



Dječji vrtić MARJAN Put Sv. Mande 11, 21000 Split, tel.021 / 396275 e-mail: dv-marjan@st.t-com.hr

KLASA: 601-02/21-03/01

URBROJ: 2181-1-295-01-22-04

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dječjeg vrtića MARJAN

pedagoška godina 2022./2023.

RAVNATELJICA:

mr. Ani Mrnjavac, prof.



Split, 26.09. 2022.

Sadržaj

1. UVOD	2
2. USTROJSTVO RADA.....	4
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	26
4. NJEGA DJECE I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	33
4.1. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE	33
4.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ	34
4.3. PREHRANA.....	35
4.4. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI	35
4.5. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	36
4.6. MJERE ZA SPRIJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19.....	36
5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	37
5.1. BITNE ZADAĆE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	39
5.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	44
5.3. JAČANJE PROFESIONALNIH KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U RADU S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	45
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA.....	46
6.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA	46
6.2. STRUČNI AKTIVI UNUTAR USTANOVE, VODITELJI I VRIJEME ODRŽAVANJA	47
6.3. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE - RAD S PRIPRAVNICIMA.....	51
7. SURADNJA S RODITELJIMA	52
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	56
9. VREDNOVANJE PROGRAMA	59

1. UVOD

Plan i program Dječjeg vrtića MARJAN temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97; 107/07; 94/13; 98/19; 57/22), te Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (2008. i 2010.). Usklađen je s Konceptijom razvoja predškolskog odgoja i Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece, te Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.).

Dječji vrtić MARJAN organizira i provodi programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih godinu dana do polaska u školu. Osnovni cilj sveukupnog rada i funkcioniranja vrtića zasniva se na očuvanju tjelesnog i mentalnog zdravlja djece, kao i na poticanju cjelovitog razvoja svih potencijala svakog pojedinog djeteta.

Prateći suvremene znanstvene spoznaje i dostignuća o zakonitostima rasta i razvoja djece nastojimo osigurati povoljne i optimalne odgojne i obrazovne uvjete kako bi institucionalno ustrojstvo predškolskog odgoja bilo što kvalitetnije usmjereno na zadovoljavanje potreba i prava djece, roditelja i zaposlenika.

Ustanova ranog i predškolskog odgoja koja njeguje suvremenu koncepciju rada pridaje mnogo pažnje razvoju kvalitetnih odnosa s roditeljima djece svoje ustanove kao i čitavom lokalnom zajednicom. Roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove vrtića – partnere, koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima te svojom vlastitom kulturom i time pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

Upravo iz tih razloga provodimo edukacije, programe koji pridonose većoj razini roditeljskih kompetencija i stručnoj razini rada odgojitelja i stručnih suradnika.

Naša vizija vrtića Marjan usmjerena je na unapređenje ustanove kao mjesto inovacija na području ranog odgoja i obrazovanja, stavljajući naglasak na:

- iznalaženje novih mogućnosti rada s djecom
- kvaliteti odgojno obrazovne prakse
- stvaranje razvojno-poticajnog okruženja za sretan i siguran boravak djece.

Navedene ciljeve i očekivanja moguće je postići osiguravanjem uvjeta kvalitetnog zajedničkog življenja djece i odraslih u poticajnom okruženju na temeljima humanističko-razvojne koncepcije.

***Želimo da vrtić MARJAN bude mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca
u bogatom, poticajnom okruženju.***

2. USTROJSTVO RADA

Pedagošku godinu 2022./2023. Dječji vrtić MARJAN – Split ostvarit će djelovanjem u 14 objekata – vrtića u kojima se odvija odgojno obrazovni rad 29 vrtićnih i 10 jasličnih skupina s ukupno 777 polaznika vrtića na početku pedagoške godine, u rujnu 2022.

Naši programi namijenjeni su djeci rane i predškolske dobi (od 1 godine do polaska u školu). Većinom su to djeca s teritorija gradskih kotareva Meje, Spinut, Skalice, Lovret, Varoš i Bol. U jasličnim i vrtićnim skupinama imamo i djece koja su primljena na upisu iz svih kotareva Grada Splita, prema listi upisa na razini Grada Splita.

TABLICA 1

POPIS VRTIĆA PREDŠKOLSKE USTANOVE MARJAN VODITELJI PEDAGOŠKE GODINE 2022./2023.

Red. broj	DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	VODITELJI VRTIĆA
1.	CICIBAN	Put Meja 1	399-289	Antonija Čavka
2.	CRVENKAPICA	Plančićeva 6 i 8	384-229	Tereza Martinić
3.	GAJETA	Jobova 20	384-240	Vesna Mikulandra
4.	GRDELIN	Teslina 19	385-038	Silvana Protega
5.	KAŠTELET	T.P. Marovića 4	358-672	Tajana Pažanin
6.	KEKEC	Fra Bonina 5	385-985	Vesna Knezović
7.	KORALJ	Put Skalica 11 a	tel/fax 318-462 315-830	Ena Vojković
8.	MANDALINA	Put Sv. Mande 11	tel/fax 485-846 396-277	Iris Burić
9.	PAHULJICA	Sukoišanska 11	484-818	Gordana Mijić
10.	PČELICA	Lovretska 13	480-319	Dubravka Ban
11.	POTOČNICA I	Domovinskog rata 60	382-216	Ivana Baričević
12.	POTOČNICA II	Trščanska 35	382-142	Mirela Filipović - Grčić
13.	TAMARIN	Nazorov prilaz 2	394-133	Blanša Bašić
14.	VESELI DANI	Starčevićeva 32	318-010	Ivana Strmotić

U okviru poziva Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali DV Marjan provodi program ***"Nastavak unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja- Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1. - faza II.***

Ostali sudionici u projektnoj prijavi su Grad Split kao partner na projektu.

Ukupna vrijednost projekta iznosi 3.785.934,46 kn, dok se aktivnosti predviđaju u cjelokupnom trajanju od 20 mjeseci.

Svrha projektnog poziva je financiranje nastavka projekata koji će doprinijeti usklađivanju obiteljskog i poslovnog života obitelji s uzdržanim članovima rane i predškolske dobi kroz unaprjeđenje usluga i produljenje radnog vremena dječjih vrtića daljnjim razvojem postojećih i/ili uvođenjem novih programa. Projekt doprinosi usklađivanju poslovnih i obiteljskih obveza i većoj zapošljivosti roditelja, posebice majki. Razvojem postojećih i posebnih, uvođenjem 6 novih skupina produljenog boravka (5 vrtićkih od 3-7 godine života te 1 jaslične od 0 -3 godine života) što podrazumijeva zapošljavanje i 12 odgajatelja/ica na nepuno radno vrijeme. Edukacijama će se steći uvjeti za uvođenje novih posebnih programa: Montessori (1), glazbeni (1) i dramsko scenski (1). Unutar broja zaposlenih odgojitelja, 4 odgojitelja su u skupinama u koje su uključena djeca s teškoćama u razvoju da bi se što kvalitetnije provela inkluzija djece s teškoćama u razvoju. Kroz razvoj, povećanje dostupnosti i kvalitete socijalne usluge predškolskog odgoja stvaraju se uvjeti za demografsku obnovu na području Splita, SDŽ i RH i otvaraju mogućnosti zaposlenja odgajatelja/ica i stručnog osoblja.

Unaprijeđenim i razvijenim programima ukupno će biti obuhvaćeno 88 djece u DV Marjan. Potrebno je naglasiti kako je za svaki od navedenih programa tražena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U svrhu realizacije projekta, ukupno je uključeno 15 odgajateljica/ica, 4 stručna suradnika (logoped, psiholog, pedagog i edukacijski rehabilitator) te 1 kuhar/ica i 5 spremačica. Educirat će se ukupno 30 djelatnika te nabaviti oprema (didaktika, namještaj, sportska i IKT oprema).

Novozaposleni zajedno s postojećim zaposlenicima proći će brojne edukacije o ciljanim područjima kako bi se navedeni programi mogli što kvalitetnije provoditi, a sve u cilju unaprjeđenja rada vrtića i inkluzije djece s poteškoćama i darovite djece.

Sve službe vrtića zajedno s novozaposlenim projektnim koordinatorom će kontinuirano pratiti provedbu i implementaciju projekta.

TABLICA 2

ORGANIZACIJA RADA PO VRTIĆIMA I SKUPINAMA

Red . Br.	DJEČJI VRTIĆ	VRSTA PROGRAMA	BR. DJ.	ODGOJITELJI	SPREMAČICE	KUHARI	PRALJE
1.	MANDALINA, Put Sv. Mande 11 tel: 396-277	Jaslični	14	Vojković Marina –Dragana Krželj	Cokarić Marija Visković Marijana	Baran Mara Viđak Suzana Kapulica Josipa	Bošnjak M. Laušić V.
		Jaslični	11	Rađa Nediljka-Vilibić Maja			
		Jaslični	18	Doljanin Klementina – Kekez Božana			
		10 satni	24	Miličević Lenka –Vujina Gordana	Odrlijn Ruža Pavlović Marija	Macanić Sanka, pomoć u kuhinji	
		10 satni integrirani sportski	22 22	Bikić Nives- Horvat Marija Burić Iris -Jukica Anamarija Pralija Mia 0,5 , produljeni	Duplančić Jasenka Bjelajac Suzi (Čović Ines)		
		10 satni integrirani sportski	21	Žuvela Ante –Jović Valdi			
		10 satni integrirani sportski		Marović Zrinka, pedagog Čukelj Ines, ed. rehabilitator Bačić Antonia, zd. voditelj Drakulić Zoran Josip, domar- ložač			

2.	KORALJ, Put Skalica 11 a tel: 318-462	Jaslični	15	Širović Mirjana –Pavić Ana	Vuletić Anita	Prkić Snježana	Akrap V.
		Jaslični	16	Farac Liljana – Zovko Josipa	Ivanda Anita	Bogetić Ana	
		Jaslični – produljeni	21	Majić Žana-Maretić Tonkica- Miljković Ana –Kutleša Marina,	Mustapić Kristina	Guić Vinko	
		10 satni- Montessori	21	Goreta Gordana –Plazonić Zorana	Rubin Željana Elez Katica		
		10 satni	20	Borović Maja –Kapitanović J.	Budiša Zorana Miljak Branka		
		10 satni- produljeni	30	Drpić Ilijana –Ercegović Antonia –Linda Podrug Krstulović 0,5-	(Vickov Ivana)		
		10 satni	21	Sanja Galić Vojković Ena –Gotovac Anita	Vrvilo Dijana		
		1o satni –engl	22		Dubravčić		
		10 satni	21	Vrdoljak Jelena –Anita Kunčić	Marijana		
		10 satni	21	Šodan Vita –Kovačić Ivana Grbeša Matea –Jerčić Ivana	Mašina Rozaria 0,5 Grčić Klara 0,5 Ozretić Mia		
				Kasum Dina 0,5, produljeni Vujnović Andrea 0,5 produljeni Buzov Ivona 0,5, produljeni Marović Antea 0,5- produljeni Bonacin Matea-0,5 produljeni	Ćavar Branka, porta		
				Radeljak Gudelj Antonia,			

				pedagog Čajo Najda, psiholog Cecić Tina, logoped Boban Sanja, zdravstveni voditelj Botica Ines, pedagog –projekt Bubić Lucija, psiholog-projekt Perković Tomislav, domar-ložač			
3.	CICIBAN, Put Meja 1 tel: 399-289	Jaslični program	15	Marić Jasminka –Čavka Antonia	Medvidović Koljanin Marija		
4.	KAŠTELET, T.P. Marovića 4 tel: 358-672	10 satni 10 satni 10 satni likov- scenski 10 satni vrtični	21 24 22 22	Pažanin Tajana –Randelović S. Bubić Meri –Perić Suzana Mariani Elza –Petrić Klara Kolovrat Katarina–Šilović Katarina Marna Banović-0,5 produljeni Lucija Srdanović-0,5 produljeni Parčina Marina, logoped	Visković Natalija Plazonić Nevenka (Zorana Vataavuk) Katija Cvetek Silvana Šore		
5.	VESELI DANI, Starčevićeva 32 tel: 318-010	10 satni 10 satni i	22 21	Strmotić I. –Mihanović Bikić Z. Teklić Dijana –Jukić Maja	Boro Kristina Crnović Senada		

6.	GAJETA, Jobova 20 tel: 384-240	10 satni 10 satni	22 23	Madir Mladana –Stamatović L. Laura Pavelić P. –Mikulandra V.	Bartulović Tina Krolo Anita		
7.	TAMARIN, Nazorov prilaz 2 tel: 394-133	10 satni 6 satni glazbeni 7 satni	20 18 17	Dadić Linda –Mimica Lena Bašić Blaža Borovčić Kapov A.–Šilić Antonija Marta Dužević 0,5- produljeni Garmaz Ivica, domar	Vuletić Anđa Vrbatović Sandra		
8.	POTOČNICA 1, Domovinskog rata 60 tel: 382-216	10 satni -engl	23	Baričević Ivana –Lazarević Ana	Voloder Ada		
9.	POTOČNICA 2, Tršćanska 35	Jaslični program	15	Zirojević Sanja- Filipović Grčić Mirela	Mikelić Zorka		
10.	GRDELIN, Teslina 19 tel: 385-038	10 satni	20	Protega Silvana –Erceg Blaženka	Čuljak Mara		
11.	KEKEC, Fra Bonina 5 tel: 385-985	6 satni 10 satni	20 21	Buškuljić Verica Karaman Jadranka –Knezović Vesna	Jerčić Gorana Grčić Klara 0,5		
12.	PČELICA, Lovretska 13	10 satni	24	Ban Dubravka –Ružić Zinka	Knežević Đurđica		

	tel: 480-319						
13.	PAHULJICA, Sukoišanska 11 tel: 484-818	6 satni	18	Mijić Gordana Baketić Ivona 0,5	Radman Nives 0,5		
14.	CRVENKAPICA, Plančićeva 6 i 8 tel: 384-229	jaslični program jaslični program 10 satni	13 13 20	Križan Gordana –Katušić Tonka Martinić Tereza –Varnica Marina Tarašić Ana –Jadrić Ivana	Munitić Anka Mandušić Marija Sučić Gordana		
15.	UPRAVA DV Mandalina Put Svete Mande 11 tel: 396-275, 396- 276 uplate roditelja: 315-832	Ravnateljica Vod. računov. Tajnica Knjigovođa Lik.plaće- blagajnik Evid.uplate roditelja Administrator Ekonom Projektni koordinator		Mrnjavac Ani Samardžić Maja (Tihana Kralj Letina) Čulić Mirjana Radić Nives Volarević Ines Boban Ivana Branimira Paić Smodlaka Ivana Jukić Anamarija	Vuković Zdravka		

Raspored rada radnika moguće je mijenjati tijekom pedagoške godine sukladno organizacijskim potrebama Vrtića.

