



VRTIĆ PO MJERI SUVREMENE OBITELJI 1

malim koracima do velikih ostvarenja



Europska unija
"Zajedno do fondova EU"



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDOVI



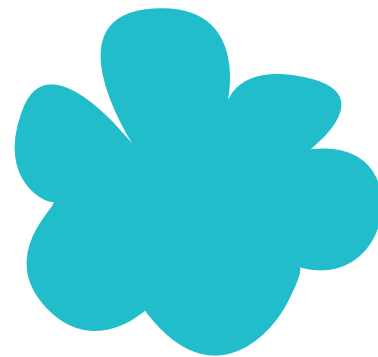
ESF
UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Sadržaj brošure isključiva je odgovornost Dječjeg vrtića Radost.
Dječji vrtić "Radost"
Hercegovačka 22, 21000 Split
tel: 021 / 541 170
www.vrtic-radost.hr

Za više informacija o EU fondovima posjetite web stranicu Ministarstva
regionalnoga razvoja i fondova Europske unije - www.strukturnifondovi.hr





Osnovne informacije o projektu:

NAZIV PROJEKTA:

Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1

FOND/PROGRAM:

**Europski socijalni fond, Operativni program
Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.**

NOSITELJ PROGRAMA:

Dječji vrtić Radost

PARTNERI:

Grad Split, Dječji vrtić Marjan

POČETAK PROVEDBE PROJEKTA:

4.9.2018. godine

TRAJANJE PROJEKTA:

28 mjeseci (4.1.2021. godine)

UKUPNA VRIJEDNOST PROJEKTA:

13.751.436,22 kn

CILJ I OPIS PROJEKTA:

Svrha ovog projekta je unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Projekt doprinosi usklađivanju poslovnih i obiteljskih obveza i većoj zapošljivosti roditelja, a razvojem postojećih i poseb-

nih programa, uvođenjem novih programa produljenog, smjenskog i popodnevnog rada, zapošljavanjem i edukacijom odgojitelja/ica i stručnog osoblja unapređuje se sustav predškolskog odgoja, integracija djece s teškoćama u razvoju te se potiče rad s darovitom djecom.

Sadržaj i trajanje predškolskih programa prilagođava se realnim potrebama. Kroz razvoj, povećanje dostupnosti i kvalitete socijalne usluge predškolskog odgoja stvaraju se uvjeti za demografsku obnovu na području grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Republike Hrvatske i otvaraju mogućnosti zaposlenja odgojitelja/ica i stručnog osoblja. U vlasništvu Grada Splita četiri su vrtičke ustanove (DV Radost, DV Marjan, DV Cvit Mediterana i DV Grigor Vitez).

Projekt je u skladu s Europskim stupom socijalnih prava (2. Jednake mogućnosti, 9. Ravnoteža privatnog i poslovnog života, 11. Briga o djeci i podrška djeci, 17. Inkluzija osoba s poteškoćama), Barcelonskim ciljevima (točka 5 poglavlja Zaposlenje i socijalna politika), Konvencijom o pravima djece te Strategijom borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti u RH (2014.-2020.)

VODITELJICA PROJEKTA:

Radić Hozo Endica


WEB STRANICA PROJEKTA:

<http://vrticipomjeri.split.hr/>



Osvrt voditeljice projekta Endica Radić Hozo



 Projekt „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“ unaprijedio je kvalitetu života djece u dječjem vrtiću Radost Split. Planiranju i provedbi projekta pristupilo se cjelovito te su se ostvarili različiti ciljevi ustanove kao što su poboljšanje materijalnih uvjeta, zapošljavanje i stručno usavršavanje djelatnika te osiguravanje novih vrsta programa.



Odgojiteljima i stručnim suradnicima omogućeno je usavršavanje u područjima posebnog stručnog interesa te su tijekom pohađanja visokokvalitetnih edukacija podigli razinu svojih kompetencija i ostvarili izvrsnu suradnju sa stručnjacima i kolegama na državnoj razini. Zaposlen je i veći broj odgojitelja koji su podrška odgojiteljima u redovnim programima u kojima su uključena djeca s teškoćama u razvoju. Odgojitelji su izrazito zadovoljni suradnjom s kolegama, otvorile su se mogućnosti fleksibilnije organizacije rada i vremena u odgojnoj skupini. Roditelji cijene povećanje podrške djeci te je ostvarena izvrsna suradnja. Napredak je očit u svakodnevnom radu te se nadamo nastavku posebno ovog dijela Projekta.

