



Dječji vrtić **MARJAN**

Put Sv. Mande 11, 21000 Split, tel.021 / 396275

e-mail: dv-marjan@st.t-com.hr

KLASA:601-02/19-05/01

URBROJ:2181-68-02-19-02

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA M A R J A N -SPLIT**

ZA 2018./2019.GODINU



Ravnateljica:

Ani Mrnjavac

mr.Ani Mrnjavac, prof.

Split,30.08.2019. god.

SADRŽAJ:

1. UVOD.....	3
2. USTROJSTVO RADA.....	5
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	24
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	32
4. 1. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	32
4.2. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE	32
4. 3. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	33
4.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ:.....	33
4.5. PREHRANA.....	34
4. 6. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI.....	35
4. 7. PODRUČJE RADA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE:	35
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	37
5.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA.....	37
5.2. RAD S DJECOM S JEZIČNO-GOVORNIM I KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA	47
5.2.3. Identifikacija, trijaža i dijagnostika djece s jezično-govornimi komunikacijskim	52
teškoćama	52
5.4. RAD NA PROJEKTIMA	58
6. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA	65
6.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA.....	66
6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE	66
6.3. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE.....	69
6.4. PRIPRAVNIČKI STAŽ I NAPREDOVANJE U ZVANJE	71
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	73
7.1. RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE.....	75
7.2. RAD U SAVJETOVALIŠTU ZA RODITELJE	77
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	78
8.1. PREDSTAVLJANJE USTANOVE U ZAJEDNICI	78
8.2. SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA.....	83
9. UNAPRJEĐENJE USLUGA ZA DJECU U SUSTAVU RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA (Projekt „Vrtić po mjeri moderne obitelji 1“	90
10. UPRAVLJANJE USTANOVOM.....	94

10.1. RAVNATELJ – POSLOVODNI I STRUČNI ORGAN	94
10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA TIJEKOM 2018./2019. GODINE	96

1. UVOD

Kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu i kurikulum vrtića Marjan izgrađuju naši djelatnici u skladu sa svojim profesionalnim znanjem i razumijevanjem vlastite odgojno-obrazovne prakse te osobne motiviranosti za proces njezina unapređivanja.

Razvoj odgojno-obrazovne prakse i kurikuluma vrtića događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgajatelja i drugih djelatnika vrtića, za što im nastojimo osigurati kontinuirani profesionalni razvoj.

Dječji vrtić Marjan provedbom različitih programa temeljenih na humanističkom razvojnom pristupu usmjeren je razvoju dječjih potencijala, poštivanju njihovih prava i uvažavanju individualnih potreba djece.

Posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu razvoja svih ostalih, a osobito razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike djeteta o sebi.

Usmjereni smo razvoju našeg vrtića koji osigurava uvjete za ostvarivanje visoke razine fleksibilnosti odgojno-obrazovnoga procesa koja omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih u ustanovi, kao i uvjetima i kulturi sredine u kojoj naš vrtić djeluje.

Želimo da vrtić Marjan bude mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca u bogatom , poticajnom okruženju.

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život. To je moguće jedino u onim zajednicama (obitelji i vrtiću) koje osiguravaju optimalne uvjete cjelovitog razvoja djeteta.

Roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove vrtića – partnere, koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima te svojom vlastitom kulturom i time pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

Upravo iz tih razloga provodimo edukacije, programe koji pridonose većoj razini roditeljskih kompetencija i stručnoj razini rada odgojitelja i stručnih suradnika.

Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja djeteta, odgajatelja i ostalog osoblja u ustanovi ima zajednički cilj: primjereno odgovoriti na individualne i razvojne potrebe djeteta.

Djetinjstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.

2. USTROJSTVO RADA

Predškolska ustanova Dječji vrtić MARJAN-Split (u daljnjem tekstu DV Marjan) tijekom 2017/18. godine ostvarila je program za djecu predškolskog uzrasta (od 1 do 6 godine života tj. do polaska djeteta u školu) u 14 objekata (vrtića) sa **40 odgojnom skupinom** i ukupno **881** djece. Odgojno-obrazovni rad naše predškolske ustanove temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete, kulture i sporta, 7-8/1991.), Nacionalni kurikulum za rani predškolski odgoj i na pravima djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta iz 1989. godine čija je potpisnica i Republika Hrvatska.

TABELA 1

PODACI O BROJU DJELATNIKA

Podaci prema nazivima radnih mjesta iz Pravilnika
o unutarnjem ustrojstvu rada Ustanove

Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja po radnim mjestima	Potrebna stručna sprema
Ravnatelj	1	VSS
Odgojitelj	73	VŠS
Pedagog	2	VSS
Psiholog	1	VSS
Logoped	1	VSS
Zdravstveni voditelj	2	VŠS
Tajnik	1	VSS
Administrator	1	SSS
Voditelj računovodstva	1	VSS
Knjigovođa	1	SSS
Likvidator plaće - blagajnik	1	SSS
Evidentičar uplata roditelja	1	SSS
Ekonom	1	SSS
Kuharica	5	SSS
Domar - ložač	2	SSS
Domar	1	SSS
Vozač	2	SSS
Spremačica	39	NSS
Pralja	2	NSS
HZMO/ promjena radnog mj.	5	(4 VŠS + 1 NSS)

UKUPNO	143
---------------	------------

Ukupan broj stalno zaposlenih za 2018./2019. god. je 143 radnika, a prema potrebnoj kvalifikaciji:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. VSS = 07 | 3. SSS = 15 |
| 2. VŠS = 79 | 4. NSS = 42 |

U odgojno-obrazovnom procesu tijekom 2018/19. godine sudjelovalo je i 6 odgojitelja pripravnika- prema programu stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa.

Projektom „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“ financiranim od Europskog socijalnog fonda zaposlili smo :

- 12 odgojitelja
 - 1 edukacijskog rehabilitatora
 - 1 logopeda
 - 1 projektnog koordinatora
 - 1 kuharicu
 - 3 spremačice
- na određeno vrijeme u trajanju od 24 mjeseca.

Popis vrtića predškolske ustanove MARJAN –Split

TABELA 2

Red. Broj	DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	ODGOVORNI ODGOJITELJ -KONTAKT OSOBA-
1.	CICIBAN	Put Meja 1	399-289	Jasminka Marić
2.	CRVENKAPICA	Plančićeva 6 i 8	384-229	Tereza Martinić
3.	GAJETA	Jobova 20	384-240	Mlađana Madir
4.	GRDELIN	Teslina 19	385-038	Mira Marinac
5.	KAŠTELET	T.P. Marovića 4	358-672	Danka Popov
6.	KEKEC	Fra Bonina 5	385-985	Verica Buškulić
7.	KORALJ	Put Skalica 11 a	tel/fax 318-462 315-830	Nediljka Kardum
8.	MANDALINA	Put Sv. Mande 11	tel/fax 485-846 396-277	Gordana Vujina
9.	PAHULJICA	Sukoišanska 11	484-818	Gordana Mijić
10.	PČELICA	Lovretska 13	480-319	Dubravka Ban
11.	POTOČNICA I	Domovinskog rata 60	382-216	Ana Lazarević
12.	POTOČNICA II	Trščanska 25	382-142	Mirela Filipović Grčić
13.	TAMARIN	Nazorov prilaz 2	394-133	Nela Švonja

14.	VESELI DANI	Starčevićeva 32	318-010	Andra Kovačević
-----	-------------	-----------------	---------	-----------------

Kako smo i planirali odgojno-obrazovne programe ostvarili smo u dolje nevedenim programima:

TABELA 3

Prikaz mreže vrtića –broj odgojnih skupina, broj djece u odgojnim skupinama, broj djece na razini ustanove po programima

Red. Broj	NAZIV VRTIĆA	VRSTA PROGRAMA	Broj odgojnih skupina	Broj djece po programima	NAPUTAK
	CICIBAN	10 satni jaslice	1	16	
	CRVENKAPIC A	10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni vrtić	1 1 1	14 14 22	
	GAJETA	10 satni vrtić 10 satni vrtić	1 1	25 23	
	GRDELIN	10 satni vrtić	1	26	
	KAŠTELET	10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić(posebni) 6 satni vrtić	1 1 1 1	25 26 22 22	-posebni program likovno scenskog izraza
	KEKEC	6 satni vrtić 6 satni vrtić	1 1	21 22	
	KORALJ	10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni jaslice (smjenske) 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić (smjenske) 10 satni vrtić(posebni)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 16 17 23 23 24 24 26 24 23	-početno usvajanje eng. jezika

	MANDALINA	10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić(posebni) 10 satni vrtić	1 1 1 1 1 1 1	15 14 18 25 25 25 23	-vježbaonica metodike tjelesne i zdravstvene kulture -integrirani sportski program
	PAHULJICA	6 satni vrtić	1	23	
	PČELICA	6 satni vrtić 6 satni vrtić (popodne)	1 1	20 24	
	POTOČNICA I	10 satni vrtić (posebni)	1	24	-početno usvajanje eng. jezika
	POTOČNICA II	10 satni jaslice	1	17	
	TAMARIN	10 satni vrtić 6 satni vrtić 7 satni vrtić (popodne)	1 1 1	25 23 23	
	VESELI DANI	10 satni vrtić 10 satni vrtić	1 1	23 20	
	UKUPNO:		40	881	-jaslice: 157 -vrtić : 724

Iz Tabele 3, vidljivo je da se osim redovitih 10 - satnih, 6 - satnih i 5 - satnih programa u sastavu Dječjeg vrtića odvijaju i **posebni programi** verificirani od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

U Dječjem vrtiću Koralj i Potočnica I realizira se **program ranog usvajanja engleskog jezika**, a u Dječjem vrtiću Kaštelet **posebni program likovno-scenskog izraza**. O realizaciji navedenih programa može se vidjeti u Izvješćima posebnih programa priloženim uz Godišnje izvješće ustanove.

Od 1.rujna 2014. godine nakon pripreme programa te osiguranja materijalnih i organizacijskih uvjeta, uz suglasnost Ministarstva obrazovanja i znanosti u DV Mandalina provodi se **integrirani sportski program** u 10–satnom programu .

TABELA 4

ZBIRNA TABELA PROGRAMA

VRSTA PROGRAMA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ DJECE	PROSJEČAN BROJ DJECE PO PROGRAMIMA
JASLICE - 10 satni	10	157	15,7
VRTIĆ - 10 satni	22	526	23,90
VRTIĆ - 6 satni	7	151	21,57
VRTIĆ -6 satni popodne	1	24	24,0
VRTIĆ -7 satni popodne	1	23	23,0
U K U P N O :	41	881	21,48
PROSJEČNO : vrtić	=31	724	23,35
Jaslice	=10	157	15,7

Iz dokumentacije djece polaznika vrtića 2018/19.god. evidentiran je i broj djece koja su u rujnu 2019. godine trebala biti polaznici osnovnih škola –227 predškolaca.

Na traženje Županijskog ureda za društvene djelatnosti te Ministarstva znanosti i obrazovanja dostavili smo podatke o polaznicima naših vrtića koji su u školskoj godini 2018 /19.polaznici osnovnih škola.

Program predškole namjenjen je djeci pred polazak u osnovnu školu, koja do tada nisu bila obuhvaćena redovnim programima vrtića.

Već više godina na području DV Marjan nema većeg interesa za program Predškole jer su djeca već obuhvaćena odgovarajućim vrtićnim programom a i predškolci ostvaruju prioritet pri upisu u vrtiće.Ove pedagoške godine imali smo 5 djece koja su pohađali program Predškole i bili su integrirani u naše redovne skupine.

Program Predškole je obavezan za svu djecu u godini prije polaska u školu i provodi se u svim skupinama gdje predškolci pohađaju odgojno obrazovni program (31 odgojno obrazovna skupina).

Dječji vrtić Marjan izradio je Program predškole i uputio ga na suglasnost Ministarstvu znanosti i obrazovanja te za isti pribavio suglasnost na Program predškole za Dječji vrtić Marjan.

S programom predškole upoznati su svi odgojitelji, suradnici i roditelji djece. Na kraju pedagoške godine svi roditelji djece predškolaca dobili su Potvrde o pohađanju programa predškole. Ovaj program odvijao se uz sufinanciranje Ministarstva znanosti i obrazovanja i Grada Splita.



RADNO VRIJEME VRTIĆA

TABELA 5

Red. br.	VRTIĆ	ADRESA	RADNO VRIJEME
1.	MANDALINA	Put Sv. Mande 11	6,30-16,30 h
2.	KORALJ	Put Skalica 11 a	6,30-21,00 h
3.	CICIBAN	Put Meja 1	6,30-16,30 h
4.	KAŠTELET	T.P. Marovića 4	6,30-18,30 h
5.	VESELI DANI	Starčevićeva 32	6,30-16,30 h
6.	GAJETA	Jobova 20	6,30-16,30 h
7.	TAMARIN	Nazorov prilaz 2	6,30-20,30 h
8.	POTOČNICA I	Domovinskog rata 60	6,30-16,30 h
9.	POTOČNICA II	Trščanska 35	6,30-16,30 h
10.	GRDELIN	Teslina 19	6,30-16,30 h
11.	KEKEC	Fra Bonina 5	7,30-13,30 h
12.	PČELICA	Lovretska 13	7,30-19,30 h
13.	PAHULJICA	Sukoišanska 11	7,00-13,00 h
14.	CRVENKAPICA	Plančićeva 6 i 8	6,30-16,30 h
15.	UPRAVA	Harambašićeva b.b.	7,00-16,00h

Radno vrijeme vrtića usklađivali smo prema potrebama roditelja iskazanim u Upitniku za roditelje u mjesecu rujnu.

Analizom ankete za roditelje i praćenje mikroorganizacije rada imali smo pokazatelje u skladu s kojim smo organizirali radno vrijeme za pojedine programe. Svakodnevne situacije pokazuju da se frekvencija dolaska djece pomakla na nešto kasniji dolazak djece između sedam i osam sati ujutro ali isto tako djeca i ostaju u vrtiću nakon 16,00 sati.

Ovu situaciju treba uvažiti i uskladiti mikroorganizaciju u skladu s potrebama djece i njihovih roditelja. Praćenje i unapređivanje organizacijsko- materijalnih uvjeta rada vrši se tijekom cijele godine, timski u cilju postavke što kvalitetnijeg institucijskog konteksta dječjeg vrtića kako bi fizičko okruženje, prostorna, vremenska i opća organizacija bila u skladu s potrebama i pravima roditelja i djece.

Radno vrijeme vrtića prema programima:

- 10 satni program:od 6,30 - 16,30 (18. 30)
- 10 satni smjenski od 6.30- 21.00
- 6 satni program:od 7 - 13 ili 7,30 –13,30
- 6 satni program poslijepodne:.....od 13,30 - 19,30
- 7 satni program poslijepodne:od 13,30 -20.30

3

TABELA 6

UKUPNI PODACI O VRSTAMA PROGRAMA, BROJU ODGOJNIH SKUPINA I BROJU DJECE

Red. br.	DJEČJI VRTIĆ	VRSTA PROGRAMA				Broj odgojnih skupina	Broj djece
		Jaslice	10 h	6 h	5 h		
1.	CICIBAN	1	/	/	/	1	16
2.	CRVENKAPICA	2	1	/	/	3	50

3.	GAJETA	2	/	/	/	2	48
4.	GRDELIN	/	1	/	/	1	26
5.	KAŠTELET	/	3	1	/	4	95
6.	KEKEC	/	/	2	/	2	43
7.	KORALJ	3	7	/	/	10	216
8.	MANDALINA	3	4	/	/	7	145
9.	PAHULJICA	/	/	1	/	1	23
10.	PČELICA	/	/	2	/	2	44
11.	POTOČNICA I	/	1	/	/	1	24
12.	POTOČNICA II	1	/	/	/	1	17
13.	TAMARIN	/	1	1	1	3	71
14.	VESELI DANI	/	2	/	/	2	43
	UKUPNO:	10	22	8	1	41	881

Posebni programi koje je verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja ostvarivali su se u:

D.V. "KORALJ" - program početnog usvajanja engleskog jezika

D.V. "POTOČNICA I" - program početnog usvajanja engleskog jezika

D.V. "KAŠTELET" - program likovno scenskog izraza

D.V. "MANDALINA"- integrirani sportski program

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je 2013.godine suglasnost za provođenje integriranog sportskog programa u okviru 10 satnog programa u vrtićnoj skupini DV Mandalina.

20. travnja 2017. godine dobili smo novu suglasnost Ministarstva za provedbu sportskog programa u dvije odgojne mješovite skupine u DV Mandalina. Program će provoditi odgojitelji/ce u suradnji s diplomiranim kineziologom, stručnim suradnicama i uz potporu ravnateljice.

Programe početnog usvajanja engleskog jezika smo reverificirali, te smo u lipnju 2016.godine dobili suglasnost od Ministarstva znanosti i obrazovanja

U dječjem vrtiću Marjan stalno se realiziraju zadaće i aktivnosti iz **Sigurnosno-zaštitnih programa kao i Preventivni programi** usmjereni na stalno povećanja sigurnosti djece u vrtiću, kao i rad s djecom putem brojnih ciljanih aktivnosti kako bi jačanjem pozitivne slike o sebi prevenirali buduća rizična ponašanja djece.

Na taj način želimo očuvati i unaprijediti mentalno i fizičko zdravlje svakog djeteta. Za sve potencijalne rizične situacije izrađeni su Protokoli postupanja s kojima su upoznati svi radnici u vrtiću, a isti su prezentirani i roditeljima na roditeljskim sastancima.

OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DJELA USLUGE

Tijekom 2018/19. godine Upravni odjel za socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu Grada Splita donio je rješenja za oslobađanje korisnika usluga od sudjelovanja u cijeni programa dječjih vrtića i jaslica, a na temelju Odluke o mjerilima za utvrđivanje cijena usluga ukupno je za svaki mjesec 2018/19. godine oslobodila plaćanja roditelje-staratelje po slijedećim kriterijima.

TABELA 7

BROJ DJECE S UMANJENJEM CIJENE PROGRAMA RAZDOBLJE: RUJAN 2018. do SRPANJ 2019. god

Kriterij za oslobađanje	% -tak oslobađanja	09/18	10/18	11/18	12/18	01/19	02/19	03/19	04/19	05/19	06/19	07/19	Prosječno
Treće dijete u vrtiću	100%	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Drugo dijete u vrtiću	30%	60	147	110	111	109	107	107	106	107	107	105	107
UKUPNO		61	150	112	113	111	109	109	108	109	109	107	109

Prosječno je 109 djece bilo oslobođeno dijela plaćanja vrtića zbog ostvarivanja prava na temelju propisanih kategorija Gradskog vijeća Grada Splita.

TABELA 8

POTRAŽIVANJA ZA OSLOBAĐANJA I UMANJENJA SUDJELOVANJA U CIJENI PROGRAMA OD RUJNA 2018. DO SRPNJA 2019.

MJESEC	IZNOS
U RUJNU ZA 08/18	0,00
U LISTOPADU ZA 09/18	0,00
U STUDENOM ZA 10/18	0,00
U PROSINCU ZA 11/18	0,00

U SIJEČNJU ZA 12/19	0,00
U VELJAČI ZA 01/19	0,00
U OŽUJKU ZA 02/19	0,00
U TRAVNJU ZA 03/19	0,00
U SVIBNJU ZA 04/19	0,00
U LIPNJU ZA 05/19	0,00
U SRPNJU ZA 06/19	0,00
U KOLOVOZU ZA 07/19	39.150,00
UKUPNO	0,00

Mjesečni prikaz potraživanja prema Gradu Splitu za 2019.god. za pokriće dijela režijskih troškova.



TABELA 9

**BROJ DJECE OSLOBOĐENE ZBOG BOLESTI
50% UMANJENJE CIJENE PROGRAMA
ZA GODINU 2018/2019**

Red. broj	Naziv vrtić	Broj skupina	Prosječni broj upisane djece	Broj nenazočne djece zbog bolesti	Iznos umanjenja	Prosječna mjesečna nenazočnost
1.	Ciciban	1	18	1	173,25	0
2.	Crvenkapica	3	47	14	3.539,25	1
3.	Gajeta	2	48	12	2.170,00	1
4.	Grdelin	1	22	1	240,00	0
5.	Kaštelet	4	98	28	6.493,50	3
6.	Kekec	2	39	6	750,00	1
7.	Koralj	10	233	72	17.764,00	7
8.	Mandalina	7	148	39	9.785,25	4
9.	Pahuljica	1	19	1	125,00	0
10.	Pčelica	2	42	2	250,00	0
11.	Potočnica 1	1	22	9	3.078,00	1
12.	Potočnica 2	1	18	9	2.227,50	1
13.	Tamarin	3	64	10	1.860,00	1
14.	Veseli dani	2	49	14	3.367,50	1
	UKUPNO	40	867	218	51.823,25	20

Tijekom godine ukupno je 218 djece na temelju ispričnica liječnika plaćalo 50% iznosa cijene boravka.

