široj društvenoj sredini i dr. (Slunjski, 2008)

OSNOVNA NAČELA RADA NA PROJEKTU

- Tema projekta mora biti važna djetetu
- Dijete/djeca su inicijatori projekta
- Tema projekta može se širiti ili dijeliti
- Potrebno je uključiti i osobe izvan ustanove, osobito roditelje
- Korisno je organizirati posjete raznim mjestima
- Djeca preuzimaju što je više moguće raznovrsnih aktivnosti

ETAPE RADA NA PROJEKTU

- određivanje teme projekta
- određivanje cilja i zadaća projekta
- izrada plana projekta
- provođenje projekta
- vrednovanje postignuća

Dijete tijekom projektnog rada razvija svoje interese, istražuje materijale, promatra svijet oko sebe, otkriva nelogičnosti, konstruira vlastito razumijevanje, uspoređuje svoje mišljenje s mišljenjem drugih, nadograđuje prethodno znanje, na različite načine upotrebljava nova znanja, postavlja nove hipoteze, reprezentira svoje mišljenje na raznim načinima.

- ◆ Odgojitelji su u odgojnim skupinama u 2022./23.ped.god. proveli različite projekte, samostalno ili timski s drugim odgojiteljima ili stručnim suradnicima:

1. **Uvedimo eko u naše živote, If there are bees, there is life, Back to nature** (DV KORALJ, odgojitelji: Zorana Plazonić, Gordana Goreta)
2. **Od punoglavca do žabe** (DV KORALJ, odgojitelji: Anita Gotovac, Ena Vojković)
3. **Happy and healthy, Kamishibai, Naša mala knjižnica** (DV KORALJ, odgojitelji: Anita Kunčić, Ivona Buzov, pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj)
4. **Ovakav sam samo ja, ne postoje ovakva dva** (DV KORALJ, odgojitelji: Vita Šodan, Ivana Kovačić)
5. **Naša mala knjižnica, Pokaži svoju emociju** (DV KORALJ, odgojitelji: Andrea Vujnović, Antonia Bakušić, Anamarija Vrcić, Linda Podrug Krstulović)
6. **Zdravi zubi** (DV KORALJ, odgojitelji: Ivana Jerčić, Matea Grbeša)
7. **Mali znanstvenici** (odgojitelji i pedagoginje DV KORALJ, DV VESELI DANI, DV PAHULJICA, DV POTOČNICA I)
8. **Decoding computers, Brain chemistry, The three Rs of recycling-Reduce, Reuse, Recycle, Sequences** (DV POTOČNICA I, odgojitelji: Ana Lazarević, Ivana Baričević)
9. **Put oko svijeta kroz nogomet, Mi imamo moć** (DV CRVENKAPICA, odgojitelji: Ivana Jadrić, Ana Tarašić)
10. **Pričom do zdrave hrane, STEM SPA** (DV VESELI DANI, odgojitelji: Zorana Mihanović Bikić, Ivana Strmotić)
11. **Zanimanja i zanati, Planeti, Bilo kuda STEM svuda** (DV VESELI DANI, odgojitelji: Maja Jukić, Dijana Teklić)
12. **Kućni ljubimci** (DV PAHULJICA, odgojitelj: Gordana Mijić)
13. **Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige: Škafetin s pričama** (DV KORALJ, DV VESELI DANI, DV PAHULJICA, DV CRVENKAPICA, odgojitelji, pedagoginje Antonia Radeljak Gudelj i Ines Botica, psihologinja Najda Čajo)
14. **Promet** (DV KORALJ, odgojitelji: Žana Troskot, Žana Majić, Tonkica Maretić)
15. **Ljudsko tijelo, Emocije** (DV KORALJ, odgojitelji Ana Pavić, Dina Kasum)
16. **Stari Split** (DV PČELICA, odgojitelji Zinka Ružić i Dubravka Ban)

- 17. Nematerijalna kulturna baština –Mediteranska prehrana** (DV MANDALINA vrtić, odgojitelji: Marija Horvat, Mia Pralija, Iris Burić, Anamarija Jukica, pedagog Zrinka Marović, zdravstveni voditelj Antonia Bačić)
- 18. Prijateljstvo bez granica** (DV MANDALINA, odgojitelji: Iris Burić, Anamarija Jukica)
- 19. Volim sebe i svijet oko mene** (DV MANDALINA, odgojitelji: Valdi Jović, Ante Žuvela, Ana Vrbatović, Lucija Srdanović)
- 20. Voda** (DV CICIBAN, odgojitelji: Jasminka Marić, Antonia Čavka)
- 21. Od drvenog kutka do neobičnog lutka** (DV KAŠTELET, odgojitelji: Elza Mariani, Klara Petrić)
- 22. Emocije** (DV KAŠTELET, odgojitelji: Katarina Šilović, Mihaela Bradašić)
- 23. Naš otok** (DV TAMARIN, odgojitelji: Linda Dadić, Lena Mimica)
- 24. Glazbaonica** (DV TAMARIN, odgojitelji: Blanša Bašić, Antonija Borovčić Kapov, Jelena Čorić)
- 25. Naša mala knjižnica** (DV TAMARIN, odgojitelji: Antonija Borovčić Kapov, Antonija Šilić)
- 26. Svjetlost** (DV GAJETA, odgojitelji: Petra Laura Pavelić, Vesna Mikulandra)
- 27. Bonton** (DV KEKEC, odgojitelji: Jadranka Karaman, Jakica Jukić)
- 28. Ja to hoću, ja to mogu** (DV GRDELIN, odgojitelji: Silvana Protega, Blaženka Erceg).

6. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Podrška u radu s odgojiteljima usmjerena je na kontinuirano pružanje stručne pomoći u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djeteta (jakih područja njegova razvoja, ali i izazova), kako bismo stvorili povoljan kontekst za djetetov razvoj i optimalnu zadovoljenost njegovih potreba i interesa. Oblici pomoći vrlo su različiti:

- pomoć oko planiranja i adekvatnog vođenja pedagoške dokumentacije
- konzultacije s odgojiteljima o pojedinoj djeci s teškoćama u razvoju
- konzultacije s odgojiteljima o potencijalno darovitoj djeci
- pomoć odgojiteljima koji u odgojnim skupinama imaju djecu strane državljanke
- pomoć u realizaciji redovitih i posebnih programa i praćenje realizacije
- uvid u odgojno-obrazovni rad odgojitelja u odgojnoj skupini
- uvođenje i praćenje rada početnika i pripravnika odgojitelja te pomoć u pripremi stručnih ispita
- praćenje rada odgojitelja u pripremi djece za školu (provedba Programa predškole)
- praćenje i pomoć u radu odgojiteljima pri planiranju i provedbi projekata
- upute za vođenje zabilježki, postera, foto i video dokumentacije, individualiziranih programa, razvojnih mapa, programa stručnog usavršavanja
- preporuke o stručnoj literaturi i pomoć u planiranju i provedbi roditeljskih sastanaka i radionica
- organiziranje i realizacija tematskih stručnih aktivnosti i odgojiteljskih vijeća te drugih oblika stručnog usavršavanja.

Osobito su važne programske aktivnosti koje su se odnosile na pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djece kao i kreiranju konteksta (vremenskog, materijalnog i prostornog) za povoljan razvoj djeteta i njegovih potencijala.

- Suradnja u pronalaženju najprimjerenijeg načina organizacije rada
- Sugestije za adekvatno korištenje vrtićkog i izvan vrtićkog prostora u realizaciji programa
- Pomoć u osmišljavanju poticajima i materijalima kao izvorom dječje spoznaje

- Pomoć odgojiteljima u izboru prikladnih sadržaja u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece
- Senzibilizacija odgojitelja za projektni način rada i organizaciju odgojno-obrazovnog procesa.

Stručno usavršavanje odgojitelja, kao i stručnih suradnika, smatramo važnim u DV Marjan te kontinuirano ulažemo u njega. Ono je podrazumijevalo različite forme i oblike, od individualnog do skupnih oblika rada i edukacija.

6. 1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA

TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	MJESTO I VRIJEME
Ravnateljica Ani Mrnjavac Izvešće o radu ustanove za ped god 2021/22. Priprema za novu ped. god. (obvezna dokumentacija, mjere sugurnosti) Prilagodba djece (suradnja sa roditeljima) Rezultati upisa po programima i skupinama. Obavljeni radovi tijekom ljeta	DV Mandalina, 31.kolovoza 2022.
Ravnateljica Ani Mrnjavac: Godišnji plan i program odg.-obr. rada i Kurikulum DV Marjan za 2022./23.; Sigurnosno-zaštitni i preventivni prog. DV Marjan; Prijedlog programa stažiranja pripravnika odgojitelja i stručnih suradnika te napredovanja u zvanje	Online, 28. rujna 2022.
Ravnateljica Ani Mrnjavac: Godišnje izvješće o radu ustanove za 2022./23.; Analiza upisa za 2023./24.; Izvešće o odgojno-obrazovnom radu tijekom srpnja i kolovoza 2023.; Aktivnosti pripreme za prilagodbu djece jaslične i vrtične dobi Napredovanje odgojitelja, ravnatelja Program pripravničkog staža odgojitelja	DV Mandalina, 31. kolovoza 2023.

6. 2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

STRUČNI AKTIV / RADIONICA	MJESTO I VRIJEME	VODITELJ/I
Terapijske priče	DV KORALJ, 7.11.2022.	Antonia Radeljak Gudelj, pedagog
Mindfulness u vrtiću	DV KORALJ, 15.11.2022.	Antonia Radeljak Gudelj, pedagog
Samoregulacija emocija u djece	DV KORALJ, 23.11.2022.	Najda Čajo, psiholog, Antonia Radeljak Gudelj, pedagog
Razvojne mape	DV KORALJ, 5.12.2022.	Pedagoginje Antonia Radeljak Gudelj i Ines Botica
Prostorno materijalno uređenje vrtića	DV KORALJ, 7.12.2022.	Pedagoginje Antonia Radeljak Gudelj i Ines Botica, Ana Lazarević i Ivana Baričević, odgojiteljice
Razvoj predmatematičkih vještina u vrtiću	DV KORALJ, 15.12.2022.	Ana Lazarević, Ivana Baričević, Zorana Mihanović Bikić, Ivana Strmotić, Maja Jukić, Dijana Teklić, Gordana Goreta, Zorana Plazonić, odgojiteljice, Antonia Radeljak Gudelj, pedagog
Prostorno-materijalno uređenje vrtića (refleksije s odgojiteljima)	DV KORALJ, 24.01.2023.	Ines Botica, pedagoginja
Prikaz tri velika projekta u DV Marjan iz protekle tri pedagoške godine: Svatko ima svoje mjesto; Let's Grow Together Through the Art; Nematerijalna kulturna baština: Mediterranska prehrana	DV MANDALINA, 26.01.2023.	Zrinka Marović, pedagog, Vesna Mikulandra, Antonija Borovčić Kapov, Klara Petrić, Suzana Perić, Valdi Jović, odgojitelji
Mindfulness u vrtiću	DV KORALJ, 02.02.2023.	Antonia Radeljak Gudelj, pedagog
Primjena fraktala u radu s djecom	DV KORALJ, 15.02.2023.	Antonia Radeljak Gudelj, pedagog
Prikaz tri velika projekta u DV Marjan iz protekle tri pedagoške godine: Svatko ima svoje mjesto; Rastimo zajedno kroz umjetnost; Nematerijalna kulturna baština: Mediterranska prehrana	DV MANDALINA, 23.02.2023.	Zrinka Marović, pedagog, Valdi Jović, Elza Mariani, Klara Petrić, Antonija Borovčić Kapov, Vesna Mikulandra, odgojitelji
Darovita djeca	DV KORALJ, 20.04.2023.	Najda Čajo, psiholog, Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, Marina Parčina, logoped, Klara Petrić, odgojiteljica

Bistra i potencijalno darovita djeca	DV MANDALINA, 02.05.2023.	Najda Čajo, psiholog, Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, Marina Parčina, logoped, Klara Petrić, Ana Lazarević i Ivana Baričević, odgojiteljice
Komunikacija prostorom: pedagoško-didaktičko osmišljavanje igrališta dječjih vrtića i aktivnosti na otvorenom, modul 2 (za jaslice)	DV CICIBAN, 22.05.2023.	Zrinka Marović, pedagog
- Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj odgojitelja - Model autentične komunikacije (model Virginie Satir) = predavanje i radionica za odgojitelje u sklopu polaganja stručnog ispita pedagoga pred Povjerenstvom	DV MANDALINA, 31.05.2023.	-Jasna Kusanović, pedagog kandidat za stručni ispit -Marina Meić, pedagog kandidat za stručni ispit; Zrinka Marović, pedagog, Ani Mrnjavac, ravnatelj, Đurđica Kaurlo Martinić, viša savjetnica AZOO, Ivana Batarelo Kokić, prof. s Odsjeka za pedagogiju FFST
Seminar za primjenu predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece	DV KORALJ, 16. i 17.06.2023.	Asja Podrug, edu.rehab., Dalma Luketin, psiholog, koordinatorice Predškolskog CAP programa za SDŽ

6. 3. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE

Izvešća o stručnom usavršavanju svih odgojitelja i stručnih suradnika nalaze se u njihovim Programima stručnog usavršavanja.