Također, nabavkom didaktike i edukacijom ostvareni su potrebni preduvjeti te smo razvili posebne i alternativne programe poput Montessori programa, Sportskih progra-

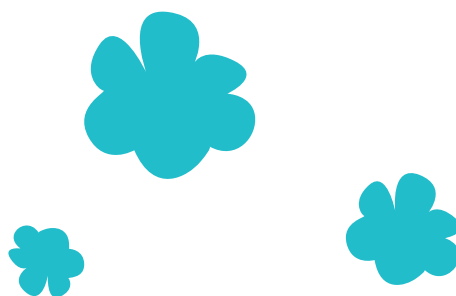
ma te Programa ranog učenja engleskog jezika. Provode se i izmijenjene verzije redovnog programa: Smjenski program - za roditelje koje rade u smjenama te Produljene programe u većim podružnicama - za roditelje s radnim vremenom duljim od 16 sati. Roditelji su zadovoljni fleksibilnijim načinom provedbe odgojno obrazovnih programa u smislu boljeg prilagođavanja poslovnim obavezama roditelja.


Smatramo da je Projekt donio jednu jako dobru inicijativu i mogućnosti te smo mogli provesti svoje dugo planirane ciljeve. Kroz razgovor i povratne informacije svih sudionika odgojno obrazovnog procesa, svih djelatnika vrtića i roditelja, jasno je da postoji velika želja da se projektne aktivnosti nastave. Unaprijeđeni su i realizirani redoviti, posebni i alternativni programi, rad s djecom s teškoćama u razvoju te suradnja s roditeljima. Svemu tome moramo težiti i u narednim godinama, a nastavak Projekta bi zasigurno to i omogućio.

*Ravnateljica DV Radost Split
i voditeljica projekta Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1
Endica Radić Hozo*



Osvrt ravnateljice DV Marjan mr. Ani Mrnjavac, prof.



 Dječji vrtić Marjan partner je u provedbi projekta Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“

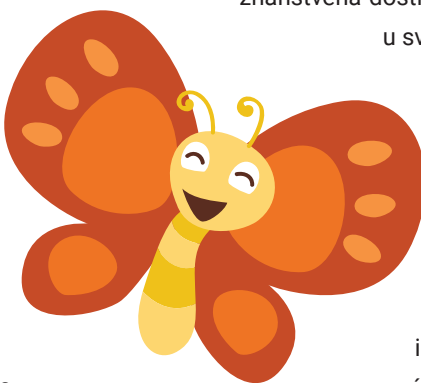
Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život.

To je moguće jedino u onim zajednicama (obitelji i vrtiću) koje osiguravaju optimalne uvjete cjelovitog razvoja djeteta. Roditelje uvažavamo kao ravnopravne partnere ustanove koji vlastitim posebnostima i kulturom pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

Ovaj projekt upravo je doprinio usklađivanju poslovnih i obiteljskih obaveza roditelja, a uvođenjem novih programa kao što su smjenski, poslijepodnevni i produljeni program omogućili smo i veću zapošljivost roditelja, osobito majki. Razvojem novih programa, kao što su montessori program i sportski program omogućili smo roditeljima izbor najprimjerenijeg programa za svoje dijete.

Projekt nam je omogućio visoku razinu profesionalnog rada i veću kvalitetu budući su stručni radnici svoja

znanja i vještine unaprjeđivali na brojnim stručnim edukacijama i usavršavanjima i na taj način su najnovija znanstvena dostignuća i teorijske spoznaje primjenjivali u svom neposrednom radu.



Izuzetno je važno da se putem Projekta „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“ omogućilo zapošljavanje dodatnih odgojitelja te edukacijskog rehabilitatora i logopeda i na taj način ostvarila kvalitetnija inkluzija djece s teškoćama, kao i veće mogućnosti individualnog rada s djecom. Pozitivne reakcije roditelja ukazuju kako je to realna potreba djece i ustanove.