TABLICA 3

MREŽA PROGRAMA 01. 09. 2022. godine
Broj odgojnih skupina i broj djece u
DV Marjan na početku pedagoške godine 2022./2023.

RB	NAZIV VRTIĆA	JASLICE 10 satni Broj		VRTIĆ 10 satni Broj		VRTIĆ 10 satni Posebni progr.		VRTIĆ 6 satni Jutarnji		VRTIĆ 6 satni i 7 satni	
		odg. skup.	djece	odg. skup.	djece	odg. Skupina	djece	odg skup .	djece	odg. skup.	djece
1	CICIBAN	1	16								
2	CRVENKAPICA	2	26	1	19						
3	GAJETA			2	46						
4	GRDELIN			1	21						
5	KAŠTELET			3	67	Dramsko-scenski 1	22				
6	KEKEC			1	21			1	20		
7	KORALJ	3	52	5	113	Eng. Jez 1	22				
						Montessori 1	21				
8	MANDALINA	3	43	1	24	Sportski program 3	65				
9	PAHULJICA							1	17		
10	PČELICA			1	24						
11	POTOČNICA I					Engleski jezik 1	23				
12	POTOČNICA II	1	16								
13	TAMARIN			1	21			1	18	1 (7 sat)	19
14	VESELI DANI			2	41						
	U K U P N O	10	153	18	397	7	153	3	55	1	19

UKUPNO: 39 odgojnih skupina sa 777 djece.

TABLICA 4: PRIKAZ BROJA DJECE PREMA VRSTI PROGRAMA**Primarni 10 satni program – jaslice**

RED BR	VRTIĆ	BROJ ODG. SK.	BROJ DJECE
1.	CICIBAN	1	16
2.	CRVENKAPICA	2	26
3.	MANDALINA	3	43
4.	KORALJ	3	52
5.	POTOČNICA 2	1	16
	UKUPNO:	10	153

Vrtić 10 satni

RED BR	VRTIĆ	BROJ ODG. SK.	BROJ DJECE
1.	CRVENKAPICA	1	19
2.	GRDELIN	1	21
3.	KEKEC	1	21
4.	TAMARIN	1	21
5.	GAJETA	2	46
6.	VESELI DANI	2	41
7.	KAŠTELET	3	67
8.	KORALJ	5	113
9.	MANDALINA	1	24
10.	PČELICA	1	24
	UKUPNO:	18	397

Vrtić 7 satni

RED BR	VRTIĆ	BROJ ODG. SK.	BROJ DJECE
1.	TAMARIN	1	19
	UKUPNO:	1	19

Vrtić 6 satni

RED BR	VRTIĆ	BROJ ODG. SK.	BROJ DJECE
1.	PAHULJICA	1	17
2.	KEKEC	1	20
3.	TAMARIN	1	18
	UKUPNO:	3	55

Posebni programi

RED BR	VRTIĆ	BROJ ODG. SK.	BROJ DJECE
1.	POTOČNICA 1	1	23
2.	KAŠTELET	1	22
3.	KORALJ	2	43
4.	MANDALINA	3	65
	UKUPNO:	7	153

U pedagoškoj godini 2022./2023. roditeljima su, osim redovitih 10-satnih programa, 10 satnih-produljenih, 7-satnih programa i 6-satnih programa, ponuđeni i sljedeći posebni programi:

- **DV KAŠTELET** 10-satni program, 1 odgojna skupina u kojoj se realizira **dramsko-scenski program**. Cijena programa je uvećana i iznosi 680,00 kuna radi pokrića troškova dodatnog potrošnog materijala za rad s djecom, posjeta muzejima, galerijama, predstavama, cijena prijevoza djece do istih.
- **DV POTOČNICA I** 10-satni program, 1 odgojna skupina u kojoj se realizira **program početnog učenja engleskog jezika**. Cijena programa je uvećana i iznosi 700,00 kuna zbog dodatnih troškova.
- **DV KORALJ** 10-satni program, 1 odgojna skupina u kojoj se realizira **program početnog učenja engleskog jezika**. Cijena programa je uvećana i iznosi 700,00 kuna zbog dodatnih troškova materijala za učenje te edukacije odgojitelja.

DV KORALJ 10-satni program 1 odgojna skupina u kojoj se ostvaruje odgojno obrazovni **Montessori program**. Cijena programa je uvećana i iznosi 680,00 kn zbog dodatnih troškova specijalizirane didaktike i stručnog usavršavanja odgojitelja.

- **DV MANDALINA** 10-satni program, 3 odgojne skupine u kojima se realizira **integrirani sportski program**. Cijena programa je uvećana i iznosi 680,00 kuna. Uz suradnju vanjskog suradnika, prof. kineziologije, cijenu uvećava i sportska oprema dvorane, didaktika, posjeti i edukacije odgojitelja.
- **DV TAMARIN** 6-satni program, 1 odgojna skupina u kojoj se realizira **glazbeni program**.

Program za djecu s posebnim potrebama (TUR) koja su integrirana u redovite programe Odlukom MZO RH, a koji imaju kategorizaciju prvostupanjskog tijela vještačenja sufinancirat će se sredstvima iz Državnog proračuna. MZO je izdalo suglasnost za provođenje Programa integracije i inkluzije djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovne skupine s redovitim programom.

Program za darovitu djecu provodit će se i dalje u odgojnim skupinama u kojima su djeca upisana. Također se posebno sufinanciraju od strane MZO RH temeljem njihove Odluke. MZO je izdalo suglasnost za provođenje Kraćeg programa rada za potencijalno darovitu i darovitu djecu predškolske dobi. Program će se realizirati tijekom pedagoške godine 2022./2023.

Program predškole:

za djecu koja su naredne godine školski obveznici, a nisu uključeni u redovite programe naših vrtića organizirat ćemo program predškole. Integrirat će se u skupine gdje će slijediti program pripreme za školu u trajanju od 250 sati od listopada do svibnja u dnevnom trajanju od 2,5 sata. Program je besplatan za roditelje.

Prema Pravilniku Ministarstva znanosti i obrazovanja Program predškole je obvezan te će se provoditi za svu djecu u godini prije polaska u školu, a djeca koja su u našim redovitim skupinama vrtića ostvarit će program predškole u sklopu redovitog programa, za koji imamo Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

TABLICA 5

**ZBIRNI PODACI O VRSTAMA PROGRAMA, BROJU ODGOJNIH SKUPINA
I BROJU DJECE**

R.br.	DJEČJI VRTIĆ	VRSTA PROGRAMA				Broj odgojnih skupina	Broj Djece
		Jaslice	10 S	6 S	7S		
1.	CICIBAN	1	/	/	/	1	16
2.	CRVENKAPICA	2	1	/	/	3	45
3.	GAJETA	/	2	/	/	2	46
4.	GRDELIN	/	1	/	/	1	21
5.	KAŠTELET	/	4	/	/	4	89
6.	KEKEC	/	1	1	/	2	41
7.	KORALJ	3	7	/	/	10	208
8.	MANDALINA	3	4	/	/	7	132
9.	PAHULJICA	/	/	1	/	1	17
10.	PČELICA	/	1	/	/	1	24
11.	POTOČNICA I	/	1	/	/	1	23
12.	POTOČNICA II	1	/	/	/	1	16
13.	TAMARIN	/	1	1	1	3	58
14.	VESELI DANI	/	2	/	/	2	41
	UKUPNO:	10	25	3	1	39	777

Posebni programi koje je verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja ostvarivat će se u:

D.V. "KORALJ" – program početnog usvajanja engleskog jezika

- Montessori program

D.V. "POTOČNICA I" – program početnog usvajanja engleskog jezika

D.V. "KAŠTELET" – dramsko scenski program

D.V. "MANDALINA" – integrirani sportski program

D. V. "TAMARIN" – glazbeni program

TABLICA 6

PODACI O BROJU DJELATNIKA
Podaci prema nazivima radnih mjesta iz Pravilnika
o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Ustanove

Red. Br.	Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja po radnim mjestima	Potrebna stručna sprema
1.	Ravnatelj	1	VSS
2.	Odgojitelj	13	VSS
3.	Odgojitelj	68	VŠS
4.	Pedagog	2	VSS
5.	Psiholog	1	VSS
6.	Logoped	2	VSS
7.	Edukacijski rehabilitator	1	VSS
8.	Zdravstveni voditelj	1	VSS
9.	Zdravstveni voditelj	1	VŠS
10.	Tajnik	1	VSS
11.	Administrator	1	SSS
12.	Voditelj računovodstva	1	VSS
13.	Knjigovođa	1	SSS
14.	Likvidator plaće - blagajnik	1	SSS
15.	Evidentičar uplata roditelja	1	SSS
16.	Ekonom	1	SSS
17.	Kuharica	6	SSS
18.	Domar - ložač	2	SSS
19.	Domar	1	SSS
20.	Vozač	2	SSS
21.	Spremačica	41	NSS
22.	Pralja	2	NSS
23.	ZMIORH/ promjena radnog mj.	2	(1 VŠS + 1 NSS)
*	Projektni koordinator	1	VSS
UKUPNO		154	

Ukupan broj zaposlenih za pedagošku godinu 2022./2023. iznosi 154 radnika.

Za potrebe realiziranja novih produljenih programa te kvalitetnijeg rada u skupinama s djecom s posebnim potrebama putem Europskog socijalnog fonda osigurat će se radna mjesta za 26 radnika na različitu satnicu (15 odgojitelja, 4 stručna suradnika, 1 kuhar, 5 spremačica) budući da je Dječji vrtić Marjan potpisao ugovor 22. prosinca 2021. u okviru poziva Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali za program Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – DV Marjan Vrtić za suvremenu obitelj UP.02.2.2.16.0094. Partner na projektu je Grad Split.

Planira se uključivanje 5 odgojitelja pripravnika u cilju ostvarenja pripravničkog staža.

Struktura radnog vremena radnika:

Obaveza svakog zaposlenika u tijeku pedagoške godine je planiranje i realizacija 2008 radnih sati pod uvjetom da mu pripada prosječno 30 dana godišnjeg odmora.

Puno radno vrijeme iznosi 40 sati tjedno. Ako priroda posla ili organizacija rada zahtjeva, radno vrijeme u tjednu može biti duže od 40 sati. Specifičnosti pojedinih radnih mjesta u realizaciji određenih poslova uvjetuju raščlambu vremenske strukture i radnih zadataka za sljedeće skupine radnih mjesta:

- odgojitelji
- stručna služba
- pravna služba
- administrativna služba
- računovodstveno-financijska služba
- spremačice
- tehničko osoblje

Broj radnih i ostalih dana u pedagoškoj godini 2022./2023.

Struktura pedagoške godine u odnosu na broj dana u pravilu je:

- radnih dana 251
- nedjelja 52
- subota 52
- državni blagdani i neradni dani 10
- godišnji odmor - prosječno trajanje 30 radnih dana

Na temelju broja radnih i ostalih dana računa se i broj radnih i ostalih sati kako slijedi:

- broj radnih sati (251 x 8) 2008 sati
- naknada za godišnji odmor (30 dana x 8 sati) 240 sati
- naknada za državne blagdane (10 dana x 8 sati) 80 sati

Ukupno sati: 2328 sati

Obaveza svakog radnika u tijeku pedagoške godine je planiranje i realizacija 2008 sati ukupnog godišnjeg fonda sati pod uvjetom da mu pripada 30 dana godišnjeg odmora (više ili manje godišnjeg odmora znači proporcionalno više ili manje radnih sati).

1. Radno vrijeme vrtića i radno vrijeme radnika u Dječjem vrtiću Marjan usklađeno je s dužinom trajanja programa vrtića, odnosno prilagođena je potrebama roditelja korisnika usluga i raspoređuje se u pet radnih dana u tjednu kako slijedi:

10 - satni program (vrtićki i jaslički) od 6.30 do 16.30 sati

od 6.00 do 16.00 sati

produljeni do 20.00 ili 21.00 sat – projekt UP.02.2.2.16.0094)

6 - satni program..... od 7.00 (7.30) do 13.00 (13.30) sati

7 - satni program..... od 13.30 do 20.30 sati

2. Radno vrijeme radnika u Dječjem vrtiću Marjan:

2.1. **Ravnatelj** - raspored rada je fleksibilan u okviru 40 satnog radnog tjedna, tako da se realiziraju svi zadaci i na svim lokacijama, radno vrijeme u pravilu od 8.00 do 16.00 sati.