Neki od seminara, edukacija, predavanja koji su pohađani:

KONTINUIRANO TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2022./2023.
Alfa Portal, edukacije -mrežno
KoHo pedagogija, edukacije -mrežno
Virtuoz Centar vrlina, predavanja i radionice -mrežno
Male tajne roditeljstva -Klub trudnica i rodilja Split, predavanja -mrežno
Klubko edukacije, programi osobnog razvoja i podrške za roditelje i pedagoške djelatnike - mrežno
Klub mladih Split, predavanja, tribine
Udruga Pragma, predavanja -mrežno
Sekcije predškolskih pedagoga Grada Zagreba i pridruženih članica (razne teme i izlagači) u 2022./2023.ped.god. –mrežno
Stručni aktivni Hrvatskog psihološkog društva -Podružnice Split, 2022.-2023.ped.god.

Dramsko-scenski izričaj kroz tradicionalne i suvremene medije, SRC DV Milana Sachsa, edukacija u 10 modula, Zagreb, 2022.-2023.ped.god.
Darovita djeca, SRC DV Cvit Mediterana, edukacija u modulima, 2022.-2023.ped.god.
Naša mala knjižnica (NMK) -Ibis grafika, online radionice, 1x mj. tijekom 2022./2023.
Sanela radionice ranog učenja engleskoj jezika, tijekom 2023.
Niz stručnih tema u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2022.-2023.ped.god.
Ravnatelj – poslovodni i stručni voditelj dječjeg vrtića radi unaprjeđivanja stručnog rada u području predškolskog odgoja i obrazovanja i stručnog usavršavanja, DV Sopot – stručno razvojni centar za ravnatelje, edukacija u 12 modula, rujan 2022. – lipanj 2023.
RUJAN-PROSINAC 2022.
AZOO Dvodnevni stručni skup za voditelje programa Rastimo zajedno u suorganizaciji s Centrom za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“: 11. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Zagreb, 7. listopada 2022.
AZOO Stručni skup za odgojitelje pripravnike, Split, DV Marjan, 11. listopada 2022.
AZOO Državni skup pedagoga, na mreži, 25. listopada 2022.
Znanstveni i stručni skup Hrvatskog društva za psihoanalitičku psihoterapiju: Nesvjesno, Tuheljske toplice, 28. i 29. listopada 2022.
Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Europske snage solidarnosti: Održivi razvoj u ESS projektima, Sveti Martin na Muri, 14.-18. studenoga 2022.
Erasmus projekti, Split, GKMM, studeni 2022.
Edukacija Hrvatskog rukometnog saveza: Rukomet u vrtićima, na mreži, studeni i prosinac 2022.
Rad s asocijativnim kartama, Split, Centar Madrugada, prosinac 2022.
Centar izvrsnosti SDŽ, Međunarodna stručno-znanstvena konferencija Enter: Obrazovanje i povezane industrije, Split, Spaladium arena -hibridno, 10. i 11. prosinca 2022.
SIJEČANJ-KOLOVOZ 2023.
AZOO Međuzupanijski stručni skup za stručne suradnike pedagoge, Volonterstvo i njegova važnost u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladih, Split, GK Marka Marulića, 27. siječnja 2023.
Predavanja za odgojitelje –vanjske stručne suradnike FFST: Konstruktivna komunikacija u odgojno-obrazovnom procesu s djecom i roditeljima, Refleksivna praksa odgojitelja, Značajke suvremenog kurikuluma ranog i predškolskog odgoja, Split, Filozofski fakultet, 09.-23. veljače 2023.
Teniski Klub Travnjak i Daj 5, Učinkovite metode rada s osobama s PSA, online edukacija, 11. i 12. veljače 2023.
II. Zagrebački simpozij mentalnog zdravlja, Nevidljive granice: Rušenje barijera u zaštiti mentalnog zdravlja, online, 13.-17. veljače 2023.
AZOO Međuzupanijski stručni skup predškolskih pedagoga, Kolegijalni dijalog i suradnja, Split, DV Mandalina, 17. veljače 2023.
AZOO Stručni skup za stručne suradnike pedagoge predškolskih ustanova, Kolegijalni dijalog i suradnja, Split, DV Marjan, 17. veljače 2023.
16. Tjedan psihologije, 20.-26. veljače 2023.
Predavanje prof. Mia Oba: Kultura mira i Kamishibai te origami radionica Želje za mir, Split, Filozofski fakultet, 28. veljače 2023.
Znanstveno-stručna konferencija, Nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama

studenata, Split, Filozofski fakultet, 02. ožujka 2023.
Centar za cjeloživotno obrazovanje, Razvojni profili djece predškolske dobi: opažanje i analiza, Zagreb, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, online edukacija, od 8.-10. ožujka 2023.
22. Tjedan mozga, Tribina Mozak i igra, Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i online, 13.-17. ožujka 2023.
AZOO Stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova, Sretno dijete – vizijom ravnatelja predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda, Dubrovnik, 15. ožujka 2023.
AZOO Dvodnevni državni hibridni stručni skup u suorganizaciji s HCK-om: Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama – Projekt Kutić humanosti, online edukacija, 6. i 7. travnja 2023.
Centar DAR: Problemi ponašanja i agresivnost kod djece s poremećajem iz spektra autizma, online predavanje, 26. travnja 2023.
Regionalna smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH (za područje Splitsko-dalmatinske, Dubrovačko-neretvanske, Šibensko-kninske i Zadarske županije), Šibenik, DV Ljubica, 05. svibnja 2023.
MIB međunarodna konferencija: Promocija psihofizičkog zdravlja djece i mladih, online, 11. svibnja 2023.
Okrugli stol u organizaciji DV Marjan, DV Radost i DV Cvit Mediterana te Grada Splita povodom Međunarodnog dana obitelji u sklopu EU projekta , Split, GKMM, 15. svibnja 2023.
Centar za cjeloživotno obrazovanje: Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima, Zagreb, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, online edukacija, 17.-19. svibnja 2023.
Međunarodna znanstveno–umjetnička konferencija, Nova promišljanja o djetinjstvu II / Rethinking childhood II: Dijete i prostor, Zadar, Sveučilište u Zadru, 01.-03. lipnja 2023.
Seminar za primjenu predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece, Split, DV Korlj, 16. i 17. lipnja 2023.
Vođene fantazije, Koho pedagogija, mrežno, 21. lipnja 2023.

6. 4. PRIPRAVNICI, MENTORI I NAPREDOVANJA U ZVANJA

Pripravnica odgojiteljica Domina Zirojević uspješno je položila stručni ispit pod mentorstvom odgojiteljice Ivane Strmotić. Pedagoginja mentorica Antonia Radeljak Gudelj bila je u ovoj pedagoškoj godini mentor dvjema pripravnicama: Ines Botica, pedagog pripravnik u DV Marjan i Ivana Roglić, pedagog pripravnik u DV Cvit Mediterana te su obje pripravnice uspješno položile stručni ispit za samostalno obavljanje posla stručnog suradnika pedagoga.

Pedagoginja Zrinka Marović, po uvidu više savjetnice AZOO, primila je **Odluku o obnovi zvanja u stručnog suradnika savjetnika** 07. prosinca 2022., na rok od pet godina. **Psihologinja Najda Čajo** također je **obnovila zvanje psihologa savjetnika** dana 08. veljače 2023. god.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Uspostava partnerskih odnosa između roditelja i odgojitelja te preuzimanje aktivnije uloge roditelja u radu predškolskih ustanova bitna je karakteristika humanističke koncepcije predškolskog odgoja. U suvremenim predškolskim programima ističe se potreba poštivanja posebnosti svake obitelji te uvažavanja roditelja kao partnera i aktivnih sudionika u realizaciji programa. Štoviše, predškolske ustanove trebaju omogućiti "roditeljsko djelatno sudjelovanje u oblikovanju vizije ustanove te prilike za sudjelovanje roditelja u planiranju, realiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnoga procesa" (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2015).

Pozitivni učinci partnerstva reflektiraju se u roditeljskim ponašanjima i osjećaju roditeljske kompetencije, djetetovim postignućima, kao i u odgojiteljevoj kompetenciji i njegovoj percepciji djeteta i obitelji.

U DV Marjan i u ovoj pedagoškoj godini promovirali smo i razvijali **partnerski odnos s roditeljima** putem:

- ❖ roditeljskih sastanaka
- ❖ individualnih konzultacija i analize razvojnih mapa
- ❖ pedagoških radionica
- ❖ kreativnih radionica
- ❖ predavanja stručnog tima
- ❖ savjetovališta za roditelje
- ❖ knjižnice za roditelje
- ❖ izrade brošura i priručnika
- ❖ izrade razvojnih mapa, likovnih mapa
- ❖ osuvremenjivanja roditeljskog kutka
- ❖ predstavljanja tjednog plana rada roditeljima
- ❖ uključivanja u projekte
- ❖ zajedničkog prikupljanja različitih materijala korisnih u odgojnoj skupini
- ❖ poticanja roditelj – gost i volonter u odgojnoj skupini
- ❖ humanitarnih akcija

- ❖ suradnje s vanjskim suradnicima / pojedincima i ustanovama
- ❖ **redovitih objava stručnih članaka i aktivnosti za djecu i roditelje na web stranici Dječjeg vrtića Marjan**, čime pružamo podršku roditeljima u osmišljavanju i provođenju slobodnog vremena s djecom te predlažemo aktivnosti koje potiču cjelokupan razvoj djeteta. Također roditelji tim putem dobivaju suvremene spoznaje iz pedagogije, psihologije, logopedije, rehabilitacije i zdravstvenih tema u području ranog i predškolskog odgoja, čime jačamo njihove roditeljske kompetencije

Poseban oblik rada su **predavanja i radionice za roditelje** putem kojih roditelji mogu nadograditi znanja o odgoju i obrazovanju djece, podijeliti neke nedoumice, diskutirati s drugim roditeljima, steći nove vještine i ojačati roditeljske kompetencije. Teme su birane ovisno o potrebama roditelja i u dogovoru s odgojiteljima. Neke teme su stalne i uvijek aktualne kao što su Spremnost djeteta za školu i Adaptacija djeteta na jaslice i vrtić.

Suradnja s roditeljima izuzetno je važan dio djelovanja vrtića, imajući u vidu specifične potrebe roditelja kao i posebnosti obiteljskog i kulturnog okruženja čiji su aktivni sudionici roditelji i djeca.

Ostvarena je na više razina ovisno o potrebama, a najčešće kroz individualne kontakte s jednim ili oba roditelja, a u okviru **Savjetovališta za roditelje** ili kroz roditeljske sastanke odgojnih skupina, radionica za roditelje itd.