Cjelovite edukacije omogućile su identificiranje, prepoznavanje i stručni rad s darovitom djecom kako bi njihove mogućnosti i potrebe bile optimalno zadovoljene. Projekt nam je omogućio veću kvalitetu materijalnog okruženja u vrtiću, specijaliziranom didaktikom, optimalnim namještajem i na veliku radost djece višenamjenskim dvorišnim igralima. Sa Projektom smo svi u dobitku: djeca, roditelji, Vrtić i Grad Split.

Provedba projekta „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“ bio nam je veliki izazov ali i prilika za istraživanjem novih mogućnosti. Djetinjstvo nije samo priprema za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.

*ravnateljica Dječjeg vrtića Marjan
mr. Ani Mrnjavac, prof.*



Dojmovi djelatnika DV Radost Split

🌸 Iskustvo s EU projektom počelo je u rujnu 2018. godine. Izazov je bio raditi istovremeno u skupini zajedno s kolegicom odgojiteljicom gdje su jako potrebne vještine komunikacije, povjerenja, razumijevanja, empatije, a što na kraju dovodi do jako uspješnog timskog rada. Timski rad koji smo uspjeli uspostaviti međusobno, također smo prenijeli i prema djeci i njihovim roditeljima implementirajući novostečena znanja putem edukacija kroz rad s djecom u skupini i edukativnim radionicama za roditelje. Naglasio bih povezivanje rada s kineziologom i u održavanju aktivnosti za djecu i roditelje u obliku pokaznog sata te završne svečanosti na kojoj su djeca ispred roditelja uspješno izvodili sportske aktivnosti te prikazali način vježbanja u vrtiću. Pohvalu zaslužuje i rad s djecom s teškoćama gdje smo jako dobre povratne informacije dobili od roditelja vezane za njihovu djecu kao i zadovoljstvo koje sam vidim na njihovim licima u svakodnevnom radu s njima unutar skupine.


Vještine i nove kompetencije koje sam stekao za vrijeme trajanja ovog projekta istovremeno su i implementirane u rad s djecom i roditeljima, kao što sam i aktivno prenosio znanja kolegicama i kolegama odgojiteljima putem stručnih usavršavanja.


Jedna od velikih prednosti ovog projekta su odlasci na edukacije koje su jako kvalitetne i hvalevrijedne, a u uobičajenim okolnostima zbog raznih razloga (financije, putovanja...) ne bih bio u mogućnosti prisustvovati.

Ispunjenje mojih profesionalnih ciljeva izazvalo je zadovoljstvo ovim projektom koji bih preporučio i dalje koristiti ako bude mogućnosti jer doprinos radu je izniman te ono dječje zadovoljstvo i osmjeh na licima je ono čemu najviše težimo.

*D. Vukovac
DV Radost*





 EU projekt „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“ mi je omogućio rad na profesionalnom razvoju. U sklopu projekta pohađala sam edukacije vezane za rad i procjenu s djece s teškoćama u razvoju.

Djeca s teškoćama u razvoju su najosjetljivija skupina djece u vrtićkim i jasličkim skupinama te u radu je potrebno stalno unaprjeđivati vlastiti rad i cjelokupan proces uključivanja djece s teškoćama u skupine.

Ovaj projekt mi je u tom smislu pridonio edukacijama Pecs Basic Workshop kao metoda komunikacije za djecu koja imaju teškoće s uobičajenim obrascima komunikacije. U individualnom radu s djecom s teškoćama koristim različite vještine i tehnike igre te mi je u unaprjeđenju znanja pomogla edukacija „Terapija igrom; vještine i intervencije u radu s djecom“. Edukacijom iz Senzorne integracije prema Ayres je pridonijela boljem razumijevanju teškoća senzorne integracije te znanju o potrebnim strategijama i intervencijama u radu kako te teškoće ne bi utjecale na ponašanje djeteta u skupinama djece.

U procjeni djece s teškoćama sada mogu koristiti i znanja stečena na edukacijama sufinanciranim ovim projektom; Ados-2, te s edukacije Razvojni profili.