2.2. **Stručni suradnici:** pedagog, psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator: od 7.30 do 15.30 sati, osim srijede od 10.00 do 18.00 sati. Stručni suradnici u skladu sa zadaćama mogu imati drugačije radno vrijeme – u dogovoru s ravnateljem.

Stručni suradnici – pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator, logoped zaposleni na projekt UP.02.2.2.16.0094 rad se odvija sukladno produljenim programima od 16.00 do 21.00, odnosno od 16.00 do 20.00 sati.

2.3. Odgojitelji imaju 8-satno dnevno zaduženje, od čega u neposrednom radu s djecom realiziraju 5,5 sati, prema sljedećem rasporedu:

Odgojitelji koji rade u 10-satnom programu:

I smjena: od 6.00 do 11.30 sati ili
od 6.30 do 12.00 sati
od 7.00 do 12.30 sati ili
od 7.30 do 13.00 sati
od 8.30 do 14.00 sati

II smjena: od 10.30 do 16.00 sati ili
od 11.00 do 16.30 sati ili
od 11.30 do 17.00 sati ili
od 15.30 do 21 sat (produljeni program)

Sukladno iskazanim potrebama roditelja i organizaciji rada, dnevni i tjedni raspored rada će se mijenjati.

Odgojitelji koji rade u 6-satnom programu:

- od 7.00 (7.30) sati do 13.00 (13.30) sati

Odgojitelji koji rade u 7-satnom programu: od 13.30 do 18.00 sati ili
od 15.00 do 20.30 sati

Odgojitelji koji rade u produljenom programu: od 16.00 do 20.00 (Projekt UP.02.2.2.16.0094)

Odgojitelji koji rade u produljenom programu: od 16.00 do 21.00 (Projekt UP.02.2.2.16.0094)

2.4 Zdravstveni voditelji: od 7.30 sati do 15.30 sati

2.5. Spremačice:

I smjena (jutro): od 6.30 do 14.30 ili od 7.00 do 15.00 ili od 7.30 do 15.30 ili od 8.00 do 16.00 sati

II smjena (popodne): od 11.00 sati do 19.00 sati ili 11.30 do 19.30 ili od 13.00 do 21.00 sati

Dvokratno radno vrijeme: od 7.00 do 11.00 sati i od 16.00 do 20.00 sati

Rad u produljenim programima: od 16.00 do 20.00 i od 17.00 do 21.00 (projekt UP.02.2.2.16.0094)

2.6. Kuharice: od 6.00 do 14.00 sati ili 6.30 do 14.30 sati, 16.00 do 20.00 (projekt
UP.02.2.2.16.0094)

2.7. Vozači: od 7.00 do 15.00 sati

2.8. Domari - ložači: od 7.00 do 15.00 sati (zimi u sezoni grijanja: od 6.30 do 14.30 sati),

domar: od 07.00 do 15.00 sati

2.9. Uprava: **tajnik** od 7.30 do 15.30 sati,
voditelj računovodstva od 7.30 do 15.30
administrator, likvidator plaće i knjigovođa: od 7.00 do 15.00 sati,
evidentičar uplata roditelja: od 7.30 do 15.30 sati (utorkom od 8.30 do 16.30 sati),
ekonom: od 6.30 do 14.30 sati.

U neposrednom radu s djecom odgojitelji rade 5,5 sati dnevno, a preostala 2,5 sata odnose se na dnevni odmor 0,5 i zadaće koje svaki odgojitelj treba pratiti kroz strukturu radnog vremena. Od ukupnog godišnjeg fonda radnih sati 2008 na neposredan rad otpada 1380,5 sati, a preostala 627,5 sati odnose se na dnevni odmor i poslove koji svaki odgojitelj mora pratiti kroz strukturu radnog vremena.

Ostali dio radnih sati (627,5) raspoređen je na dnevni odmor i poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena:

- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripreme prostora i poticaja
- suradnja i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima
- poslovi stručnog usavršavanja

TABLICA 7

SATNICA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA										
GODIŠNJA STRUKTURA SATI RADA ODGOJITELJA/ICA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022/2023.										
MJESEC	BROJ DANA	SUBOTE	NEDJELE	PRAZNICI	RADNI DANI	NEPOSREDAN RAD 5,5	OSTALI POSLOVI 2,0	UKUPNO SATI NEPOSREDNO G RADA I OSTALIH	STANKA	UKUPNO SATI
09/2022	30	4	4	0	22	121	44	165	11	176
10/2022	31	5	5	0	21	115,5	42	157,5	10,5	168
11/2022	30	4	4	2	20	110	40	150	10	160
12/2022	31	5	4	1	21	115,5	42	157,5	10,5	168
01/2023	31	4	5	1	21	115,5	42	157,5	10,5	168
02/2023	28	4	4	0	20	110	40	150	10	160
03/2023	31	4	4	0	23	126,5	46	172,5	11,5	184
04/2023	30	5	5	1	19	104,5	38	142,5	9,5	152
05/2023	31	4	4	2	21	115,5	42	157,5	10,5	168
06/2023	30	4	4	2	20	110	40	150	10	160
07/2023	31	5	5	0	21	115,5	42	157,5	10,5	168
08/2023	31	4	4	1	22	121	44	165	11	176
UKUPNO	365	52	52	10	251	1380,5	502	1882,5	125,5	2008

TABLICA 8

STRUKTURA SATNICE ODGOJITELJA U RADU S DJECOM													
	09/22	10/22	11/22	12/22	01/23	02/23	03/23	04/23	05/23	06/23	07/23	08/23	SUMA
RADNI DANI	22	21	20	21	21	20	23	19	21	20	21	22	251
1. NEPOSREDAN RAD	121	115,5	110	115,5	115,5	110	126,5	104,5	115,5	110	115,5	121	1380,5
2. OSTALI POSLOVI													
- vođenje individualne dokumentacije - planiranje, programiranje i vrednovanje rada s djecom i za djecu - priprema prostora i poticaja, suradnja i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima - poslovi stručnog usavršavanja	44	42	40	42	42	40	46	38	42	40	42	44	502
UKUPNO	165	157,5	150	157,5	157,5	150	172,5	142,5	157,5	150	157,5	165	1882,5
STANKA	11	10,5	10	10,5	10,5	10	11,5	9,5	10,5	10	10,5	11	125,5
SVEUKUPNO	176	168	160	168	168	160	184	152	168	160	168	176	2008

Svaki odgojitelj pratit će mjesečno ostvarenje strukture radnog vremena na temelju radnog obrasca.

TABLICA 9

GODIŠNJA STRUKTURA SATI RADA STRUČNIH SURADNIKA I ZDRAVSTVENIH VODITELJICA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.										
MJESEC	BROJ DANA	SUBOTE	NEDJELE	PRAZNICI	RADNI DANI	NEPOSREDAN RAD 5 SATI	OSTALI POSLOVI 2,5	UKUPNO SATI NEPOSREDNOG RADA I OSTALIH	STANKA	UKUPNO SATI
09/2022	30	4	4	0	22	110	55	165	11	176
10/2022	31	5	5	0	21	105	52,5	157,5	10,5	168
11/2022	30	4	4	2	20	100	50	150	10	160
12/2022	31	5	4	1	21	105	52,5	157,5	10,5	168
01/2023	31	4	5	1	21	105	52,5	157,5	10,5	168
02/2023	28	4	4	0	20	100	50	150	10	160
03/2023	31	4	4	0	23	115	57,5	172,5	11,5	184
04/2023	30	5	5	1	19	95	47,5	142,5	9,5	152
05/2023	31	4	4	2	21	105	52,5	157,5	10,5	168
06/2023	30	4	4	2	20	100	50	150	10	160
07/2023	31	5	5	0	21	105	52,5	157,5	10,5	168
08/2023	31	4	4	1	22	110	55	165	11	176
UKUPNO	365	52	52	10	251	1255	627,5	1882,5	125,5	2008

TABLICA 10

STRUKTURA SATNICE STRUČNIH SURADNIKA I ZDRAVSTVENIH VODITELJICA													
	09/22	10/22	11/22	12/22	01/23	02/23	03/23	04/23	05/23	06/23	07/23	08/23	SUMA
RADNI DANI	22	21	20	21	21	20	23	19	21	20	21	22	251
1. NEPOSREDAN RAD	110	105	100	105	105	100	115	95	105	100	105	110	1255
2. OSTALI POSLOVI													
- vođenje individualne dokumentacije - planiranje, programiranje i vrednovanje rada s djecom i za djecu - priprema prostora i poticaja, suradnja i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima - poslovi stručnog usavršavanja	55	52,5	50	52,5	52,5	50	57,5	47,5	52,5	50	52,5	55	627,5
UKUPNO	165	157,5	150	157,5	157,5	150	172,5	142,5	157,5	150	157,5	165	1882,5
STANKA	11	10,5	10	10,5	10,5	10	11,5	9,5	10,5	10	10,5	11	125,5
SVEUKUPNO	176	168	160	168	168	160	184	152	168	160	168	176	2008

Ako realizacija poslova to zahtijeva, moguća je preraspodjela sati u tijeku radnog dana (radionice, roditeljski sastanci itd.) u dogovoru s ravnateljem.

Stručna služba (pedagozi, psiholog, logoped, zdravstveni voditelji) radi 8-satno radno vrijeme, 5-dnevni radni tjedan, u pravilu od 7.30 -15.30 h ili od 8,00 do 16,00 sati, te od 10 do 18 sati te od 11 do 19.00 (logoped), a ostali dio radnih sati raspoređen je na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnog usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Stručni suradnici obvezni su u neposrednome pedagoškom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima provoditi 25 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punoga radnog vremena.

Stručna služba jedan put mjesečno (srijedom) radi u radnom vremenu od 10.00 do 18.00 sati zbog ostvarenja timskih zadaća u Savjetovalištu za roditelje u Dječjem vrtiću Koralj.

RADNO VRIJEME VRTIĆA

TABLICA 11

Red. br.	VRTIĆ	ADRESA	RADNO VRIJEME
1.	MANDALINA	Put Sv. Mande 11	6,00-20,00 h
2.	KORALJ	Put Skalica 11 a	6,00-21.00 h
3.	CICIBAN	Put Meja 1	6,30-16,30 h
4.	KAŠTELET	T.P. Marovića 4	6,00-20,00 h
5.	VESELI DANI	Starčevićeva 32	6,30-16,30 h
6.	GAJETA	Jobova 20	6,00-20,00 h
7.	TAMARIN	Nazorov prilaz 2	6,00-20,00 h
8.	POTOČNICA I	Domovinskog rata 60	6,30-16,30 h
9.	POTOČNICA II	Tršćanska 35	6,30-16,30 h
10.	GRDELIN	Teslina 19	6,30-16,30 h
11.	KEKEC	Fra Bonina 5	7,00-13,00 h
12.	PČELICA	Lovretska 13	6,30-16,30 h
13.	PAHULJICA	Sukoišanska 11	7,00-13,00 h
14.	CRVENKAPICA	Plančićeva 6 i 8	6,30-16,30 h
15.	UPRAVA	Put Sv. Mande 11	7,00-16,30 h

Radno vrijeme i organizaciju rada planiramo i dalje temeljiti na potrebama roditelja i djece.

Cilj nam je što dulje preklapanje dva odgojitelja u 10-satnim programima kako bi kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa bila što veća.

Pri tome moramo biti što fleksibilniji za različite individualne potrebe djece i njihovih roditelja.

Na početku pedagoške godine ispitat će se potrebe roditelja za dužinom boravka djeteta u vrtiću i prema tome će se na početku, ali i tijekom godine prilagođavati organizacija rada pojedinih skupina i vrtića u skladu s realnim potrebama roditelja.

U ljetnom periodu, (srpanj i kolovoz) planiramo realizaciju programa u dežurnom vrtiću na temelju prethodno provedene ankete za roditelje o potrebi korištenja programa vrtića za ljetno razdoblje.

Nakon provedene ankete pristupit ćemo organizaciji rada planirajući adekvatan broj odgojnih skupina i u skladu s tim pripremit ćemo raspored rada odgojno-obrazovnog i ostalog osoblja u odgojnoj skupini te raspored korištenja godišnjih odmora za sve djelatnike.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Uvjeti rada unutar ustanove nisu ujednačeni. Od 14 objekata, većina nisu namjenski građeni vrtići. Radi se uglavnom o adaptiranim prizemljima zgrada, samo 4 objekta kao što su DV Koralj, Kaštelet, Mandalina i Tamarin su namijenjeni za predškolsku djelatnost od same izgradnje.

Problemi koji se tiču materijalnih uvjeta rada uglavnom se odnose na tehničko stanje dijela objekata jer su po vremenu izgradnje vrtići stari pa je došlo do dotrajalosti pojedinih dijelova.

Potrebno je stalno ulagati u dotrajale krovove, fasade, prozore i vrata kao i u dvorišta te same dvorišne rekvizite.

Međutim, možemo reći da sadašnji materijalni uvjeti osiguravaju kvalitetan odgojno obrazovni rad i uvjete za kontinuirano i neometano pedagoško djelovanje. Tu mislimo na uređenost vanjskog i unutrašnjeg dijela objekata te osnovnu opremljenost vrtića namještajem i neophodnom didaktikom. Važno je navesti i primjerenu opremljenost odgojnih skupina raznovrsnim materijalom za rad s djecom. To svakako znači da su nužna i potrebna daljnja ulaganja u uređivanje interijera, eksterijera te opremanje odgojnih skupina kvalitetnim namještajem i potrebnom didaktikom.