TABELA 10

**IZVJEŠĆE O ZADUŽENJIMA I UPLATAMA RODITELJA ZA
GODINU 2018./2019. god.**

MJESEC OBRAČUNA	ZADUŽENJA	UPLATE	POTRAŽIVANJE
RUJAN	387.666,75	100.773,00	286.893,75
LISTOPAD	274.110,00	556.848,90	-182.738,90
STUDENI	382.928,75	426.496,80	-43.568,05
PROSINAC	385.423,25	400.627,80	-15.204,55
SIJEČANJ	389.005,00	266.235,75	122.769,25
VELJAČA	374.330,75	362.661,00	11.669,75
OŽUJAK	388.963,50	366.080,25	22.883,25
TRAVANJ	320.226,00	345.876,50	-25.650,50
SVIBANJ	387.052,75	243.073,00	143.979,75
LIPANJ	385.182,50	249.626,25	135.556,25
SRPANJ	377.018,50	280.856,50	96.162,00
KOLOVOZ	0,00	0,00	0,00
UKUPNO	2.621.779,00	2.114.409,25	507.369,75

Primjenom Državnog pedagoškog standarda postupno se smanjuje i broj djece u odgojnoj skupini, a time i prihod iz uplate roditelja što će dovesti ustanovu u nepovoljniju financijsku situaciju zbog brojnih zakonskih obveza za vrtić, rasta cijena namirnica i energenata.



TABELA 11

TABELARNI PRIKAZ BROJA DJECE ZA 2018/2019.god.

[illegible]

Ukupno	40	867	873	874	874	873	872	871	870	871	861	835	867
---------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Iz priložene tabele uočljivo je da nema veće fluktuacije djece tijekom godine, nema većeg broja ispisa te se upisi ili ispisi djece tijekom pedagoške godine mjere pojedinačnim slučajevima.

TABELA 12

Rekapitulacija broja upisane djece po programima za pedagošku godinu 2018./2019.

Vrsta program- ma	Broj skup.	09/18	10/18	11/18	12/18	01/19	02/19	03/19	04/19	05/19	06/19	07/19	Prosječno
10 sat jaslice	10	117	180	180	180	179	180	179	178	177	176	176	178
10 sat Vrtić	22	522	524	524	524	524	522	522	522	523	518	501	521
6 sat Vrtić	7	150	151	151	151	152	152	152	152	153	149	141	150
7 sat Vrtić	1	18	18	19	19	18	18	18	18	18	18	17	18
Ukupno:	40	867	873	874	874	873	872	871	870	871	861	835	867

Nešto veće odstupanje je vezano za vrijeme blagdana, godišnjih odmora ili zimskog pobola djece (prehlade, varicele, itd).

PRIJELAZI (upisi unutar vrtića prije redovnih UPISA)

Povjerenstvo za prijelaz djece iz jasličnih u vrtićne programe ili iz vrtićnih programa u ožujku 2019.god unutar naše predškolske ustanove izvršilo je upise djece prema željama i potrebama roditelja. Ukupno je zatraženo 116 prijelaza za jasličnu djecu u vrtićne programe i 24 prijelaza iz vrtićnih programa. Udovoljeno je svim roditeljima uz uvid u potrebnu dokumentaciju.

UPISI DJECE

Na temelju Uputa za provođenje postupka upisa djece u predškolske ustanove Grada Splita u pedagoškoj 2019./2020. godini a koje je donijela Služba za obrazovanje i znanost

Grada Splita oglasili smo na svim objektima dječjih jaslica i vrtića "Marjan" Oglas o upisu djece kao i na web stranici www.vrtic-marjan.hr.

Zahtjevi za upise djece zaprimali su se od 03.04.2019 do 10.04.2019. svakim radnim danom u radnom vremenu od 8,00 do 18,00 sati u objektu Mandalina, Put sv. Mande 11, Split.

Za pedagošku godinu 2019./2020. DV Marjan ponudio je roditeljima nove programe (10-satni redoviti vrtićni smjenski program, 10-satni redoviti jaslični smjenski program, 7-satni poslijepodnevni program i produljeni 10-satni program). Planirani programi prijavljeni su u sklopu Projekta „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, a koje je raspisalo Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Ponuđenim programima doprinijet ćemo usklađivanju obiteljskog i poslovnog života obitelji, te omogućiti veću zapošljivost roditelja, posebice majki. Omogućit će se veća dopstupnost usluga vrtića i time će biti veći obuhvat upisane djece u predškolske programe.

Želimo biti Vrtić po mjeri suvremene obitelji, sto je i naziv našeg Projekta. Osim što uvodimo nove programe, razvijat ćemo posebne i alternativne programe (npr. sportski ,Montessori), provodit ćemo edukacije koje pridonose većoj razini roditeljskih kompetencija te kvalitetnoj stručnoj razini rada odgojitelja i stručnih suradnika.

Zapošljavanjem novih odgojitelja i stručnih suradnika omogućit će se kvalitetnija inkluzija djece s teškoćama u skupinama što će nam omogućiti Projekt financiran iz Europskog socijalnog fonda.

Osim redovitih 10 satnih, 7 satnih, 6 satnih programa roditeljima su ponuđeni i slijedeći posebni programi:

- DV Kaštelet(program likovno-scenskog izraza)
- DV Potočnica I(program ranog učenja engleskog jezika)
- DV Koralj(program ranog učenja engleskog jezika)
- DV Mandalina..... (integrirani sportski programi)

Za upis djeteta roditelj je bio dužan pribaviti propisanu obaveznu dokumentaciju za upis djece, te dokumentaciju kojom roditelj odnosno staratelj dokazuje prednost pri upisu sukladno Pravilniku o načinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece u predškolske ustanove Grada Splita.

Povjerenstvo za upis u sastavu: pedagog, psiholog, logoped, zdravstvena voditeljica, edukacijski rehabilitator ,predsjednik Upravnog vijeća i tajnica, te ravnateljica; zaprimili su i obradili 204 zahtjeva..Zahtjevi roditelja koji su istodobno podnijeli zahtjev za upis u neku drugu predškolsku ustanovu Grada Splita , ili su odustali od upisa tijekom upisnog postupka, nisu se obrađivali.

Povjerenstvo za upis pregledalo je dostavljenu dokumentaciju te je stručni tim obavio inicijalne razgovore s roditeljima i po potrebi opservirao djecu.

Svi zahtjevi su dostavljeni u naznačenom roku do 10.04.2019. godine.

Analiza traženih programa:

• Jaslice smjenske.....	11 zahtjeva
• Jaslice mješovite.....	112 zahtjeva
• 10-satni program.....	32 zahtjeva
• 10-satni smjenski.....	3 zahtjeva
• 10-satni program likovno-scenski.....	2 zahtjeva
• 10-satni engleski jezik	1 zahtjev
• 10-satni sportski.....	4 zahtjeva
• 6-satni program.....	26 zahtjeva
• 6-satni popodnevni	.5 zahtjeva
• 7-satni poslijepodne.....	3 zahtjeva
• TUR.....	5 zahtjeva
UKUPNO:	204 zahtjeva

Od **204** obrađenih zahtjeva za upis njih **180** ispunjava uvjete za upis, a **24** ne ispunjava uvjete.

Analiza obrada zahtjeva za upis koji ispunjavaju formalne uvjete:

Od 204 zahtjeva koji ispunjavaju uvjete upisa:

- udovoljeno je 141 zahtjeva roditelja (kroz traženi primarni ili alternativni program)
- 34 djece je ostalo neupisano (imaju uvjete, ali nema mjesta u traženim objektima/programima)

Analiza upisane djece u DV MARJAN

Ukupno je upisano 179 djece, od čega 141 djece čiji su roditelji predali zahtjev za našu Ustanovu, te 63 djece koji su predali zahtjev za upis u drugu Ustanovu.

Analiza neupisane djece (ukupno 58 djece za Dječji vrtić MARJAN) po razlozima neupisa:

a) 34 neupisane djece koja ispunjavaju uvjetem, ali nema mjesta:

Struktura traženih programa:

- Jaslice mješovite29
- Jaslice smjenske.....2
- Vrtić 10 – satni 2
- 6 – satni 1

b) 24 dijete nije upisano jer ne ispunjavaju uvjete:

- dob djeteta..... 9 zahtjeva
- zaposlenje roditelja 5 zahtjeva
- nije cijepljeno 2 zahtjeva
- nema prebivalište.....4 zahtjeva
- nema dob/cijepljenje 2 zahtjeva

- nepotpuna dokumentacija ... 2 zahtjeva

Nesrazmjer između broja zaprimljenih zahtjeva i broja primljene djece odnosi se na Odluku Grada Splita o zajedničkom upisu djece koji se vrši računalnim programom uvažavajući propisane kriterije iz Pravilnika o upisu djece u Dječje vrtiće Grada Splita.

Uočljivo je da je veći broj djece jasličnog uzrasta primljen u jaslice DV Marjan, a zahtjev su predali u druge ustanove Grada Splita.

Nakon objave rezultata upisa roditelji su imali mogućnost žalbe na rezultate upisa. Dječji vrtić Marjan zaprimio je 41 prigovora. Prigovor na neupis djece koja imaju uvjete za upis ali nema mjesta u programima (23), prigovora na ponuđeni objekt/program (10), nemaju uvjete za upis (7), i na činjenično stanje (1).

Upravno vijeće 17 žalbi je pozitivno rješilo dok se 24 žalbi odbacuje.

Nakon objavljenih rezultata upisa i rješених žalbi roditelja s obzirom na iskazana slobodna mjesta u vrtićnim programima nastavili smo s postupkom upisa djece na upražnjena mjesta u vrtićima. Upise djece smo nastavili i tijekom pedagoške godine kako bi zadovoljili potrebe roditelja i popunili naše skupine.

Cijena svih programa za roditelje određena je od strane osnivača Grada Splita:

- 10 satni JASLIČNI495,00 kn
- 10 satni VRTIČNI480,00 kn
- 10 satni VRTIČNI engleski..... 700,00 kn
- 10 satni VRTIČNI likovno-scenski.....680,00 kn
- 10 satni VRTIČNI integrirani sportski.....680,00 kn
- 6 satni VRTIČNI250,00 kn
- 5 satni VRTIČNI230,00 kn

RAD VRTIĆA U TIJEKU LJETA 2019. GODINE

Prethodnim anketiranjem roditelja utvrdili smo potrebe roditelja za boravkom djece u vrtiću u tijeku ljeta. S obzirom na broj prijavljenih odredili smo broj odgojnih skupina te izvršili raspored korištenja godišnjih odmora radnika.

Boravak djece u tijeku ljeta 2019.godine realizirali smo u objektu DV MANDALINA Put Sv. Mande 11, od 01.srpnja do 30.kolovoza 2019. godine, i DV GAJETA, Jobova 20, od 01.srpnja do 01.08.2019. godine.

Vrtići su odabrani jer su objekti koji imaju pogodne prostorne i organizacijske uvjete kako bi u što većoj mjeri zadovoljio potrebe djece i roditelja. Vrtići su klimatizirani i imaju velika vanjskaopremljena dvorišta i kuhinju.

U dežurni vrtić prijavljeno je 293 djece za srpanj, i 195 djece za mjesec kolovoz.

TABELA 13

BROJ PRIJAVLJENJE DJECE ZA LIJETNI PERIOD

PROGRAM VRTIĆA	M J E S E C			
	S r p a n j		K o l o v o z	
	Br.odg.skupine	Broj djece	Br.odg.skupine	Broj djece
JASLICE	4	88	2	65
VRTIĆ	5	205	3	130
UKUPNO	9	293	5	195

Tijekom dežurstva svakodnevno se prati rad u odgojnim skupinama od strane stručnog tima i ravnatelja (prema rasporedu rada tijekom ljeta). Posebno se intevenira u situacijama prilagodbe djece na novi vrtić i odgojitelje. Roditelji su dobili adekvatnu stručnu pomoć i podršku kako bi prilagodba i boravak njihove djece bio što ugodniji. Prema Izvješćima tijekom ljetnog perioda rada nisu uočene primjedbe. Naglašavamo da je odstupao od broja dežurni vrtić.

Broj djece u je optimalan pedagoškog broj djece do kraja djece 59 jaslične djece), a tijekom ukupno 87 djece (29 jaslične djece i 58 vrtićne djece).



odgojno obrazovnog teškoće kod djece ni roditelja. broj djece bitno prijavljene djece za

odgojnim skupinama (ponegdje ispod normativa). Ukupan srpnja bio je 193 djece i 134 vrtićne kolovoza boravilo je

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada izuzetno su važni u unaprijeđenju rada vrtića. Osiguranje materijalnih, organizacijskih i ljudskih resursa za rad u najužoj je vezi sa financijskim planom Ustanove i Proračunom Grada Splita. Grad Split osigurao je sredstva za plaće i doprinose na plaće zaposlenih te nagrade zaposlenima.

Prema utvrđenom planu nastojali smo odgojno obrazovnom procesu osigurati dovoljno potrošnog materijala za rad s djecom, didaktike, materijala za čišćenje i održavanje higijene, materijala za održavanje objekata.

Povjerenstvo za nabavu roba uz suglasnost Upravnog vijeća donijelo je Plan nabave za kalendarsku godinu i u skladu s tim Planom nabavljalo se razne artikle i opremu vrtića.

Ovogodišnji Plan nabave obuhvaćao je stavke nabave planiranim u sklopu Projekta „Vrtić po mjeri suvremene obitelji1“ koji se realizira sredstvima Europskog socijalnog fonda.

Problemi koji se tiču materijalnih uvjeta rada odnose se na fizičko stanje objekata jer su naši vrtići starijeg datuma izgradnje te je došlo do dotrajalosti djelova gradnje objekata. To se odnosi na oštećenje fasada, prozora, instalacija, napukline unutarnjih zidova, izmjena sanitarnih čvorova, i sl.

Dvorišni prostori vrtića zahtijevaju veće ulaganje u didaktičko uređenje, uređenje površina kako bi u što većoj mjeri zadovoljili sigurnosne uvjete boravka djece na dvorištima.

Tako smo sukladno Projektu nabavljali dvorišne rekvizite za Dvorišta DV Koralj i DV Kaštelet, ali za pripremne građevinske radove morali smo osigurati vlastita sredstva.

S raspoloživim financijskim sredstvima ulagali smo s u nabavu kapitalne kuhinjska opreme, vrtićnog namještaja, didaktike i uređenje dvorišta.

Povećanje cijene roba i usluga (cijena vode, struje, energenata, javnog gradskog prijevoza, lož ulja itd) i ostali nametnuti troškovi zakonskom regulativom, uvjetuju sve manje izdvajanja za osnovnu djelatnost (materijal za rad s djecom, didaktika, oprema i namještaj odgojne skupine, posteljina itd).

U 2018./2019. godini nastavili smo sa implementacijom sustava HACCP u naš vrtić što je iziskivalo značajna financijska sredstva usmjerena upravo na ovu zakonsku obavezu. Grad u okviru svog Financijskog plana nabave usklađenim sa Gradskim proračunom sudjeluje u tekućem investicijskom održavanju građevinskih objekata, hitnih intervencija i popravaka.

Tako je Grad u Financijskom proračunu za 2018. godinu planirao i osigurao sredstva za Dječji vrtić Marjan:

* za tekuće investicijsko održavanje objekata u iznosu od 360.000,00 kn

Iz sredstava Grada planirano je realizirati:

DV Gajeta:

- izmjena vanjske stolarije (veći dio)

DV Veseli dani:

- izmjena vanjske stolarije (djelomično)

DV Koralj:

- izmjena vanjske stolarije (veći dio)

Radovi su izvršeni najvećim tijekom 2018. godine.

Iz sredstava vrtića za tekuće investicijsko održavanje unaprijedili smo uvjete rada u slijedećim vrtićima:

1. DJEČJI VRTIĆ MANDALINA :

BRAVARSKI RADOVI

-izrada rukohvata (unutarnji prostori i dvorište)

= 25.357,50 kn

2. DJEČJI VRTIĆ KAŠTELET:

BRAVARSKI RADOVI

-izrada rukohvata i pocinčane ograde u dvorištu DV Kaštelet

= 20.625,00 kn

3. DJEČJI VRTIĆ KAŠTELET:

GRAĐEVINSKO- ZANATSKI RADOVI

-dvorište DV Kaštelet

-sanacija podloge i niveliranje podloge

(zbog neravnomjernog slijeganja terena)

= 21.196,25 kn

4. DJEČJI VRTIĆ CRVENKAPICA I PAHULJICA:

-brušenje parketa

= 15.000,00 kn

5. Sanacija i nabavka u DV Kaštelet, DV Mandalina, DV Koralj i DV Crvenkapica novih hidranata (prema zahtjevima Zapisnika zaštite na radu):

= 17.400,00 kn

6. DJEČJI VRTIĆ KAŠTELET:

- PVC konstrukcija (prozori) i zidarske obrade
= 4.200,00 kn
- sanacija vodovodno kanalizacijske vertikale zbog puknuća cijevi
= 12.000,00 kn

7. DJEČJI VRTIĆ KORALJ:

- sanacija vodovodnih cijevi, zida i poda u čajnoj kuhinji vrtića
Hitna intervencija zbog puštanja vode iz zida
= 67.000,00 kn
- sanacija sanitarnog čvora za djecu, puknuće vodovodnih instalacija u sanitarnom čvoru za djecu (van funkcije)
Hitna intervencija
= 63.900,00 kn
- izmjena dijela parketa i brušenje parketa u dvorani dječjeg vrtića Koralj
=27.000,00 kn
- ličenje unutarnjih prostorija

8. DJEČJI VRTIĆ CICIBAN:

- ličenje svih prostorija vrtića i unutarnje stolarije

Iz sredstava vrtića uspjelo se unaprijediti materijalne uvjete rada u slijedećim objektima:

DV Mandalina:

- računala prijenosna 4 kom
- skeneri, printeri, UPS BACK
- vrtićni namještaj
- kutići za simboličke igre
- HI-FI linije
- tapeti
- 2 klima uređaja
- cd- radio player
- fotoaparati
- uredski namještaj
- vrtlarski alat (obrezivač grana)
- stolovi i stolice za odgojitelje
- metalna polica za arhivu
- digitalna vaga skladišna
- alu ljestve 2 komada
- panel zavjese
- suncobran s postoljem

- salamoreznica

DV Koralj:

- klima uređaj
- hladnjak
- profesionalna perilica suđa
- vrtićni namještaj (3 odgojne skupine)
- kutići za simboličke igre
- dječji krevetići
- dječji madraci
- ormari za sobe dnevnog boravka
- prijenosna računala (2)
- printer (psiholog i zdrav.voditeljica)
- uredska stolica
- drvene klupe
- HI-FI linije
- izrada vrtićnog namještaja
- sredstva za imitativne igre
- složive strunjače
- tepisoni
- mikseta, zvučnici s mikrofonom
- alu ljestve
- glačalo

DV Kaštelet:

- klima uređaj
- vrtićni namještaj
- police
- kutići za simboličke igre
- dječji stolovi i stolice
- tepisoni
- inox police
- alu ljestve
- telefon 2 komada
- prijenosno računalo (logoped)
- dječji stol i stolice za logopedski ured

DV Kekec:

- radijator-električni konvektor
- kutići za simboličke igre

- alu ljestve

DV Pčelica:

- sintisajzer
- garderobni ormari za osoblje
- strunjače
- vrtićni namještaj
- simbolički kutić
- alu ljestve
- tepeti
- plastifikator

DV Tamarin:

- izrada polica otvorene, zatvorene
- vrtićni namještaj
- alu ljestve

DV Ciciban:

- naslonjač u kutiću
- klima uređaj
- aluminijske ljestve
- suncobran s postoljem
- tapeti

DV Grdelin:

- garderobni ormari za osoblje
- dječji stolovi i stolice
- zatvoreni ormar
- alu ljestve

DV Gajeta:

- dječje stolice
- sigurnosno ogledalo
- stol za istraživanje svjetla
- osjetilni zid
- komplet kutni za sjedenje 2 komada
- kutić snova
- paravani
- loptice za bazen
- alu ljestve

DV Potočnica I:

- alu ljestve

DV Potočnica II:

- sredstva za imitativne igre-trgovina
- alu ljestve

DV Crvenkapica:

- HI FI linija
- sredstva za imitativne igre-trgovina
- vrtićni namještaj sa pliticama
- alu ljestve

DV Veseli Dani:

- klima uređaj
- HI FI linija
- vrtićni namještaj
- telefon
- alu ljestve

DV Pahuljica:

- garderobni ormari za osoblje
- namještaj za tihi kutić
- dječji stol polukružni 2 komada
- alu ljestve

Za potrebe dokumentiranja odgojno-obrazovnog rada nabavili smo 4 fotoaparata.