*S. Poljak
edukacijski rehabilitator u DV Radost Split*



🌸 U ostvarivanju inkluzije djece s posebnim potrebama u redovne programe – čemu bi svi vrtići trebali težiti – jedan od glavnih kriterija je osiguravanje kadrovskih uvjeta, a upravo to nam je omogućio ovaj EU projekt. Uključivanje drugog odgojitelja u skupinu omogućava bolje funkcioniranje, ne samo djeteta s posebnim potrebama, već i cijele skupine.

Tokom projekta imala sam priliku raditi s djetetom s autizmom, djetetom s cerebralnom paralizom i djetetom sa sindromom Down. Jedan od najvećih izazova mi je predstavljalo uspostavljanje kontakta s djetetom s autizmom, a upravo sam zahvaljujući ovom projektu to imala priliku i ostvariti. Spoznala sam i razne načine na koje se dijete s autizmom može uključiti u razne skupne aktivnosti, ali isto tako i prepoznati kada je djetetu potrebna samostalna aktivnost.

U kratkotrajnom radu s djetetom sa sindromom Down naučila sam koliko je važno pravilno postavljanje pitanja kako bi dobili željeni odgovor. Rad s djetetom s cerebralnom paralizom mi je omogućio da naučim kako pravilno držati takvo dijete, te kako i djeca s cerebralnom paralizom mogu sudjelovati u svim aktivnostima ako im se prilagodimo. Kroz rad s djecom s posebnim potrebama sam prepoznala i razne načine na koje im je moguće usmjeriti pažnju kada „odlutaju“. Kao što je svako dijete individua za sebe, tako je i svaki roditelj poseban i potreban mu je individualni pristup. Svaki roditelj na različit način vidi poteškoću svoga djeteta i zato im je potrebno pravilno pristupiti. Upoznavši roditelje, znala sam svakome pri-

stupiti na odgovarajući način, što će mi uvelike pomoći u budućem radu.

Osim suradnje s roditeljima, kroz projekt sam imala priliku surađivati s drugim odgojiteljima i tako smo izmjenjivali ideje i mišljenja što nam je omogućilo napredovanje i snalaženje u radu. Važnu ulogu ima i stručna služba, koja nam je uvijek spremna pomoći kada nam je to potrebno, što je meni, kao mladoj odgojiteljici, jako važno. Radom na projektu otkrila sam i neke svoje sposobnosti za koje nisam znala da ih posjedujem.

Zahvaljujući svemu navedenom danas se osjećam kompetentnijom za rad u odgojnom skupini i smatram da sam postala bolja osoba.

A. Kusić
DV Radost Split



Dojmovi djelatnika DV Marjan

🌸 Izrazila bih zadovoljstvo projektom Europskog socijalnog fonda, posebno zbog pohađanja edukacija koje smo izabrali. Stručno usavršavanje je jedna od najbitnijih stavki u poslu. Daje mi nova znanja, iskustva, ideje za rad, motivira me na kvalitetniji pristup poslu.

Zahvaljujući novim edukacijama i stručno i privatno se unaprjeđujemo i radimo s više entuzijazma. Nove edukacije potiču na

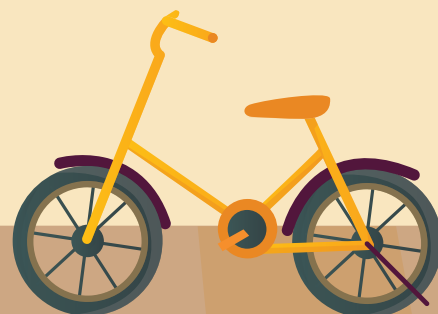
cjeloživotno učenje koje omogućuje napredak na svima razinama.

Kvalitetna oprema i ulaganja u prostorno-materijalno okruženje vrtića su značajna za sve – bolje okruženje za djecu, odgojitelji se bolje osjećaju, otvaraju se nove projektne mogućnosti i pristupi djeci.

A. Radeljak Gudelj, pedagog



alim koracima
do velikih
ostvarenja.