U sklopu projekta "Nastavak unaprjeđenja usluga u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja- Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1"-faza 2 sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda, Dječji vrtić Marjan ima u planu nabaviti opremu u ukupnoj vrijednosti od 334.000,00 HRK, bez PDV-a, i to kako slijedi:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| • Kuhinjski uređaji za pripremu hrane | 30.000,00 HRK |
| • Didaktička sredstva i oprema | 28.000,00 HRK |
| • Informatička oprema (računala) | 87.000,00 HRK |
| • Vrtićni namještaj | 69.900,00 HRK |
| • Sportska oprema | 45.000,00 HRK |
| • oprema za imitativne igre | 34.800,00 HRK |
| • višenamjenski mekani elementi | 39.300,00 HRK |

Kroz razvoj materijalne opremljenosti objekata i okoliša DV Marjan doprinosi se razvoju, povećanju dostupnosti i kvalitete socijalne usluge predškolskog odgoja u Gradu Splitu. Ujedno se jamči boljitak djece koja pohađaju programe DV Marjan, te kvalitetniji rad odgojitelja i stručnih suradnika koji su u izravnom kontaktu s djecom i roditeljima.

TABLICA 12

PODACI O OBJEKTIMA U SASTAVU DJEČJEG VRTIĆA MARJAN, SPLIT

Red. Broj	Naziv vrtića	Adresa u Splitu	Unutrašnja površina m ²	Vanjska površina m ²	God. otvaranja		Broj prostorija
1.	KAŠTELET	T.P. Marovića 4	520	1000	1989.g	Samostalni objekat	4 prostoije za boravak djece vrtić., 2 velika sanitarna čvora za djecu i 3 sanitarna čvora za odrasle, kuhinja, 2 kancelarije, hodnici
2.	CICIBAN	Put Meja 1	122	600	1968.g	Vlasnik Ministarstvo obrane	1 prostorija za boravak djece jasličnog uzrasta, 1 garderoba, sanitarni čvor za djecu i sanitarni čvor za odrasle, čajna kuhinja
3.	KEKEC	Fra Bonina 5	125	-	1973.g	Vlasnik Ministarstvo obrane	2 prostorije za boravak djece, blagovaona, garderoba, sanitarni čvor za djecu i sanitarni čvor za odrasle, čajna kuhinja
4.	TAMARIN	Nazorov prilaz 2	215	1200	1962. g	Samostalni objekat	2 prostorije za djecu vrtićkog uzrasta, 2 sanit. čvora za djecu i 1 sanit. čvor za odrasle, čajna kuhinja, 2 kancelarije za odgojitelje, drvodjelska radionica sa sanitarnim čvorom
5.	MANDALINA	Put Sv. Mande 11	1860	2000	1975. g	Samostalni objekat	3 prostorije za boravak djece jasličnog uzrasta 4 prostorije za djecu vrtićnog uzrasta, 3 blagovaonice, prateće sanitarne prostorije za djecu i 4 za odrasle, centralna kuhinja, mala kuhinja u jaslicama, kotlovnica, praona, 3 prost. za ekonomat, skladišta (2), dvorana za tjelesni i druge namjene, kancelarije (6), za pedagoš. službu i odgojitelje, 7 kancelarija i sanitarni čvor za upravni dio
6.	GRDELIN	Teslina 19	104	-	1967. g.	U stambenoj	1 soba za boravak djece, 1

						zgradi	kancelarija za odgojitelje, čajna kuhinja, garderoba i sanitarni čvor za djecu i 1 sanitarni čvor za odrasle
7.	GAJETA	Jobova 20	303	-	1973. g	Vlasništvo Ministarstva obrane	2 sobe za boravak djece, blagavaona, garderoba, sanitarni čvor za djecu, sanitarni čvor za odrasle, čajna kuhinja, skladište za hranu, 4 kancelarije
8.	KORALJ	Put Skalica 11 a	1474	1500	1980.g	Samostalni objekat	3 sobe za boravak djece jasličnog uzrasta, 7 soba za boravak djece vrtićnog uzrasta, 10 sanitarnih čvorova za djecu i 6 sanitarnih čvorova za odrasle, 5 velikih predsoblja (garderoba), dvorana za tjelesni odgoj idruge namjene, 6 kancelarija za str. pedagošku službu, kuhinja i centralna kuhinja, skladište, sanitarni čvor, praona rublja, kotlovnica s radionicom
9.	PAHULJICA	Sukoišanska 11	60	-	1978.g	U stambenoj zgradi	1 soba za boravak djece, 1 sanitarni čvor za djecu, 1 sanitarni čvi čajna kuhinja
10.	VESELI DANI	Starčevićeva 32	232	-	1973.g	Vlasništvo Ministarstva obrane	2 prostorije za boravak djece, 2 čajne kuhinje, sanitarni čvor za djecu i sanitarni čvor za odrasle
11.	PČELICA	Lovretska 13	94	400	1967.g	U stambenoj zgradi	1 soba za boravak djece, predsoblje garderoba, čajna kuhinja, 1 sanitarni čvor za djecu, 1 sanitarni čvor za odrasle
12.	POTOČNICA I	Domovinsko g rata 60	101	-	1970.g	U stambenoj zgradi	1 prostorija za boravak djece, 1 blagavaona, 1 sanitarni čvor za djecu, 1 sanitarni čvor za odrasle, čajna kuhinja, garderoba
13.	POTOČNICA II	Trščanska	104	-	1970.g	U stambenoj	1 prostorija za boravak

		35				zgradi	djece, 1 blagavaona, 1 sanitarni čvor za djecu, 1 sanitarni čvor za odrasle, čajna kuhinja i garderoba
14.	CRVENKAPICA	Plančičeva 6 i 8	270 m ²	-	2009. g.	U stambenoj zgradi	3 sobe za boravak djece, čajna kuhinja, 2 garderobe, 3 sanitarna čvora za djecu, 1 sanitarni čvor za odrasle

Iz TABLICE 12 uočava se da je veliki broj vrtića starije izgradnje (1962.-1973. godine), dok su 4 objekta u vlasništvu Državne uprave za upravljanjem državnom imovinom (DUUDI).

Naši planovi za ovu pedagošku godinu ovisit će o našim financijskim mogućnostima kao i o financijskim mogućnostima Grada Splita - našeg osnivača.

Trajni zadaci koji se odnose na uvjete rada su:

- kontinuirano održavanje objekata u cilju povećanja sigurnosti rada
- nabava namještaja, didaktičkog materijala i ostale opreme, održavanje vanjskog prostora objekata, tekuće održavanje
- oprema

Da bi unaprijedili materijalne uvjete rada a time i povećali kvalitetu života djece i radnika vrtića potrebno je izvršiti sanaciju objekata i realizirati planirane radove u vrtićima. Navedeno se planira realizirati kroz suradnju s osnivačem – Grad Split i sredstvima vrtića.

Navedeni prioriteti planirat će se ostvariti u narednom razdoblju budući da financijska sredstva neće biti dostatna za realizaciju u jednoj pedagoškoj godini.

TABLICA 13

PRIORITETNE POTREBE U UREĐENJU, ADAPTACIJI I SANACIJI OBJEKATA

VRTIĆ	POTREBNE INVESTICIJE
DV MANDALINA Put Sv. Mande 11 Dvorište vrtića MANDALINA	<ul style="list-style-type: none"> - sanacija vanjske hidrantske mreže prema izrađenom projektu - izmjena dotrajalih pločica u kuhinji te pripadajućih instalacija - izmjena pločica na balkonima jaslica, - uređenje praone - bojenje zidova - hortikulturno uređenje dvorišta i sadnja stabala - postojeće klupice popraviti i ugraditi 2 stolića i 6-8 novih klupica - opremanje dvorišnim rekvizitima za djecu
DV GAJETA Jobova 20	<ul style="list-style-type: none"> - izmjena sanitarnih čvorova za djecu - uređenje dvije prostorije za rad stručnih suradnika - uređenje dvorišta, nasipanje šljunkom
DV TAMARIN Nazorov prilaz 2	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje fasade
DV KAŠTELET T.P. Marovića 4	<ul style="list-style-type: none"> - bojanje unutrašnje stolarije (djelomično) - sanacija krovne terase i zidova (statičke pukotine) - drenaža i uređenje dvorišta - projekt statike objekta
DV KORALJ Put Skalica 11 a	<ul style="list-style-type: none"> - izmjena vrata dvorane u PVC - izmjena unutarnje stolarije - izmjena vodno-kanalizacijskih cijevi u prizemlju - izmjena sanitarnih čvorova u prizemlju - izmjena preostalih podova u prizemlju /vrtićna i jaslična soba s atrijem) - sanacija prostornih uvjeta kuhinje
VESELI DANI Starčevićeva 32	<ul style="list-style-type: none"> -ulazna nadstrešnica (popravak) -ličilački radovi hodnika
DV PAHULJICA Sukoišanska 11	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje dvorišta u suradnji s Gradom i Kotarom
UPRAVA Harambašićeva bb	<ul style="list-style-type: none"> - djelomična izmjena uredskog namještaja

DV KEKEC Fra Bonina 5	- uređenje dvorišnog prostora u suradnji s Gradom i kotarom
DV GRDELIN Teslina 19	- sanacija sanitarnog čvora
DV Potočnica 2	- uređenje dvorišnog prostora u suradnji s Gradom i kotarom

Osim izraženog osiguravat će se nabavka sitnog inventara:

- rekviziti za tjelovježbu i sportove
- inox suđe, pribor za jelo i ostalo
- tepisoni, otirači,
- različiti materijali za panoe, presvlake i estetsko uređenje,
- zavjese, mračnice
- posteljina, prekrivači
- klima uređaji
- vrtićki i uredski namještaj
- kuhinjska oprema

i didaktičkog materijala:

- društvene igre
- specijalizirana didaktika
- građevni material
- različite lutke
- imitativne igre
- igračke za otvoreni prostor
- te didaktika i didaktički namještaj u funkciji formiranja centara aktivnosti.

Osim izraženih potreba imamo i zahtjeve od realizatora Zaštite na radu u našoj ustanovi koji traže realizaciju zakonskih preduvjeta u okviru protupožarne zaštite i zaštite na radu.

Jedan od zahtjeva je i izrada projekta hidrantske mreže za DV Mandalina, te samu izgradnju postrojenja što će iziskivati značajna financijska sredstva, ali je nužnost u svrhu ispravne protupožarne zaštite. Isto smo izradili i za DV Kaštelet. Projekt hidrantske mreže za DV Mandalina preuzela je Služba za izgradnju Grada Splita.

U skladu sa Zaštitno sigurnosnim programom vrtića i dalje će u svakom objektu biti moguća telefonska veza s mobitelom roditelja te mogućnost internet veze. Kontrolirat će se ispravnost dvorišnih rekvizita od strane kućnih majstora i firme Invent d.o.o. Svaki ulaz opremljen je zvoncem, poneki i parlafonima. Namjenski objekti opremljeni su video nadzorom i dojavnim sustavima.

U skladu s implementacijom HACCP sustava nabavljat ćemo opremu, rekvizite i vršiti tehničke preinake u skladu s financijskim planom Ustanove prema prioritarnim zadaćama.

Tijekom 2022./23. i dalje ćemo pojačati nabavku higijenskog materijala u okolnostima eventualne daljnje epidemije virusa Covid-19 na našem području. Znatna sredstva usmjerili smo na nabavku veće količine dezinficijensa, dez barijera, posebnih sredstava za čišćenje, higijenskog pribora te su svi radnici dobili po nekoliko komada zaštitnih perivih maski i po potrebi rukavice , a nazuvke smo osigurali za roditelje .

Sukladno godišnjem planu svi zaposlenici redovito dobivaju zaštitnu radnu odjeću i obuču prema procjeni Zaštite na radu.

Zaštita na radu redovito se obavlja i procjenjuje u suradnji s tvrtkom Ing –atest d.o.o., koji obavljaju redovite kontrole električnih i ostalih instalacija.

Isto tako redovito se odvijaju godišnje vježbe protupožarne zaštite kao i servis svih protupožarnih aparata.

Naša dostavna vozila redovito se servisiraju, osiguravaju i izmjenjuju potrebne dijelove.

4. NJEGA DJECE I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Godišnji plan i program dječjeg vrtića na području njege i brige za zdravlje djece, kao i brige za tjelesni rast i razvoj provodit će se kroz održavanje postignutog standarda i povećanje kvalitete svih sudionika procesa u skladu s uputama HZJZ i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj nam je stvarati optimalne uvjete boravka djeci u jaslicama i vrtiću, omogućiti im zadovoljavanje osnovnih i specifičnih potreba za normalan rast i razvoj.

Zdravstvena zaštita i unaprjeđenje njege i brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece provodit će se u skladu s preporukama koje će se prilagoditi uvjetima rada u ustanovi.