Tijekom cijele pedagoške godine vođeni su **informativni i edukativni individualni razgovori s roditeljima**, prilikom prikupljanja dokumentacije u situacijama naknadnog upisa djece u naš vrtić, prezentiranju informacija o programima ili odgojno-obrazovnom radu te također pri rješavanju prijelaza djece unutar vrtića, promjene programa ili prilikom odabira odgojitelja za dijete.

I ove pedagoške godine roditelji su od stručnih suradnika u većem broju tražili mišljenje o psihofizičkom statusu razvoja djeteta te procjenu zrelosti za polazak u osnovnu školu, bilo u situacijama prijevremenog upisa ili odgode polaska u školu.

Većina roditelja bila je motivirana za suradnju, bilo samoinicijativno, bilo uz poziv odgojitelja tj. nekog od stručnih suradnika. Zadnjih godina primjetan je veći odaziv roditelja što je dobar znak svijesti roditelja o potrebi jačanja roditeljskih kompetencija, a nadamo se i znak ulaganja vrtića u kvalitetnije odnose s obitelji djeteta.

Rad s roditeljima je uglavnom **savjetodavnog tipa**. U individualni rad s roditeljima uključuju se svi profili stručnih suradnika, ovisno o kojem tipu poteškoće se radi: emocionalne teškoće, razne razvojne teškoće, teškoće govora, pitanje zdravlja/bolesti, prehrane, odgojnih postupaka, organizacije rada i ponude raznovrsnih programa, itd. To se osobito odnosi na roditelje čija su djeca uključena u proces pedagoške opservacije i postoji potreba za izradom Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa (IOOP).

Također je tijekom upisnog razdoblja stručni tim obavio individualne **razgovore s roditeljima uz opservaciju djece** s potencijalnim teškoćama, kako bi odredio najoptimalnije uvjete za upis pojedinog djeteta (preporuka objekta i programa, mogućnosti integracije). Roditelji su pritom bili informirani o svemu, uz preporuke moguće inkluzije od strane članova tima.

Kao i proteklih i ove je godine ostvarena dobra suradnja s roditeljima **tijekom upisa** djece u DV MARJAN. Novost je da se za 2023.24. ped.god. po prvi puta radio upisni intervju s roditeljima uz opservaciju sve djece. Članovi stručnog tima su obavili 230 intervju s roditeljima koji su prijavili upis djeteta putem aplikacije.

Također smo im ponudili nove posebne programe i širenje postojećih: jaslični prema Montessori koncepciji u DV Koralj te vrtićki integrirani sportski program za još jednu skupinu više u DV Mandalina, čime je taj vrtić postao u potpunosti sportski vrtić, kao prvi takav u gradu. Intencija je bogatiti i širiti sadržaje u tom smislu: promoviranje zdravih stilova života, zdrave prehrane, ponuda većeg broja različitih sportova, dodatno pojačati boravak djece u prirodi s planiranim aktivnostima i sl.

Posebno dobra i kreativna suradnja s roditeljima ostvaruje se kontinuirano unutar svih **posebnih programa** DV Marjan: DV Kaštelet (posebni program dramsko-scenskog izraza), DV Mandalina (integrirani sportski program), DV Koralj i DV Potočnica 1 (rano učenje engleskog jezika), DV Koralj (Montessori koncepcija), DV Tamarin (glazbeni program).

U ovoj ped.godini verificiran je program za otvaranje Montessori jasličke skupine u DV Koralj za djecu u dobi 2.-3.g. od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Dobili smo i suglasnost MZO i AZOO za izmjenu programa u DV Kaštelet iz likovno-scenskog u dramsko-scenski te za otvaranje novog glazbenog program u DV Tamarin 6h.

7. 1. RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE

Roditeljski sastanci i radionice s roditeljima koje su proveli odgojitelji u svojim odgojnim skupinama tijekom godine navedeni su u godišnjim izvješćima odgojitelja / pedagoga.

Ovdje ističemo predavanja i radionice od strane stručnog tima ili odgojitelja koje su realizirane za veći broj roditelja DV Marjan kroz 2022./2023.ped.god.:

RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE	MJESTO, VRIJEME I VODITELJI
Spremnost djeteta za polazak u školu	DV Koralj, 28. veljače 2023. Najda Čajo, psiholog, Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, Petra Vukas, logoped
Spremnost djeteta za polazak u školu	DV Koralj, 28. veljače 2023. Najda Čajo, psiholog, Ines Botica, pedagog, Petra Vukas, logoped
Zrelost djeteta za polazak u školu	DV Mandalina, 19. siječnja 2023. Zrinka Marović, pedagog, Lucija Bubić, psiholog
Zrelost djeteta za polazak u školu	DV Mandalina, 24. siječnja 2023. Zrinka Marović, pedagog, Lucija Bubić, psiholog
Otvoreni dan vrtića za roditelje: Prikaz programa i sportske aktivnosti s djecom u Integriranom sportskom programu DV Mandalina	DV Mandalina, 15. ožujka 2023. Zrinka Marović, pedagog, Iris Burić, odgojitelj, Ivana Listeš, kineziolog
Adaptacija djeteta na jaslice	DV Koralj, 20. lipnja 2023. Najda Čajo, psiholog i Ines Botica, pedagog
Kako pripremiti dijete za polazak u jaslice	DV Mandalina, 19. lipnja 2023. Zrinka Marović, pedagog, Matea Širinić, psiholog, Jelena Ljubičić, eduk.rehabilitator
Otvoreni dan vrtića: engleski program DV Koralj	DV Koralj, 16.12.2022., Anita Kunčić, Ivona Buzov, odgojiteljice, Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, Ines Botica, pedagog
Otvoreni dan vrtića: DV Veseli dani	DV Veseli dani, 15.12.2022., Zorana Mihanović Bikić, Ivana Strmotić, odgojiteljice, Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, Ines Botica pedagog
Cap preventivni program	DV Koralj 01. ožujka 2023. i DV Mandalina 02. ožujka 2023. Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, odgojiteljice: Vita Šodan, Anita Gotovac; Iris Burić, Gordana Vujina, Dragana Krželj

Ciklus predavanja i radionica za roditelje: Razvoj emocionalne samoregulacije u djece	Najda Čajo, psiholog i Antonia Radeljak Gudelj, pedagog DV Koralj, 22.02.2023., Tjedan psihologije DV Koralj, 08.03.2023. DV Koralj, 21.03.2023. DV Koralj, 22.03.2023. DV Koralj, 19.04.2023.
Festival igranja	u suradnji s Centrom Rastimo zajedno voditelji - odgojitelji DV Koralj, DV Pčelica, DV Pahuljica, DV Veseli dani koordinatori – Antonia Radeljak Gudelj, pedagog i Ines Botica, pedagog 15.05.2023.

U ovoj godini prepoznali smo važnost teme **emocionalne samoregulacije u djece**. Predavanje s Tjedna psihologije (voditeljice psihologinja Najda Čajo i pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj) 21.2.2023. proširili smo na **ciklus radionica za roditelje jasličkih i vrtićkih skupina** u nekoliko objekata s obzirom na velik pokazani interes roditelja. Povratne informacije roditelja i odgojitelja su bile jako dobre te smo nastavili s pripremom edukativnih materijala koje smo uz individualan pristup roditelju slali emailom te nakon predavanja održali niz individualnih savjetodavnih sastanaka na temu samoregulacije. Ovakvim pristupom osvjestili smo da je rad s roditeljima sve važniji i da je ciklus predavanja na njima relevantne teme dobrodošao svake godine. Obuhvat roditelja je veći, pristup topliji, komunikacija otvorenija, roditelji iskazuju da tako poboljšavaju svoje roditeljske kompetencije, stil komunikacije, oblike igre s djetetom, upoznavanje bitne literature i slično. Omogućen je jedan kontinuitet suradnje te je određene izazove odgojitelja i suradnika u radu s djecom i roditeljima lakše pratiti, rješavati, podržati. I sami smo stekli mnoga nova znanja i educirali se na temu tijekom suradnje s roditeljima.

U svim odgojnim skupinama održani su različiti oblici **susreta s roditeljima u realizaciji odgojitelja**. Prosječno je svaka odgojna skupina imala 4 sastanka tijekom godine u različitim formama:

- informativni sastanci početkom pedagoške godine (organizacija rada, prezentacija odgojno-obrazovnog programa, razvojne značajke djece predškolske dobi),
- pedagoške tematske radionice i sastanci,
- kreativne radionice prigodom blagdana i humanitarnih akcija,

-kreativne radionice u sklopu projekata i posebnih programa, te neformalniji i opušteniji načini druženja s roditeljima koji također stvaraju međusobno povjerenje, otvorenost i komunikaciju među roditeljima i odgojiteljima: blagdanske predstave i druženja, gradske manifestacije, posjeti i izleti, završne svečanosti.

Odgojitelji DV Kaštelet, DV Grdelin i DV Mandalina su ove pedagoške godine ciljano i pojačano radili na involviranju roditelja u vrtić, uključujući ih u neke uvriježene , ali i inovativne oblike suradnje, prezentirajući im tako odgojno-obrazovni rad, ali ističući i važnost njihova angažmana u našoj ustanovi. Svakako su se roditelji tijekom cijele godine mogli osjetiti dijelom Vrtića te ga doživjeti ne samo kao dječju kuću, već i svoju, što nam je i bio cilj. Odaziv je bio izvrstan iako se radilo o zahtjevnijem angažmanu te izdvajanju dosta vremena u jutarnjim i popodnevnim satima.

7. 2. RAD U SAVJETOVALIŠTU ZA RODITELJE

Kontinuirano se odvija **svake prve srijede u mjesecu, u DV Koralj (10-17 sati).**

U svim našim objektima izvješen je letak o radu Savjetovališta za roditelje, a informacija je dostupna i na web stranici Vrtića. Značajan je broj roditelja koji su se javili na poziv članova stručnog tima, odgojitelja ili samoinicijativno. Jedan od oblika suradnje, roditeljima blizak, je i komunikacija putem e-maila, strucna.sluzba@vrtic-marjan.hr. Određen broj roditelja obraća se stručnom timu ovim putem ili direktno na e-mail pojedinom stručnom suradniku te izražavaju zadovoljstvo brzinom i kvalitetom odgovora koje dobiju. Također smo spremni na konstruktivne kritike koje dolaze od strane roditelja na ovaj način i nastojimo riješiti takve situacije na dobrobit svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

Rad s roditeljima je uglavnom konzultativno – savjetodavnog tipa i pokazao se korisnim za roditelje, budući je s brojnim ostvarena višekratna suradnja. **Individualne razgovore** s roditeljima realiziraju svi članovi stručnog tima, po potrebi i u dogovoru s roditeljima i u druge dane.