Implementacijom HACCP sustava i suradnjom sa Zavodom za javno zdravstvo koji uvodi HACCP sustav u naš vrtić nakon izvršenih uvida prema zapisnicima izvršili smo nabavu opreme i sredstava prema Financijskom planu ustanove uvažavajući prioritete istaknute u zapisnicima HACCP tima.

Realizirali smo nabavu:

- ubodni termometri
- vanjske termometre za hladnjake
- inox police u skladištu

- nabava RF pribora za jelo za djecu (šalice, pribor, tanjuri)
- nabava RF posuđa i kuhinjskog pribora za potrebe dviju kuhinja
- nabava termos boca i termos lonaca
- daske za rezanje (kolor)
- garderobni metalni ormari za osoblje
- profesionalna perilica suđa za čajnu kuhinju DV Koralj
- hladnjak za DV Koralj

Tijekom cijele godine vršili smo nabavu adekvatne posteljine (spužve, navlake za ležaljke, navlake za jorgane). Realizirali smo nabavu radne odjeće za kuharsko, pomoćno osoblje i odgojitelje.

U cilju povećanja sigurnosti i zaštite djece i osoblja vrtića u stalnoj smo suradnji sa firmom „Ing- ATEST“ d.o.o. Izvršena je procjena potencijalno rizičnih mjesta (sigurnosna rasvjetna tijela, uzemljenja). Nakon detaljnog Izvještaja zaštite na radu ocijenjeno je da je stanje dobro. Uočene nedostatke otklonili smo u najskorijem mogućem roku i napravili hitni plan intervencija kako bi realizirali građevinsko zidarske parketerske radove.

U svim vrtićima imenovane su osobe za pružanje prve pomoći koje su i educirane.

U svim vrtićima održana je edukacija iz područja zaštite od požara i spašavanja za sve radnike .

U svim vrtićkim objektima provedene su vježbe evakuacije i spašavanja u organizaciji Vatrogasnih postrojbi Grada Splita. U vježbama su sudjelovali svi radnici i djeca Dječjih vrtića Marjan.

Planovi evakuacije i spašavanja vidljivi su u svakom vrtiću u sklopu predškolske ustanove Marjan.

Za svaki vrtić imenovan je Povjerenik zaštite na radu.

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja RH doznačena su sredstva za sufinanciranje programa odgoja i obrazovanja djece s TUR integrirane u redovite programe u iznosu od 56.000,00 kuna i program odgoja i naobrazbe darovite djece integrirane u redovite programe u iznosu od 49.200,00 kuna.

Od siječnja 2015. Ministarstvo doznačuje sredstva za realizaciju programa Predškole, i to 20 kuna mjesečno za svakog predškolca, i tako smo u 2018. godini od strane Ministarstva doznali 36.480,00 kuna za ostvarenje programa Predškole.

Sredstva su doznačivana periodično tijekom godine a utrošena su sukladno preporuci na stručno usavršavanje zaposlenih, za nabavku materijala za rad s djecom, sitnu i krupnu didaktiku te ostalu opremu.

O realizaciji utrošenih sredstava izvijestili smo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Upravni odjel za financije Grada Splita i Službu za obrazovanje i znanost Grada Splita.

Na temelju analize materijalnih uvjeta i izraženih potreba u protekloj godini izvršena je:

- nabavka potrošnog materijala za rad s djecom u skladu s Planom nabave dva puta godišnje
 - didaktički materijal za sve grupe
 - didaktička sredstva za jaslice i vrtić
 - specijalizirana didaktička sredstva za djecu s posebnim potrebama:
- (izvršena je nabavka slikovnica, lego kocki, loto igara, razni konstruktori, društvene igre, sredstva za istraživanje, ginjol lutke, igračke za dvoranu i vanjski prostor, umetaljke i slagalice)

Dostavna vozila vrtića redovito su održavana, servisirana i osigurana, te smo dodatno nabavili novo dostavno vozilo (Peugeot) iz sredstava ESF.

Klima uređaji se redovito održavaju, čiste i servisiraju kod nadležnih servisera.

DV Marjan certificiran je kao Ustanova koja je implementirala sustav HACCP. I dalje trebamo izvršiti još niz materijalnih prilagodbi što će ovisiti o financijskim mogućnostima vrtića.

Prema Planu nabave za 2019. godinu proveden je postupak javne nabave samo za opskrbu električnom energijom (postupak je proveo Grad Split), te smo u srpnju 2019, sukladno proceduri Javne nabave izvršili postupak nabave dvorišne opreme za opremanje igrališta.

U cilju unaprijeđenja kvalitete rada i novim zakonskim propisima osigurali smo Program digitalnog arhiviranja dokumenata te nužnu infrastrukturu i edukaciju za provedbu programa.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4. 1. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Rad na području njege i skrbi, kao primarne orijentacije zaštite zdravlja, odvijao se primjenom postojećih zdravstvenih programa - kao dio zadaće vezane za zdravstvenu kulturu i zaštitu zdravlja djece u dječjem vrtiću. Zdravstvena zaštita, prevencija zdravlja, promocija i očuvanje zdravlja djece, odvijali su se kroz sljedeća područja:

1. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece i brizi za njihovo zdravlje
2. Rad na praćenju i unaprijeđenju prehrane
3. Rad na osiguravanju i unaprijeđenju higijenskih uvjeta
4. Suradnju s roditeljima, odgojiteljima, sa ostalim zaposlenicima u vrtiću, ustanovama i službama potrebnim za realizaciju zadataka

4.2. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE

- inicijalni razgovori
- zdravstveni kartoni
- liječnička svjedodžba
- individualni dosjei

Zdravstvene potrebe djece zahtijevaju dobru upućenost odgojitelja u njih same, stalni nadzor i pravovremenu intervenciju.

Pojavnost :

- alergije na hranu – 42
- astma – 2
- febrilne konvulzije – 8
- afebrilne konvulzije- epi – 5
- problemi s vidom – 10
- opstrucijski bronhitis – 8
- neurodermitis – 19
- diabetes – 1
- anemia – 3
- problemi sa sluhom – 2
- bolesti bubrega – 3
- bolesti lokomotornog sustava – 4
- dystoni sy – 31
- bolesti srca – 2

Manji broj lakših povreda je sanirala zdravstvena voditeljica ili odgojiteljice osposobljene za P.P., a djecu kojoj je bilo potrebno (3) smo uputili na Zavod za hitnu medicinu SDŽ na šivanje rane.

Za realizaciju unapređivanja zdravstveno-higijenskih uvjeta provedene su sljedeće mjere :

- redovito praćenje zdravlja djece,
- praćenje epidemiološke situacije zbog izbijanja zaraznih bolesti,
- visoki nivo dezinfekcije uz primjenu provjerenih dezinfekcionih sredstava,
- sanitarno higijenske DD mjere,
- kontrola mikrobiološke čistoće objekata,
- zdravstvene ispravnosti namirnica
- analiza gotove hrane

4. 3. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Mjere zdravstvene zaštite redovito se prate tijekom godine prema planu vrtića, te nadograđuju prema aktualnim zbivanjima i potrebama djece. Oboljenja djece praćena su prema dijagnozama i prijavama roditelja što su odgajatelji evidentirali u tablice pobola. Zabilježen je val respiratornih virusa, 5. dječje bolesti te konjuktivitisa. Veliki broj djece je prebolio varicele i šarlah. Učestale su bile streptokokne bolesti. Također evidentna je pojava dječjih glista kod nekoliko djece u različitim objektima što smo uspješno sanirali u samom početku. Uočena je i povećana pojava ušljivosti zbog koje smo organizirali i "akciju razušivanja", roditeljske sastanke i edukaciju odgajatelja.

Tokom cijele godine intenzivno se vršio pregled cijepljenog statusa djece. 85% djece je uredno cijepljeno.

Suradnja s roditeljima se treba intenzivirati u smislu redovite brige o zdravlju djeteta što kod nekih izostaje. Potrebno je apelirati na svijest i odgovornost tih roditelja koji u Vrtić dovode bolesnu ili nepotpuno izliječenu djecu, koja potencijalno ugrožavaju zdravlje druge djece u grupi, što se odvija putem roditeljskih sastanaka ili edukativnim materijalima zdravstvenih sadržaja.

4.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ:

Zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu, uključujući roditelje, odgojitelje a posebno djecu od iznimne je važnosti. Očuvanje i unapređenje zdravlja najvažniji je segment rada s djecom predškolske dobi. Podrazumijeva preventivnu zaštitu u svim područjima života djeteta.

Zdravstveni odgoj provodi se kroz različite sadržaje i oblike rada u odgojnim skupinama vrtića.

Predškolci iz DV Koralj posjetili su Udrugu SKMER, gdje su učili o vrstama hrane nakon čega su zajedno s profesionalnim kuharima tu istu hranu pripremali, skuhali a na kraju i slasno pojeli.

S jasličnom skupinom DV Crvenkapica također smo posjetili Udrugu SKMER, a sve to u sklopu projekta "Zaštita zdravlja i prevencija bolesti od najranije dobi". Tijekom projekta jasličari iz DV Crvenkapica i DV Potočnica 2 posjetili smo ljekarnu, Erste banku, trgovinu zdrave hrane i trgovinu brze hrane, teretanu, oftalmološku ordinaciju i stomatološku ordinaciju. Projekt je u tijeku,

S djecom svih skupina čitanjem slikovnica o zdravlju obilježili smo Tjedan dječje knjige.

Održali smo radionice za djecu o sadržaju kutije za pružanje prve pomoći te o zdravoj i nezdravoj hrani.

Zdravstvene voditeljice obavile su na desetke razgovora, uglavnom s roditeljima djece s posebnim zdravstvenim potrebama. Osim što se tijekom razgovora često otkriju dodatne teškoće djece koje roditelji pokušavaju prikriti, cilj takvih razgovora je unapređenje zdravlja i kvalitete života djece s određenim zdravstvenim poteškoćama.

Suradnja s roditeljima ostvarena je i preko zdravstvenog kutića u kojem roditelji preko različitih zdravstvenih edukacijskih letaka mogu pratiti aktualna zbivanja u odgojnim skupinama te se tako i educirati. Neke od tema bile su:

- prehrana
- ospice
- ušljivost / prevencija
- crvići
- bolest usta – šaka – stopala
- priče za djecu o zdravlju

4.5. PREHRANA

S obzirom da djeca veliki dio dana provedu u vrtiću i najveći obroka konzumiraju tu od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, da se prati mogućnost sezonske nabave, da je svježija i zdravstveno ispravna.

Prehrana u vrtiću je bila realizirana u skladu s napucima o pravilnoj prehrani, prema NN121/07 i NN 55/06. i prilagodba istih prema individualnim potrebama djeteta s posebnim potrebama.

U suradnji s roditeljima i kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. Ove godine imali smo 32 -ero djece sa posebnim potrebama u prehrani. Svoj navedenoj djeci je zdravstveni voditelj prilagodio tjedni jelovnik u suradnji sa roditeljima, osobljem kuhinje i ekonomom.

Prema ugovoru, zdravstveni nadzor nad prehranom obavlja Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, pa prema rezultatima kemijskih analiza vršimo korekcije obroka. Činjenica da dijete za vrijeme boravka u 10-satnom programu zadovoljava do 80% svojih dnevnih prehrambenih potreba, ukazuje na ozbiljnost i složenost u našoj brizi za njegovo zdravlje.

Kod nas se pripremaju isti obroci za djecu različite dobi pa količinu hrane treba prilagoditi djetetu, što se redovito piše u normativu jelovnika kako bi se ukazalo na količinu prema dobi djeteta.

Prema Ugovoru o zdravstvenom nadzoru koji imamo s NZJZ SDŽ za ocjenu sanitarno higijenskih prilika pripreme i raspodjele hrane tijekom godine uzimani su brisevi radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja.

Kvaliteta prehrane u DV Marjan procijenjena je prema Planu i programu zdravstvenog nadzora koji je sastavni dio Ugovora o zdravstvenom nadzoru, sklopljenog između DV Marjan i NZJZ SDŽ.

Ispitivanja su provedena na način da je tijekom godine u dva vrtića uzorkovano po 10 dnevnih obroka (5 u proljetnom, 5 u jesenskom dijelu godine), u dvije odgojne skupine (jaslična i vrtićka) u 10 satnom borakvu.

Uzeti su brisevi svih radnih površina za pripremu obroka, posuđa, pribora za jelo kao i ruku zaposlenog osoblja.

Svi uzorkovani obroci bili su kompletni i sadržavali su sva četiri obroka kako je i predviđeno za 10-satni program.

Analizirano je i 8 uzoraka na procjenu mikrobiološke ispravnosti hrane. Svih 8 (100%) u potpunosti odgovara odredbama.

Metodom brisa/ otiska uzeto je ukupno 280 uzoraka od čega svih 280 (100%) odgovara uvjetima mikrobiološke čistoće.

4. 6. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI

Suradnja s NZJZ-om u provođenju HACCP sustava i dalje se uspješno nastavlja.

Nalazi mikrobiološke čistoće su uredni, hrana kalorijski i zdravstveno ispitana (4 puta) i odgovara zdravstvenoj ispravnosti i mikrobiološkom standardu.

Voda je uredno kontrolirana prema propisu.

Sanitarni nadzor kuhinje i mikrobiološka analiza hrane od strane NZJZ Split ocijenjeni su zadovoljavajućim ocjenama.

U rujnu 2018. proveden je inspekcijski nadzor Sanitarne inspekcije u DV Gajeta a u studenom u DV Koralj.

Na redovne zdravstveno- sanitarne preglede djelatnici su upućeni tijekom godine po ugovoru.

4. 7. PODRUČJE RADA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE:

Zdravstveni voditelji u dječjem vrtiću, u okviru svojih kompetencija, svakodnevno doprinose poboljšanju kvalitete zdravlja i življenja.

Oduvijek je postojala nepresušna potreba za unapređenjem i nadograđivanjem znanja i vještina kroz svakodnevno i cjeloživotno učenje i educiranje.

Sudjelovanjem na različitim predavanjima i radionicama te praćenjem zdravstvene i pedagoške literature, proširujemo svoja znanja kako bi ih mogli prenjeti drugima.

Potrebu za stručnim usavršavanjem realizirali smo sudjelovanjem na različitim seminarima i predavanjima:

- Rujan - Sastanak Društva medicinskih sestara dječjih vrtića, DV More
- Listopad - Tečaj trajnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića, Zagreb

- Veljača - predavanje- Prevencija nepravilnog tjelesnog razvoja školske i predškolske djece, NZJZ SDŽ
- Travanj - Hrvatska proljetna pedijatrijska škola
- Travanj- predavanje- Programi cijepljenja u RH, NZJZ SDŽ
- Travanj - Sastanak Društva medicinskih sestara dječjih vrtića, DV Mandalina

Zajedno s kolegicama održali smo CAP radionice za djecu, sudjelovale u Olimpijadi dječjih vrtića, te pratili djecu na izletima.

Prema planu i programu, obveznu pripravničku praksu u trajanju od 4 tjedna u našoj ustanovi obavili su pripravnici NZJZ-a, za zvanje sanitarnog tehničara te učenici Srednje zdravstvene škole Split u nastavnom programu medicinska sestra/medicinski tehničar.



5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

5.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

5.1.1.IDENTIFIKACIJA je ove ped. god. obavljena u redovnom periodu. Iako je to zadatak koji se realizira do 11. mjeseca, identifikacija je kontinuirana tijekom cijele pedagoške godine. Identifikacija se ove ped. godine, kao i prošle odvijala na način individualnih kontakata članova Stručnog tima s odgojiteljima.

Obavljena je opservacija odgojnih grupa, razgovarano je s odgojiteljima, izvršen je uvid u dokumentaciju djece, posebno u Upitnik za roditelje. Razgovarano je sa članovima RPS-e koji su signalizirali potrebu daljnje psihologijske obrade. Na zajedničkim sastancima stručnog tima / srijedom DV Koralj i DV Mandalina / napravljeni su popisi djece s posebnim odgojnim potrebama.

TABELA 14 : Tabelarni prikaz broja djece s posebnim potrebama (N = 343)

BROJ GRUPA	PROSJ. UK. BROJ DJECE	DJECA S POS. POTR.		DJECA S TUR	
		UK.	%	UK.	%
40	876	343	39	298	34

Iz tabele br. 14. se može vidjeti da je od oko 876 prosječno upisane djece njih 343 ili 39 % identificirano je kao djeca s posebnim potrebama. Unutar skupine djece s posebnim potrebama, 298 je broj djece s teškoćama u razvoju.

.1.2.DIJAGNOSTIKA je zadatak koji se odvija tijekom cijele pedagoške godine.

Obavljena je nakon uvida u broj djece s posebnim potrebama, informacija od pedagoga, logopeda, zdravstvenih voditelja, te odgojitelja. Nakon toga, išlo se na razgovor s roditeljima. U tabeli br. 15 dati su podaci o broju djece s posebnim potrebama po vrtićnim objektima

TABELA 15 : Prikaz djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju

Red. Br.	DJEČJI VRTIĆ	DJECA S POS. POT.	DJECA S TUR	DJECA S TUR (lake)	DJECA S TUR (teže)	Broj djece s IOOPP	Broj djece s rješenjem
1.	Potočnica I	9	7	6	1	-	1
2.	Potočnica II	4	4	4	-	-	1
3.	Veseli dani	18	16	10	6	-	-
4.	Pahuljica	11	9	5	4	2	2
5.	Pčelica	18	17	14	3	-	1
6.	Crvenkapica	15	12	9	3	1	-
7.	Koralj	82	72	60	12	5	4
8.	Kekec	16	14	11	3	2	1
9.	Gajeta	21	21	18	3	1	1
10.	Grdelin	9	9	6	3	1	1
11.	Mandalina	58	55	37	8	-	-
12.	Tamarin	31	29	25	4	-	-
13.	Kaštelet	47	40	37	3	1	1
14.	Ciciban	4	3	3	-	-	-
	UKUPNO	343	298	245	53	13	13

Unutar broja djece s teškoćama u razvoju (N= 298) , 53 djece ima TUR težeg tipa, a 245 lakšeg tipa.

U tabeli 15 je prikazan broj djece s teškoćama u razvoju (N = 298) s obzirom na

DOMINANTNU vrstu teškoća po vrtićnim objektima(vidi PRILOG 2 u Izvješću psihologa).

Prosječno je u svakoj odgojnoj grupi 8 djece s posebnim potrebama. U skupini djece koja imaju primarno/dominantno emocionalne poteškoće (153) nalaze se djeca s neurotskim/fobičnim reakcijama, djeca iz obitelji u kojima vladaju neskladni obiteljski odnosi, obitelji koje su u skrbi CZSS i obitelji u kojima su djeca proživjela određenu traumu, djeca bez jednog roditelja. Kod djece s dominantno govornim poteškoćama također se nailazi na potrebu uključivanje psihologa u savjetodavni rad kako s djecom tako i s roditeljima.