- zdravstveni status djece
- rast i razvoj djece
- zdravstveni odgoj djece, radnika i roditelja
- pravilna prehrana
- sanitarno-higijenski uvjeti
- preventivne mjere u svrhu očuvanja zdravlja
- osobna higijena i često pranje ruku, dezinfekcija ruku, nošenje zaštitnih maski

4.1. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE

- Analiza sistematskih pregleda novoupisane djece
- Inicijalni razgovori s roditeljima djece sa zdravstvenim potrebama
- Vođenje medicinske dokumentacije za djecu s posebnim zdravstvenim potrebama
- Kontrola procijepljenosti novoupisane djece i praćenje prema kalendaru cijepljenja
- Identifikacija djece s posebnim potrebama u suradnji sa stručnom službom
- Praćenje pobola, ozljeda, zaraznih bolesti
- Rad u savjetovalištu za roditelje
- Sudjelovanje u grupnim roditeljskim sastancima, individualni rad s roditeljima po potrebi
- Sudjelovanje u stvaranju povoljnih uvjeta za boravak djece u unutrašnjem i na vanjskom prostoru poštujući propisane trenutne epidemiološke mjere
- Sudjelovanje u određivanju dnevnog ritma djece i rasporedu poslova zaposlenika
- Sudjelovanje u organizaciji izleta i drugih sličnih aktivnosti s djecom u skladu s pravilnikom

BITNE ZADAĆE U ODNOSU NA:

DIJETE	<ul style="list-style-type: none">• procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta• procjenjivanje posebnih potreba djeteta• poučavanje djeteta/djece o važnosti brige za vlastito zdravlje• kontinuirana provedba zdravstvenog odgoja djece• prehrana, izmjena aktivnosti i odmora, boravak na zraku
ODGOJITELJE I DRUGE RADNIKE	<ul style="list-style-type: none">• informiranje o djeci i njihovim zdravstvenim potrebama• unaprjeđivanje suradnje u cilju usvajanja zdravih životnih navika djeteta
RODITELJE	<ul style="list-style-type: none">• jačanje partnerskih odnosa u svrhu što kvalitetnije razmjene informacija o zdravstvenom stanju djeteta• prikupljanje podataka o dnevnom bioritmu, navikama, interakciji i iskustvima djeteta• edukacija i stručna pomoć roditeljima o temama očuvanja i zaštite zdravlja

Identifikacija djece s posebnim potrebama:

- Utvrditi broj djece, klasificirati potrebe i tretmane u odnosu na njih
- Suradnja s roditeljima i stručnjacima u tretmanu djeteta s posebnim potrebama
- Izmjena relevantnih informacija o djetetu s odgajateljima i adekvatnim postupcima vezano uz kronične bolesti, određene specifične potrebe djeteta i tretmane u odnosu na njih
- Individualni razgovori s roditeljima djece s posebnim potrebama

4.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveno preventivni program važan su dio odgojno obrazovnog rada. Učenje kako skrbiti o sebi i okolini dio su odgovornog odrastanja, iskustvenog učenja, usvajanja osobnih i tuđih potreba na prihvatljiv način:

- Zdravstvena poduka za odgajatelje (izlaganje i prezentacija)
- Prehrana najmlađih (ritam hranjenja, priprema hrane, pravilan raspored obroka i međuobroka) – jaslice

- PRVA POMOĆ (postupci pružanja hitne medicinske pomoći – rizici, zbrinjavanje i prevencija)
- Zdravstvena radionica – (uz demonstraciju primjene postupaka u situacijama)

4.3. PREHRANA

- Planiranje i izrada jelovnika na principima poželjne piramide zdrave dječje prehrane za šest, sedam i deset satne programe
- Planiranje i izrada jelovnika za djecu s posebnim potrebama u prehrani
- Praćenje primjene jelovnika i utvrđenih normativa
- Praćenje utjecaja prehrane na rast, razvoj i zdravlje djece
- Sudjelovanje u pripremi procesa javne nabave prehrambenih i dr. artikala
- Rad u timu i evaluacija HACCP sustava
- Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo u Splitu na zadacima ispitivanja kvalitete prehrane

4.4. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI

Plan sanitarno - higijenskog održavanja vrtića
<ul style="list-style-type: none"> • Unapređivati zdravstveno higijenske uvjete u vrtiću • Primjena postojećeg plana sanitarno higijenskog održavanja vrtića, te prilagodba istoga trenutnoj epidemiološkoj situaciji • Praćenje i korekcija normativa sredstava za čišćenje i dezinfekciju • Nabava profesionalne opreme za održavanje higijene u prostorima vrtića • Mjere DDD – Dezinfekcije ,Dezinsekcije i Deratizacija po potrebi • Dezinfekcijske barijere na ulazima u vrtiće • Kontrola mikrobiološke i energetske ispravnosti hrane • Nadziranje sanitarno-higijenskih uvjeta i održavanja svih prostora u kojima borave djeca • Pojačana dezinfekcija kontaktnih površina i igračaka • Sanitarno zdravstveni pregled osoblja – kontinuirano / epidemiološki nadzor • Izolacija kliconoša i praćenje epidemiološke situacije • Tečaj zdravstvenog odgoja tzv. Higijenskog minimuma (djelatnici u procesu sa živežnim namirnicama) NZJZ.

4.5. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Individualno stručno usavršavanje prema programu nadležnih ministarstva iz područja zdravstva i obrazovanja.

- Seminari i radionice u organizaciji vanjskih ustanova
- Hrvatska proljetna pedijatrijska škola
- Organizirani stručni seminari i aktivni za zdravstvene voditelje (HKMS/ prema katalogu).

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA:

- Dom zdravlja
- Dječji dispanzer
- Stomatološka služba
- Epidemiološka služba
- Zavod za javno zdravstvo
- Sanitarna inspekcija

4.6. MJERE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19

Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti dio su plana i programa DV Marjan. Propisani program sadržava mjere prevencije koji zajedno provode odgojitelji, pomoćno - tehničko osoblje, zdravstveni radnici, kao i svi ostali sudionici koji prate odvijanje procesa i skrbi djece u vrtiću.

Plan provedbe mjera:

- Prilagoditi rad i uvjete u vrtićima epidemiološkim uvjetima, uz poštivanje uputa
- Djelatnike, roditelje i djecu pravovremeno i kontinuirano upoznati s uputama
- U slučaju sumnje na zarazu COVID-19 postupiti po izrađenom protokolu
- Upute prilagoditi aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija
- Kontinuirano surađivati s epidemiološkom službom za svaki pojedinačni slučaj i potencijalnu ugrozu

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću Marjan utemeljen je na vrijednostima koje promiče Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a koje usmjeravaju odgojno-obrazovno djelovanje ka osiguravanju individualne i društvene dobrobiti. Te vrijednosti su:

- znanje
- identitet
- humanizam i tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost

Prateći suvremene znanstvene spoznaje i dostignuća o zakonitostima rasta i razvoja djece nastojat ćemo osigurati povoljne i optimalne odgojne i obrazovne uvjete kako bi institucionalno ustrojstvo predškolskog odgoja bilo što kvalitetnije usmjereno na zadovoljavanje potreba i prava djece, roditelja i zaposlenika.

Planiranje odgojno-obrazovnog procesa usmjereno je na promišljanje dobrobiti i načina na koji se ona može ostvariti, a ne na parcijalne ciljeve tj. područja i sadržaje učenja.

Temelj za postizanje ciljeva je shvaćanje djeteta kao cjelovitog bića te prihvaćanje integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću.

Želimo osigurati uvjete za zadovoljavanje temeljnih prava djece, poglavito prava na odgoj i obrazovanje u multidimenzionalnim, dinamičnim, interaktivnim i kontekstualnim procesima i okruženju.

Tim putem nastojimo osigurati:

- **osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit** (razvoj motoričkih vještina, usvajanje higijenskih, prehrambenih i kretnih navika kao preduvjeta zdravlja, uživanje u različitim interakcijama i aktivnostima)
- **obrazovnu dobrobit** (radoznalost i inicijativnost djeteta, kreativnost, stvaralački potencijal djeteta, percepciju sebe kao osobe koja može i voli učiti, otkrivanje radosti i korisnosti učenja)
- **socijalnu dobrobit** (razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti, usklađenost s obrascima, pravilima, normama i zahtjevima socijalne grupe/zajednice, uspostavljanje,

razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa djeteta s drugom djecom i odraslima, aktivno sudjelovanje, pregovaranje i konstruktivno rješavanje konfliktnih situacija)

Putem Plana i programa rada u dječjem vrtiću nastojat ćemo maksimalno poticati razvoj svih dječjih potencijala, ali istovremeno uvažiti i interese obitelji i društvene zajednice.

Planiranje je usmjereno na prepoznavanje i zadovoljavanje općih i specifičnih potreba svakog pojedinog djeteta. U tom cilju radi se i odabir optimalnih sadržaja i aktivnosti kako bi se uspješno gradile kompetencije za cjeloživotno učenje djece.

Važno je istaknuti da se kompetencije potiču i promatraju u kontekstu razvojnih mogućnosti svakog djeteta posebno, a ne njegove kronološke dobi. Dakle, kompetencije koje je obrazovna politika RH prihvatila iz Europske unije, a koje ćemo poticati i osnaživati u našem vrtiću su:

- Komunikacija na materinskome jeziku
- Komunikacija na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
- Digitalna kompetencija
- Učiti kako učiti
- Socijalna i građanska kompetencija
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturna svijest i izražavanje

Navedene vrijednosti, dobrobiti i kompetencije razrađene su u okviru kurikuluma Dječjeg vrtića Marjan.

Planiranje sadržaja prati humanističko-razvojni pristup, a u kontekstu ostvarivanja globalnog cilja na kojem rade svi članovi Stručno razvojne službe i odgojitelji.

5.1. BITNE ZADAĆE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU

1.) NJEGOVANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA I OSIGURAVANJE PSIHOFIZIČKE DOBROBITI DJECE

Zdravlje je najveća vrijednost svakog pojedinca. Zdrav stil života usvaja se od najmlađe dobi, pa je vrtić, uz roditeljski dom, najbolje mjesto za prve spoznaje o tome kako uravnotežena prehrana, fizička aktivnost i higijenske navike utječu na naše tjelesno i mentalno zdravlje. Najčešće preporuke za zdravi stil života su zdrave prehrambene navike, redovito kretanje, aktivno bavljenje sportom, dovoljno odmora i sna te socijalna interakcija.

Cilj naše ustanove je stvaranje optimalnih uvjeta za unaprjeđivanje tjelesnog razvoja i očuvanja zdravlja djece i proširivanje aktivnosti koje doprinose zaštiti i samozaštiti zdravlja djece, kao i stimuliranje tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja djece.

Osnovna zadaća je čuvanje, održavanje i unapređivanje zdravlja te stvaranje sigurnog okruženja za život i cjelokupni razvoj djeteta. Neke od tema koje ćemo razvijati u suradnji s odgojiteljima, a na dobrobit djece su:

- **Razvoj projekata u vrtiću i prostorno materijalno unaprjeđenje** (odgojiteljice Ivana Baričević, Ana Lazarević, Zorana Mihanović Bikić, Ivana Strmotić, Antonia Radeljak Gudelj, pedagoginja, listopad 2023.)
- **Mindfulness i Brain Gym u vrtiću** (pedagog Antonia Radeljak Gudelj, studeni 2022. i tijekom ped. god.)
- **Prikaz tri velika projekta u DV Marjan iz protekle tri pedagoške godine:**
 - Svatko ima svoje mjesto, projekt s Obrtno tehničkom školom Split (2019./2020.)
 - eTwinning projekt Rastimo zajedno kroz umjetnost, projekt sa Školom likovnih umjetnosti Split (2020./2021.)
 - Nematerijalna kulturna baština: Mediteranska prehrana, projekt s Ministarstvom kulture i medija RH (2021./2022.)
(pedagog Zrinka Marović, odgojitelji sudionici iz DV Mandalina, DV Kaštelet, DV Tamarin i DV Gajeta, prosinac 2022.)
- **Komunikacija prostorom: Pedagoško-didaktičko osmišljavanje igrališta dječjih vrtića pri planiranju aktivnosti na otvorenom** (pedagog Zrinka Marović, niz radionica s odgojiteljima i roditeljima DV Mandalina, DV Kaštelet, DV Gajeta i DV Ciciban: listopad 2022.- svibanj 2023.)
- **Trijaža vida uz pomoć Smellerove tablice** (zdravstveni voditelji Sanja Boban i Antonia Bačić, tijekom ped. god.)

- **Dobar glas se daleko čuje** (logoped Marina Parčina, zdravstveni voditelji Antonia Bačić i Sanja Boban, teoretski pristup i radionica za odgojitelje; radionice za djecu; veljača i ožujak 2023.)
- **Emocionalna samoregulacija djece rane i predškolske dobi** (psiholog Najda Čajo, studeni 2022.)
- **Kako pomoći djetetu da lakše prebrodi stresne događaje?** (psiholog Lucija Bubić, prosinac 2022.)
- **Vještine savjetodavnog razgovora s roditeljima: Što želimo postići kroz razgovor, koji su nam ciljevi?** (edukacijski rehabilitator Ines Čukelj, logoped Marina Parčina, veljača 2023.)
- **Refleksije – jačanje kompetencija odgojitelja u radu s djecom s TUR** (edukacijski rehabilitator Ines Čukelj, psiholog Lucija Bubić, mjesečni susreti – prikazi slučajeva; listopad 2022. na dalje)
- **Prikaz rada s darovitom djecom** (odgojiteljice Ana Lazarević i Klara Petrić, psiholog Najda Čajo, pedagog Antonia Radeljak Gudelj, logoped Marina Parčina, travanj 2023.)