Tijekom susreta u Savjetovalištu roditelji su u mogućnosti dobiti:

- Konzultacije i informacije vezane za djetetov rast i razvoj i njegove razvojne mogućnosti
- Upute o dodatnoj obradi i pretragama koje roditelji mogu odraditi vezane za djetetove možebitne teškoće, bilo da se radi o specijalističkim pretragama od kojih su najčešće potrebe za neuropedijatrom, otorinolaringologom, dječjim psihijatrom....
- Poticaje da se jave u Kabinet za ranu komunikaciju kod sumnje na poremećaje iz autističnog spektra
- Savjete o poticajnom okruženju, primjerenom za pojedinu razvojnu teškoću ili potrebu
- Pisani nalaz i mišljenje stručnih suradnika za potrebe upisa u osnovnu školu, daljnje obrade, CZSS ili drugih institucija (sudstvo, policija)
- Savjete po pitanju odgoja i obrazovanja djece
- Upute i preporuke za primjenu stručne literature i didaktike
- Savjete za različite situacije s kojima se roditelji susreću u ranoj i predškolskoj dobi djeteta te zbog istih traže našu pomoć.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

8. 1. PREDSTAVLJANJE USTANOVE U ZAJEDNICI

Projekti i predstavljanje vrtića uz stručnu podršku pedagoga Antonie Radeljak Gudelj i ravnateljice :

- Večer matematike koju smo obilježili u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom u DV Koralj, skupina Ježinci, DV Potočnica 1, DV Pahuljica, DV Potočnica II, DV Veseli dani u prosincu 2022.
- U sklopu Noći istraživača realizirana suradnja s prof. Jadrić, radionica u DV Potočnica 1, 20.10.2023.
- STEM radionice prof. Rončevića, PMF, u DV Veseli dani (Maja Jukić, Dijana Teklić)
- Suradnja s Parkovi i nasadi d.o.o. i DV Koralj, Montessori skupina Periske (Gordana Goreta, Zorana Plazonić) – uređenje dijela dvorišta sadnjom biljki s djecom i roditeljima
- Obilježavanje Dana pranja ruku i Dana jabuka u vrtiću radionicama i čitaonicom (odgojitelji, zdravstveni voditelj Sanja Boban, pedagog)
- Odgojiteljica Dina Kasum prezentirala je odgojno-obrazovni rad Ustanove na FPMOZ u Mostaru, 15.12.2023.
- Radio poruka engl. programa DV Koralj u okviru natječaja Make it heard (Youth for peace) na europskoj radio platformi (odgojiteljice Anita Kunčić, Ivona Buzov)
- Odgojiteljica Klara Petrić i pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj su prezentirale temu Prikaz rada s darovitim djetetom na online Simpoziju J. Arrigoni u organizaciji Centra izvrsnosti u Rijeci, 23.3.2023.
- U ožujku smo promovirali Tjedan mozga u suradnji s Medicinskim fakultetom u DV Crvenkapica (Ivana Jadrić, Ana Tarašić), DV Potočnica I, tema Brain chemistry (Ivana Baričević, Ana Lazarević) i DV Koralj, Goldfish (Anita Kunčić i Ivona Buzov) uz podršku roditelja psihologinje M. Žeravice.
- Obilježili smo Tjedan zdravlja s nekoliko aktivnosti koje će biti objavljene u novom priručniku NZJZ : Mala škola kuhanja u DV Veseli dani (Zorana Mihanović Bikić, Ivana Strmotić, Maja Jukić, Dijana Teklić, pedagoginja) koja je popraćena prilogom TV

Dalmacije i objavljena u Slobodnoj Dalmaciji. Realizirali smo školu u suradnji s ravnateljem Ivom Bilićem Turističko –ugostiteljske škole, prof. Grassi, prof. Lelas i kuharima Anđelom, Perom i Ivanom.

- Aktivnosti povodom Tjedna zdravlja obilježili smo u DV Koralj, jasličnim skupinama (Ana Pavić, Dina Kasum, Žana Troskot), skupina Goldfish (Anita Kunčić, Ivona Buzov) u suradnji s nutricionisticom I.Tokić Sedlar. Pedagoginja je realizirala Mindfulness radionicu s djecom skupine s ciljem zaštite mentalnog zdravlja u sklopu Tjedna zdravlja. U DV Pahuljica cijeli tjedan pripremali su se zdravi obroci s djecom (odgojiteljica Gordana Mijić)
- Odgojiteljice Gordana Goreta i Zorana Plazonić, DV Koralj (projekt: Uvedimo eko u naše živote) su predstavljale Ustanovu na: Projekti iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo“, Vlade RH (smotra za područje Splitsko-dalmatinske, Dubrovačko-neretvanske, Šibensko-kninske i Zadarske županije) 5.5.2023.
- Odgojiteljice Anita Kunčić i Ivona Buzov, pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj, DV Koralj, su prezentirale projekt HAAPY AND HEALTHY na međunarodnoj MIB konferenciji pod krovnom temom Zaštita zdravlja djece i mladih, 11.5.2023.
- Koordinatorice pedagoginje Ines Botica i Antonia Radeljak Gudelj s odgojiteljima DV Koralj, DV Pčelica, DV Pahuljica, DV Veseli dani u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu i Društva naša djeca obilježili su Festival igranja, 12.5. Cilj Festivala je što veći odaziv roditelja koji je s djecom proveo jutro u organiziranoj i slobodnoj igri.
- Psihologinja Najda Čajo i pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj su prezentirale temu Razvoj emocionalne samoregulacije u djece na međunarodnoj MIB konferenciji, 11.5.2023.
- Festival znanosti: Mali znanstvenici i ove godine obilježen s nekoliko radionica u DV Koralj – Znanost u prirodi (odgojiteljice Vita Šodan, Ivana Kovačić, Andrea Vujnović, Antonia Bakušić, Linda Podrug Krstulović, Anamarija Vrcić, Gordana Goreta, Zorana Plazonić, pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj, Ines Botica), DV Veseli dani- Stem Spa, Veliko i malo uz posjet PMF-u (odgojiteljice Ivana Strmotić, Zorana Mihanović Bikić, Dijana Teklić, Maja Jukić), DV Potočnica I-Jesmo li prirodi dobro društvo? (odgojiteljice Ivana Baričević, Ana Lazarević). Održan u suradnji sa Sveučilištem u Splitu i Organizacijskim odborom Festivala znanosti Split tijekom travnja 2023.

- Dane medijske pismenosti obilježili smo u svibnju 2023. s nekoliko radionica u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda Unicefa za RH uz potporu MZO i Ministarstva kulture pod krovnom temom Offline ili online-ravnoteža. Radionice su vodile Ivana Baričević i Ana Lazarević (Decoding computers) u DV Potočnica I, pedagoginje Antonia Radeljak Gudelj, odgojiteljice Ivona Buzov i Anita Kunčić u DV Koralj na temu Mindfulnessa i Ines Botica te odgojiteljice Andrea Vujnović i Antonia Bakušić u DV Koralj.
- Odgojiteljice Ana Lazarević i Ivana Baričević, DV Potočnica I, s temom: "Reggio kao inspiracija u prostorno-materijalnom oblikovanju vrtića" su predstavljale ustanovu na: Međunarodna znanstveno – umjetnička konferencija „Nova promišljanja o djetinjstvu / Rethinking childhood“ u Zadru, 2.6.2023.
- U travnju smo obilježili Noć knjige u DV Koralj pod tradicionalnim krovim nazivom: Škafetin s pričama ciklusom čitaonica i radionica
- Prezentacija projektnih aktivnosti Naša mala knjižnica u suradnji s Ibis grafikom (pedagoginje A.Radeljak Gudelj, Ines Botica, odgojiteljice Ivona Buzov, Anita Kunčić, Andrea Vujnović, Antonia Bakušić)
- Tijekom pedagoške godine djeca DV Crvenkapica, odgojiteljice Ivana Jadrić i Ana Tarašić i pedagoginje A.R. Gudelj i Ines Botica su sudjelovale u međunarodnom projektu Mi imamo moć čiji cilj je razvoj građanskih kompetencija djece
- I u ovoj godini smo bili domaćini u sklopu Erasmus projekata: češki odgojitelji u DV Koralj (domaćini odgojiteljice Gordana Goreta, Zorana Plazonić, Ivona Buzov, Andrea Vujnović, norveški odgojitelji u DV Koralj (engl.program, Anita Kunčić i Ivona Buzov) i DV Potočnica I (Ana Lazarević i Ivana Baričević), odgojitelji s Islanda (domaćini DV Potočnica I, Ana Lazarević, Ivana Baričević, Montessori DV Koralj, Zorana Plazonić i Gordana Goreta, engleski program Ivona Buzov i Anita Kunčić i skupina Ježinci DV Koralj, domaćin Andrea Vujnović i Antonia Bakušić). U DV Potočnica I pri samom kraju lipnja odgojiteljica iz islandskog vrtića je odradila dvotjednu praksu pod mentorstvom naših odgojiteljica.
- Djeca DV Veseli dani (Maja Jukić i Dijana Teklić) su sudjelovali u SESA natječaju (Svemirska asocijacija Jugoistočne Europe) slanjem dječjih radova u Svemir.
- DV Pahuljica (Gordana Mijić) sudjelovala je na likovnom natječaju DV Gajnice: Moj vrtić iz mašte slanjem rada djevojčice F.M.

- U ovoj godini DV Koralj, Montessori Periske (Gordana Goreta, Zorana Plazonić) sudjelovale su u dva veća značajna etwinning projekta: Back to nature i If there are bees, there is life u suradnji s međunarodnim partnerima te će aktivnosti biti predstavljene na izložbi u Gradskoj knjižnici Marko Marulić otvorenoj za javnost 27. lipnja 2023.
- U akciji Slobodne Dalmacije (svibanj 2023.) za izradu virtualne slikovnice i megapostera Moj Split sudjelovala su djeca DV Koralj (Zvezdice), DV Veseli dani i DV Crvenkapica
- Povodom tradicionalne humanitarne akcije „Djeca za djecu“ Ekonomskog fakulteta u Splitu ove godine su odgojitelji i djeca DV Koralj izradili prigodne blagdanske ukrase i čestitke, koji su se prodavali na štandovima u City Centru One i Mall of Split u prosincu 2022. Prilog je išao udruzi Naša dica. Ove godine još niz humanitarnih akcija je potaknuto i realizirano od strane: DV Veseli dani (djeca, odgojitelji i roditelji) kreirali čestitke i pekli kolače za štićenike Doma za nemoćne Lovret, čestitke i slikovnice za KBC Split, donacija za dječji doma Maestral. Štićenici Maestrala uz svoje odgojitelje su posjetili DV Pčelica (Zinka Ružić i Dubravka Ban) te se družili s našom skupinom koja im je pripremila donacije i prigodno održala recital i pjesmice. DV Koralj, skupina Dupini (Maja Borović, Jadranka Kapitanović) i Papaline (Ena Vojković i Anita Gotovac) uz pedagoginju na Svjetski dan beskućnika posjetili su udrugu Most uz donacije i druženje s djecom. DV Pčelica i DV Crvenkapica prikupljali su donacije za Caritas. Školjkice u DV Koralj donirale su Hrvatskom crvenom križu. DV Koralj je u blagdansko božićno vrijeme odnio donaciju za udrugu Most.
- S ciljem osvještavanja važnosti recikliranja već godinama DV Crvenkapica i DV Koralj, Montessori skupina prikupljaju boce za reciklažni centar i čepove za kotar Spinut i Udrugu oboljelih od limfoma.
- Djeca DV Koralj, Nanari (Vita Šodan i Ivana Kovačić) uz suradnju s roditeljem skupine S.L. posjetili su muzej i stadion Poljud i družili se s igračem Hajduka, Markom Livajom.
- Pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj je prezentirala Ustanovu na dva kolegija (Partnerstvo vrtića i roditelja, Pedagog u ustanovi ranog i predškolskog odgoja) pri Filozofskom fakultetu u Splitu, Odsjek za pedagogiju na poziv dr.sc. Maje Ljubetić, 27.4.2023. i 17.5.2023.

- Odgojiteljice DV Koralj, Goldfish (Ivona Buzov, Anita Kunčić) s djecom i roditeljima su ove godine sudjelovali u utrci za Marijine obroke, 3.6. (tradicionalna Mary's meals run) u park šumi Marjan.
- Pedagoginje Ines Botica i Antonia Radeljak Gudelj objavile su stručni rad na temu Rana znanstvena pismenost u međunarodnom časopisu Stemologija te time promovirale razvoj znanstvene pismenosti u vrtiću. Odgojiteljice Anita Kunčić, Ivona Buzov i Antonia Radeljak Gudelj, DV Koralj objavile su stručni rad u MIB Zborniku radova međunarodne konferencije na temu Zaštite zdravlja djece, projekt Happy and healthy.
- Sudjelovali smo aktivno u nekoliko radionica u suradnji s vanjskim stručnjacima, a neke su medijski popraćene. U DV Koralj: skupina Zvezdice (Ivana Jerčić, Matea Grbeša), u suradnji s Regionalnim centrom za Čistoću održana je radionica pametnog gospodarenja otpadom. U Goldfish održana je radionica Izrade kompostišta u suradnji s Udrugom Sunce te radionica pod vodstvom arhitektice Vande Trifunović na temu Dijete i prostor. Radionica na temu Magnetizma održana je u DV Veseli dani u suradnji s prof. PMF-a i Društva fizičara u Splitu, prof. Rončević, prof. Weber i prof. Rom.
- Odgojiteljice DV Potočnica II (Mirela Filipović Grčić i Sanja Zirojević) prezentirale su ustanovu na Filozofskom fakultetu, Odsjek za pedagogiju na poziv dr.sc. Maje Ljubetić 18.5.2023.
- U okviru Međunarodnog dana obitelji na Okruglom stolu tri predškolske ustanove u Splitu (DV Marjan, DV Radost, DV Cvit Mediterana) u sklopu projekta Vrtić za suvremenu obitelj uz podršku partnera Grada Splita, Ustanovu su prezentirale psihologinja Najda Čajo, pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj, odgojiteljice DV Potočnica II, Ivana Baričević i Ana Lazarević s temom Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih.