Posebno je uočljiv podatak i o broju djece sa zdravstvenim poteškoćama- 39. Uzimajući u obzir hospitalizacije, posebne «režime» života, prehrane kojima su ta djeca izložena jasno je da se u ovoj kategoriji nailazi i na djecu s brojnim emocionalnim teškoćama. I ove se ped. god. izdvajaju djeca , uočena još prethodne godine, kao «neurološki rizična» , koju pratimo u

njihovom psihofizičkom razvoju. Potrebno je naglasiti da se dijagnostika vrši na temelju **dominantne** teškoće, a velik broj djece ima udružene poteškoće.

a.) djeca s teškoćama u razvoju

Ove je pedagoške godine u DV Marjan odlukom MZOŠ financirano 13 djece s teškoćama u razvoju a koji imaju rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja. Činjenica koja je i nadalje vrlo značajna jest da veći broj roditelja u predškolskoj dobi nije pokrenuo postupak prvostupanjskog tijela vještačenja, odnosno uglavnom se to odnosi na djecu s zdravstvenim poteškoćama, dok je značajan broj djece s emocionalnim, psihičkim poteškoćama i nadalje van ovog postupka(to se posebno odnosi na: hiperaktivnost, poremećaje u ponašanju, razvojne disharmonije, pervazivne razvojne poremećaje,...) . Od strane stručnog tima vrtića prijavljeno je 35 djece, koja po našem stručnom mišljenju imaju pravo poradi svojih teškoća na posebno financiranje. U skladu s vrstom i stupnjem teškoća uključivanje u vrtić planiralo se u suradnji stručnog tima vrtića i roditelja, na posebnim sastancima u tijeku upisnog roka.

TABELA 16. : Prikaz djece koja imaju vještačenje Zavoda za vještačenje, prof. reh. i zapošljavanje osoba s invaliditetom te ostvaruju posebno financiranje (N = 13)

Red. br.	DJEČJI VRTIĆ	D O B DJETETA	V R S T A TEŠKOĆE	I M A / N E M A rješenje	T r a j a n j e progr. koji dijete polazi	Dijete uključeno u tretman priv. str. spec. ustanova i stručnjaka u DV
1.	POTOČNICA I		10,11	IMA	10h	Spec. ustanove
2.	POTOČNICA II		10	IMA	10h	Spec. ustanove
3.	PAHULJICA		9	IMA	6h	Spec. ustanove, str. u DV
4.	PAHULJICA		9	IMA	6h	Spec. ustanove, str. u DV
5.	PČELICA		6	IMA	6h	Spec. ustanove, str. u DV
6.	KORALJ		9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
7.	KORALJ		9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
8.	KORALJ		4	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
9.	KORALJ		4	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
10.	GAJETA		8	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
11.	KEKEC		8	IMA	6h	Spec. ustanove, str. u DV
12.	GRDELIN		4	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV
13.	KAŠTELET		9	IMA	10h	Spec. ustanove, str. u DV

TABELA 17 : Prikaz broja djece s posebnim potrebama po kriteriju spola, jaslične i predškolske dobi te djece koja će ostvariti odgodu polasku u osnovnu školu

Red. br.	DJEČJI VRTIĆ	M	Ž	DJECA JASL.	PREDŠKOLCI	ODGODA OŠ
1.	POTOČNICA I	7	2	-	-	-
2.	POTOČNICA II	5	3	4	-	-
3.	PAHULJICA	8	4	-	8	3
4.	PČELICA	10	8	-	6	1
5.	VESELI DANI	11	7	-	7	1
6.	CRVENKAPICA	7	7	6	3	1
7.	KORALJ	47	32	10	18	7
8.	GAJETA	12	9	-	8	2
9.	KEKEC	8	8	-	7	2
10.	GRDELIN	7	2	-	1	0
11.	TAMARIN	19	13	-	16	5
12.	MANDALINA	22	36	21	17	3
13.	CICIBAN	1	4	4	-	-
14.	KAŠTELET	23	21	-	16	5
	UKUPNO :	187	156	45	107	30

Iz tabele 17 je vidljivo da od ukupnog broja djece s posebnim potrebama (N = 298), 107 djece je predškolske dobi, dok je 45 djece s posebnim potrebama jaslične dobi.

Posebno izdvajamo veći broj djece koja su ove ped. godine odgodila polazak u OŠ – 30 djece.

b.) darovita djeca Ove je pedagoške godine identifikacijom odgojitelja izdvojeno 45 djece kao potencijalno darovite. U dijagnostičkoj obradi psihologa «točnost» procjena odgojitelja pokazala se iznimnom. U svom svakodnevnom radu s djecom odgojitelji su preferirali individualizirani pristup ovoj djeci, korištenje « specijalizirane didaktike» koja je već ranije nabavljena.

TABELA 18.:Tabelarni prikaz darovite djece po vrtićnim objektima (N=45)

Red. br.	DJEČJI VRTIĆ	BROJ DAROVITE DJECE
1.	POTČNICA I	2
2.	POTOČNICA II	-
3.	PAHULJICA	3
4.	PČELICA	1
5.	VESELI DANI	2
6.	CRVENKAPICA	3
7.	KORALJ	9
8.	GAJETA	-
9.	KEKEC	2
10.	GRDELIN	-
11.	TAMARIN	2
12.	MANDALINA	13
13.	CICIBAN	1
14.	KAŠTELET	7
	UKUPNO	45

NAPOMENA : Ove pedagoške godine zatraženo je od MZO financiranje rada za 41 potencijalno darovite djece. Odlukom ministarstva financijska sredstva su odobrena.



5.1.3. OBLICI TRETMANA (RADA) S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA (djeca s TUR i darovita)

- Proces pedagoške opservacije i IOOPP
-

TABELA 19: Prikaz djece uključene u proces pedagoške opservacije (N=17) i djece s individualiziranim programom- IOOPP (N= 13)

Red. Br.	D J E Č J I VRTIĆ	V R S T A TEŠKOĆE	PEDAGOŠKA OPSERVACIJA	INDIVIDUALITZIRANI PROGRAM	IMA / NEMA rješenje
1.	PČELICA	6	DA	NE	IMA
2.	PAHULJICA	9	DA	DA	IMA
3.	PAHULJICA	9	DA	DA	IMA
4.	VESELI DANI	9	DA	NE	NEMA
5.	KORALJ	9	DA	DA	NEMA
6.	KORALJ	4	DA	DA	IMA
7.	KORALJ	4	DA	DA	IMA
8.	KORALJ	9	DA	DA	IMA
9.	KORALJ	9	DA	DA	IMA
10.	KORALJ	9	DA	NE	NEMA
11.	CRVENKAPICA	8	DA	DA	NEMA
12.	KEKEC	6,3	DA	DA	NEMA
13.	KEKEC	8	DA	DA	IMA
14.	GAJETA	8	DA	DA	IMA
15.	GRDELIN	4	DA	DA	IMA
16.	KAŠTELET	9	DA	DA	NEMA
17.	KAŠTELET	6	DA (ispis)	NE	IMA

Postupak pedagoške opservacije je uključivao: edukaciju odgojitelja (koji nisu dosada upoznati s postupkom ped. opservacije) o postupku opservacije, načinu vođenja protokola, praćenja i opservacije djece održanoj na dva stručna aktiva tijekom studenog 2018g. Navedeno je uključivalo suradnju s roditeljima (višeokratnu), te redovne sastanke MINI timova (odgojitelji dotičnog djeteta i članovi stručnog tima) na kojima se pratila opservacija, dogovarala suradnja s roditeljima, te zajednički radilo na izradi Individualnog plana rada za dotično dijete, provedbu programa te vrednovanje.

Napomena: Stručnom timu značajno je pridonio rad edukacijskog rehabilitatora zaposlenog u veljači 2019 g., posebno o pitanju rada s djecom s teškoćama u razvoju.

Iz tabele je vidljivo da određen broj djece (6) nema rješenja drugostupanjskog tijela vještačenja čime se potvrđuje davno uočena opservacija da roditelji djece s poteškoćama rijetko u predškolskoj dobi zatraže postupak vještačenja.

Kod značajnog broja djece predškolska ustanova sa članovima stručnog tima predstavlja prvu instancu u kojoj roditeljima te djece kod kojih poteškoće još nisu uočene treba pojasniti djetetove specifične razvojne potrebe, te pokrenuti postupak uključivanja djeteta u tretmane stručnjaka kako u vrtiću tako i van ustanove. Ovo je posebno važan dio uloge predškolske ustanove, a odnosi se na što raniju identifikaciju i tretman djetetovih poteškoća, te u tome djelatnici predškolskih ustanova (odgojitelji, članovi stručnog tima) imaju posebno veliku ulogu i odgovornost .

- **Oblici tretmana stručnog suradnika psihologa**

TABELA 20 : Tabela prikaz oblika tretmana stručnog suradnika psihologa

OBLIK RADA	BROJ DJECE	BROJ INTERVENCIJA
KONS SAVJET. RAD S ODGOJITELJIMA	290	Ccca 3x
KONS. SAVJET. RAD S ČLANOVIMA STRUČNOG TIMA	180	Cca 2x
KONS. SAVJET. RAD S RODITELJIMA	170	Cca 2x
KONS. S VANJSKIM SLUŽBAMA		
Usmeni kontakti	5	
Mišljenje psihologa za službe CZSS, policije i potrebe Suda	4	
Konsultacije s terapeutom (vanjskim) dotičnog djeteta	15	Cca 2x
OPSERVACIJA DJETETA U SKUPINI	345	Cca2x
PRIJENOS INFORMACIJA U OŠ	160	
PISMENO MIŠLJENJE O PREDŠKOLCIMA	26	

INDIVIDUALNA PSIHOMETRIJSKA OBRADA		
- Darovita djeca	35	Cca x2 70
- Djeca s TUR	15	Cca x3 45
INDIV. PSIHOANALITIČKA PSIHOTERAPIJA	10	
RODITELJI NISU PRIHVATILI SURADNJU	1	Cca x4

Iz tabele je vidljivo da je najčešći oblik rada bio konsultativno savjetodavni rad s odgojiteljima i roditeljima. Ovakav oblik rada je jedino moguć, s obzirom na uvjete rada (brojno stanje odgojnih grupa, i sl.). Budući da je najveći broj teškoća bio razvojne, prolazne prirode bila je dovoljna pomoć odraslima u promjeni odnosa i ponašanja prema djetetu. U slučaju djece kod kojih su posebne potrebe (poteškoće) uočene već ranije ostvarili su se i kontakti sa stručnjacima koji s djecom u vanjskim ustanovama rade (defektolozi, radni terapeuti, senzorni terapeuti ,...) poradi objedinjavanja utjecaja na dijete .

- **RAD S DAROVITIMA**

Individualnom psihometrijskom obradom utvrđeno je 35 darovite djece. Ostala djeca su identificirana van ustanove. Po obradi psihologa roditelji su upoznati s rezultatima testiranja te savjetovani vezano za pristup djetetu. Psihologinja pripravnica je određenom broju djece izradila individualizirane mape za rad i poticanje razvoja. Određeni broj djece je uključen u rad dječje knjižnice Koralj. Odgojitelji su upoznati s karakteristikama djece te su u svom svakodnevnom radu s djecom preferirali individualizirani pristup djeci, korištenje « specijalizirane didaktike» koja je već ranije nabavljena.

- **RAD S PREDŠKOLCIMA**

Broj predškolaca: 217

Roditeljski sastanci za predškolce: održana 2 roditeljska sastanka (logopedinja M. Parčina, psihologinja N.Čajo)

Suradnja s OŠ : (Skalice, Spinut, Marjan, Meje, ...) : od ukupno 217 predškolaca 85 %

Prijenos informacija:

- usmeni
- Pismeno mišljenje za predškolce: 25

Odgojitelji: Protokol praćenja razvoja djece 6-7 godina: 25 djece

Stručni tim: Mišljenje o razvojnom statusu djeteta: 25 djece, od čega

Za prijevremeni upis: 9 djece

Za odgode OŠ: 16 djece

- Odgoda polaska u OŠ: 30 djece
- drugu odgodu (privremeno oslobađanje od upisa u prvi razred): 0

- Analiza rada „Savjetovališta za roditelje „(prva srijeda u mjesecu)

TABELA 21 : Prikaz rada u Savjetovalištu

TERMIN	Broj roditelja	Broj odgojitelja	Vanjski suradnici	Zajednički poslovi
10 /2018	7	-	Str. sur. DV Radost	Analiza uvida s terena i dok. sa upisa
11/2018	5	-		Analiza tabela za identif. djece s pos. potrebama
12/ 2018	4	2		Izrada mišlj. o ped. ops. za 4 djece. Usvajanje IOPP na MINI timu za 3 djece .
02/2019	12	-	1 (voditelj PBN)	Izrada Izvješća za kalendarsku godinu
03/2019	2	2	2 (CZSS; terapeuti)	Stručni aktiv psihologinje pripravnice
04/2019	8	1	2 (voditelj PBN)	Izrada ankete, tablica prijelaza i priprema za upise

Rad u „Savjetovalištu za roditelje“ koji se održava prvu srijedu u mjesecu u DV Koralj uglavnom je rezerviran za pozivanje roditelja uz sudjelovanje svih članova stručnog tima. Sve veći se broj roditelja i samoinicijativno javlja. Na navedenim se sastancima planiraju i sastanci s

odgojiteljima posebno vezano za djecu uključenu u proces pedagoške opservacije , što uključuje i dogovore o izradi IOOPP-a. Zajednički timski rad svih članova stručnog tima posebno se odnosi na brojne zadaće (izrade izvješća, anketa, priprema za prijelaze, upise,....).



5.2. RAD S DJECOM S JEZIČNO-GOVORNIM I KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA

5.2.1. IDENTIFIKACIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Na početku pedagoške godine stručni tim je u suradnji s odgojiteljima obavio identifikaciju djece s teškoćama po svim odgojnim skupinama. Cilj je bio pravovremeno otkrivanje i evidentiranje djece s teškoćama u razvoju kako bi se osigurala što bolja i primjerenija podrška djeci u smislu integracije / inkluzije i odgojiteljima u smislu jačanja njihovih profesionalnih kompetencija. Nakon toga ostvarena je i suradnja s roditeljima identificirane djece.

Stručni suradnik edukacijski rehabilitator je zaposlen u veljači 2019. u okviru projekta EU "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja", Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Nije sudjelovao u procesu identifikacije na početku pedagoške godine, već je od članova stručnog tima dobila gotove podatke o broju upisane djece s teškoćama u razvoju.

TABELA 22. Tabelarni prikaz djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju

Red. Br.	DJEČJI VRTIĆ	Djeca s posebnim potrebama	Djeca s TUR	Broj djece s individ. programom	Broj djece s rješenjem
1.	Potočnica I	9	7	-	1
2.	Potočnica II	4	4	-	1
3.	Veseli dani	18	16	-	-
4.	Pahuljica	11	9	2	2
5.	Pčelica	18	17	-	1
6.	Crvenkapica	15	12	1	-
7.	Koralj	82	72	5	4
8.	Kekec	16	14	2	1
9.	Gajeta	21	21	1	1
10.	Grdelin	9	9	1	1
11.	Mandalina	58	45	-	-
12.	Tamarin	31	29	-	-
13.	Kaštelet	47	40	1	1
14.	Ciciban	4	3	-	-
	UKUPNO	344	298	13	13

Velik broj djece s teškoćama u razvoju imaju teškoće zdravstvene prirode (alergije, posebna prehrana, kronične bolesti, neurološka oštećenja) i u praćenju su zdravstvenih voditelja. Također, dio djece je s teškoćama glasovno govorne komunikacije te su u terapijama i praćenju od strane logopeda. Kod dijela djece su prisutne teškoće na psihološkom i

emocionalnom planu, kao i poremećaji u ponašanju i ona su u praćenju i savjetovanju psihologa.

Iz tablice je vidljivo da 13 djece imaju Nalaze i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.

Za 13 djece su izrađeni Individualizirani odgojno obrazovni programi (IOOP) , i ta su djeca uključena u intenzivne edukacijsko rehabilitacijske postupke.

Važno je naglasiti da velik broj djece koja su uključena u edukacijsko rehabilitacijske postupke nemaju medicinsku dokumentaciju ili rješenja o teškoćama u razvoju tako da su stručni suradnici u predškolskoj ustanovi prve osobe koje ukazuju roditeljima da njihova djeca imaju određene razvojne teškoće koje zahtijevaju poseban odgojno obrazovni rad i pristup.

Djecom s teškoćama u razvoju smatraju se :

1. Djeca s teškoćama vida
2. Djeca s teškoćama sluha
3. Djeca s poremećajima govorno glasovne komunikacije
4. Djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima ili psihozom
5. Djeca s poremećajima u ponašanju
6. Djeca s motoričkim oštećenjima
7. Djeca suženih intelektualnih sposobnosti
8. Djeca s autizmom
9. Djeca s višestrukim teškoćama
10. Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i sl.)
11. Djeca s emocionalnim teškoćama

(prema važećoj klasifikaciji Ministarstva znanosti, odgoja i obrazovanja)

Upoznavanjem s popisom djece u tablicama za identifikaciju i obilaskom svih jasličnih i vrtićkih skupina, edukacijski rehabilitator je osim 13 navedene djece s IOOP -om uključio i ostalu djecu koja pokazuju neka od prethodno navedenih odstupanja u razvoju.

TABELA 23. Prikaz djece s teškoćama u razvoju koja su uključena u edukacijsko rehabilitacijske postupke

	VRTIĆ	TUR	MOTR.	IT	PSA	VIŠEST.	G.G.K.	ORG.Č.	EMOC.
1.	POTOČNICA II	1	-	-	-	-	1	-	-
2.	VESELI DANI	2	-	-	-	2	-	-	-
3.	PAHULJICA	3	-	1	-	2	-	-	-
4.	PČELICA	2	1	-	-	1	-	-	-
5.	CRVENKAPICA	2	-	-	1	1	-	-	-
6.	KORALJ	8	-	-	-	6	-	2	-
7.	KEKEC	3	1	-	1	1	-	-	-
8.	GAJETA	2	-	-	1	-	-	-	1
9.	GRDELIN	1	-	-	-	-	-	1	-
10.	MANDALINA	7	2	1	-	1	-	-	3
11.	TAMARIN	2	-	-	-	-	-	2	-
12.	KAŠTELET	3	-	1	-	1	1	-	-
	UKUPNO	36	4	3	3	15	2	5	4

U tabeli 23 je vidljivo da radom edukacijskog rehabilitatora obuhvaćeno 36 djece.

Od toga su :

- dječaka 25, a djevojčica 11
- 7 djece u jasličnim skupinama, dok je 29 djece vrtićke dobi
- predškolske djece je 5, djece s odgodom škole je 4.

Primarno motoričke teškoće ima 4 djece, i to distoni sindrom, hipotonija, usporeni rast i motorni razvoj.

S intelektualnim teškoćama (lakšeg stupnja) je 2 djece.

Djece s poremećajima iz spektra autizma je 3, međutim, iako djeca nemaju službenu dijagnozu, zbog izuzetnih teškoća na području komunikacije i socijalnih interakcija su uključeni u posebne strukturirane programe za poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

Djece s višestrukim teškoćama je 15. U tu skupinu su uključena djeca s teškoćama senzorne integracije, fine i grube motorike, poremećajima pažnje odn. djeca koja su uključena u više od dva različita terapijska postupka (u vrtiću ili vanjskim ustanovama)

Djece s teškoćama govorno glasovne komunikacije koja su u terapiji edukacijskog rehabilitatora je 2, i to su djeca koja su osim logopedskih vježbi obuhvaćena i primjerenim vježbama za poticanje funkcionalne komunikacije.

Djece s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima je 5. Ta djeca su u praćenju i terapiji psihologa ali i obuhvaćena vježbama edukacijskog rehabilitatora.

Djece s emocionalnim teškoćama je 4, među njima su i djeca u postupku odgode škole.

5.2.2. OBLICI RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ovisno o vrsti i stupnju teškoća nastojalo se osigurati organizacijske i materijalne uvjete za rad u odgojnim skupinama što uključuje odabir primjerene odgojne skupine, broj djece u skupini, prilagodba prostora, opreme i didaktike kao i pripreme i edukacija odgojitelja. Sva navedena djeca s teškoćama u razvoju su uključena u sustav praćenja u vrtiću i obuhvaćena re)habilitacijskim tretmanom edukacijskog rehabilitatora. Terapijskim programima izvan dječjeg vrtića , koji uključuju edukacijsko rehabilitacijske, fizioterapijske, logopedske vježbe, terapiju senzorne integracije obuhvaćeno je 25 djece.