2.) RAZVOJ RANE I OBITELJSKE PISMENOSTI U VRTIĆU

Samo jedna vrsta pismenosti nije dovoljna za uspješnu komunikaciju s drugima, pronalaženje informacija i služenje njima te stjecanje znanja, ali vještina čitanja i pisanja zasigurno je temelj za ostale (Stričević, 2006). Razvoj čitalačke pismenosti počinje u najranijoj dobi ako je dijete potaknuto poticajnim okruženjem što je obuhvaćeno pojmom rane pismenosti (emergent literacy). Razvoj pismenosti počinje puno prije polaska u školu, već od druge godine dijete pokazuje znakove razumijevanja uporabe pisanog teksta. Niz autora precizira predčitačke vještine kao najvažniji temelj rane pismenosti. To su vještine koje dijete razvija u poticajnom okruženju od rođenja do polaska u školu, a povezane su s kasnijim uspjehom u čitanju, obrazovanju i razvoju samopouzdanja.

- **Izrada terapijskih priča** (Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, listopad 2022.)
- **Važnost slikovnica i bajki u radu s djecom: radionica za roditelje** (psiholog Najda Čajo, pedagog Antonia Radeljak Gudelj, studeni 2022.)
- **Naša mala knjižnica, projekt u suradnji s Ibis grafikom** (pedagoginje Zrinka Marović, Antonia Radeljak Gudelj, Ines Botica i odgojiteljice, tijekom ped. god.)
- **Montessori koncepcija i poticanje razvoja rane pismenosti** (odgojiteljice Gordana Goreta, Zorana Plazonić, pedagog Antonia Radeljak Gudelj, veljača 2023.)

- **Razvoj predmatematičkih vještina u vrtiću** (odgojiteljice Ana Lazarević, Ivana Baričević, Gordana Goreta, Zorana Plazonić, pedagog Antonia Radeljak Gudelj, ožujak 2022.)

3.) POVEZIVANJE SUVREMENE TEORIJE I PRAKSE KROZ ISTRAŽIVANJA U NAŠEM VRTIĆU / PRIKAZI ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Razvojna istraživanja, u koja se ubrajaju i akcijska, provode se u svrhu uvođenja novih ili poboljšavanja starih postupaka na temelju znanstvenog istraživanja s jedne i praktičnog iskustva s druge strane (Mužić, 2004). Provedena su brojna istraživanja s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovne prakse te će se prezentirati u Ustanovi.

- Matea Grbeša: **Vokalne sposobnosti djece rane i predškolske dobi**
- Antonija Borovčić Kapov: **Mjesto i uloga klasične glazbe u radu s djecom rane i predškolske dobi**
- Blanša Bašić: **Klasična glazba kao poticaj dječjem likovnom stvaralaštvu**
- Klara Petrić: **Različite izvedbene mogućnosti bajki Ivane Brlić-Mažuranić**
- Jelena Čorić: **Metodička obrada animiranog filma „Skakutanje“ u dječjem vrtiću**
- Valdi Jović: **Plesna realizacija bajke u radu s djecom predškolske dobi**
- Gordana Goreta: **Balet kao osnova za plesno stvaralaštvo djece rane i predškolske dobi**
- Iris Burić: **Utjecaj sportskog programa na motoričke sposobnosti djece predškolske dobi**
- Anamarija Vrcić: **Metrijske karakteristike testova za procjenu koordinacije djece predškolske dobi**
- Andrea Vujnović: **Utjecaj šestomjesečnih kinezioloških aktivnosti na usavršavanje motoričkih znanja djece u dobi od 12 do 24 mjeseca**
- Anamarija Jukica: **Povezanost sveučilišnog obrazovanja odgojitelja sa zadovoljstvom radom u dječjem vrtiću**
- Božana Kekez: **Dobrobit i kvaliteta života jednoroditeljskih obitelji djece rane i predškolske dobi**
- Mia Pralija: **Pedagoško oblikovanje prostora i istraživačke aktivnosti u dječjem vrtiću**
- Ana Pavić: **Socio-emocionalni razvoj potencijalno darovite djece**
- Ivana Strmotić: **Roditeljska popustljivost: Uloga emocionalne stabilnosti i privrženosti**

- Ines Botica: **Akcijsko istraživanje na temu prostorno-materijalnog uređenja vrtića**
- Ines Čukelj, Marina Parčina: **Komunikacijska ploča u vrtiću – korištenje alternativnih i augmentativnih metoda komunikacije**

• **Uz navedene zadaće i dalje ćemo sustavno raditi na:**

- zadovoljavanju potreba i prava djece i roditelja te oživotvorenju istih u svakodnevnom radu s djecom i roditeljima
- unapređenju i oblikovanje poticajnog, materijalnog i socijalnog te vremenskog okruženja prostora, skupine i vrtića; prostor oblikovati jasno određenim centrima te omogućiti različite oblike grupiranja djece, druženja, različite interakcije i komunikacije
- fleksibilnoj organizaciji poslijepodnevnog odmora za svu djecu s naglaskom na planiranje poticaja i aktivnosti
- rad na projektima: iniciranje projekata prema poticaju i interesu djece, praćenje i dokumentiranje projekata, prezentiranje djeci, roditeljima i široj zajednici
- provedbi programa propisanih i preporučenih od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH
- provedbi Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa DV Marjan
- edukaciji pomoćnog osoblja o zdravoj hrani i uravnoteženoj prehrani (kuhari)
- edukaciji pomoćno-tehničkog osoblja o hitnim stanjima u pedijatriji

Na razini djece

U cilju cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta, poštivat će se potrebe i prava djece, razvijati njihove kompetencije i osiguravati dobrobiti za dijete. Otkrivat će se i pratiti individualne potrebe svakog djeteta na razini skupine i vrtića te tako planirati aktivnosti. Posebno će se pratiti i procjenjivati zrelost djece pred polazak u školu. Timski (stručni suradnici i odgojitelji) će se identificirati i opservirati djecu s posebnim potrebama kroz pedagoške opservacije te, prema potrebi, izraditi Individualizirani odgojno-obrazovni program rada s njima (IOOP).

Na razini roditelja

Poticat ćemo roditelje na veći stupanj međusobne suradnje, razvijati roditeljske interese i kompetencije za kvalitetno praćenje rasta i razvoja djece, poticati roditelje na angažman i intenzivnije uključivanje u vrtić različitim modalitetima, kao sukreatore života i rada vrtića. Usmjeravat ćemo odgojitelje na individualnu svakodnevnu razmjenu informacija s roditeljima o dnevnim potrebama i aktivnosti djece, kao i omogućiti vrijeme za individualne susrete s roditeljima kako bi ih upoznali s aktualnim psihofizičkim statusom djeteta i prezentirali postignuća djece (npr.

preko razvojnih mapa). Putem planiranih termina Savjetovališta za roditelje omogućit će se timski rad s roditeljima. Provođit će se komunikacijske, problemske radionice za roditelje. Poticat ćemo i provoditi suvremene oblike suradnje putem novih medija (web stranica DV Marjan, virtualni vrtić, whatsapp i viber grupe, komunikacija putem e-maila itd.).

Na razini odgojitelja

Okosnica odgojno-obrazovnog rada je uvođenje novih pedagoških zamisli u radu s djecom (rad na projektima, kreiranje programa sukladno životnim situacijama djece, obilježavanje različitih manifestacija i datuma koji se njeguju u zajednici, promišljanje djeteta kao cjelovitog bića te sukladno tome planiranje odgojno-obrazovnog rada, osiguravajući dobrobiti za dijete). Planiramo stvaranje programskog okvira za kreiranje identiteta svakog vrtića (objekta) uvažavajući kreativnost i potencijale odgojitelja kako bi njegov rad u skupini bio što potpuniji i učinkovitiji. Pritom je važno i poticanje rada u posebnim programima, kao i kontinuirane edukacije. U odnosu na društvenu sredinu i dalje ćemo težiti prezentiranju vrtića kroz suradnju s društvenim, kulturnim, vjerskim i drugim ustanovama u zajednici.

Posebno će se pratiti, obogaćivati i periodično evaluirati rad u posebnim programima:

- ✓ rano usvajanje engleskog jezika (DV Koralj i Potočnica1)
- ✓ Montessori koncepcija (DV Koralj)
- ✓ posebni dramsko-scenski program (DV Kaštelet)
- ✓ integrirani sportski program (DV Mandalina)
- ✓ glazbeni program (DV Tamarin)

Nakon edukacije voditelja za provođenje Programa radionica za roditelje "Rastimo zajedno" ostvarit ćemo novi ciklus radionica namijenjene roditeljima djece od jedne do četiri godine u organizaciji UNICEF-a i Agencije za odgoj i obrazovanje. Ističemo da DV Marjan ima već dva tima voditelja ciklusa radionica za roditelje "Rastimo zajedno", te će se radionice za roditelje održati u jesenskom ciklusu. Ove godine educira se treći tim voditelja.

Već čitav niz godina provodimo CAP radionice za djecu, roditelje i djelatnike; njihovim aktivnostima obuhvaćeni su svi predškolci što je od iznimnog značaja za sve sudionike. Dječji vrtić Marjan ima educiranih pet CAP timova koji provode program s djecom, roditeljima i ostalim djelatnicima.

Nastavit ćemo dugogodišnju suradnju s roditeljima na projektu Dječje knjižnice kroz akciju "Roditelji i DV Koralj zajedno za dječju knjižnicu".

Ove pedagoške godine nastavljamo sa suradnjom sa Školom likovnih umjetnosti u Splitu kao partneri na jednogodišnjem međunarodnom eTwinning projektu „Rastimo zajedno kroz umjetnost“, a u koji su uključeni DV Kaštelet i DV Tamarin.

Napomena: Sve planirane zadaće i aktivnosti će biti prilagođene radu i životu u vrtiću u uvjetima pandemije virusa COVID-19, sukladno aktualnim epidemiološkim mjerama.

5.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Rad s djecom s posebnim potrebama uključuje rad s djecom s teškoćama u razvoju kao i rad s potencijalno darovitom djecom.

Navedeni rad ili aktivnosti članova stručnog tima odnose se na:

- inicijalni razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju i darovite djece prilikom upisa u vrtić
- identifikacija djece s teškoćama obilaskom skupina i kroz suradnju s odgojiteljima
- provođenje pedagoške opservacije djece u skupini u trajanju od jednog do tri mjeseca
- izrada Individualiziranog odgojno obrazovnog programa za pojedinu djecu nakon donošenja zaključka o psihofizičkim osobinama djeteta od strane stručnog tima
- evaluacija IOOP-a nakon tromjesečnog razdoblja primjene od strane odgojitelja i članova stručnog tima
- individualan rad s djecom s posebnim potrebama (djecom s TUR i darovitom djecom) kroz primjerene terapijske vježbe, razvojno poticanje i praćenje od strane psihologa, logopeda , edukacijskog rehabilitatora
- savjetovanja odgojitelja o potrebama djece s TUR putem refleksija kroz mini timove, u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom
- pružanje podrške roditeljima putem savjetovanja kroz individualne sastanke ili elektroničkim putem
- praćenje razvoja svakog potencijalno darovitog djeteta te izrada posebnog didaktičkog materijala, ovisno o njegovim individualnim sposobnostima
- savjetovanje roditelja na uključivanje darovite djece u aktivnosti van vrtića koje će poticati njihove sposobnosti ili na radionice u vrtiću
- razmjena informacija sa školskim ustanovama vezano za svu djecu s posebnim potrebama

5.3. JAČANJE PROFESIONALNIH KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U RADU S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

- Osvještavanje važnosti razvojnog poticanja djeteta s TUR kroz svakodnevne rutine i situacije
- Uvid u primjenu različitih metoda i strategija u radu s djecom
- Razumijevanje važnosti strukture i podrške (vizualne ili fizičke)
- Osvještavanje potrebe prilagodbe prostora, materijala i aktivnosti u radu s djecom s TUR
- Aktivno sudjelovanje odgojitelja u kreiranju i provedbi primjerenih programskih sadržaja za djecu s TUR
- Osnaživanje odgojitelja u uspješnom prepoznavanju potreba djece s TUR te samostalnom kreiranju prilagodbi aktivnosti za djecu

TABLICA 14

BROJ DJECE S TUR UKLJUČEN U SKUPINE

OBJEKT	NOVOUPISANA DJECA	VEĆ UKLJUČENO U OBJEKT
Mandalina	4 specijalistički nalaz	6 specijalistički nalaz
Tamarin	1 specijalistički nalaz	1 Nalaz i/ili Rješenje 1 specijalistički nalaz
Grdelin		1 Nalaz I/ili Rješenje
Kekec	1 specijalistički nalaz	1 Nalaz i/ili Rješenje 3 specijalistički nalaz
Gajeta	1 specijalistički nalaz 1 Nalaz i/ili Rješenje	3 specijalistički nalaz
Kaštelet		3 Nalaz i/ili Rješenje
Koralj	1 specijalistički nalaz	3 Nalaz i/ili Rješenje 4 specijalistički nalaz
Pčelica		1 Nalaz i/ili Rješenje 1 specijalistički nalaz
Pahuljica	1 specijalistički	1 Nalaz I/ili Rješenje
Veseli dani		1 specijalistički nalaz
Crvenkapica		1 specijalistički nalaz

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Ciljevi, sadržaji i oblici stručnog usavršavanja usmjereni su na proširivanje, razmjenu i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina te razvijanje kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada.

6.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA

U planu su četiri Odgojiteljska vijeća na kojima ćemo razmatrati sljedeću tematiku:

- Razmatranje i utvrđivanje Plana i programa rada DV Marjan (u sklopu godišnjeg Plana i programa rada planiran je i Sigurnosno-zaštitni i preventivni program)
- Razmatranje Kurikuluma DV Marjan
- Prijedlog za napredovanje u položajno zvanje mentora- odgojitelja
- Razmatranje i utvrđivanje Godišnjeg izvješća rada DV Marjan
- Plani i program pripravničkog staža
- Napredovanje odgojitelja i stručnih suradnika u položajna zvanja
- Vođenje obavezne pedagoške dokumentacije
- Organizacija rada za pedagošku godinu 2022./2023.
- Suradnja s roditeljima
- Upisi djece i postupci u prilagodbi novoupisane djece
- Prezentacija projekata nastalih u tijeku pedagoške godine 2022./2023.
- Organizacija rada tijekom ljeta 2023. god.