Predstavljanje ustanove i projekata uz stručnu podršku pedagoga Zrinke Marović i ravnateljice :

- Aktivno sudjelovanje kao koordinator u cjelogodišnjem **projektu Naša mala knjižnica (NMK)** u suradnji s Ibis grafikom na mjesečnim radionicama i okruglom stolu te stručna podrška odgojiteljima Antoniji Borovčić Kapov i Jeleni Čorić iz DV Tamarin pri prezentaciji projektnih aktivnosti na jednoj od radionica koje su tom prilikom predstavile DV Marjan sudionicima u projektu.
- U DV Mandalina, odgojna skupina Ježići, ove pedagoške godine suradnju s roditeljima obogatili su aktivnošću pod nazivom „**Pričam ti priču**“. Kako bi promicali važnost čitanja od najranije dobi i potakli roditelje na zajedničko čitanje s djecom kod kuće, odgojiteljice Marija Horvat i Mia Pralija dogovorile su posjet roditelja *petkom*. U zajedničkoj suradnji odgojitelj-roditelj-dijete odabirali su prigodne edukativne priče koje su „roditelji gosti“ čitali djeci pred dnevni odmor u vrtiću. Odaziv je bio velik na zajedničku radost, a aktivnost je potrajala cijele ped.god. Ideju je od početka podržala pedagoginja koja se i sama aktivno uključila, sugerirajući odabir priča i kao čitač djeci. O snažujući neraskidivu vezu između obitelji i vrtića, stvarajući lijepe uspomene i dobru naviku koja će ih pratiti cijeloga života, nastavljamo iduće godine.
- Uz podršku ravnateljice, pedagoginje i odgojitelja, ostvarena je ponovno u DV Mandalina i DV Kaštelet **internacionalna stručna suradnja** u listopadu 2022. s **odgojiteljima iz vrtića u Pragu**. Tijekom trodnevne stručne posjete rađene su refleksije s ciljem međusobne razmjene znanja i iskustava u ranom i predškolskom odgoju. Realizirali smo suradnju u DV Mandalina u sklopu Erasmus+ programa i za **grupu studenata ranog i predškolskog odgoja iz Berlina**.
- **Škola za neplivače**: u suradnji s Plivačkim klubom Pošk te u suglasnosti s roditeljima, odgojitelji DV Mandalina (integrirani sportski program) Marija Horvat i Mia Pralija, uz podršku pedagoga, organizirali su za Ježiće 05. listopada 2022. posjet bazenima i školu za neplivače. Djeca su bila zainteresirana i suradljiva, osobito djeca plivači. Motivacija za plivanjem je bila svima jako velika kao i radost po povratku u vrtić.
- Sve odgojne skupine DV Mandalina i DV Tamarin rado su se odazvale posredstvom pedagoga **ekološkoj akciji -Šuma i ja, prijatelja dva**“ kroz **11. kreativni likovni natječaj Dukata „Volim mlijeko“**. Akcija je trajala od 14. listopada do 20. studenoga 2022. Projekt pošumljavanja Hrvatskih šuma i Dukata je djeci omogućio aktivno

sudjelovanje na način da će se za svaki likovni rad posaditi jedna sadnica stabla. Kako su oba vrtića u neposrednoj blizini Marjanske šume, djeci i odgojiteljima je to bliska tema te su aktivni i u neposrednim akcijama očuvanja prirodnog okoliša.

- Tijekom jeseni 2022 i proljeća 2023, djeca s odgojiteljima DV Kaštelet posjećivala su **Galeriju Meštrović** koja je u susjedstvu vrtića te su s muzejskim pedagogom osim razgledavanja eksponata imali **radionice obrade kamena i radionice oblikovanja s glinom**. Također u suradnji s Galerijom, svake godine dogovaramo posjet Meštrovićevih Crikvina-Kaštilca, razgledavanje reljefa, ali i obilazak maslinika uz berbu maslina. Njegujući dobru suradnju s „prvim susjedima“, upoznajemo naše vanjske suradnike s vrtićem i aktivnostima u njemu.
- U DV Mandalina pedagoginja je potaknula i s odgojiteljima organizirala zajedničko gledanje utakmice **Svjetskog nogometnog prvenstva: Hrvatska-Maroko**, 23. studenoga 2022. Prethodno su djeca, odgojitelji i roditelji pripremili odjeću i ostalu opremu, navijačke rekvizite, izradili veliku zastavu, prigodno uredili dvoranu, osigurali razglas te su djeca na velikom platnu u dvorani sudjelovala punim žarom u navijanju za našu nogometnu reprezentaciju. Kako je DV Mandalina vrtić s integriranim sportskim programom, sportski događaj i nogomet kao sport je adekvatno pripreman i prorađen s odgojiteljima i kineziologom.
- Povodom tradicionalne humanitarne akcije **„Djeca za djecu“** Ekonomskog fakulteta u Splitu ove godine su odgojitelji i djeca DV Gajeta, DV Kekec, a u DV Grdelin i s roditeljima (kroz niz radionica) izradili prigodne blagdanske ukrase i čestitke koji su se prodavali na štandovima u City Centru One i Mall of Split, 06.-18. prosinca 2022. Prilog je išao za udrugu Naša dica, a akcija je popraćena putem nekoliko medija. Pedagoginja je koordinirala akcijom i surađivala s predstavnicom studenata prilikom realizacije.
- U DV Tamarin, odgojna skupina posebnog glazbenog programa s odgojiteljicom Blanšom Bašić, 21. prosinca 2022. gostovali su učenici **Glazbene škole Josip Hatze-Split, klasa flautista**. Tom prigodom održali su **koncert i edukativnu radionicu za djecu**. Odgojiteljica Blanša Bašić ostvarila je početnu suradnju s glazbenom školom kako bi obogatila program i djeci što vjerodostojnije približila klasičnu glazbu. Uslijedile su radionice s glazbenicima (glazbenim pedagozima) pojedinih instrumenata koji su gostovali u DV Tamarin u sklopu posebnog programa, ali i

projekta Glazbaonica. **glazbene edukativne radionice** su bila uključena i djeca iz susjedne skupine 10h programa.

-30.11.2022. edukativna radionica u katedrali sv. Dujma, u suradnji s riznicom grada Splita i prof. Danielom Petrušić: predstavljanje instrumenta *orgulje*,

-21.12.2022. prva edukativna radionica u vrtiću, Glazbena škola Josip Hatze (ranije istaknuta), prof. Marija Bašić Markotić i klasa flautista: predstavljanje instrumenta *flauta*,

-14.02.2023. edukativna radionica u vrtiću, prof. Danira Ipovac: predstavljanje instrumenta *harmonika*,

-29.03.2023. edukativna radionica u vrtiću, Glazbena škola Jakov Gotovac-Sinj, prof. Stipe Marinić: predstavljanje instrumenata *viola i violina*.

- U posjetu **HNK Split** u siječnju i veljači 2023. bili su DV Kekec i DV Tamarin (glazbeni program), razgledali prostor kazališta, upoznali pjevače i plesače iz ansambla, prisustvovali **probi zbora i probi baleta**. Poticajno iskustvo djeci za nastavak plesne i pjevnice priče u vrtiću.

- Tradicionalna manifestacija **Čestitka gradonačelniku**, održana je u Banovini 19. prosinca 2022. Gradonačelniku su čestitku uputila u ime djece DV Marjan, djeca odgojne skupine Dupini, DV Mandalina:

-*čestitkom* koju su izradila te u ime sve djece splitskih gradskih vrtića uručila gradonačelniku

-*nastupom* tog dana s plesnom točkom „Božićni party“ u koreografiji Ivane Listeš.

S djecom su sve pripremile i u pratnji bile odgojiteljice Iris Burić i Anamarija Jukica, kineziolog Ivana Listeš te pedagog Zrinka Marović.

Također, prigodnim *likovnim radovima* svoj doprinos dala su djeca DV Kaštelet s odgojiteljima Klarom Petrić i Katarinom Šilović izradivši plakat „*Božić u mom gradu*“ za izložbu dječjih radova u atriju zgrade.

- Odgojiteljice posebnog dramsko-scenskog programa DV Kaštelet Elza Mariani i Klara Petrić su na poticaj pedagoga tijekom siječnja 2023. sudjelovale s dječjim radom na **likovnom natječaju „Moj vrtić iz mašte“** te se tako pridružile proslavi 50. rođendana DV Gajnice iz Zagreba, šireći među vrtićku suradnju.

- Pedagoginja Zrinka Marović pripremila je izlaganje i radionicu te bila domaćin i voditelj **međužupanijskog stručnog skupa za pedagoge** s kolegama Davorom Mikasom i Đurđicom Kaurlo Martinić na temu **Kolegijalni dijalog i suradnja**, koji je održan u DV DV Mandalina 17. veljače 2023.
- **Maskenbal** (21.veljače 2023). su posebno obilježila djeca iz DV Tamarin, 6h glazbeni program, koja su uz ples i pjesmu s odgojiteljicom Blanšom Bašić prošetala gradom odjevena u glazbene note. Kolektivna maska na temu „Note“ privukla je pozornost građana grada Splita, a primijećena je i od strane medija Dalmatinski portal: <https://dalmatinskiportal.hr/zivot/cuvaju-tradiciju-najmladi-splicani-maskirani-u-note-prosetali-gradom/160942>
- U suradnji s roditeljem iz odgojne skupine DV Kaštelet, dramsko-scenski program, odgojiteljice Elza Mariani i Klara Petrić dogovorile su 07.ožujka 2023. posjet prostorijama **Hrvatske gorske službe spašavanja, stanica Split**. Djeca su tom prilikom upoznata s prirodnim i drugim nesrećama, njihovim posljedicama, načinu reagiranja u opasnim situacijama, važnosti broja za žurne pozive 112. Također su im pripadnici HGSS-a približili tehničku opremu, uređaje i vozila koja koriste tijekom svojih akcija. U njihovoj dvorani su se okušali u penjanju po umjetnoj stijeni-stijenska vježba. Demonstracija potrage i spašavanja uz pomoć psa tragača Vipice posebno je izazvala oduševljenje djece. Kao znak zahvalnosti za doživljaj i najavljene buduće suradnje djeca su im poklonila plakat koji su sama izradila. U koordinaciji s pedagogom, dogovoren je zajednički projekt DV Kaštelet i HGSS-a za iduću ped.god.
- Obilježili smo **Svjetski dan oralnog zdravlja** pod sloganom „**Budi ponosan na svoja usta**“ putem nekoliko radionica u svim skupinama DV Mandalina, 21. ožujka 2023. Gošće su bile doktorice dentalne medicine Anamarija Vidović i Matea Vučetić. Kroz raznovrsne aktivnosti djeca su imala priliku upoznati se s važnosti očuvanja zubi. Na temu oralnog zdravlja poslušala su priču, upoznala se s hranom koja pogoduje kvarenju zubi, imala su priliku isprobati pravilno četkanje i obavila pregled. Po završetku edukacije djeca su dobila diplome za hrabrost i edukativni materijal.