TABELA 24. Prikaz pristupa edukacijskog rehabilitatora u radu s djecom s razvojnim teškoćama

	VRTIĆ	DJECA S TUR	NEPOSREDAN RAD U SKUPINI UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP	INDIVIDUALNI RAD	PRAĆENJE
1.	POTOČNICA II	1	1	-	-
2.	VESELI DANI	2	-	1	1
3.	PAHULJICA	3	-	3	-
4.	PČELICA	2	-	-	2
5.	CRVENKAPICA	2	2	-	-
6.	KORALJ	8	2	6	-
7.	KEKEC	3	1	1	1
8.	GAJETA	2	-	1	1
9.	GRDELIN	1	1	-	-
10.	MANDALINA	7	2	2	3
11.	TAMARIN	2	-	1	1
12.	KAŠTELET	3	2	-	1
	UKUPNO	36	11	15	10

U edukacijsko rehabilitacijskom tretmanu provode se programi poticanja perceptivno motoričkog razvoja, poticanje senzorne integracije, primijenjena analiza ponašanja, strukturirani programi s vizualnom podrškom, programi potpomognute komunikacije, poticanje razvoja kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina djeteta.

Iz tablice 24 je vidljiv pristup edukacijskog rehabilitatora u radu s djecom s razvojnim teškoćama:

- **Neposrednim radom u skupini uz individualizirani pristup** bilo je obuhvaćeno 11 djece.

Edukacijski rehabilitator je poticao socijalne i komunikacijske vještine djeteta u skupini, pri čemu je davao savjetodavnu podršku u radu i odgojitelju. Ovakav pristup u radu se provodio sa svom djecom u jasličnim skupinama, kao i s djecom u vrtićkim skupinama kod koje su bili izraženi nepoželjni oblici ponašanja.

- **Individualnim radom s djetetom** u kabinetu ili odvojenom dijelu u vrtiću bilo je obuhvaćeno 15 djece. Uz privolu roditelja, edukacijski rehabilitator je kroz individualan rad primjereno i stručno poticao dijete u svim razvojnim područjima.

- **Praćenje** ponašanja i vještina djeteta u skupini kod 10 djece.

Edukacijski rehabilitator je promatrao ponašanja i interakcije djece u skupini, ukoliko je potrebno uključivao se u njihove interakcije i razvojno poticao dijete, ali smanjenog intenziteta odlaska u skupine (jednom u 2-3 tjedna).

Trajanje terapijskih postupaka sa djetetom je iznosilo 45 min. jednom tjedno.

5.2.3. SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Suradnja s odgojiteljima odvijala se kontinuirano tijekom proteklog razdoblja. Podrška odgojiteljima u planiranju aktivnosti, neposrednom radu i proširivanju stručnih znanja o teškoćama u razvoju pružana je kroz svakodnevnu komunikaciju u skupini ili individualne razgovore.

Za djecu s razvojnim teškoćama (N- 13) provodio se Individualizirani odgojno obrazovni program (IOOP) koji uključuje izradu razvojnog profila djeteta, inicijalnu procjenu sposobnosti, formiranje specifičnih ciljeva, osmišljavanje i provođenje aktivnosti usmjerenih na postizanje ciljeva, praćenje napretka djeteta i evaluaciju ciljeva. U postupak izrade IOOP- a uz članove stručnog tima uključeni su i odgojitelji i roditelji djece. Stoga ne čudi važnost suradnje edukacijskog rehabilitatora s odgojiteljima u svrhu primjerenog razvojnog poticanja i socijalizacije djece te provođenja učinkovitih strategija i metoda rada .

Suradnja sa stručnjacima vanjskih institucija se provodila u cilju razmjene informacija o djetetu kako bi mu se osigurali što kvalitetniji uvjeti za rad u vrtiću. Uz dopuštenje roditelja stručnjaci vanjskih institucija su kontaktirani i prilikom izrade IOOP a kako bi se razmijenila iskustva te uskladio rad na pojedinim razvojnim područjima sa sličnim ili istim ciljevima u radu s djetetom.

Suradnja s roditeljima odnosila se na podršku i pomoć u razumijevanju i prihvaćanju djetetovih posebnih potreba. Ostvarivala se kroz dogovorene individualne razgovore s roditeljima, prisutnost roditelja za vrijeme individualnog rada s djetetom te kroz stručne savjete i upute za nastavak primjerenog rada kod kuće. Tijekom proteklog razdoblja edukacijski rehabilitator je ostvario **41** individualnih sastanaka s roditeljima djece u prostorijama vrtića u kojem dijete boravi ili u kabinetu.

Roditelji su tijekom razgovora upućeni na dijagnostiku i specijalističke preglede, kontinuirano su informirani o tijeku razvojnog poticanja njihovog djeteta, pružana im je stručna pomoć i podrška u suočavanju s potrebama i pravima djece. Na taj način su osnaživani za poticanje razvoja djetetovih vještina i sposobnosti, atakođer i u osnaživanju roditeljskih kompetencija.

Savjetovalište za roditelje se organizira jednom mjesečno (prva srijeda u mjesecu), a u radu Savjetovališta edukacijski rehabilitator je bio uključen jednom. Rad u Savjetovalištu odnosi se na konzultacije s roditeljima (dogovoreni sastanci), odgojiteljima ili vanjskim suradnicima. Članovi stručnog tima surađuju na zajedničkim poslovima kao što su uvidi s terena, opservacija djece u odgojnim skupinama, analizi tablica za identifikaciju djece s posebnim potrebama, planiranju stručnih aktivna i radnih dogovora.

5.2.3. Identifikacija, trijaža i dijagnostika djece s jezično-govornimi komunikacijskim teškoćama

5.2.3.1. Logopedska identifikacija i trijaža

Logopedska identifikacija i trijaža započela je u rujnu 2018. godine. Naime, identifikacija, odnosno trijaža ne započinje odmah po početku pedagoške godine zbog perioda rane adaptacije novoupisane djece. Trijaža je izvršena na cijelom terenu. Logopedskom trijažom utvrđeno je da ima **210** djece s poremećajima glasovno-govorno-jezične komunikacije. Korištene su identifikacijske tabele za djecu s posebnim potrebama. Tabele su sadržavale ime i prezime djeteta, odgojitelja i naziv vrtića, i teškoća(e) koju je dijete ispoljavalo i stručni tretman u kojem dijete već jest ili mu je potreban.

Ovogodišnjom logopedskom trijažom nastoji se poboljšati korelacija : odgojitelj-roditelj-logoped, jer postojeća suradnja ima određene nedostatke zbog:

- prevelikog broja djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama na jednog logopeda
- nedovoljna informiranost roditelja o važnosti ranog, odnosno preventivnog djelovanja kada se radi o identifikaciji, ali i tretmanu govornih poremećaja

Uvidom u sve vrtićke skupine, razgovorom s odgojiteljima, upoznavanjem djece dobili smo uvid u govorni status sve djece ili bar većine. Tamo gdje bi se ukazala potreba za logopedskom pomoći interveniralo se pozivajući roditelje i dijete na informativni razgovor.

Potrebno je istaknuti da su u formiranju terapijske skupine prioritete svakako imali:

- predškolci s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama i/ili grafomotorike
- djeca starije kronološke dobi (petogodišnjaci ili malo mlađi) s istaknutijim jezično-govornim teškoćama

Djeca s poremećajima verbalno-glasovne komunikacije koja su već bila uključena na vanjski logopedski tretman u trenutku identifikacije nisu obuhvaćena terapijskom skupinom iako su bila trijažirana. O toj djeci i njihovom govornom statusu razgovaralo se s njihovim logopedima, bilo da se radi o kolegama iz privatne prakse ili Poliklinike za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju. Na tim susretima se nastoji dogovoriti da djeca ostaju u terapiji gdje i dosad. Samo se u pojedinim slučajevima zaključilo da je potreban intenzivan logopedski rad pa se opseg tretmana podijelio u konkretnom slučaju.

Logopedska identifikacija i trijaža odvijala se najčešće uvodnim razgovorom i upoznavanjem djece. Djeci se prezentiraju slikovni predlošci (materijali) preko kojih se dobije uvid u djetetov govorni status, dakle artikulaciju, govornu tečnost, ne/razvijen govor (vokabular) ali i uspostavljanje verbalnog kontakta. Slikovni predlošci su sadržavali prvenstveno sve kritične glasove u svim pozicijama (inicijalnoj, medijalnoj i finalnoj). Djecu koja su se izdvojila, bila su pozvana s roditeljima na razgovor, tijekom čega je uzeta anamneza i dogovorio se raspored dolaženja.

Treba napomenuti da se ukupan broj djece s govornim teškoćama razlikuje od onoga na početku trijaže i od onog broja do kojeg se dođe tijekom cijele godine. Uvijek se dogode odstupanja +/-desetak djece.

5.2.3.2. Logopedska dijagnostika

Logopedska dijagnostika trajala je od rujna do lipnja, iako je najveći broj djece dijagnosticiran nakon logopedske trijaže. Za razliku od trijaže, dijagnostika je dugotrajniji i kompleksniji proces uz pomoć kojeg se utvrđuje govorni poremećaj i njegov intenzitet, kao i način koji bi trebao biti najbolji da bi se tretmanom određeni govorni nedostaci uklonili, odnosno poboljšali.. Naravno da taj proces podrazumijeva uključenje djetetovih roditelja, jer su njihovi podaci o djetetovu razvoju i karakteru od neizmjerne važnosti kao i njihova podrška.

Nakon logopedske trijaže uglavnom su se svi roditelji odazvali pozivu logopeda i prihvatili suradnju. Neki roditelji su samoinicijativno potražili pomoć kako bi dobili adekvatan savjet ili dodatne informacije o djetetovoj govornoj poteškoći.

Uključujući vrijeme prije trijaže i neposredno nakon nje, kao i vrijeme do kraja pedagoške godine, identificirano je **210** djece s govorno-jezičnim i komunikacijskim teškoćama. Od djece s identificiranom govorno-jezičnom teškoćom, **64** ih je činilo terapijsku skupinu (isključivo individualnog tipa).

53 djece je kontinuirano bilo obuhvaćeno terapijom savjetodavnog tipa, preko roditelja s poticanjima jezično-govornog i komunikacijskog razvoja kod kuće. U tom slučaju najčešće se radilo o govornim netečnostima i bilo kojem obliku usporenog govorno-jezičnog razvoja. Najveći broj od ostatka djece s govornim poremećajima je na listi čekanja, iako se sa svakim i

od tih roditelja povremeno provode razgovori savjetodavnog tipa. Dakle, roditeljima se daju upute kako bi se u tom vremenu, dok se čeka na logopedski tretman, djetetu pomoglo i na taj način. Ima i mali broj roditelja koji se nisu odazvali pozivu logopeda ili su nakon kraćeg logopedskog tretmana odustali, najčešće jer nisu mogli uskladiti raspored dovođenja djeteta.

Tabela 25. Djeca s posebnim potrebama

Broj grupa	Ukupan broj djece (prosjeak)	Djeca s posebnim potrebama	Potrebna Logoterapija
40	876	343 39%	210 61%

Iz tabele 25 . može se vidjeti da je od 900 prosječno upisane djece, njih **343 ili 39 %** identificirano kao djeca s posebnim potrebama. Od tog broja, približno **210 ili 61%** unutar skupine s posebnim potrebama ih ima određeni oblik jezično-govornog i/ili komunikacijskog poremećaja. 64-oro djece je činilo terapijsku skupinu (prethodno navedeno) u vrtiću što je **30 %** unutar skupine djece s govorno jezičnim teškoćama. % djece (210) koja imaju jezično-govorne i komunikacijske teškoće unutar ukupnog broja upisane djece(876) iznosi **23 %**.

Tabela 26. Djeca s govorno jezičnim teškoćama

Terapijska skupina	% djece koja idu na logoter. u vrtić, unutar skupine djece s govorno jezičnim teškoćama.	% djece koja trebaju logoter. unutar ukupnog broja djece (876)
64 /210	30 %	23%

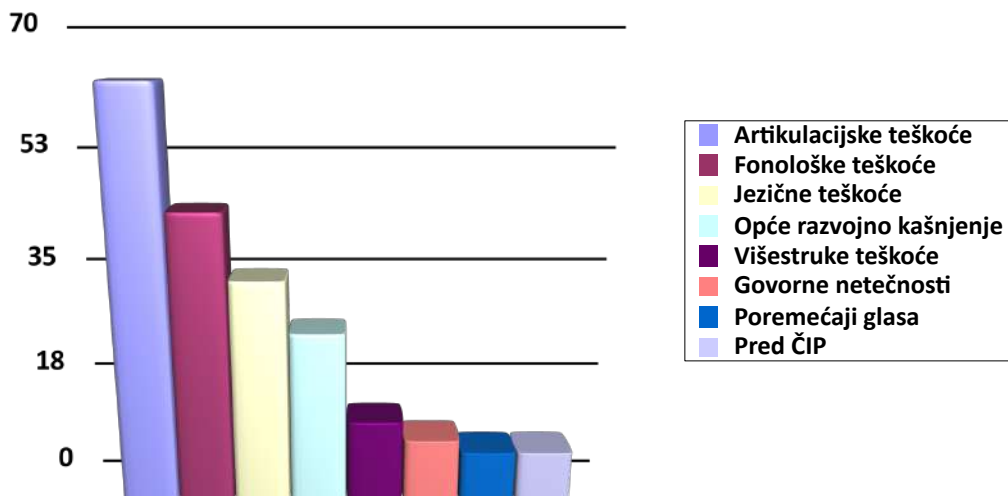
5.3.3. Pojavnost komunikacijskih i jezično – govornih poremećaja u dječjoj dobi u DV Marjan u pedagoškoj godini 2018/2019.

U dječjoj dobi najčešće su:

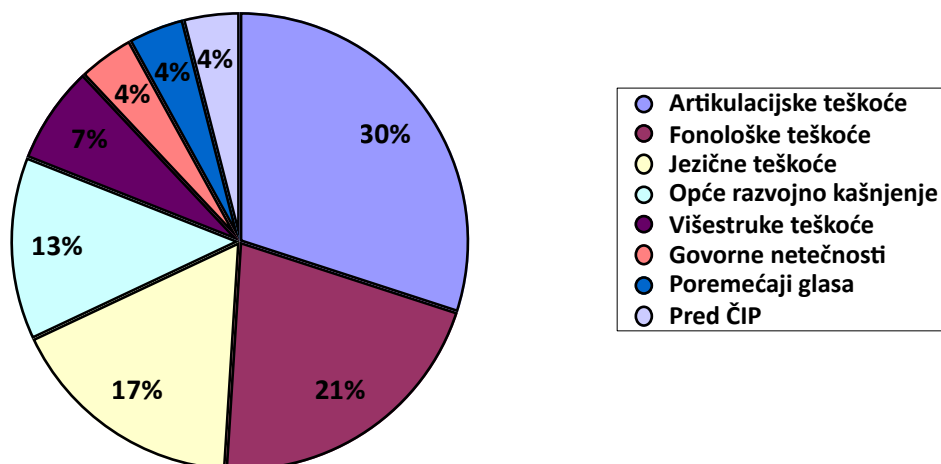
- teškoće izgovora (artikulacijske teškoće). Ono što je bitno napomenuti da one često budu u kombinaciji s nekom drugom govorno-jezičnom teškoćom, no nešto su što odgojitelji i roditelji lako prepoznaju i upozoravaju na njih. Uz artikulacijske najčešće se javljaju (108/51%; od toga 63/30% samo artikulacijske)
- fonološke teškoće, tj. teškoće slušnog razlikovanja glasova, a ne samo izgovora istih, što poslije zna imati utjecaja na usvajanje vještina čitanja i pisanja a onda dalje i na sami uspjeh djeteta u školi. (45/21% tj. 41% od svih artikulacijskih))

- Jezične teškoće povezujemo s djecom koja teško usvajaju jezične vještine. Često se događa da miješaju padeže, rodove. Teško usvajaju nove riječi, rečenice su im agramatičke, s pogrešnim redom riječi. Bitno je naglasiti da djeca koja imaju jezične teškoće na svim ostalim područjima razvoja nemaju teškoća. (35/17%)
- Opće razvojno kašnjenje. Djeca kasne u većini razvojnih segmenata pa tako i u govoru: (27/13%)
 - u jasličkoj dobi ovo se uočava kao kasnije progovaranje, progovaranje na engleskom, atipičnosti u igri, socijalizaciji i komunikaciji. (8)
 - u vrtićkoj dobi ovo se uočava blagim kašnjenjem u svim gore navedenim razvojnim područjima. Trend je porast djece s atipičnim komunikacijskim obrascem; djeca koja imaju sužene interese, poteškoće s pažnjom te preferiraju samostalnu igru i osamljivanje i iskazuju poteškoće u uporabi jezika. (19)
- Višestruke teškoće među kojima su i poteškoće u komunikacijskom i jezično govornom razvoju. Ta djeca su uključena u program IOOP-a, i praćena su od strane svih stručnih suradnika (13/7%)
- Govorne netečnosti (mucanje i brzopletost) koje su u sve većem porastu u predškolskoj dobi (10/4%)
- Poremećaji glasa (disfonija) se očituje u predškolskom uzrastu promuklošću, gubitkom glasa, promijenjenom bojom glasa i govorenjem uz napor. Vrlo su česti u ovoj dobi zbog čestog vikanja i zlouporabe glasa. Poremećajem glasa se smatra svaka promuklost koja traje duže od 15 dana. Često prolaze neprepoznate a znaju imati dugoročne posljedice na glas. (8/4%)
- Teškoće vezane za usvajanje predvještina čitanja i pisanja. Očituju se teškoćama u prepoznavanju prvog glasa u riječi, rime, teškoćama usvajanja glasovne analize i sinteze te teškoćama u usvajanju grafomotoričkih vještina (8/3%)

Grafikon 1. pokazuje brojčano stanje i međusobni odnos svih komunikacijskih i jezično-govornih poremećaja u predškolskoj dobi.



Grafikon 2. zastupljenost svakog pojedinog poremećaja u postotku.



5.2.3.4. Neposredan rad s djecom s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama

- Trijaža, dijagnostika, neposredan terapijski rad, savjetovalište

Ovogodišnji logopedski terapijski rad započeo je u rujnu 2018. godine te se nastavio ostatak pedagoške godine. Terapijsku skupinu čine ona djeca koja imaju jezično-govornu ili komunikacijsku teškoću koju je potrebno što prije početi otklanjati i naravno, predškolci. U terapijskoj skupini većina djece je uključeno u logopedski tretman 2x tjedno, određeni broj 1x tjedno ili jednom u 14 dana

Na listi čekanja su djeca koja također trebaju odmah logopedsku pomoć, ali zbog popunjene terapijske skupine moraju čekati da se oslobodi mjesto. Roditeljima se daju na izbor i druga rješenja-potražiti pomoć na Poliklinici za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju ili kod kolega logopeda u privatnoj praksi. Terapijsku skupinu činilo je 64 + 53 djece (od listopada 2018. do lipnja 2019.) Kada određeno dijete završi s logopedskim tretmanom na njegovo mjesto odmah dolazi dijete s liste čekanja (po hitnosti samog poremećaja). Kod nekoliko djece poteškoća je otklonjena i nije više bilo potrebe za logoterapijom. Većina poteškoća je znatno smanjena, kod većine djece uočava se iz/govorni napredak, ali postoji potreba za daljnjim tretmanom.

Postupak trijaže na terenu uključuje uvid u opće stanje govornog razvoja, procjenu zrelosti artikulacije, ispitivanje tečnosti te auditivne diferencijacije, posebno u predškolaca.

Treba napomenuti da sukladno s rastem broja djece s posebnim potrebama raste i broj djece s govorno-jezičnim odstupanjima, unutar te populacije. Ove pedagoške godine to je jako vidljivo. Pogledati Tabelu 2.