6.2. STRUČNI AKTIVI UNUTAR USTANOVE, VODITELJI I VRIJEME ODRŽAVANJA

STRUČNI AKTIVI	
Mindfulness u vrtiću	Pedagog Antonia Radeljak Gudelj, studeni 2022.
Razvoj projekata u vrtiću i prostorno-materijalno unapređenje	Odgojiteljice Ivana Baričević, Ana Lazarević, Zorana Bikić, Ivana Strmotić, travanj 2023.
Prikaz projekta „Svatko ima svoje mjesto“ – u suradnji s Obrtno tehničkom školom Split	Pedagog Zrinka Marović i odgojitelji sudionici iz DV Gajeta i DV Tamarin
Prikaz eTwinning projekta „Rastimo zajedno kroz umjetnost“ – u suradnji sa Školom likovnih umjetnosti Split	Pedagog Zrinka Marović i odgojitelji sudionici iz DV Kaštelet i DV Tamarin
Prikaz projekta „Nematerijalna kulturna baština: Mediteranska prehrana“ – u suradnji s Ministarstvom kulture RH	Pedagog Zrinka Marović i odgojitelji sudionici iz DV Mandalina i DV Kaštelet
Komunikacija prostorom: Pedagoško-didaktičko osmišljavanje igrališta dječjih vrtića pri planiranju aktivnosti na otvorenom	Pedagog Zrinka Marović, niz radionica s odgojiteljima DV Mandalina, DV Kaštelet, DV Gajeta i DV Ciciban; listopad 2022. . – svibanj 2023.
Trijaža vida uz pomoć Smellerove tablice	Zdravstveni voditelji Sanja Boban i Antonia Bačić; tijekom pedagoške godine
Dobar glas se daleko čuje – teoretski pristup i radionica za roditelje; radionica za djecu	Logoped Marina Parčina i zdravstveni voditelji Sanja Boban i Antonia Bačić; veljača i ožujak 2023.
Emocionalna samoregulacija djece rane i predškolske dobi	Psiholog Najda Čajo; studeni 2022.
Vještine savjetodavnog razgovora s roditeljima: što želimo postići kroz razgovor, koji su nam ciljevi?	Edukacijski rehabilitator Ines Čukelj, logoped Marina Parčina; veljača 2023.
Refleksije – jačanje kompetencija odgojitelja u radu s djecom s TUR	Edukacijski rehabilitator Ines Čukelj, psiholog Lucija Bubić; listopad 2022. na dalje

(mjesečni susreti)	
Prikaz rada s darovitom djecom	Odgojiteljice Ana Lazarević i Klara Petrić, psiholog Najda Čajo, pedagog Antonia Radeljak Gudelj, logoped Marina Parčina, travanj 2023.
Izrada terapijskih priča	Pedagog Antonia Radeljak Gudelj, listopad 2022.
Važnost slikovnica i bajki u radu s djecom – radionica za roditelje	Psiholog Najda Čajo i pedagog Antonia Radeljak Gudelj; studeni 2022.
Naša mala knjižnica – projekt u suradnji s Ibis grafikom	Pedagoginje Zrinka Marović, Antonia Radeljak Gudelj, Ines Botica i odgojiteljice; tijekom pedagoške godine
Montessori koncepcija i poticanje razvoja rane pismenosti	Odgojiteljice Gordana Goreta i Zorana Plazonić i pedagog Antonia Radeljak Gudelj; veljača 2023.
Razvoj predmatematičkih vještina u vrtiću	Odgojiteljice Ivana Baričević, Ana Lazarević, Gordana Goreta i Zorana Plazonić, pedagog Antonia Radeljak Gudelj; ožujak 2023.
Vokalne sposobnosti djece rane i predškolske dobi	Odgojiteljica Matea Grbeša
Mjesto i uloga klasične glazbe u radu s djecom rane i predškolske dobi	Odgojiteljica Antonija Borovčić Kapov
Klasična glazba kao poticaj dječjem likovnom stvaralaštvu	Odgojiteljica Blanša Bašić
Različite izvedbene mogućnosti bajki Ivane Brlić-Mažuranić	Odgojiteljica Klara Petrić
Metodička obrada animiranog filma „Skakutanje“ u dječjem vrtiću	Odgojiteljica Jelena Čorić
Plesna realizacija bajke u radu s djecom predškolske dobi	Odgojiteljica Valdi Jović
Balet kao osnova za plesno stvaralaštvo djece rane i predškolske dobi	Odgojiteljica Gordana Goreta

Utjecaj sportskog programa na motoričke sposobnosti djece predškolske dobi	Odgojiteljica Iris Burić
Metrijske karakteristike testova za procjenu koordinacije djece predškolske dobi	Odgojiteljica Anamarija Vrcić
Utjecaj šestomjesečnih kinezioloških aktivnosti na usavršavanje motoričkih znanja djece u dobi od 12 do 24 mjeseca	Odgojiteljica Andrea Vujnović
Povezanost sveučilišnog obrazovanja odgojitelja sa zadovoljstvom radom u dječjem vrtiću	Odgojiteljica Anamarija Jukica
Dobrobit i kvaliteta života jednoroditeljskih obitelji djece rane i predškolske dobi	Odgojiteljica Božana Kekez
Pedagoško oblikovanje prostora i istraživačke aktivnosti u vrtiću	Odgojiteljica Mia Pralija
Socio-emocionalni razvoj potencijalno darovite djece	Odgojiteljica Ana Pavić
Roditeljska popustljivost: Uloga emocionalne stabilnosti i privrženosti	Odgojiteljica Ivana Strmotić
Akcijsko istraživanje na temu prostorno-materijalnog uređenja vrtića	Pedagog pripravnik Ines Botica
Komunikacijska ploča u vrtiću – korištenje alternativnih i augmentativnih metoda komunikacije	Edukacijski rehabilitator Ines Čukelj i logoped Marina Parčina

Stručna usavršavanja izvan Vrtića tijekom godine:

- Planira se stručno usavršavanje prema Katalogu skupova (od rujna do prosinca 2022. godine) u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i nadalje prema Katalogu stručnih skupova za ostatak 2022./2023. ped. god.
- Odgojitelji i stručni suradnici sudjelovat će na seminarima, kongresima, strukovnim udrugama, javnim predavanjima, (mrežno ili fizički)...

U okviru **Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa u DV Marjan** nastojat ćemo osigurati najveći stupanj sigurnosti djece tijekom boravka u vrtiću i to kroz:

- materijalno - organizacijske uvjete
- revidiranje postojećih protokola sigurnosti (**Protokol postupanja u slučaju sumnje na zarazu virusom COVID-19**)
- povećati educiranost stručnih radnika i pomoćno-tehničkog osoblja
- upoznati sve odgojitelje, pomoćno osoblje i roditelje o Protokolima postupanja u rizičnim situacijama
- prevenirati potencijalno opasne situacije putem informiranja i razvijanja svijesti kod radnika vrtića, roditelja i djece o ponašanjima kojima sprječavamo ugrožavanje sigurnosti djece, a promoviramo zdrave i sigurne načine ponašanja
- i nadalje kontinuirano analiziramo i otkrivamo moguće izvore opasnosti i osiguravamo timsko djelovanje u cilju njihova otklanjanja.

U okviru Preventivnog programa provodit ćemo i **CAP program**.

Predškolski CAP je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci predškolske dobi u vrtićima.

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:

- pružanje kvalitetnih informacija;
- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama;
- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića, da im pruže kvalitetniju podršku.

Radionice za djecu održavaju se kroz 2 uzastopna dana u trajanju od oko pola sata. Vode ih 3 posebno educirana CAP pomagača.

Osim neposrednog rada s djecom, program uključuje i predavanje za osoblje vrtića, predavanje za roditelje i radionice za djecu predškolce.

Napomena: Sve planirane aktivnosti i stručno usavršavanje će biti prilagođeni radu i životu u vrtiću u uvjetima pandemije virusa COVID-19, sukladno mogućim epidemiološkim mjerama.

6.3. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE - RAD S PRIPRAVNICIMA

U program stažiranja u pedagoškoj godini 2022./2023. DV Marjan planira uključiti šest odgojiteljice pripravnice. Također, pedagog pripravnik će pripravnički staž realizirati u drugim predškolskim ustanovama, a mentor će im biti pedagoginja Antonia Radeljak Gudelj.

Zavod za zapošljavanje više ne provodi mjeru stručnog osposobljavanja za odgojitelje, pa ćemo s Gradom dogovarati nove moguće oblike pripravničkog staža (volontiranje, rad na određeno vrijeme).

Program pripravničkog staža za pripravnice izradilo je Povjerenstvo za stažiranje.

Plan i program stažiranja odgojitelja pripravnika obuhvaća nekoliko faza: upoznavanje pripravnika sa zakonskom osnovom rada, uvođenje pripravnika u rad odgojno-obrazovne skupine edukativno-savjetodavnim pristupom i podrška i vođenje pripravnika kroz obveze stažiranja kao što su pisanje eseja, provedba oglednih aktivnosti, stručno usavršavanje, analiza pedagoške dokumentacije i literature. Naglasak je na razumijevanju relevantnih dokumenata kao što su Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj, Programsko usmjerenje, Zakon o ranom i predškolskom odgoju i Državni pedagoški standard.

Tijekom cijelog staža Povjerenstvo prati pripravnika pri upoznavanju djece i dječjih potreba, interesa, zakonitosti razvoja djece predškolske dobi. Upoznaje ga s važnošću kvalitetnog prostorno-materijalnog oblikovanja, praćenjem i dokumentiranjem odgojno-obrazovnog procesa, projektnim radom, vođenjem dokumentacije. Pomaže mu u razvoju kvalitetne komunikacije s roditeljima, osmišljavanju novih oblika rada s djecom i roditeljima, planiranju, programiranju i evaluaciji rada. Povjerenstvo kontinuirano provodi konzultacije s pripravnikom i mentorom te kroz nekoliko refleksija godišnje vrednuje proces stažiranja s pripravnikom. Prati ga kroz stručno usavršavanje, upoznaje stručne interese i sklonosti pripravnika i usmjerava na daljnje edukacije, vođenje dnevnika staža i mape profesionalnog razvoja.

Povjerenstvo nazoči oglednim aktivnostima pripravnika dva ili više puta i zajednički vrednuju aktivnosti i mogućnosti napretka, čime pomažu pripravniku sagledati jače i slabije strane u radu. Nakon provedbe aktivnosti vrednuju s pripravnikom cjelokupan odgojno-obrazovni proces prema određenim faktorima: motivacija djece za aktivnost, razina uključenosti, interes u individualnim i grupnim aktivnostima, duljina pažnje, itd.

Mentor odgojitelj je svakodnevna podrška pripravniku i s njim se Povjerenstvo redovito savjetuje o pripravnikovom radu i pruža mu savjetodavnu pomoć pri mentoriranju.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Osnovna je uloga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja pridonositi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge gotovo je nemoguće bez suradnje s roditeljima. Povezivanje obiteljskog i izvanobiteljskog djetetovog iskustva te usklađenosti odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj. Zato nam je iznimno važno ostvariti i vrednovati uspješnu suradnju s roditeljima.

U tom cilju i ove pedagoške godine osmislit ćemo različite oblike suradnje s roditeljima:

* Tijekom 2022./2023. pedagoške godine i dalje ćemo koristiti sve oblike virtualne komunikacije s roditeljima, sukladno važećim epidemiološkim mjerama zbog pandemije COVID-19: zoom sastanci, aktivnosti na web stranici Vrtača, edukativne brošure, whatsapp i viber grupe odgojitelja i roditelja, e-mail komunikacija, vrtić na daljinu itd.

Svi dolje navedeni planirani vidovi komunikacije i suradnje s roditeljima stoga će se realizirati ovisno o okolnostima u datom trenutku, poštujući propisane mjere HZJZ i preporuke MZO, a time sigurnost i zdravlje svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

***Individualni razgovori**

Individualni razgovor odgojitelj-roditelj dogovara se na zahtjev roditelja ili odgojitelja putem obavijesti na roditeljskom kutiću ili usmeno. Na individualnom razgovoru roditelj može saznati o razvojnom status djeteta, kako i koliko dijete sudjeluje u aktivnosti, na koji način dijete dolazi do novih spoznaja, kako komunicira s drugom djecom i odraslima, kako rješava konfliktne situacije, u čemu je najbolje, u čemu još treba poticaja od strane roditelja i odgojitelja.

***Roditeljski sastanci**

Tijekom jedne pedagoške godine planirana su 4 roditeljska sastanka:

- Informativni roditeljski sastanak
- Komunikacijski roditeljski sastanak s ciljem razmjene misli, stavova i iskustava s drugim roditeljima, promišljanja o temama važnima za rast i razvoj djeteta te jačanja roditeljske kompetencije
- Tematski roditeljski sastanak s pomno odabranom temom za određenu odgojnu skupinu/e
- Roditeljski sastanak s ciljem druženja djece i odraslih (kreativne radionice, svečanosti i sl.). Planirano trajanje roditeljskog sastanka je do 90 minuta.