Sličnu radionicu istim povodom u DV Tamarin 7h je održala djeci i stomatologinja-roditelj u toj skupini.

S temom oralne higijene nastavili smo se baviti i u DV Kaštelet. 23. i 25. svibnja 2023. u suradnji s Domom zdravlja Split patronažne sestre Lada Lulić i

Anita Modrić su posjetile vrtić i upoznale djecu s temom „**Oralna higijena i higijena ruku**“ kroz interaktivnu prezentaciju.

- Udruženje obrtnika Split organiziralo je **46. praznik cvijeća**, manifestaciju **Europa cvita usrid Splita**, na kojem od samih početaka rado sudjeluju djeca DV Marjan, u pratnji svojih odgojitelja i pedagoga. Sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima 21.-25.ožujka 2023. posjetili su i razgledali: DV Mandalina, DV Kaštelet, DV Tamarin, DV Gajeta, DV Kekec i DV Grdelin. Praznik cvijeća se izvrsno uklopio u ekološke aktivnosti i projekte u tim vrtićima kojih je uvijek velik broj.
- HZJZ -Služba za promicanje zdravlja, 03.-07. travnja 2023. obilježila je **Treći Tjedan zdravlja u vrtiću i Svjetski dan zdravlja**, putem prigodnih aktivnosti na temu važnosti zdrave prehrane koje su provodila djeca s odgojiteljima naših vrtića, a na kojima puno i inače radimo s djecom te su kao tema dio svakodnevnih ili projektnih aktivnosti (npr. nastavak rada na projektu Mediteranska prehrana u DV Mandalina).
- **Festival znanosti**, 24.-29. travnja 2023., ove godine na temu „**Priroda i društvo**“, obilježili smo radionicama roditelja i djece kod kuće i odgojitelja Suzane Perić i Meri Bubić u DV Kaštelet: eksperimenti s vodom, promatranje i proučavanje kišnih oblaka, kretanje vode u prirodi, praćenje vremenske prognoze, klimatske promjene -nesklad prirode i čovjeka i sl. prigodne teme.
- **Ča u versin, riči i pinelu 2023.: VIII. Međunarodni literarni, recitatorski i likovni natječaj AZOO i OŠ Bijaći (Kaštel Novi), travanj/svibanj 2023.** Nastavljamo tradicionalnu suradnju s organizatorima manifestacije. Pritom su nas kao i ranijih godina predstavljala djeca i odgojitelji iz dva naša vrtića: Kekec 6h i 10h program i Tamarin 7h program, uz stručnu podršku pedagoga.

DV Kekec i DV Tamarin, u okviru DV Marjan, istinski njeguju čakavštinu u svim njenim oblicima. S ljubavlju i poštivanjem posebnosti jezika i govora naše kulture i našeg podneblja odgojitelji Verica Buškulić, Jadranka Karaman i Antonija Borovčić Kapov nastoje sačuvati od zaborava i njegovati kod djece tradicijski govor. Taj višegodišnji trud prepoznaje redovito i žiri koji procjenjuje video snimke i likovne radove djece te bira najbolje. Putem pedagoginje vrtića Zrinke Marović uručena su im priznanja:

-za *recitatorski izričaj-pojedinačni nastup*: 1. mjesto pripalo je predškolki DV Kekec Leoni P. pod mentorstvom odgojiteljice Verice Buškulić koja je i

autorica recitacije „Trišnje“. Njima je pripala čast da nas predstavljaju i na Čakavkoj večeri ove manifestacije u OŠ Bijaći. Pohvalu je dobio dječak Toma B.M. za izvedbu recitacije „Jeman“, iste autorice.

-za *recitatorski izričaj-skupni nastup*: pohvaljena su iz DV Tamarin četiri dječaka, recitacija „Murva“ (V. Škrobica), odgojiteljice Antonija Borovčić Kapov i Jelena Čorić

-*likovni izričaj-skupni rad*: 1. mjesto osvojila su djeca DV Tamarin, iste skupine i odgojitelja, za rad „Murva“ (kombinirana tehnika).

- **Dica i Čakavica: XI. susret djece i učenika Čakavaca** još je jedna manifestacija koja okuplja one koji njeguju čakavštinu u odgojno-obrazovnim ustanovama, a svake godine je drugi nositelj i mjesto organizacije. Pa su tako ove godine, u pratnji roditelja i odgojiteljice Jadranke Karaman te uz podršku pedagoga, djeca DV Kekec 10h programa, nastupila u Bolu na Braču 26. svibnja 2023. s recitacijama „Brdo na vrj grada“ i „Lajone“, autor kojih je odgojiteljica. Tako su naši najmlađi sudionici predstavljali DV Marjan kao jedini vrtić na manifestaciji iz Splita te jedini koji je nastupio na susretu, uz još dva vrtića s Hvara.
- U akciji **Slobodne Dalmacije** za izradu dječje virtualne slikovnice i megapostera **Moj Split**, povodom proslave sv. Dujma, a na poticaj pedagoga, sudjelovala su djeca DV Mandalina i uz svoje odgojitelje različito se likovno izražavala. Radovi djece objavljeni su virtualno, a neki su od strane uredništva odabrani za tiskano izdanje SD na Dan Grada 07. svibnja 2023.: skupni radovi odgojnih Ježića s njihovom pjesmom „Split moj“ i Dupina te individualan rad dječaka iz Dupina.
- I ove pedagoške godine nastavljamo suradnju s **HNK Hajduk** i djelatnicima **stadiona Poljud**:
 - redoviti posjet i obilazak kao dio provedbe integriranog sportskog programa –25. svibnja 2023. je posjet DV Mandalina, skupine Ježići, bio posebniji od uobičajenog jer je u trenucima kada su djeca bila u obilasku stigao trofej kojeg je Hajduk dan ranije osvojio u finalnoj utakmici protiv Šibenika, što je bio poseban doživljaj za djecu;
 - djeca i odgojitelji iz dramsko-scenskog programa DV Kaštelet u travnju 2023. osmislila su koreografiju „Sretno Bili tići“ za svoj omiljeni klub.

- Tradicionalno surađujemo s Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan te ih kao lokacijom najbliži vrtići često posjećujemo iz različitih pobuda: odgojitelji i pedagog DV Mandalina i DV Tamarin, surađuju s ovom ustanovom povodom obilježavanja **Dana Europe, Dječjeg Dana Marjana**, ciljanih posjeta u okviru **Integriranog sportskog programa**, a i ostali vrtići (DV Kaštelet, DV Gajeta, DV Kekec i DV Grdelin) pri realizaciji **projekata**, organizaciji **izleta**, kazališnih **predstava** (ove godine su to bile Kaktus bajke-GKL Split) i posjeta **Zoološkom vrtu**. Kako su to aktivnosti na otvorenom, tijekom jeseni 2022. i proljeća 2023. suradnja se uspješno ostvarivala.
- Kroz projektne i druge aktivnosti odgojno-obrazovnog rada u **posebnim programima**: DV Kaštelet, dramsko-scenski program, DV Mandalina, integrirani sportski program i DV Tamarin, glazbeni program, odgojitelji i pedagog prezentiraju DV Marjan na različite načine, a koji su dijelom navedeni u ovom izvješću.
- **Posjet** predškolaca **osnovnim školama** u kvartu organizirala je pedagoginja Zrinka Marović i to za OŠ Meje 10. svibnja 2023. i OŠ Spinut 12. svibnja 2023. Tom prilikom budući prvaši su izveli prigodan program za sadašnje prvaše i njihove učiteljice te u pratnji svojih odgojiteljica (DV Kaštelet –Silvana Ranđelović i Elza Mariani; DV Gajeta –Petra Laura Pavelić i Mlađana Madir i DV Kekec –Verica Buškulić i Jadranka Karaman) i pedagoga prezentirali DV Marjan školama u susjedstvu.
Pedagoginja je dogovarala i realizirala s kolegicama susrete stručnih suradnika našeg vrtića i škola (OŠ Meje, OŠ Spinut i OŠ Marjan), nakon upisne procjene zrelosti djeteta za polazak u školu, kako bi dobili povratne informacije.
- DV Kaštelet je uspostavio suradnju s **Centrom Skrivena Dalmacija** u Dugopolju, organiziravši posjet i multimedijalnu radionicu za sve skupine na temu „**Mala škola arborikulture**“ 11. i 24. svibnja 2023. Posjet je uz radionicu uključivao i obilazak centra te gledanje kratkih filmova putem VR naočala o biljnom i životinjskom svijetu Dalmacije.
- Na **10. Festivalu hrvatskih bibliobusa** koji se održao na stadionu Poljud 26. svibnja 2023. sudjelovalo je 130 djece iz DV Kaštelet (odgojitelji Klara Petrić i Elza Mariani, Katarina Šilović, Mihaela Bradašić i Marina Banović, Suzana Perić i Meri Bubić), iz DV Gajeta (odgojitelji Mlađana Madir i Vesna Mikulandra), DV Grdelin (odgojitelj Margarita Mikasović) i DV Mandalina, skupina Bubamare (odgojitelji Ana Vrbatović i

Lucija Srdanović). Motivator i organizator posjeta je bila pedagog Zrinka Marović. U pratnji odgojitelja i stručnih suradnika, djeca su mogla razgledati desetak bibliobusa iz Hrvatske i inozemstva. Cilj je bio predstaviti javnosti hrvatske bibliobuse, promicati kulturu čitanja i medijsku pismenost te dostupnost knjižične građe svima. Nositelji organizacije bili su GK Marka Marulića i Hrvatsko knjižnično društvo te je ostvarena izvrsna suradnja pedagoga s njima. Dogovoren je i nastup djece dramsko-scenskog programa DV Kaštelet na otvaranju Festivala s recitalom na čakavici „Šporki Roko“ Tonča Petrasova Marovića, koji je pripremila odgojiteljica Klara Petrić. Neposredan povod održavanja festivala bibliobusa u Splitu je obilježavanje osnivanja nove Županijske bibliobusne službe GKMM kroz EU projekt „Za dobre vibre - čitaj libre“.

- Predstavljanje DV Marjan kroz **mentorski, savjetodavni i kolegijalni rad pedagoginje** Zrinke Marović s kolegama **-vanjskim stručnim suradnicima pedagozima:**

- kao **član Povjerenstva za stručne ispite** pedagoga pripravnika iz predškolskih ustanova s područja četiri dalmatinske županije –pružanje savjeta i mišljenja pripravicima prilikom odabira teme istraživanja ili stručnog aktiva/radionice, praktičnih, tehničkih ili dokumentacijskih pitanja tijekom pripreme za stručni ispit, evaluacija stručnih radova pred ispit i prilikom stručnog ispita za samostalan rad

- kao **član Sekcije predškolskih pedagoga Grada Zagreba i pridruženih članica**

- **mentorski rad sa studentima** završne godine diplomskog studija Pedagogije na Filozofskom fakultetu u Splitu iz kolegija Pedagog u odgojno-obrazovnoj ustanovi prilikom hospitiranja u DV Marjan tijekom studenog i prosinca 2022.g. (studentice Blaženka Miše i Darija Hummer) uz suradnju s prof. Mandarić

- **organiziranje stručnog usavršavanja te poticanje povezivanja i suradnje među predškolskim pedagozima SDŽ i šire** (umrežavanje) kroz osmišljavanje i vođenje stručnih skupova i susreta te koordiniranje istih, u timu s kolegama Davorom Mikasom i višom savjetnicom za stručne suradnike pedagoge pri AZOO Đurđicom Kaurlo Martinić. Jedan takav međužupanijski stručni skup za pedagoge s temom *Kolegijalni dijalog i suradnja* održan je u DV Marjan (DV Mandalina) u Splitu, 17. veljače 2023., a organizirali su ga i vodili navedeni

pedagozi. To je bio drugi u nizu susreta predškolskih pedagoga SDŽ koji slijede uz podršku AZOO, kao doprinos umrežavanju predškolskih pedagoga.