Tijekom pedagoške godine (listopad-lipanj) vodila se logopedska dokumentacija o djeci s poremećajima verbalno-glasovne komunikacije. Uz obavezan dnevnik rada, vodi se i:

- a) logopedski dosje (individualni) za svako dijete s govornim poremećajem
- b) anamnestički podaci
- c) logopedski nalaz i mišljenje za svako dijete (po potrebi)
- d) matična knjiga djece

Neposredan logopedski terapijski rad odvijao se u DV Koralj i DV Kaštelet kontinuirano od listopada do lipnja 2019. Terapijsku skupinu činilo je 64 djece s različitim govorno jezičnim teškoćama (pogledati tabelu), a sukladno dogovoru s roditeljima i težini same teškoće/a, dolazili su od jednom do dva puta tjedno. Uz to, potreban je i rad savjetodavnog tipa s roditeljima i odgojiteljima. Neke govorne poteškoće su prolazne, odnosno sastavni su dio djetetova razvoja pa je zabrinutim roditeljima bila potrebna pomoć samo u obliku savjeta ili više informacija o određenoj govornoj teškoći

*Savjetovalište logopeda (poticanje govorno-jezičnog razvoja kod kuće)

Savjetovališni logopedski rad od velikog je značaja u radu logopeda zbog prevelikog broja djece i kuća (900 djece i 15 vrtića, 40 grupa). Kao takvo, omogućuje svakom zainteresiranom roditelju osobni susret i razgovor s logopedom kako bi za svoje dijete dobio pravovremenu stručnu procjenu govorno-jezičnog i komunikacijskog razvoja svog djeteta. Na ovaj način savjetovano je 20 + 33 roditelja, odnosno obrađeno je isto toliko djece. Najčešće ponedjeljkom ujutro.

Tijekom susreta u savjetovalištu roditelji su u mogućnosti dobiti:

- logopedski dijagnostički postupak
- savjete o poticajnom okruženju koje je primjereno za određenu govorno-jezičnu teškoću
- upute o specijalističkim pretragama koje je nužno izvršiti na vrijeme (ORL, NEUROPEDIJATAR, PSIHOLOG, DJEČJI PSIHIJATAR....)
- poticaji da se jave u Kabinet za ranu komunikaciju pri ERF-u pri sumnji na pervazivne razvojne poremećaje ili sva kašnjenja u govoru nejasne etiologije
- poticaji da se jave na detaljniju obradu u Suvag, Zagreb
- pisane upute za poticanje zrelosti artikulatora
- pisani nalaz i mišljenje logopeda za potrebe škole, daljnje obrade i CZSS
- savjete i preporuke za primjenu stručne literature
- mogućnost uključivanja u terapijsku skupinu kad se stvore uvjeti

5.4. RAD NA PROJEKTIMA

U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba i prava djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjelovit razvoj djeteta. Korištenjem svakodnevnih životnih situacija, kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo se da naša djeca uče, napreduju i budu sretna i zadovoljna. Trudimo se pomoći roditeljima u nizu odgojnih situacija s djecom, uključiti ih u aktivnosti u vrtiću i povećavati njihovu pedagošku kompetenciju. U radu s djecom koristimo različite pedagoške koncepcije.

Projektni način učenja omogućava konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To su aktivnosti ili sklop aktivnosti vezanih za neku temu, ideju, znatiželju, a iniciranih od strane jednog djeteta ili skupine.

Kroz raznolike projekte senzibiliziramo djecu na brigu o svom okolišu, prirodi i onome što je čovjek kroz povijest stvorio. Potičemo ih na razvoj kreativnosti i ljubav prema kulturi i umjetnosti. Ugošćujemo kazališne i glazbene umjetnike, te vodimo djecu na kazališne predstave, posjete izložbama i muzejima, a također sudjelujemo na raznim manifestacijama u gradu i na državnoj razini. Surađujemo u svom radu s neposrednom okolinom pojedinog objekta (drugi vrtići, škole, muzeji itd.), ali i na razini ustanove s različitim institucijama.

5.4.1. TIMSKI PROJEKTI

U odgojnim skupinama naše predškolske ustanove ostvareno je niz projekata koji su uz velik broj odgojno-obrazovnih radnika vrtića uključivali i vanjske suradnike i programe te roditelje:

* CAP PROGRAM

CAP (Child Assault Prevention) program je jedan od najučinkovitijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece. Polazi od stava da je znanje najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece. Program se temelji na tome da se djecu poučava o stvarnostima napada, što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i kome se mogu povjeriti.

Program se provodio u tri koraka:

1. radionica za osoblje vrtića
2. radionica za roditelje
3. radionica za djecu

Radionica za osoblje vrtića

Cilj joj je senzibiliziranje svih zaposlenika za problem zlostavljanja, upoznavanje s potrebom i obvezom odraslih osoba da zaštite djecu te upoznavanje sa zakonskim obvezama odraslih u slučajevima zlostavljanja.

Predavanje za roditelje

Roditelji su se upoznali s problemom zlostavljanja, koliko je učestalo, tko su žrtve, tko su

nasilnici, kakve posljedice ostavlja, kako prepoznati zlostavljano dijete, kako pomoći da se zaštite od zlostavljanja, kako razgovarati s djetetom koje obznanjuje zlostavljanje.

Radionice za djecu

Djecu se poučavalo njihovim pravima, učilo ih se da prepoznaju opasne situacije i poučava ih se na koje načine mogu povećati svoju sigurnosti i zadržati svoja prava. Radionica započinje razgovorom o tri osnovna prava svakog djeteta: da bude sigurno, jako i slobodno. Primarni voditelj razgovara s djecom i uvodi ih u temu. Ostala dva člana tima nakon toga igraju uloge.

Ove pedagoške godine CAP radionice su provedene je od veljače do travnja 2019. od strane pet CAP timova u sljedećim vrtićima:

1. CAP tim- DV KORALJ/VESELI DANI/CRVENKAPICA (odgojitelji: Vita Šodan, Anita Gotovac, Iris Burić);
2. CAP tim- DV TAMARIN/PČELICA (odgojitelji: Vesna Knezović, Ana Lazarević, Ivana Jerčić);
3. CAP tim- DV KAŠTELET/GAJETA/GRDELIN (odgojitelji: Zorana Plazonić, Klara Petrić, Maja Vilibić);
4. CAP tim- DV KORALJ/PAHULJICA/POTOČNICA 1 (odgojitelji: Mirjana Širović, Dragana Krželj i zdravstvena voditeljica Sanja Boban);
5. CAP tim- DV MANDALINA/KEKEC (odgojitelji: Ante Žuvela, Gordana Vujina i zdravstvena voditeljica Antonia Bačić).



* UNICEFOVE RADIONICE „Rastimo zajedno“

Osmišljene su kao program potpore roditeljima, a uključuju predavanja, vježbe, izmjenu iskustava i druženje roditelja i odgojitelja. Ovaj program nastao je u okviru šire podrške roditeljstvu UNICEF-a **Prve tri su najvažnije**. Kroz radionice je omogućen protok informacija, znanja, vještina i podrške roditeljima, koje promiču rast i razvoj roditelja i djeteta.

Program se sastoji od 11 radionica u kojima roditelji s voditeljicama i s drugim roditeljima razmjenjuju znanja i iskustva, upoznaju bolje sebe kao roditelja, uviđaju načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine.

Radionice se održavaju jednom tjedno u trajanju od dva sata. Teme su:

1. Roditelji 21. stoljeća

2. Četiri stupa roditeljstva
3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
4. Sva naša djeca i kako ih volimo
5. Slušanje – važna vještina roditeljstva
6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
7. Granice: zašto i kako?
8. Kreiramo i biramo rješenja
9. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja
10. Biti roditelj: utjecaji i izbori
11. Završetak i novi početak

2018./19. ped.god. nisu realizirani ciklusi radionica „Rastimo zajedno“ oba tima, no u sklopu **Unicef Kluba roditelja Rastimo zajedno** Tim 1 (Sanja Zirojević i Mirela Filipović Grčić) održao je u prosincu 2018. godine u DV Potočnica 2 radionicu pod nazivom „Sukobi roditelja i djece“.

*** MALA KNJIŽNICA**

Možda nema dana našeg djetinjstva koje smo tako ispunjeno živjeli od onih koje smo proveli s omiljenom knjigom. (Marcel Proust)

Samo jedna vrsta pismenosti nije dovoljna za uspješnu komunikaciju s drugima, pronalaženje informacija i služenje njima te stjecanje znanja, ali vještina čitanja i pisanja zasigurno je temelj za ostale (Stričević, 2006). Razvoj čitalačke pismenosti počinje u najranijoj dobi ako je dijete potaknuto poticajnim okruženjem što je obuhvaćeno pojmom rane pismenosti (emergent literacy). Razvoj pismenosti počinje puno prije polaska u školu, već od druge godine dijete pokazuje znakove razumijevanja uporabe pisanog teksta. Niz autora precizira predčitačke vještine kao najvažniji temelj rane pismenosti. To su vještine koje dijete razvija u poticajnom okruženju od rođenja do polaska u školu, a povezane su s kasnijim uspjehom u čitanju, obrazovanju i razvoju samopouzdanja.

Vodeći se ovim suvremenim teorijskim spoznajama u **DV Koralj** u **Maloj knjižnici** koja djeluje od 2007., uz iznimno zalaganje voditeljice objekta Nede Kardum, nastojimo djeci stvoriti kvalitetno prostorno-materijalno okruženje i emocionalno ozračje za razvoj predčitačke pismenosti i obiteljske pismenosti od djetetove rane dobi.

Broj posjeta djece knjižnici (broj posudbi) u protekloj godini iznosi 2197 puta. Od početnih 426 slikovnica, knjižnica donacijama roditelja, odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih sada posjeduje 2633 knjige /slikovnice i zauzima vrlo važno mjesto u odgojno-obrazovnom procesu. Svakodnevno radi i prima dječje posjete, organizira čitanja djeci, omogućava upoznavanje suvremenih slikovnica različite tematike, istraživanje knjiga po dječjem izboru, individualni i grupni dječji boravak, dolaske roditelja volontera, itd.

U 2018./2019. pedagog i voditelj DV Koralj su razvili suradnju s GK Marko Marulić, Nacionalnom knjižnicom u Zagrebu te su obilježili važne kulturne manifestacije:

- 15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige
- 16.02. Svjetski dan čitanja naglas
- 02.04. Međunarodni dan dječje knjige
- 22.04. Dan hrvatske knjige
- 23.04. Noć knjige
- 23.04. Svjetski dan knjige i autorskih prava



Detaljnije izvješće o radu Male knjižnice nalazi se u prilogu Godišnjeg izvješća rada voditelja objekta (Neda Kardum) te u Godišnjem izvješću rada pedagoga (Ivana Toussaint).

*** NTC SUSTAV UČENJA, prema edukaciji „Što veseli malog tigra?!“**

U travnju i studenom 2018. ukupno 56 odgojitelja i stručnih suradnika DV Marjan završilo je edukaciju „Poticanje razvoja prirodnih oblika učenja i funkcionalnog pamćenja djece –Što veseli malog tigra?!“ voditeljica Arije Plahutar (pedagog mentor, DV Hrvatski Leskovac, Zagreb) i Jelene Kovačević (odgojitelj, DV Sunčana Zagreb).

NTC sustav ponuđenim aktivnostima i sadržajima usmjerava djecu na prirodne oblike učenja, a polazi od suvremenih spoznaja o razvoju mozga koja potvrđuju da intelektualni razvoj pojedinca ovisi o razvijenosti sinapsi u kori velikog mozga. Stoga važnu ulogu u razvoju mozga djeteta imaju interakcija s okolinom i kretanje. Naglasak je na razvoju asocijativnog učenja i funkcionalnog mišljenja, pred repetitivnim. Potiču se rješavanje zagonetki, igre riječima, motoričke aktivnosti, divergentno mišljenje i kreativnost kod djece. Ovakav pristup i program nudi nadopunu i obogaćivanje postojećih programa u dječjim vrtićima.

Edukacija je procijenjena kao iznimno kvalitetna i primjenjiva u odgojno-obrazovnom radu s djecom te su motivirani odgojitelji (njih 40) počeli primjenjivati nove spoznaje kroz svakodnevni rad, što je urodilo brojnim plodonosnim idejama u primjeni (nove aktivnosti, didaktički materijali, projekti). Uslijedila je nabava priručnika i niz mini stručnih aktivata tijekom cijele pedagoške 2018./19. godine, koje su vodile pedagoginje Zrinka Marović i Ivana Toussaint s odgojiteljima, a na kojima su odgojitelji međusobno razmjenjivali iskustva primjene NTC načela, putem foto i video prezentacija aktivnosti, PPT prezentacija, diskusionih grupa. Također su rađena inicijalna i finalna ispitivanja djece u 6. i 7.god. života, prema testovima razvijenosti sinapsi dr. Ranka Rajovića, na početku i na kraju pedagoške godine. Supervizijski susret je u planu početkom 2019./20. ped.god.

Dječji vrtići i odgojitelji koji su provodili aktivnosti prema NTC sustavu učenja:

DV KORALJ -Ena Vojković, Anita Gotovac, Suzana Perić, Ilijana Drpić, Zorana Mihanović, Ana Živković, Matea Grbeša, Jadranka Karaman, Vita Šodan, Ivana Jerčić; Zorana Plazonić, Gordana Goreta;

DV MANDALINA –Dragana Krželj, Valdi Jović, Antea Malenica, Nediljka Rađa, Linda Dulčić, Vesna Mikulandra, Lenka Miličević, Gordana Vujina, Antonia Ercegović, Maja Vilibić, Iris Burić, Ante Žuvela, Ivana Listeš (kineziolog);

DV KAŠTELET –Katarina Kolovrat, Elza Mariani, Tajana Pažanin, Silvana Randelović, Ana Vrbatović;

DV TAMARIN –Nela Švonja, Antonija Šilić;

DV GAJETA – Petra Laura Pavelić;

DV KEKEC –Vesna Knezović;

DV CRVENKAPICA –Ana Tarašić, Sanja Zirojević, Tereza Martinić;

DV POTOČNICA 2 –Mirela Filipović-Grčić, Gordana Križan.

U edukaciji i svim narednim fazama provedbe aktivnosti (praćenje, podrška, supervizija) sudjelovale su pedagoginje Zrinka Marović i Ivana Toussaint.

5.4.2. PEDAGOŠKI PROJEKTI / ODGOJNI PROJEKTI U VRTIĆIMA

U dječjem vrtiću Marjan negujemo i potičemo projektni rad polazeći od toga da projektnim djelovanjem se potiče cjelovit razvoj djeteta, kritičko mišljenje, urođena dječja znatiželja, stvara se bogato okruženje, nije bitan konačan produkt i stvaranje znanja već dječje spoznavanje svijeta putem materijala, vršnjačke pomoći, odgojiteljeve asistencije, suradnje s vanjskom zajednicom.

U radu na projektu djeca rukovođena vlastitim interesom biraju određenu temu koju tijekom određenog vremena dublje istražuju. Pri tome im odgojitelj pomaže pribavljanjem određenih resursa, poticanjem na razmišljanje i rješavanje problema kao i na raspravu s drugom djecom ili odgojiteljem. Odgojitelj djecu treba ponajprije dobro razumjeti, kako bi im mogao osigurati primjerenu i pravodobnu podršku, te time poticati prirodni tijek razvoja njihovih aktivnosti, kao i projekta u cijelosti. Pritom se može koristiti različitim strategijama promatranja djece i dokumentiranja njihovih aktivnosti kao podlogom svog uključivanja u projekt. Različita dokumentacija koja nastaje tijekom projekta ima mnoge namjene, a to su poticanje djece na raspravu, prisjećanje djece na važne trenutke i ključne događaje povezane s projektom, praćenje tijeka razvoja projekta pa do evaluacije i prezentacije zainteresiranim osobama (roditeljima, sustručnjacima, široj društvenoj sredini i dr.) (Slunjski, 2008)

OSNOVNA NAČELA RADA NA PROJEKTU

- Tema projekta mora biti važna djetetu

- Dijete/djeca su inicijatori projekta
- Tema projekta može se širiti ili dijeliti
- Potrebno je uključiti i osobe izvan ustanove, osobito roditelje
- Korisno je organizirati posjete raznim mjestima
- Djeca preuzimaju što je više moguće raznovrsnih aktivnosti

ETAPE RADA NA PROJEKTU

- određivanje teme projekta
- određivanje cilja i zadaća projekta
- izrada plana projekta
- provođenje projekta
- vrednovanje postignuća

Dijete tijekom projektnog rada razvija svoje interese, istražuje materijale, promatra svijet oko sebe, otkriva nelogičnosti, konstruira vlastito razumijevanje, uspoređuje svoje mišljenje s mišljenjem drugih, nadograđuje prethodno znanje, na različite načine upotrebljava nova znanja, postavlja nove hipoteze, reprezentira svoje mišljenje na razne načine.

❖ Odgojitelji su u odgojnim skupinama u 2018./2019. g. proveli različite projekte, samostalno ili u timu sa stručnim suradnicima:

1. **I u sportu osjećam...** (DV MANDALINA, Integrirani sportski program, odgojitelji Ante Žuvela, Iris Burić)
2. **Svemir** (DV KAŠTELET, posebni program likovno-scenskog izraza, odgojitelji Elza Mariani, Klara Petrić)
3. **Hrvatska tradicijska glazba, odijevanje i način života** (DV KAŠTELET, odgojitelj Katarina Kolovrat)
4. **Naš planet Zemlja** (DV TAMARIN, odgojitelji Jelica Velojić, Gordana Mušura)
5. **Više cvijeća- manje smeća** (DV KORALJ, odgojitelji Vesna Mandić, Silvana Protega, Ana Živković)
6. **Odgoj za humanost od malih nogu** (DV KORALJ, odgojitelji: Vita Šodan, Ivana Jerčić, Ilijana Drpić, Zorana Mihanović, Ita Laušić, Suzana Perić)
7. **Razvoj kulture čitanja** (DV KORALJ, odgojitelji: Jadranka Kapitanović, Maja Borović, Josipa Brajnović)
8. **Bajke** (DV KORALJ, odgojitelji: Anita Gotovac, Ena Vojković)
9. **Dr. Pliško- uspostavljanje socio-emocionalnih odnosa uz pomoć lutke te razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja** (DV KORALJ, odgojitelji: Suzana Perić, Ita Laušić, Zorana Mihanović, Ilijana Drpić)

10. **Hello to all the children** (DV KORALJ, odgojitelji: Linda Podrug Krstulović, Zinka Ružić)
11. **Dr. Pliško's office** (DV KORALJ, odgojitelji: Linda Podrug Krstulović, Zinka Ružić)
12. **Više cvijeća manje smeća** (DV KORALJ, odgojitelji: Linda Podrug Krstulović, Zinka Ružić)
13. **Weekend diary** (DV KORALJ, odgojitelji: Linda Podrug Krstulović, Zinka Ružić)
14. **The grocery store** (DV KORALJ, odgojitelji: Linda Podrug Krstulović, Zinka Ružić)
15. **Poticanje rane pismenosti u vrtiću; Kako uče djeca rane dobi- Boje** (DV POTOČNICA 2 i DV CRVENKAPICA, odgojitelji: Sanja Zirojević, Mirela Filipović Grčić)
16. **Zaštita zdravlja i prevencija bolesti od najranije dobi** (DV POTOČNICA 2 i DV CRVENKAPICA, odgojitelji: Sanja Zirojević, Mirela Filipović Grčić, zdravstvena voditeljica Sanja Boban).



6. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Podrška u radu s odgojiteljima usmjerena je na kontinuirano pružanje stručne pomoći u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djeteta kako bismo stvorili povoljan kontekst za djetetov razvoj i optimalnu zadovoljenost njegovih potreba. Oblici pomoći vrlo su različiti:

- pomoć oko planiranja i načina vođenja dokumentacije
- konzultacije s odgojiteljima o pojedinoj djeci s posebnim potrebama
- konzultacije s odgojiteljima o nadarenoj djeci
- pomoć odgojiteljima koji u odgojnim skupinama imaju djecu strane državljanke
- pomoć u realizaciji redovnih i posebnih programa i praćenje realizacije
- uvid u odgojno-obrazovni rad odgojitelja u odgojnoj skupini
- uvođenje i praćenje rada početnika i pripravnika odgojitelja te pomoć u pripremi stručnih ispita
- praćenje rada odgojitelja u pripremi djece za školu
- praćenje i pomoć u radu odgojiteljima pri planiranju i provedbi projekata
- upute za vođenje zabilježki, postera, foto i video dokumentacije, individualnih planova,
- razvojnih mapa, programa stručnog usavršavanja,
- preporuke o stručnoj literaturi i pomoć u planiranju i provedbi roditeljskih sastanaka,
- organiziranje i realizacija tematskih stručnih aktivnosti i odgojiteljskih vijeća.

Osobito su važne programske aktivnosti koje su se odnosile na pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djece kao i kreiranju konteksta (vremenskog, materijalnog i prostornog) za povoljan razvoj djeteta i njegovih potreba.