🌸 Radimo u 7-satnom poslijepodnevnom programu koji je novi program, započeo s radom u rujnu 2018. godine projektom „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“. U ovom programu rade dva odgojitelja koji se preklapaju u svom radu većinu satnice, te bi to naglasili kao jako pozitivno i potrebno u odgojno-obrazovnom radu s djecom i roditeljima. Sada imamo veću mogućnost individualnom posvećivanju svakom djetetu, veću mogućnost sudjelovanja u raznim projektima, posvećivanju roditeljima, boljoj suradnji i partnerstvu sa njima. Naš zajednički rad i boravak nam pruža mogućnost boljeg, kvalitetnijeg i profesionalnijeg rada s djecom i roditeljima.

Naglasili bi i novu opremu koju smo dobili, vanjske rekvizite (igrala) i druge materijale. S obzirom da smo vrtić s velikim dvorištem, opremanjem vanjskog prostora, imamo kvalitetniju mogućnost boravka djece vani, što je svakodnevna potreba djeteta, a smještaj našeg vrtića nam u tome uvelike pomaže (park šuma Marjan).

Edukacije su nam potrebne, naglasili bi važnost cjelovitnog učenja odgojitelja, tako da veći broj edukacija

koje nam omogućavaju EU projekti je jako pohvalan i potrebit.

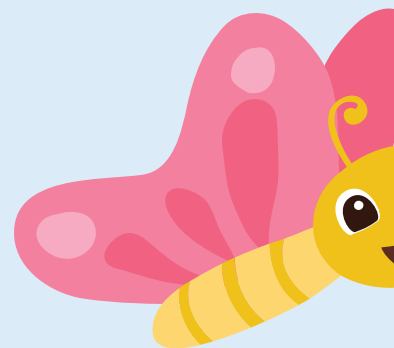
Za kvalitetan rad s djecom, još bi jednom naglasili, mogućnost višesatnog boravka oba odgojitelja u skupini što omogućava individualan rad s djetetom, bolje upoznavanje i razumijevanje djeteta i njegovog razvoja. Kvalitetno bogato okruženje daje djetetu mogućnost kvalitetnog razvoja i učenja na svoj jedinstven način.


Sukladno ovim pozitivnim dojmovima od strane svih u odgojno-obrazovnom radu, nadamo se produženju ovog projekta. Suvremena obitelj pred sobom ima različite izazove i smatramo da joj ovo uvelike olakšava i pomaže u što boljem funkcioniranju i pozitivnom razvoju demografije.

Odgojiteljice:

A. Borovčić Kapov

A. Šilić





🌸 Na mjestu stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora u Dječjem vrtiću Marjan zaposlena sam od veljače 2019 god. Inače imam 30 godina radnog iskustva. Kroz proteklu godinu dana jako sam zadovoljna uvjetima jer sam se na poslu mogla i dalje stručno i profesionalno usavršavati.

Broj djece s razvojnim teškoćama je relativno visok, u gotovo svakoj skupini postoji jedno do dvoje djece. Vrlo mi je važno što sam svoj posao mogla organizirati autonomno, na način da odlazim u skupine i pri tom, osim što radim s djecom, pružam stručnu podršku odgojiteljima. Mišljenja sam da se jedino tako može primjereno poticati dijete u svim razvojnim područjima (u uvjetima koje pruža vrtić, bez vanjskih terapija). Djeca s razvojnim teškoćama su uglavnom smještena u skraćene jutarnje boravke, tako da mi je bilo lakše organizirati rad u jednoj smjeni.

Što se tiče obaveza oko vođenja stručne dokumentacije, ne smatram da imam puno više obaveza nego inače.

I ranije sam sudjelovala u dva projekta na razini RH pa sam upoznata s potrebom transparentnosti i opsežnosti dokumentacije.

Zadovoljna sam edukacijama kojima sam prisustvovala, bilo u obliku edukacija provedenih u prostorijama vrtića kao i vanjskih edukacija. Sve su važne za moje stručno i profesionalno daljnje usavršavanje.

Naručila sam i didaktičke materijale koji su mi pomogli u pripremi i izvođenju primjerenih aktivnosti, individualnih ili grupnih. Materijali su kvalitetni, naručeni i izručeni od provjerenih proizvođača. Nadam se daljnjem nastavku rada u dosadašnjim uvjetima.

*I. Čukelj, edu. rehabilitator
Spec. Rane intervencije*





VRTIĆ PO MJERI SUVREMENE OBITELJI 1

malim koracima do velikih ostvarenja

Svibanj 2020.