8. 2. SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA

SURADNJA S ODGOJNO-OBRAZOVNIM, SPORTSKIM TE USTANOVAMA U KULTURI I UMJETNOSTI

- Kontinuirana suradnja postoji s **kolegama iz drugih predškolskih ustanova**, osobito u Gradu i Županiji. Također i sa stručnim suradnicima iz **gradskih osnovnih i srednjih škola** uspostavlja se suradnja po pitanju zajedničkih projekata ili hospitiranja učenika te prilikom razmjene informacija o predškolicima, posebno na našem području (OŠ Skalice, OŠ Spinut, OŠ Marjan, OŠ Meje). Realizirali smo i ove godine posjete djece navedenim osnovnim školama i druženje predškolaca i školaraca, kao i susrete razmjene informacija stručnih suradnika vrtića i škola.
- Višegodišnju dobru suradnju ostvarujemo s profesorima s **Filozofskog fakulteta u Splitu, Odsjek za rani i predškolski odgoj** (prof. Mendeš, prof. Tomić –Kaselj, prof. Vlahović, prof. Babin) i **Odsjek za pedagogiju** (prof. Mandarić,) pri organizaciji i provedbi studentske prakse za studente Ranog i predškolskog odgoja, iz nekoliko kolegija, te studente Pedagogije, a koja se realizira u našim vrtićima:
 - Nastavljena je suradnja Vrtića i Filozofskog fakulteta u Splitu pri provedbi metodičkih vježbi studenata iz kolegija Kineziološka metodika u DV Mandalina (mentori: Valdi Jović, Iris Burić, Gordana Vujina, Lenka Miličević)
 - Stručna praksa studenata Studija rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Filozofskog fakulteta u Splitu (1.-3. god. preddiplomskog studija –svi vrtići i odgojitelji)
 - Studentima završne godine diplomskog studija Pedagogije realizirano je hospitiranje u DV Marjan tijekom studenog i prosinca 2022.g. Pedagoginja mentor je bila Zrinka Marović.

- Redovito surađujemo pri provedbi pedagoško-metodičke prakse pojedinih studenata s **Odjelom za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece Sveučilišta u Zadru** te **Fakultetom prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru** (u lipnju 2023. studentica pedagogije M. Pralija hospitirala je u DV Mandalina te obavila opsežan intervju s pedagoginjom Zrinkom Marović koji se odnosio na poslove i zadaće predškolskog pedagoga).
- Uvijek smo kao predškolska ustanova otvoreni za sve suradnje koje promiču stručna i znanstvena istraživanja procesa odgoja i obrazovanja kao i djece rane i predškolske dobi, pa smo i ove godine pomogli studentima preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija s **različitih fakulteta i sveučilišta te sustručnjacima iz drugih ustanova** da provedu svoja istraživanja u našem vrtiću.
- Redovita suradnja postoji i s **Agencijom za odgoj i obrazovanje**, višim savjetnicama Tončicom Kalilić i Đurđicom Kaurlo Martinić, prilikom organizacije stručnih skupova u našoj ustanovi te prilikom aktivnog vođenja nekih od njih. I ove godine su to bili webinar i na različite teme, a od jeseni 2022. povećao se broj skupova uživo.
- Kao članovi Ispitnog povjerenstva za **pripravnike stručne suradnike pedagoge u predškolskim ustanovama četiri dalmatinske županije**, iz DV Marjan mr.sc. Zrinka Marović, u ulozi stručnog suradnika mentora i mr. Ani Mrnjavac, kao ravnatelj dječjeg vrtića, sudjelovale su na svim ispitnim rokovima u 2022./23. ped.god. te pritom kontinuirano i skladno surađivale s ostalim članovima Povjerenstva (viša savjetnica AZOO za pedagoge Đurđica Kaurlo Martinić, prof. i prof.dr.sc. Ivana Batarelo Kokić, s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu).
- Kontinuiranu suradnju tijekom pedagoške godine ostvarujemo s **Ministarstvom znanosti i obrazovanja** prilikom: pripreme podataka o Programima javnih potreba iz čl.50 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, pripreme podataka za unos u elektronički upisnik dječjih vrtića i drugih pravnih osoba koji provode programe predškolskog odgoja i obrazovanja, traženja suglasnosti na nove redovite ili posebne programe, sudjelovanja na međunarodnim natjecanjima i drugim srodnim pitanjima.
- Dugogodišnja suradnja s **kazališnim kućama i pojedincima** :
 - Gradskim kazalištem lutaka, Split
 - Hrvatskim narodnim kazalištem u Splitu

- Glazbenom mladeži Split
- Produkcijom Z, Split
- Kazališnom družinom Studio suncokret, Split
- Kazalištem Prijatelj, Zagreb
- Kazalištem Mala scena, Zagreb
- Jozom Bozom, Zagreb
- Dječjom čarobnom scenom, Zagreb
- Klaunom Spartankom, Split

Pred ovogodišnje blagdane s engleskim programom DV Koralj posjetili smo HNK Split na dogovorenu probu baleta Orašar. Posjet HNK u siječnju i veljači 2023. realizirali su DV Kekec i DV Tamarin (glazbeni program), razgledali prostor kazališta, prisustvovali probi zbora i probi baleta.

- Redovito surađujemo s **gradskim muzejima** koji nude različite pedagoško-edukativne programe i kreativne radionice za djecu koje naša djeca i odgojitelji često posjećuju:
 - Galerija Meštrović
 - Muzej hrvatskih arheoloških spomenika
 - Arheološki muzej
 - Etnografski muzej
 - Muzej grada Splita
 - Hrvatski pomorski muzej
 - Prirodoslovni muzej.

Ove ped.god. ponovno se aktivirao broj posjeta i radionica u muzejima: Galerija Meštrović - DV Kaštelet (višekratne radionice obrade kamena i oblikovanja gline tijekom ped.god); Arheološki muzej -DV Gajeta (listopad 2022.); Etnografski muzej -DV Tamarin (radionica upoznavanja s kulturnom baštinom grada, svibanj 2023.) samo su neke od njih.

- Kvalitetnu suradnju niz godina ostvarujemo s **izdavačkim i trgovačkim kućama za didaktiku i opremu**, pri nabavi edukativnih slikovnica, didaktičkog materijala za djecu, opreme vrtića, kao i stručne literature.
- Redovita komunikacija i suradnja odvijala se između DV Marjan i **Grada Splita: Službe za društvene djelatnosti** (s pročelnikom Upravnog odjela za društvene

djelatnosti, Mario Negotić) i **Odsjeka za odgoj, obrazovanje, znanost i tehničku kulturu** (s voditeljicom Odsjeka za odgoj, obrazovanje, znanost i tehničku kulturu, Višnja Mikulić) po brojnim pitanjima (organizacija manifestacija u zajednici, upisi djece u vrtić –aplikacija za upise, izmjene programa, projekt financiran iz EU fondova, Strategija razvoja grada Splita do 2030.g., itd.).

- Kontinuiranu suradnju ostvarujemo u okviru odgojno-obrazovnog rada u posebnim programima svake, pa i ove ped.god.: DV Kaštelet, dramsko-scenski program, DV Mandalina, integrirani sportski program i DV Tamarin, glazbeni program -s **kuturno-umjetničkim ustanovama, sportskim klubovima, pojedincima različitih profila** (navedeni u njihovim pojedinačnim izvješćima).
- Uz podršku ravnateljice, pedagoginja i odgojitelja, ostvarene su ponovno internacionalne stručne suradnje. U listopadu 2022. su **odgojitelji iz vrtića u Pragu** boravili u DV Mandalina i DV Kaštelet i DV Koralj. Tijekom stručne posjete radili smo refleksije s ciljem međusobne razmjene znanja i iskustava u ranom i predškolskom odgoju. Realizirali smo suradnje preko Erasmus+ programa i s **norveškim i islandskim odgojiteljima** u DV Koralj i DV Potočnica 1 te u DV Mandalina u za **profesore i grupu studenata ranog i predškolskog odgoja iz Berlina**.
- **Grupa profesora, učitelja i odgojitelja iz Portugala** u sklopu svoje stručne prakse bili su u DV Mandalina 18.srpnja 2023.
- Ove pedagoške godine surađivali smo s **HNK Hajduk i djelatnicima stadiona Poljud** - posjeti DV Koralj, DV Crvenkapica, DV Mandalina, Ježići (redoviti obilazak kao dio provedbe integriranog sportskog programa), dok su djeca i odgojitelji DV Kaštelet dramsko-scenskog programa u travnju 2023. osmislila koreografiju „Sretno Bili tići“ za svoj omiljeni klub.
- Sa **Zajednicom tehničke kulture Split**, DV Potočnica 1, na radionici robotike za djecu.
- Suradnja sa **Zajednicom nakladnika i knjižara HGK**, posjet Festivalu mediteranske knjige, listopad 2022., DV Koralj, skupina Ježinci i DV Potočnica 1.
- Sa skupinom Dupini DV Koralj, na poticaj roditelja koji ondje radi, posjetili smo **penjački klub Lapis** gdje su djeca vježbala penjanje na umjetne stijene.
- Ove godine pridodali smo **nove suradnje**: naša radionica s bistrom i potencijalno darovitom djecom posjetila je **PMF i Institut MediLS**. DV Veseli dani posjetili su **Nadalinu i Kuću Čaja**. PMF svake godine posjete DV Veseli dani, a ove godine i DV

Pahuljica u okviru Festivala znanosti. DV Kaštelet je uspostavio suradnju s **Centrom Skrivena Dalmacija** u Dugopolju, organiziravši posjet i radionicu za sve skupine na temu „Mala škola arborikulture“.

- U prosincu 2022. odgojiteljica u glazbenom programu DV Tamarin je započela nove suradnje prilikom provedbe posebnog glazbenog programa te projekta Glazbaonica: s **Glazbenom školom Josip Hatze Split, Glazbenom školom Jakov Gotovac iz Sinja, Riznicom grada Splita Katedrale sv. Dujma, KUD-om Jedinstvo te glazbenim pedagozima** pri predstavljanju instrumenata u vrtiću.
- U sklopu edukativno-glazbenog programa **Odgoj s glazbom Musica** iz Splita, suradnja je ostvarena s Lanom Marasović, autoricom i voditeljicom programa.
- **Istaknute suradnje u ovoj pedagoškoj godini:** s **Agencijom za elektroničke medije** u provedbi Dani medijske pismenosti, **Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom Zagreb** u provedbi Noć knjige, **Medicinskim fakultetom** u provedbi Tjedna mozga, **Nastavnim zavodom za javno zdravstvo** u provedbi Tjedna zdravlja u sklopu Mjeseca zdravlja, **Ministarstvom kulture RH** na projektu Nematerijalna kulturna baština – Mediteranska prehrana, **Obrtnom tehničkom školom Split**: DV Veseli dani -posjet i radionica u sklopu projekta Zanimanja i obrti i DV Kaštelet, dramsko-scenski program -posjet i radionica obrade drva u okviru projekta Od drvenog kutka do neobičnog lutka, **IBIS grafikom** prilikom provedbe projekta NMK.
- Posjetili smo 10. Festival hrvatskih pokretnih knjižnica -bibliobusa ispred stadiona Poljud 26. svibnja 2023: DV Kaštelet, DV Gajeta, DV Grdelin, DV Mandalina (skupina Bubamare), DV Crvenkapica, DV Potočnica 1i DV Koralj, oko 200 djece iz DV Marjan u pratnji odgojitelja i stručnih suradnika sudjelovalo je na festivalu s ciljem promicanja čitalačke kulture i poticanja dostupnosti knjižnične građe svima. Nositelji organizacije bili su **GK Marka Marulića** i **Hrvatsko knjižnično društvo** te je ostvarena izvrsna suradnja s njima.