- Suradnja u pronalaženju najprimjerenijeg načina organizacije rada
- Sugestije za adekvatno korištenje vrtićkog i izvan vrtićkog prostora u realizaciji programa
- Pomoć u osmišljavanju poticajima i materijalima kao izvorom dječje spoznaje
- Pomoć odgojiteljima u izboru prikladnih sadržaja u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece
- Senzibilizacija odgojitelja za projektni način rada i organizaciju odgojno-obrazovnog procesa.

Stručno usavršavanje odgojitelja osim individualnog rada uključivalo je i različite skupne oblike.

6.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA

Ravnateljica Ani Mrnjavac: Razmatranje i utvrđivanje Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma DV Marjan te Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa za 2018./19.; Prijedlog Programa stažiranja stručnog suradnika logopeda i odgojitelja	DV MANDALINA, 24.09.2018.
Odgojitelji Iris Burić i Anita Gotovac: Zajednice učenja odgojno-obrazovnih djelatnika	DV MANDALINA, 16.10.2018.
Ravnateljica Ani Mrnjavac i stručni tim: Godišnje izvješće DV Marjan za 2018./19. i Organizacija odg.-obr. rada tijekom ljeta 2019.	DV MANDALINA, 27.06.2019.
Odgojitelji iz posebnih programa: Izvješće o radu posebnih programa za 2018./19.; Ravnateljica Ani Mrnjavac : Izvješće o odg.-obr. radu tijekom ljeta 2019.; Odluka o voditeljima vrtića	DV MANDALINA, 28.08.2019.

6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Tijekom 2018./19.ped.god. održani su stručni aktivni i radionice na sljedeće teme:

Uključivanje roditelja u život vrtićke skupine	DV KORALJ 18. listopada 2018.	Ivana Toussaint, pedagog
Kako komuniciramo i što kad malo zapnemo?	DV KORALJ, 29. listopada 2018. DV MANDALINA 05. studenog 2018.	Tina Perić, logoped Marina Parčina, logoped
*Zajednice učenja	DV KORALJ i DV MANDALINA, zadnja srijeda u mjesecu, 2018./19.p.g.	Anita Gotovac, Iris Burić, odgojitelji

Proces pedagoške opservacije i izrada IOOP-a	DV MANDALINA, 05. studenog 2018. DV KORALJ 07. studenog 2018.	Najda Čajo, psiholog
Upute za provedbu inicijalnog ispitivanja te aktivnosti iz prve faze NTC-ova sustava učenja	DV MANDALINA, 14. studenog 2018. DV KORALJ, 7. veljače 2019.	Zrinka Marović, pedagog Ivana Toussaint, pedagog
Skrbne i ubojite navike u komunikaciji s djecom i roditeljima	DV MANDALINA, 21. studenog 2018. DV KORALJ 23. siječnja 2019.	Ivana Toussaint, pedagog
Poticanje razvoja prirodnih oblika učenja i funkcionalnog pamćenja djece: Što veseli malog Tigra?	DV MANDALINA, 30.studenog i 01.prosinca 2018.	Arijana Plahutar, pedagog mentor (DV Hrv. Leskovac, Zg) Jelena Kovačević, odgojitelj (DV Sunčana, Zg)
CAP program-sastanak timova	DV KORALJ, 31.siječnja 2019	Ani Mrnjavac, ravnatelj Zrinka Marović, pedagog Ivana Toussaint, pedagog
MUCANJE- osnove i prevencija s psihološkog i logopedskog stajališta	DV MANDALINA, 25. veljače 2019.	Najda Čajo, psiholog Marina Parčina, logoped
CAP PROGRAM- predavanje za osoblje vrtića	DV KORALJ, 27. veljače 2019.	Ivana Toussaint, pedagoginja Anita Gotovac i Vita Šodan, odgojiteljice

Odrednice kvalitete partnerstva predškolske ustanove s roditeljima	DV KORALJ, 6. ožujka 2019. DV MANDALINA, 27. svibnja 2019.	Anamarija Malada, psiholog pripravnik
Rani razvoj mozga- kako uče djeca rane dobi	DV KORALJ, 11. ožujka 2019.	Sanja Zirojević i Mirela Filipović Grčić, dgojiteljice
Uvodni Korak po korak u radu s djecom rane dobi	DV MANDALINA 22. i 23. ožujka 2019. 3. i 4. svibnja 2019.	Jadranka (Eda) Tomljanović, odgajateljica, DV Krijesnica, Rijeka Trennerica i mentorica POU KPK
Poticanje razvoja prirodnih oblika učenja i funkcionalnog pamćenja djece prema načelima NTC sustava učenja (faze I, II, III –prikaz aktivnosti)	DV KORALJ, 27. ožujka 2019. 25. travnja 2019. 23. svibnja 2019. DV MANDALINA, 21.siječnja 2019. 25.travnja 2019.	Ivana Toussaint, pedagog i odgojitelji Zrinka Marović, pedagog i odgojitelji

* U DV Marjan se odvijaju sastanci **Zajednice učenja** gdje odgojitelji međusobno prolaze prema edukaciji Korak po Korak - ISSA pedagoške standarde uz pomoć kojih zajednički reflektiraju na postojeću teoriju i praksu, analiziraju i unapređuju daljnji rad. Sastanci se sastoje od predavanja, refleksija, diskusije, analize video snimki, fotografija, fokus grupe, prikaza prakse, prezentacija, itd. Odvijaju se jedan put mjesečno naizmjenično u DV Koralj i DV Mandalina. Voditelji su odgojitelji Anita Gotovac i Iris Burić.



6.3. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE

Izvešća o stručnom usavršavanju svakog pojedinog odgojitelja i stručnog suradnika nalaze se u njihovim Programima stručnog usavršavanja koji se pohranjuju u dosjeima.

Sljedeći seminari su bili pohađani:

Klub trudnica i roditelja Split: Male tajne roditeljstva (niz tema za roditelje, odgojitelje i stručne suradnike), Split, GK M. Marulića, tijekom pedagoške godine
Sastanak CAP pomoćnica Splitsko-dalmatinske županije, Hvar, DV Vandela Božilković, 22.rujna 2018.
Sastanak Društva medicinskih sestara dječjih vrtića, Split, DV More, 26.rujna 2018.
ADHD i obrazovanje po mjeri čovjeka, Split, GK M. Marulića, 11. listopada 2018.
Kako komunikacijom i igrom jačati emocionalnu inteligenciju, Split, Sveučilišna knjižnica, 24.listopada 2018.
Državni stručni skup pedagoga u predškolskim, osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama: Strategijama poučavanja do razvijanja potencijala darovitih i talentiranih učenika, Poreč, 24.-26.listopada 2018.
Kako komunikacijom oblikovati snažan mozak djeteta, Sveučilišna knjižnica Split, 7.studenog 2018.
Stručni skup AZOO: Projektno planiranje, DV Radost-podružnica Petar Pan, Split, 13. studenog 2018.
Konferencija Mliječni zub: U potrazi za skrivenim talentima, Zagreb, Centar Kaptol, 16.studenog 2018.
Centar Proventus: Različiti pristupi terapijske igre u radu s djecom s teškoćama u razvoju, Zagreb, Centar Proventus, 7.-9.rujna i 27.-28. listopada 2018.
Jezično-govorne igre za predškolce, Split, GK M. Marulića, 5. studenog 2018.
Slobodne aktivnosti djece, Split, GK M. Marulića, 19. studenog 2018.
Dijete i roditelji u obitelji koja treba pomoć, Split, GK M. Marulića, 19.studenog 2018.
Stručni skup AZOO: Stručno-znanstveni skup "Mirisi djetinjstva", 24. Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije: "Glazba i pokret u suvremenom dječjem vrtiću", Supetar, 22. i 23. studenog 2018.

Stručni skup AZOO: Inkluzivnost u predškolskim ustanovama, Omiš, Hotel Plaža, 22.studenog 2018.
24. Dani ranog i predškolskog odgoja SDŽ, Mirisi djetinjstva: Glazba i pokret u suvremenom dječjem vrtiću, Supetar, Hotel Waterman Svpetrvs Resort , 22. i 23.studenog 2018.
Stručni skup Hrvatske udruge medicinskih sestara: Tečaj trajnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića, Zagreb, Kaptol centar, 23.studenog 2018.
Sanela radionica- Monthly plan December, Split, DV Grigor Vitez, 29. 11. 2018.
Državni stručni skup AZOO: Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje, Omiš, Hotel Plaža, 06. i 07.prosinca 2018.
Hrvatsko logopedsko društvo: 39. Logopedska tribina, Split, BIOS, 12. prosinca 2018.
Svaka nota svoje mjesto ima, Split, GK M. Marulića, 24. siječnja 2019.
Sanela radionica: Monthly plan February, Split, DV Grigor Vitez, 24. 01. 2019.
Prevenција nepravilnog tjelesnog razvoja djece, Split, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, 29. siječanj 2019.
Problem ekranizma kod djece i mladih, GK Solin, 31. siječnja 2019.
Stručni skup AZOO: Projektно planiranje, Split, DV Petar Pan, 11. veljače 2019.
Uloga očeva u odgoju djece, Split, GK M. Marulića, 18. veljače 2019.
Komunikacija s roditeljima i djecom oboljelih od malignih bolesti, Split, Nadbiskupsko sjemenište, 27. veljače 2019.
Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika iz područja Montessori pedagogije – Montessori metoda rada s djecom u dobi od 3. godine do polaska u školu, Zagreb, DV Vrbik (15 modula, od studenog 2017. do veljače 2019.)
Državni skup AZOO: Kompetencije edukacijskih rehabilitatora u partnerskim odnosima s obitelji djeteta s teškoćama, Zadar, Hotel Kolovare, 06-08. ožujka 2019.
Stručni skup AZOO: Uloga stručnih suradnika u kontinuiranom unapređenju odgojno-obrazovne prakse u dječjem vrtiću, Split, OŠ Pojišan, 15. ožujka 2019.
Edukacija: Igra –put razumijevanja unutarnjeg svijeta djeteta, Solin, Claritudo, 17. ožujka 2019.
Hrvatsko udruženje medicinskih sestara dječjih vrtića SDŽ – tečaj trajne edukacije, Split, DV Marjan, 22. ožujak 2019.
5. hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, HURID, Split, Hotel Radisson Blu, 4.-6. travnja 2019.
Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, Split, 08. – 12. travanj 2019.
Sekcija predškolskih psihologa: Primjena BKT u radu s djecom, 12. travnja 2019.
Stručni skup AZOO: Državni stručni skup psihologa, Omiš, Hotel Plaža, 24. – 26. travnja 2019.

Stručni skup: Moja udomiteljska obitelj, Dječji dom Maestral, HOK, 15. svibnja 2019.
Biti roditelj: najljepša i najteža životna uloga, Split, GK M. Marulića, 17. svibnja 2019.
13. regionalni susreti pedagoga Hrvatske - Profesija pedagoga u zakonskim aktima i aktualnoj praksi, Split, Sveučilišna knjižnica, 21. svibnja 2019.
4. hrvatski simpozij o mucanju, Cavtat, Australian Stuttering Research Center, 19. – 22. svibnja 2019.
Prva pomoć u iznimnim situacijama, Hrvatski crveni križ, 5. travnja i 2. lipnja 2019.
Međunarodni stručni skup: Utjecaj razvoja motorike na izgradnju osobnosti u djetinjstvu, Split, GK M. Marulića/Gradski kotar Bačvice, 31. 5. i 1. 6. 2019.
Međužupanijski stručni skup AZOO za odgojitelje i pripravnike iz ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, DV Marjan Split, 11. lipnja 2019.
Edukacija: Igra i razvojni pristupi u radu s djecom s teškoćama u razvoju, Solin, Claritudo, 12. lipnja 2019.
Stručni skup AZOO: Odgoj za humanost od malih nogu- područje Pripreme za izvanredne situacije i Zaštite zdravlja, Split, OŠ Žnjan-Pazdigrad, 04. srpnja 2019.
Stručni skup AMPEU: Regionalna radionica za predškolske i osnovnoškolske ustanove Ključna aktivnost 1- Mobilnost odgojno-obrazovnih djelatnika, Split, MedILS, 04. i 05. srpnja 2019.
Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika iz područja Montessori pedagogije – Montessori metoda rada s djecom u dobi od 1.-3.godine života, Zagreb, DV Vrbik, (10 modula, od studenog 2018. do srpnja 2019.)
Edukacija stručno-razvojnog centra za provedbu sportskog programa s djecom predškolske dobi integriranog u rad redovite skupine, Zagreb, DV Vjeverska (8 modula: 15. veljače 2019.- 15. prosinca 2019.)

6.4. PRIPRAVNIČKI STAŽ I NAPREDOVANJE U ZVANJE

U listopadu i studenom 2018.g. sljedeće odgojiteljice pripravnice su završile **pripravnički staž** u DV Marjan te uspješno položile stručni ispit:

ŽANA TROSKOT (mentor: odgojitelj Verica Buškulić, DV Kekec), KATARINA ŠILOVIĆ (mentor: odgojitelj Gordana Vujina, DV Mandalina), ANITA KUNČIĆ (mentor: odgojitelj Tajana Pažanin,

DV Kaštelet), ANA ŽIVKOVIĆ (mentor: odgojitelj Ena Vojković, DV Koralj), JOSIPA BRAJNOVIĆ (mentor: odgojitelj Vita Šodan, DV Koralj).

U listopadu 2018. pripravnički staž započela je ANA MARIJA MATIĆ (mentor: odgojitelj Mira Marinac, DV Grdelin). Pripravnica je pravovremeno, od pedagoga, upoznata s Programom pripravničkog staža te etapama kroz koje će prolaziti tijekom godine dana boravka i rada u DV Marjan.

ANAMARIJA MALADA, pripravnik psiholog, započela je pripravnički staž u DV Marjan 29.lipnja 2018., a koji je trajao do 28.lipnja 2019. i koji je uspješno privela kraju. Pritom joj je mentor bila Najda Čajo, psiholog.

TINA PERIĆ, logoped pripravnik, od 10.rujna 2018. počela je s pripravničkim stažom u našoj ustanovi, a mentor joj je logoped vrtića Marina Parčina, koja je mentor i logopedu LENI KLARIĆ (DV Grigor Vitez).

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Uspostava partnerskih odnosa između roditelja i odgojitelja te preuzimanje aktivnije uloge roditelja u radu predškolskih ustanova bitna je karakteristika humanističke koncepcije predškolskog odgoja. U suvremenim predškolskim programima ističe se potreba poštivanja posebnosti svake obitelji te uvažavanja roditelja kao partnera i aktivnih sudionika u realizaciji programa. Štoviše, predškolske ustanove trebaju omogućiti "roditeljsko djelatno sudjelovanje u oblikovanju vizije ustanove te prilike za sudjelovanje roditelja u planiranju, realiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnoga procesa" (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2015).

Pozitivni učinci partnerstva reflektiraju se u roditeljskim ponašanjima i osjećaju roditeljske kompetencije, djetetovim postignućima, kao i u odgojiteljevoj kompetenciji i njenoj percepciji djeteta i obitelji.

U DV Marjan i u ovoj pedagoškoj godini razvijali smo **partnerski odnos s roditeljima** putem:

- ❖ roditeljskih sastanaka
- ❖ individualnih konzultacija i analize razvojnih mapa
- ❖ pedagoških radionica
- ❖ kreativnih radionica
- ❖ predavanja stručnog tima
- ❖ savjetovališta za roditelje
- ❖ knjižnice za roditelje
- ❖ izrade brošura i priručnika
- ❖ izrade razvojnih mapa, likovnih mapa
- ❖ osuvremenjivanja roditeljskog kutka
- ❖ predstavljanja tjednog plana rada roditeljima
- ❖ uključivanja u projekte
- ❖ zajedničkog prikupljanja različitih materijala korisnih u odgojnoj skupini
- ❖ poticanja roditelj – gost i volonter u odgojnoj skupini
- ❖ humanitarnih akcija
- ❖ suradnje s vanjskim suradnicima / pojedincima i ustanovama.

Poseban oblik rada su **predavanja i radionice za roditelje** putem kojih roditelji mogu nadograditi znanja o odgoju i obrazovanju djece, podijeliti neke nedoumice, diskutirati s drugim roditeljima, steći nove vještine i ojačati roditeljsku kompetenciju. Teme su birane

ovisno o potrebama roditelja i u dogovoru s odgojiteljima. Neke teme su stalne i uvijek aktualne kao što su Spremnost djeteta na školu i Adaptacija djeteta na jaslice i vrtić.

Suradnja s roditeljima izuzetno je važan dio djelovanja vrtića, imajući u vidu specifične potrebe roditelja kao i posebnosti obiteljskog i kulturnog okruženja čiji su aktivni sudionici roditelji i djeca.

Ostvarena je na više razina ovisno o specifičnosti potreba, a najčešće kroz individualne kontakte s jednim ili oba roditelja, a u okviru **Savjetovališta za roditelje** ili kroz roditeljske sastanke odgojnih skupina, radionica za roditelje itd.

Tijekom cijele pedagoške godine vođeni su individualni razgovori s roditeljima, prilikom prikupljanja dokumentacije u situacijama naknadnog upisa djece u naš vrtić, prezentiranju informacija o programima ili odgojno-obrazovnom radu te također pri rješavanju prijelaza djece unutar naših vrtića ili promjene programa.

I ove pedagoške godine roditelji su od stručnih suradnika u većem broju tražili mišljenje o psihofizičkom statusu razvoja djeteta te procjenu zrelosti za polazak u osnovnu školu, bilo u situacijama prijevremenog upisa ili odgode polaska u školu.

Većina roditelja bila je motivirana za suradnju, bilo samoinicijativno, bilo uz poziv odgojitelja tj. nekog od stručnih suradnika. U zadnjih nekoliko godina primjetan je veći odaziv roditelja koji progresivno raste što je, nadamo se, znak ulaganja vrtića u kvalitetnije odnose s obitelji djeteta.

Rad s roditeljima je uglavnom konzultativno – savjetodavnog tipa.

U individualni rad s roditeljima uključuju se, po potrebi, svi profili stručnih suradnika (emocionalne teškoće, razne razvojne poteškoće, teškoće govora, pitanje bolesti, zdravlja, prehrane, odgojnih postupaka, organizacije rada i programa, itd.), osobito kad se radi o roditeljima čija su djeca uključena u proces pedagoške opservacije.

Kao i proteklih godina i ove je godine ostvarena dobra suradnja s roditeljima **tijekom upisa** djece u DV MARJAN, gdje smo roditeljima **ponudili i nove redovne programe**.

Promišljajući o potrebama roditelja u sadašnjem trenutku, neminovno se nameće činjenica kako roditelji zbog poslovnih obveza imaju potrebu za produljenjem programa vrtića. Stoga smo ispitujući njihove stavove i potrebe, utvrdili da je nužno obogatiti tj. proširiti ponudu upravo redovnih programa.

Kako bi zadovoljili potrebe roditelja, unutar Dječjeg vrtića Marjan Split smo u ponudu redovnih programa uvrstili:

- jaslički smjenski i vrtićki smjenski 10 satni program u DV Koralj,
- 7 satni program u DV Tamarin (13.30 -20.30 sati), gdje se do sada provodio 5 satni program,
- produženi program u okviru 10 satnog program u DV Kaštelet (do 18.30 sati).

Osobita suradnja s roditeljima ostvaruje se kontinuirano unutar **posebnih programa** DV Marjan: DV Kaštelet (posebni program likovno-scenskog izraza), DV Mandalina (integrirani sportski program), DV Koralj i DV Potočnica 1 (rano učenje engleskog jezika).