***Roditeljski kutić**

Roditeljski kutić (pano kod sobe dnevnog boravka odgojne skupine) je mjesto putem kojeg komuniciraju odgojitelji i roditelji. Na njemu roditelj može saznati razne obavijesti.

Tu se odvija i svakodnevna kraća razmjena informacija odgojitelja i roditelja (prilikom dolaska i odlaska djeteta iz vrtića):

Ujutro - informacije od roditelja prema odgojitelju: zdravstveno stanje djeteta, ukoliko nešto nije u redu; najava o dolasku po dijete osoba koje ne dolaze svakodnevno ili koje nisu navedene u obrascu o dovođenju/odvođenju djeteta; najava o ranijem odlasku kući.

Popodne - informacije od odgojitelja prema roditelju: zdravstvena promjena djeteta, obroci, dnevni odmor, dječji uradci i igra.

***Uključivanje roditelja u neposredan rad (ako dopuste epidemiološke mjere)**

Uključivanje roditelja u neposredan rad odgojne skupine djeteta dogovara se putem pismenog poziva na roditeljskom kutiću ili usmenim dogovorom s odgojiteljem. Može biti na inicijativu odgojitelja ili roditelja. Često se vezuje uz provedbu projekta.

Ovaj oblik suradnje s roditeljima omogućuje:

- Potpunije upoznavanje odgojno-obrazovnog procesa u skupini
- Upoznavanje djeteta u odgojnoj skupini - u uvjetima vrtića
- Stvaranje kvalitetnijeg odnosa s djetetom i odgojiteljem
- Stvaranje kvalitetnije komunikacije, razumijevanja, tolerancije i međusobnog uvažavanja djeteta - roditelj – odgojitelj.

***Roditelj - gost odgojne skupine (ako dopuste epidemiološke mjere)**

Roditelj se u neposredan rad odgojne skupine može uključiti i kao gost predstavljanjem svog zanimanja (poštar, stomatolog, vatrogasac...), predstavljanjem osobnih vještina (tata košarkaš) i slično. Ovaj oblik suradnje dogovara se usmeno s odgojiteljem, a vezano uz plan i program rada odgojne skupine.

***Obogaćivanje života djece izvan vrtića**

Prilikom obogaćivanja života djece izvan vrtića (posjet kazalištu, muzejima, izleti i sl.) nudimo mogućnost da se roditelj pridruži odgojnoj skupini djeteta kao pratitelj. Ovaj oblik suradnje dogovorit ćemo putem pismenog poziva na roditeljskom kutiću ili usmeno s odgojiteljem.

***Intervju pri upisu djeteta** u jaslice ili vrtić

Kod upisa djeteta u jaslice ili vrtić svi članovi stručnog tima provode intervju s roditeljima prikupljajući upisnu dokumentaciju, a prema procjeni tima posebno se dogovaraju razgovori s roditeljima i djetetom (kada se radi o potencijalnom djetetu s teškoćama u razvoju). Tada se procijene mogućnosti djeteta, jake strane i one na kojima treba dodatno raditi te se sugerira upis u određeni vrtić / program /odgojnu skupinu.

***Roditelj - izabrani predstavnik**

Rad u Upravnom vijeću Vrtića.

*** Savjetodavni rad s roditeljima**

Realizirat će se individualno ili putem **Savjetovaništa za roditelje** (jednom mjesečno, srijedom u DV Koralj) prema planiranom rasporedu. U radu Savjetovaništa sudjeluju svi članovi stručnog tima i odgojitelji po potrebi.

Tijekom susreta u Savjetovaništu roditelji su u mogućnosti dobiti:

- Konzultacije i savjete, kao i informacije vezane za djetetov razvoj i njegove razvojne mogućnosti
- Upute o dodatnoj obradi i pretragama koje roditelji mogu odraditi vezane za djetetove možebitne teškoće, bilo da se radi o specijalističkim pretragama od kojih su najčešće potrebe za edukacijskim rehabilitatorom, neuropedijatom, otorinolaringologom, dječjim psihijatom...
- Poticaje da se jave u Kabinet za ranu komunikaciju kod sumnje na poremećaje iz autističnog spektra
- Savjete o poticajnom okruženju, primjerenom za pojedinu razvojnu teškoću ili potrebu
- Pisani nalaz i mišljenje stručnih suradnika za potrebe škole, daljnje obrade ili CZSS
- Savjete i preporuke za primjenu stručne literature
- Savjete vezane za odgojne postupke / odgojnu problematiku s kojom se roditelji susreću u ranoj i predškolskoj dobi djeteta te vrlo često zbog istih traže našu pomoć.

Stručni tim planirao je teme za roditeljske sastanke: Priprema djeteta za polazak u školu; Prilagodba djece na jaslice/vrtić te ostale specifične teme u skladu s potrebama odgojitelja i roditelja odgojnih skupina.

* Planira se **niz radionica s roditeljima u posebnim programima**: 10 satnom programu dramsko-scenskog programa (DV Kaštelet), u glazbenom programu (DV Tamarin), u programima ranog učenja stranog jezika (DV Potočnica 1 i DV Koralj), Integriranom sportskom programu (DV Mandalina) i programu prema Montessori koncepciji (DV Koralj).

* Za roditelje će se priređivati **edukativni letci, brošure** za roditelje i tematski **panoi**. Postavljat ćemo **izložbe dječjeg stvaralaštva** (likovni radovi, igrokazi, glazbeno-scenski prikaz, video i amaterski filmski uradci i dr.)

* Realizirat će se **zajedničke akcije** s djecom i odgojiteljima, izleti, manifestacije, sportska događanja, uređenje dvorišta vrtića.

* Roditelje ćemo ažurno izvještavati o novostima i događanjima putem naše **web stranice** www.vrtic-marian.hr.

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja s društvenim čimbenicima planira se u svim zadaćama koje u provedbi Godišnjeg plana i programa zahtijevaju uključenost vanjskih stručnjaka, nadležnih institucija, lokalne samouprave i drugih društvenih subjekta. Ove suradnje vezane su uz sadržaje za obogaćivanje života djece, povezivanje vrtića i akademske zajednice, osnovne škole. Također su to i ustanove koje za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje organiziraju stručna usavršavanja i pružaju stručnu pomoć, kao što to čini Agencija za odgoj i obrazovanje, i Ministarstvo znanosti i obrazovanja te drugi kojima je odobren rad u skladu s člankom 29. Zakona.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Agencijom za odgoj i obrazovanje:

- Organizacija stručnog usavršavanja.
- Odluke o sufinanciranju programa javnih potreba.
- Verifikacija novih programa i reverifikacija postojećih programa.
- Dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju i darovitoj djeci.
- Dostava Godišnjih izvješća i Planova i programa rada.
- Usklađivanje i vrednovanje rada Vrtića s europskim standardima.
- Prijave pripravnika za stažiranje i za polaganje stručnog ispita.
- Rad u Povjerenstvu za stručne ispite stručnih suradnika pedagoga.
- Napredovanje u položajna zvanja odgojitelja mentora i suradnika – savjetnika.

Suradnja s Gradom i Županijom

Suradnja sa Službom za obrazovanje i znanost grada Splita u svezi rada Vrtića:

- Upisi djece, standard Vrtića i djelatnika, održavanje objekata Vrtića i hitne intervencije, izvješća Ustanove, financijska izvješća, plan nabave, rad Upravnog vijeća.
- Davanje suglasnosti na akte Vrtića, za radna mjesta, za nabavku iz sredstava Proračuna.
- Dostava Godišnjih izvješća i Planova rada Vrtića.
- Sudjelovanje u manifestacijama Grada Splita (Sv. Duje, "Neka Riva pliva u cviču", Dječje maškare).
- Sudjelovanje u projektu Grada Splita i Udruge Sunce "Otpad nije smeće"

Suradnja s Filozofskim fakultetom Split:

- Realizacija studentske prakse za studente prve, druge i treće godine predškolskog odgoja u trajanju od tjedna i dva tjedna),
- Realizacija praktičnog djela kolegija “Pedagog u odgojno-obrazovnoj ustanovi” za studente pete godine studija Pedagogije,
- Održavanje vježbi iz kolegija “Metodika tjelesne i zdravstvene kulture” u vježbaoni u DV Mandalina, suglasnost Ministarstva za status Vježbaone.

Suradnja sa Sveučilištem u Splitu:

- Nastavna baza za student Kineziološkog i Filozofskog fakulteta.

Suradnja s osnovnim školama:

- Prijenos informacija o djeci školskim obveznicima – sukladno djelovanje Vrtića i škole.

Suradnja s Glazbenom mladeži Splita

- Nastupi djece DV Marjan na Kulturno umjetničkim igrama mladih.

Suradnja s Javnom ustanovom Športski objekti Grada Splita:

- Nastupi djece na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića 2023.

Suradnja s umjetničkim, humanitarnim, ekološkim i strukovnim udrugama I društvima:

- Udruga Most, Udruga Sunce, SKMER, Hrvatsko matematičko društvo

Suradnja s muzejima:

- Nastavak suradnje s Galerijom Meštrović, Arheološkim muzejom, Prirodoslovnim muzejom i ostalim muzejima Grada Splita.

Suradnja s kazalištima:

- Nastupi i predstave za djecu
- Suradnja s različitim kazališnim kućama (potreban upis Kazališta u očevidnik)

Suradnja s izdavačkim kućama:

- Golden Marketing, Profil, Alinea, Harfa

Suradnja s Centrom za socijalnu skrb:

- U svezi upisa djece, rizičnih obitelji, socijalnog statusa obitelji

Suradnja s gradskim kotarevima:

- Uređenje javnih površina u cilju korištenja za vrtićku djecu

Suradnja s MUP-om:

- U skladu sa Sigurnosno-zaštitnim programom,
- Kontakt policajci-policajac u zajednici.

Suradnja s vjerskim institucijama:

- Edukacija odgojitelja u vjeri

Suradnja s UNICEF-om:

- Edukacija voditelja radionica Rastimo zajedno

Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo:

- Realizacija sustava HACCP
- Ispitivanje mikrobiološke čistoće
- Analiza jelovnika
- Ispitivanje ispravnosti vode u centralnim kuhinjama
- Sudjelovanje o odgojnim projektima
- Realizacija stručne prakse za zdravstveno sanitarne radnike.

Suradnja s raznim strukovnim udrugama:

- Udruga stručnih suradnika
- Udruga odgojitelja
- Udruga ravnatelja

Suradnja s ostalim institucijama koje doprinose razvoju predškolske djelatnosti.

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Pod **osiguravanjem kvalitete** podrazumijevamo **vrednovanje** našeg odgojno-obrazovnog rada što je vrlo složen proces. Razlikujemo unutarnji i vanjski sustav vrednovanja. **Unutarnji** podrazumijeva vrednovanje od strane dionika koji su direktno ili indirektno uključeni u odgojno-obrazovni proces, a **vanjsko** vrednovanje provode čimbenici izvan ustanove (NCVVO, MZO, AZOO, Grad Split - Upravni odjel za društvene djelatnosti i neki drugi stručni pojedinci ili ustanove). Smatramo da se kvaliteta može najbolje osigurati kombinacijom ova dva sustava.

Vrednovanje unutar ustanove provodit ćemo od strane ravnatelja, stručnih suradnika i odgojitelja, na osnovu timskog planiranja i evaluacije procesa i rezultata. Na sastancima stručnog tima, stručnim aktivima te odgojiteljskim vijećima, putem samorefleksija i zajedničkih refleksija, koristeći i materijale nastale u neposrednom radu s djecom (audio i video zapisi, fotografije, dječji likovni radovi, razvojne mape, skale procjene, ankete i dr.), vrednovat ćemo postignuća u odgojno-obrazovnom radu.

Pod **dokumentiranjem** podrazumijevamo sustavno prikupljanje dokumentacije koja pospješuje razumijevanje aktivnosti i ponašanja djeteta, tako pružajući sveobuhvatnu podršku njegovom razvoju. Različiti su oblici i namjena dokumentiranja, od kojih u našoj ustanovi najčešće koristimo:

- Slike i crteže djece
- Dramske izričaje
- Fotografije
- Audio i video zapise
- Anegdotske bilješke
- Razvojne mape
- Skale procjene
- Upitnici i ankete za roditelje

Odgojiteljice će voditi propisanu pedagošku dokumentaciju koja je ujedno osnova za vrednovanje. Na kraju pedagoške godine svi odgojno-obrazovni radnici priredit će izvještaj o radu koji će analizirati stručni tim vrtića, odgojitelji i ravnateljica.

Ove pedagoške godine posebno ćemo se usmjeriti na vrednovanje ustanove od strane roditelja. Na proljeće ćemo izraditi anketni upitnik o tome kako roditelji procjenjuju razne segmente

našeg rada i koliko su s njima zadovoljni. Ankete će obraditi stručni tim i rezultate prezentirati na odgojiteljskom vijeću.

Važno nam je naglasiti da je osiguranje kvalitete odgojno-obrazovne prakse primjenjivo. Kvaliteta se u odgojno-obrazovnoj ustanovi temelji na osposobljenosti svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa za stalnu i kvalitetnu procjenu, razmjeni znanja i iskustva svih sudionika procesa te usmjerenosti ka trajnom unapređivanju procesa.

Prijedlog Godišnjeg Plana i programa Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2022./2023. razmatran je i utvrđen na odgojiteljskom vijeću Dječjeg vrtića Marjan 28. 09. 2022. godine.

Odluka o usvajanju Prijedloga Godišnjeg Plana i programa Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2022./2023. donesena je na 15. Sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 29. 09. 2022. godine.