HUMANITARNE AKCIJE I SURADNJE

- Već tradicionalna suradnja je nastavljena u studenome i prosincu 2022. s **Ekonomskim fakultetom u Splitu** pri provedbi humanitarne akcije „Djeca za djecu“. Ove godine su DV Koralj, DV Gajeta, DV Grdelin i DV Kekec izradili prigodne blagdanske ukrase i čestitke.
- Na humanitarnom projektu „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“, surađujemo već godinama s **Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske**. Djeca, roditelji i odgojitelji DV Grdelin, DV Kekec, DV Mandalina, DV Koralj i DV Crvenkapica, tijekom 2022/23. ped.god. prikupili su plastične čepove za akciju kojoj je cilj povećati svijest građana o potrebi humanitarnog i ekološkog djelovanja.
- Prilikom humanitarne akcije „Drvo dobrih djela“ (prikupljanje osnovnih prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština) – **Hrvatskog Crvenog križa – gradskog društva Split** DV Mandalina-jaslice, DV Ciciban, DV Kaštelet, DV Gajeta, DV Kekec i DV Grdelin te DV Koralj su otvorena i velika srca, uz podršku roditelja, dali svoj doprinos.
- Osoblje i roditelji naših vrtića vrlo rado se odazovu u adventsko vrijeme svake, pa tako i ove godine, na humanitarnu akciju **Caritas-a SDŽ** „Božićna čarolija“ kojom se prikupljaju prehrambene namirnice, higijenske potrepštine i igračke za božićne poklone djeci. Tako su i ove godine DV Mandalina-jaslice, DV Ciciban, DV Gajeta i DV Grdelin bili posebno angažirani po tom pitanju.
- Ove godine smo **realizirali i nekoliko novih humanitarnih akcija**: prikupljanje za **udrugu Most** u DV Koralj, sa skupinom Dupini i Papaline iz DV Koralj posjetili smo udrugu Most odnijevši hranu na Svjetski dan beskućnika, za **Caritas** prikupljali u manjim vrtićima. DV Veseli dani su posjetili **Dom za starije i nemoćne Lovret** odnijevši poklone i čestitke, a uz pomoć roditelja i suradnika prikupljali smo slikovnice za **KBC Split** i **Dom za nezbrinutu djecu Maestral**.

Humanitarne akcije razvijaju u svima nama zajedništvo, empatiju, pomaganje i zahvalnost te nas obostrano obogaćuju i oplemenjuju.

OSTALE SURADNJE

- Naši vrtići svake godine kroz mjesec listopada posjećuju i surađuju s **mlinicama** (ove ped.god. su to bili Antoničin mlin u Žrnovnici i Mlinica Samardžić u Grabu), kao i **pekarama** u susjedstvu, pri obilježavanju Dana kruha -dana zahvalnosti.
- **Autoklub Split – školski prometni poligon** za edukaciju djece i mladeži, ponajviše vrtići u neposrednoj blizini, Veseli dani i Koralj, godinama surađuju s njima.
- **Vatrogasna služba Split** – vježbe evakuacije, ove godine su proveli uobičajenu edukaciju djece i odraslih u našoj ustanovi, koja se odvijala od 07. do 15. studenoga 2022. i kojom su obuhvatili sve naše vrtiće.
- **Udruženje obrtnika Split** organiziralo je 46. praznik cvijeća, manifestaciju Europa cvita usrid Splita, na kojem od samih početaka rado sudjeluju djeca DV Marjan, u pratnji svojih odgojitelja i pedagoga. Sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima 21.-25.ožujka 2023. posjetio je i ovoga puta velik broj naših vrtića: DV Mandalina, DV Kaštelet, DV Tamarin, DV Gajeta, DV Kekec, DV Grdelin, DV Koralj, DV Potočnica I, DV Crvenkapica i DV Pčelica.
- Tradicionalno surađujemo s **Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan**: odgojitelji i pedagog DV Mandalina i DV Tamarin, surađuju s ovom ustanovom povodom obilježavanja Dana Europe, Dječjeg Dana Marjana, ciljanih posjeta u okviru Integriranog sportskog programa, a i ostali vrtići (DV Kaštelet, DV Gajeta, DV Kekec i DV Grdelin) pri realizaciji projekata, organizaciji izleta, kazališnih predstava i posjeta Zoološkom vrtu. Kako su to aktivnosti na otvorenom, tijekom jeseni 2022. i proljeća 2023. suradnja se uspješno ostvarivala. DV Koralj, DV Crvenkapica, DV Pčelica, DV Pahuljica, DV Potočnica II i DV Potočnica 1, odgojitelji, djeca i pedagog su surađivali s park šumom Marjan u sklopu njihovih radionica, uz koje su realizirali i obilazak Zoološkog vrta.
- S organizacijom za očuvanje okoliša **Parkovi i nasadi Split**, posebno su surađivali Montessori skupina pri uređenju dvorišta DV Koralj i DV Grdelin tijekom travnja 2023. pri ekološkim aktivnostima čišćenja parka pored vrtića i sadnje cvijeća.
- S **Udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce**, DV Koralj, DV Pahuljica i DV Crvenkapica surađivali su na projektu Podizanje svijesti o važnosti kompostiranja.

- Poučna je bila suradnja s **nutricionistkinjom** Ivom Sedlar Tokić pri organizaciji i provedbi radionice na temu zdrave prehrane u DV Koralj, skupina Ježinci te suradnja s iSmile-om.
- Posebno važnu suradnju DV Veseli dani realizirali su s **Turističko-ugostiteljskom školom** u Maloj školi kuhanja u DV Veseli dani, a DV Koralj s **Regionalnim uredom za Čistoću** prigodnom radionicom upravljanja otpadom.
- DV Kaštelet, dramsko-scenski program, započeo je u ožujku 2023. suradnju s **Hrvatskom gorskom službom spašavanja, stanica Split**. Organiziran je posjet prostorijama HGSS s nizom aktivnosti za djecu i dogovoren nastavak suradnje u idućoj pedagoškoj godini.
- Hvale vrijedni suradnici DV Kaštelet su bili po prvi puta **Generali osiguranje** koji su u dogovoru s odgojiteljima organizirali veću grupu volontera za radove bojanja ograde oko vrtića u lipnju 2023.

















9. UNAPRJEĐENJE USLUGA ZA DJECU U SUSTAVU RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

(Projekt „DV Marjan – vrtić za suvremenu obitelj“)



OSNOVNE INFORMACIJE O UGOVORU O DODJELI BESPOVRATNIH SREDSTAVA

FOND	Europski socijalni fond
PROGRAM	Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020.
NAZIV POZIVA	Nastavak unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (UP.02.2.16)
NAZIV PROJEKTA	DV Marjan – vrtić za suvremenu obitelj
OZNAKA PROJEKTA	UP.02.2.2.16.0094
KORISNIK	Dječji vrtić Marjan, Put sv. Mande 11, Split, OIB: 86339280930
PARTNER	Grad Split, OIB: 78755598868
UKUPNA VRIJEDNOST PROJEKTA	3.785.934,46 HRK
IZNOS SUFINANCIRANJA	3.785.934,46 HRK 100%
MJESTO PROVEDBE	Split, Hrvatska
RAZDOBLJE PROVEDBE	23.12.2021.-23.08.2023. (20 mjeseci)
POSREDNIČKO TIJELO 1	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
POSREDNIČKO TIJELO 2	Hrvatski zavod za zapošljavanje, Ured za financiranje i ugovaranje projekata EU
ODGOJITELJI	15
STRUČNI SURADNICI	4
TEHNIČKO (POMOĆNO OSOBLJE)	6
KOORDINATOR	1
UKUPNO DJELATNIKA NA PROJEKTU	26
PROGRAMI	15. PRODULJENI , PRODULJENI JASLIČNI, PROGRAMI INKLUZIJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
RAZVOJ PROGRAMA	16. MONTESSORI ; GLAZBENI ; DRAMSKO-SCENSKI
BROJ DJECE/PROGRAMI	• PRODULJENI BORAVAK (35 djece)
IZRAVNI TROŠKOVI OSOBLJA	2.704.238,90 HRK
NEIZRAVNI TROŠKOVI	1.081.695,56 HRK

Izvešće o pokazateljima sa stanjem 31.07. 2023. :

- Broj pružatelja socijalnih usluga koji provode projekte: 1 - DV Marjan
- Usluga produljenog boravka provodi se u **6 objekata** (DV: Koralj, Kaštelet, Tamarin, Mandalina, Gajeta, Crvenkapica -ljetno)
- Broj odgojitelja/ica / stručnih suradnika/ca / stručnih radnika/ca zaposlenih kroz projekt
 - ciljana vrijednost: 19 osoba
 - ukupno ostvarena vrijednost na razini projekta: **28 osoba**
- Uslugu produljenog boravka koristilo je :
 - ciljana vrijednost: 35 djece
 - ukupno ostvarena vrijednost na razini projekta: **220 djece**
- Broj stručnjaka osposobljenih u području socijalnih usluga:
 - ciljana vrijednost: 21 osoba
 - ukupno ostvarena vrijednost na razini projekta: **21 osoba**
- Broj stručnjaka koji se osposobljavaju u području socijalnih usluga:
 - ciljana vrijednost: 30 osoba
 - ukupno ostvarena vrijednost na razini projekta: **21 osoba**

Izvešće o mjerljivim ishodima sa stanjem 31.07. 2023. :

- Broj sati pružene usluge:
 - ciljana vrijednost: 8820 sati
 - ukupno ostvarena vrijednost na razini projekta: **6283 sata**
- Broj razvijenih posebnih programa:
 - ciljana vrijednost: 3
 - ukupno ostvarena vrijednost na razini projekta: **3**

Izvešće o ostvarenim troškovima:

- Odobren i uplaćen predujam te Zahtjevi za nadoknadom sredstava (ZNS 1,ZNS 2,ZNS 3,ZNS 4, ZNS 5) u ukupnom iznosu od 452.707,41 EUR / 3.410.923,98 HRK.
- ZNS 6 – u obradi (u iznosu od 72.894,49 EUR)

Neizravni troškovi predviđeni su za:

- niz različitih edukacija za odgojitelje i stručnu službu radi jačanja kapaciteta u radu sa djecom s poteškoćama, darovitom djecom, posebnim i alternativnim programima s ciljem unaprjeđenja usluge
- objekte, u kojima se provode projektni programi u DV Marjan opremaju se osnovnom didaktičkom opremom, sportskom opremom, dvorišnom opremom, namještajem i informatičkom opremom.

Svrha i opravdanost projekta:

Projekt doprinosi usklađivanju obiteljskih i poslovnih obveza te većoj zaposlenosti roditelja, posebice majki. Uvođenjem novih produljenih programa (5 vrtićkih od 3-7 godine života, 1 jaslični od 0-3 godine života), razvojem 3 posebna programa te zapošljavanjem i edukacijom odgajatelja/ica i stručnog osoblja, unaprijediti će se sustav predškolskog odgoja, inkluzija djece s teškoćama u razvoju, potaknuti rad s darovitom djecom, a sadržaj i trajanje predškolskih programa prilagoditi realnim potrebama suvremenih obitelji u gradu Splitu.

Projekt odgovara na potrebu za uslugom produljenog boravka u vrtićima budući da roditelji, a posebice majke, najčešće imaju poteškoće s usklađivanjem poslovnih i obiteljskih obveza koje su nametnute suvremenim načinom života čime se stvara potreba za dužim boravkom djece u vrtiću, odnosno stavlja naglasak na dijete, njegov osobni razvoj i dobrobit obitelji u središte razmatranja.

Sažetak:

Projektne aktivnosti, odvijaju se planiranom dinamikom. Korektna komunikacija sa PT 2, više nego zadovoljna dinamikom pregleda i odobrenja Zahtijeva za nadoknadom sredstava kao i plaćanjima istih.

Odluka o usvajanju Prijedloga godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada dječjeg vrtića Marjan za 2022./2023. godinu donesena je na 14. sjednici Upravnog vijeća održanoj 30. 8. 2023. god.

Ravnateljica:

mr. Ani Mrnjavac, prof.