7.1. RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE

Roditeljski sastanci i radionice s roditeljima koje su proveli odgojitelji u svojim odgojnim skupinama tijekom ove ped. god. navedeni su u godišnjim izvješćima odgojitelja / pedagoga. Ovdje ističemo predavanja i radionice od strane stručnog tima ili odgojitelja koje su realizirane za veći broj roditelja DV Marjan kroz 2018./ 2019. god.:

RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE	MJESTO, VRIJEME I VODITELJI
RODITELJSKI SASTANAK Kako pripremiti dijete na polazak u jaslice	DV KORALJ i DV CRVENKAPICA, 10. i 11. rujna 2018. Najda Čajo, psiholog Sanja Boban, zdravstveni voditelj Marina Parčina, logoped DV MANDALINA, 12. rujna 2018. Zrinka Marović, pedagog Marina Parčina, logoped
RODITELJSKI SASTANAK Upoznavanje roditelja s dnevnim ritmom i posebnostima 7 satnog programa	DV TAMARIN, 03. listopada 2018. Ani Mrnjavac, ravnatelj Antonia Bačić, zdravstveni voditelj
RODITELJSKI SASTANAK Priprema za školu: s logopedskog i psihološkog stajališta do što boljeg uspjeha	DV KORALJ, 26. studenog 2018. DV MANDALINA, 28. studenog 2018. Najda Čajo, psiholog Marina Parčina, logoped
RADIONICE ZA DJECU PREDŠKOLCE I NJIHOVE RODITELJE Večer matematike 2018.	DV KORALJ, 6. i 12. prosinca 2018. Suzana Perić, Zorana Mihanović, Ena Vojković, Anita Gotovac, Vita Šodan, Ivana Jerčić, Zorana Plazonić, Gordana Goreta; odgojitelji Ivana Toussaint, pedagog DV VESELI DANI, 5. prosinca 2018. Ivana Strmotić, Andra Kovačević, Dijana Teklić, Maja Jukić; odgojitelji Ivana Toussaint, pedagog DV PAHULJICA, 6. prosinca 2018. Gordana Mijić; odgojitelj Ivana Toussaint, pedagog
PREDAVANJE „Kad anđeo počne govoriti NE“- Stres i izazovi roditelja djece jasličke dobi	DV KORALJ, 20. veljače 2019. Anamarija Malada, psiholog

PREDAVANJE Rani razvoj mozga- kako uče djeca rane dobi?	DV KORALJ, 27. veljače 2019. Sanja Zirojević i Mirela Filipović Grčić, odgojitelji
PREDAVANJE CAP program- prezentacija programa sprječavanja nasilja	DV KORALJ, 5. i 14. ožujka 2019. DV KAŠTELET, 7. ožujka 2019. DV MANDALINA, 12. ožujka 2019. DV GAJETA, 13. ožujka 2019. Ivana Toussaint, pedagog Sanja Boban, zdravstveni voditelj Anita Gotovac, Vita Šodan, Klara Petrić, Maja Vilibić, Ana Lazarević, Vesna Knezović, Mirjana Širović, Dragana Krželj- odgojiteljice
OTVORENI DAN VRTIĆA Prikaz aktivnosti s djecom u Integriranom sportskom programu DV Mandalina i upoznavanje s osobitostima programa	DV MANDALINA, 21. ožujka 2019. Zrinka Marović, pedagog Ivana Listeš, kineziolog Ante Žuvela i Antonia Ercegović, odgojitelji Antonia Bačić, zdravstveni voditelj Ani Mrnjavac, ravnatelj
RODITELJSKI SASTANAK Kako pripremiti dijete za polazak u jaslice	DV MANDALINA, 10. lipnja 2019. Zrinka Marović, pedagog Antonija Bačić, zdravstveni voditelj Anamarija Malada, psiholog Marina Parčina, logoped DV KORALJ, 10. lipnja 2019. Najda Čajo, psiholog Ivana Toussaint, pedagog Tina Perić, logoped Sanja Boban, zdravstveni voditelj Ines Čukelj, edukacijski rehabilitator

RODITELJSKI SASTANAK Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić	DV MANDALINA, 12. lipnja 2019. Zrinka Marović, pedagog Antonija Bačić, zdravstveni voditelj Anamarija Malada, psiholog Marina Parčina, logoped Ines Čukelj, edukacijski rehabilitator DV KORALJ, 12. lipnja 2019. Najda Čajo, psiholog Ivana Toussaint, pedagog Tina Perić, logoped Sanja Boban, zdravstveni voditelj
---	---

U svim odgojnim skupinama održani su različiti oblici **susreta s roditeljima u realizaciji odgojitelja**. Prosječno je svaka odgojna skupina imala četiri sastanka tijekom godine u sljedećima oblicima:

- informativni sastanci početkom pedagoške godine (organizacija rada, prezentacija odgojno-obrazovnog programa),
- pedagoške tematske radionice,
- kreativne radionice (najčešće prigodom blagdana),
- kreativne radionice vezano za projekte,
- sastanci i radionice za roditelje u okviru posebnih programa,
- Unicef radionice „Rastimo zajedno“,
- CAP radionice za roditelje,
- otvoreni dan vrtića,
- blagdanske predstave i druženja s roditeljima, završne svečanosti i izleti.

7.2. RAD U SAVJETOVALIŠTU ZA RODITELJE

Kontinuirano se odvija svake prve srijede u mjesecu, u DV Koralj (10-17 sati).

U svakom je vrtićkom objektu na vidnom mjestu izvješten letak o radu Savjetovališta za roditelje. Značajan je broj roditelja koji su se javili na poziv članova stručnog tima, odgojitelja ili samoinicijativno. Jedan od oblika suradnje, roditeljima blizak, je i komunikacija putem e-maila / strucna.sluzba@vrtic-marjan.hr. Određen broj roditelja obraća se raznim upitima stručnom timu ovim putem te su zadovoljni brzinom i jasnoćom odgovora koje dobiju. Također smo spremni na konstruktivne kritike koje dolaze od strane roditelja na ovaj način i nastojimo riješiti takve situacije na dobrobit svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

Rad s roditeljima je uglavnom konzultativno – savjetodavnog tipa i pokazao se korisnim za roditelje, budući je s brojnim ostvarena višekratna suradnja. Individualne razgovore s

roditeljima realiziraju svi članovi stručnog tima, po potrebi i u dogovoru s roditeljima i u druge dane.

Tijekom susreta u Savjetovalištu roditelji su u mogućnosti dobiti:

- Konzultacije i savjete kao i informacije vezane za djetetov razvoj i njegove razvojne mogućnosti
- Upute o dodatnoj obradi i pretragama koje roditelji mogu odraditi vezane za djetetove možebitne teškoće, bilo da se radi o specijalističkim pretragama od kojih su najčešće potrebe za defektologom, neuropedijatom, otorinolaringologom, dječjim psihijatrom....
- Savjete o poticajnom okruženju, primjerenom za pojedinu razvojnu teškoću ili potrebu
- Poticaje da se jave u Kabinet za ranu komunikaciju kod sumnje na poremećaje iz autističnog spektra
- Pisani nalaz i mišljenje logopeda ili psihologa za potrebe škole, daljnje obrade ili CZSS
- Savjete i preporuke za primjenu stručne literature
- Savjete vezane za odgojne postupke, odnosno odgojnu problematiku s kojom se roditelji često susreću u predškolskoj dobi djeteta te vrlo često zbog istih traže našu pomoć.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

8.1. PREDSTAVLJANJE USTANOVE U ZAJEDNICI

* Gradska knjižnica Kaštela već šestu godinu organizira **Nacionalno natjecanje učenika OŠ u čitanju naglas** za područje SDŽ, a pedagog Zrinka Marović sudjelovala je kao član Povjerenstva, predstavljajući ustanovu, 06.studenog 2018.

* **Projektom „Rastimo uz more“ Udruge Invictus mare** (studenti Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu) predstavila su nas djeca DV Tamarin (odgojitelj Nela Švonja) nizom aktivnosti; posjet luci, vožnja brodom te radionica uz vježbanje pomorskih vještina, 16.studenog 2018.

* Predavanje „Hrvatski znakovni jezik“ učenicima Turističko-ugostiteljske škole Split, održala je psiholog Najda Čajo, u sklopu suradnje između navedene škole i DV Marjan u procesu rada **Regionalnog centra kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva**, 30.studenog 2018.

* U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, DV Mrvica-Supetar i DV Trogir, održani su **24. Dani predškolskog odgoja**, Mirisi djetinjstva, 22. i 23. studenog 2018. na kojima su odgojitelji Sanja Zirojević, Mirela Filipović-Grčić i Mirjana Širović te pedagog Antonia Radeljak Gudelj objavili dva rada u Zborniku manifestacije. Također, u istom Zborniku još dva rada su objavili odgojitelji Nediljka Rađa, Elza Mariani i Klara Petrić.

* **Na stručnom skupu AZOO: Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje**, pedagog Zrinka Marović održala je ponavljaju radionicu na temu: Uloga stručnog suradnika pedagoga mentora tijekom stažiranja pedagoga pripravnika te kao člana Ispitnog povjerenstva za pedagoge te bila jedan od moderatora okruglog stola na temu skupa, Omiš, Hotel Plaža, 06. i 07. prosinca 2018.

* **Gradska manifestacija Na dobro vam došli Božić i Nova godina**

–06. prosinca 2018., ukrašavanje Božićnog bora u Banovini i postav likovnih radova djece: u ime DV Marjan Iris Burić, odgojitelj i Ana Marija Matić, odgojitelj pripravnik; prethodno su djeca i odgojitelji DV Kaštelet i DV Mandalina izradili likovne radove za izložbu te u DV Koralj ukrase za bor;

-18. prosinca 2018., Banovina, **Čestitka gradonačelniku**, tradicionalni nastup djece DV Marjan: ove godine predstavljala su nas djeca PO Mandalina, integrirani sportski program (odgojitelji Ante Žuvela i Iris Burić, kineziolog Ivana Listeš), s plesnom točkom „Božićni party“.



* **Tjedan psihologije**, 18.-24. veljače 2019., predavanje za roditelje „Kad anđeo počne govoriti NE: stres i izazovi roditeljstva“ održala je psihologinja Anamarija Malada, u DV Koralj.

* **Dičji splitski krnjeval 2019.**, SC Gripe, 04. ožujka 2019., sudjelovanje DV Mandalina (Dupini i Bubamare), uz prethodnu izradu kostima na radionici s roditeljima na temu „Park šuma Marjan“; odgojitelji Antonia Ercegović, Maja Batinić, Iris Burić, Ante Žuvela, pedagog Zrinka Marović i zdravstveni voditelj Antonia Bačić.

* **Festival znanosti**, 8.-13. travnja 2019.: Izlaganje „Rani razvoj mozga- Kako uče djeca rane dobi“ održale su odgojiteljice Sanja Zirojević i Mirela Filipović Grčić u GK M. Marulića 8. travnja 2019.; iste odgojiteljice održale su radionicu „Djeca rane dobi u svijetu boja“, 9. travnja 2019. u DV Crvenkapica i DV Potočnica 2. Prisustvovala su djeca iz DV Potočnica 1 i DV Crvenkapica.

- Sudjelovanje djece DV Mandalina (Tratinčice) s odgojiteljicom Lenkom Miličević na radionici „Boje“, tjelesne aktivnosti na temu boja studenata Kineziološkog fakulteta Split i prof. Delaš Kalinski s djecom, 09. travnja 2019., dvorana DV Mandalina.

* Na **5. hrvatskom simpoziju o ranoj intervenciji u djetinjstvu, HURID**, izlaganjem „Refleksije – stručna podrška odgojiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju“ DV Marjan je predstavljala Ines Čukelj, edukacijski rehabilitator, Split, Hotel Radisson Blu, 4.-6. travnja 2019.

* **Ča u versin, riči i pinelu**, nastup djece DV Kekec recitalom „Naše more“ (odgojiteljica Verica Buškulić, pratnja djeci i autor stihova), OŠ Bijaći, Kaštel Novi, 18. travnja 2019.

* **Državni stručni skup psihologa**, ustanovu su predstavljale psihologinje Najda Čajo i Anamarija Malada s predavanjem „Odrednice kvalitete partnerstva predškolske ustanove s roditeljima“, Omiš, Hotel Plaža, 24. – 26. travnja 2019.

* **Edukativno-zabavna manifestacija „Neka riva u cviću pliva“**- 30 travnja 2019, riva u Splitu: nastup djece DV Koralj (skupina Zvezdice) s plesnom točkom „Proljetni ples“ i prigodnom recitacijom, u pratnji odgojitelja Vesne Mandić i Ane Živković te pedagoga Ivane Toussaint; sudjelovanje djece i odgojitelja DV Tamarin (Nela Švonja, Brigita Kalajžić, Antonia Šilić) i DV Mandalina (Lena Mimica, Vesna Mikulandra, Lenka Miličević, Gordana Vujina, Antonia Ercegović, Maja Batinić, Ante Žuvela, Iris Burić), koji su prethodno izradili prigodne cvjetne ukrase za djecu te pedagoga Zrinke Marović.

* Po prvi put smo surađivali s **Društvom JUB** koji ove godine obilježava 100 godišnjicu imena i 50 godina robne marke **JUPOL**. Stoga je DV Mandalina odabrana između 50 hrvatskih vrtića u 10 država gdje su organizirane kreativne radionice s djecom i bojanje vrtića. Suradnju i tehničke pripreme su realizirali pedagog Zrinka Marović i zdravstveni voditelj Antonija Bačić, a u radionicama su sudjelovala djeca iz odgojnih skupina Bubamare i Dupini i njihovi odgojitelji Ante Žuvela, Maja Vilibić, Antonia Ercegović i Iris Burić. Bojanje zida u hodniku vrtića radio je naš kućni majstor Zoran Drakulić. Akcija se zbivala 06. svibnja 2019., a medijski je bila popraćena višestruko.



* **47. Kulturno-umjetničke igre mladih** u organizaciji Glazbene mladeži Split održane su 22. i 23. svibnja 2019. u Domu mladih, Split. U programu su sudjelovala djeca naših vrtića u pratnji odgojitelja:

- DV Koralj- Plesna koreografija „Bubamara“- odgojitelji Suzana Perić i Zorana Mihanović
- DV Koralj - Pjesme „I love you“ i „Rainbow song“- odgojitelji Linda Podrug Krstulović i Zinka Ružić

- DV Pčelica- Klapske pjeme: „Mare moja“ i „Dobro jutro ca se ne javiješ“ -odgojiteljica Mirjana Širović
- DV Potočnica 1- „Freestyle dance“- odgojitelji Ana Lazarević i Ivana Baričević
- DV Mandalina (odg. skupine Dupini i Bubamare) -Plesna točka „Štrumpfovi“ uz koreografiju kineziologinje Ivane Listeš -odgojitelji Ante Žuvela, Iris Burić, Antonia Ercegović, Maja Batinić
- DV Kaštelet (likovno-scenski program) - recital „Mala noćna želja“ –odgojitelji Klara Petrić i Elza Mariani.



*** 18. Olimpijski festival dječjih vrtića, I ja ću biti olimpijac!, Park mladeži, 29. svibnja 2019.:**

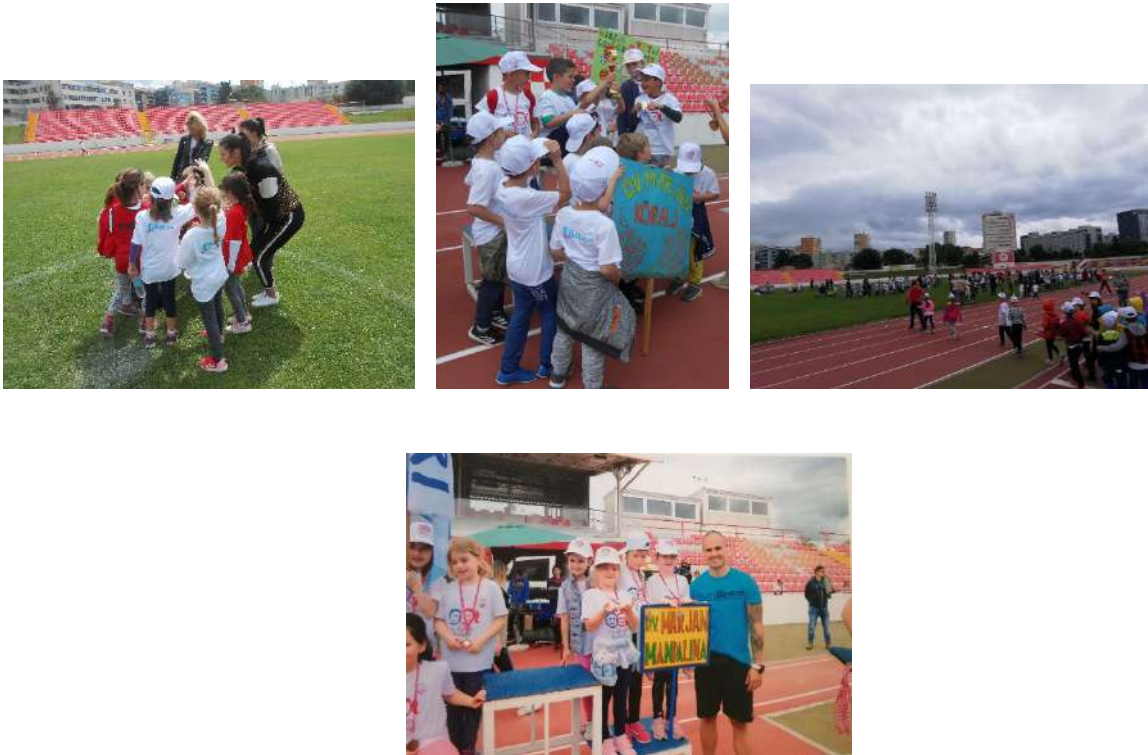
Ekipa Mandalina: sudjelovala su djeca i odgojitelji DV Mandalina: Ante Žuvela i Lenka Miličević, pedagog Zrinka Marović, zdravstveni voditelj Antonia Bačić i psiholog Anamarija Malada, a nastupu su prethodile pripreme -testiranje, podjela po disciplinama te uvježbavanje djece, koje je vodio odgojitelj Ante Žuvela. Osvojena odličja:

1. Drugo mjesto: srebrna medalja (djevojčice, pojedinačno Mandalina)
2. Drugo mjesto: srebrna medalja za štafetu 4 x 25 m (djevojčice, ekipa Mandalina).

Ekipa Koralj: sudjelovala su djeca i odgojitelji DV Koralj i DV Pahuljica: Gordana Goreta, Ivana Jerčić, Ena Vojković, Josipa Brajnović, Ilijana Drpić, Linda Podrug Krstulović, Gordana Mijić, zdravstveni voditelj Sanja Boban, pedagog Ivana Toussaint, a nastupu su prethodile pripreme u kojima su sudjelovali svi navedeni odgojitelji te njihove kolege, uz stručnu pomoć kineziologinja Ivane Listeš i Ivane Lukšić. Osvojena odličja:

1. Prvo mjesto: zlatna medalja i pehar za najbolju mušku momčad u nogometu (ekipa Koralj, dječaci)
2. Drugo mjesto: srebrna medalja za najbolju žensku momčad u nogometu (ekipa Koralj, djevojčice)

3. Drugo mjesto: srebrna medalja u skoku u dalj (dječaci, ekipa Koralj).



* Likovni natječaji, humanitarne akcije na kojima je sudjelovao DV Marjan:

- U suradnji s **Udrugom studenata Pomorskog fakulteta u Splitu, Invictus mare**, sudjelovanje likovnim radovima djece DV Tamarin (odgojitelj Nela Švonja) na izložbi „Morski čovik“, Split, Sveučilišna knjižnica Vasko Lipovac, 17. prosinca 2018.
- **Ča u versin, riči i pinelu: IV. literarni, recitatorski i likovni natječaj AZOO i OŠ Bijaći:** likovnim radovima su svoj doprinos dala djeca DV Koralj (odgojiteljice Suzana Perić, Zorana Mihanović Bikić, Zorana Plazonić, Gordana Goreta) na temu „More naše plavo ča nam život daješ“. Navedeni odgojitelji i djeca iz njihovih skupina na tom natječaju osvojila su i nagrade:
 1. Pojedinačni rad djevojčice iz skupine Ježinci- 2. mjesto
 2. Zajednički rad predškolaca iz skupine Periske- 3. mjesto
- **Međunarodni dječji festival Šibenik –Hrvatska 2019.** zastavice na temu „Kad se male ruke slože“ su tijekom travnja 2019. izradili predškolci iz DV Koralj, odgojna skupina Periske (odgojitelji Zorana Plazonić i Gordana Goreta, u suradnji s pedagogom Ivanom Toussaint).

- **Moj grad u mom srcu**, uoči Dana Grada i blagdana sv. Dujma, 07.svibnja, izložba u Banovini likovnih radova djece DV Grdelin (Mira Marinac) i DV Kaštelet (Klara Petrić), izložbu postavila Iris Burić.
- Humanitarni projekt **Plastičnim čepovima do skupih lijekova**, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske: djeca, roditelji i odgojitelji DV Crvenkapica (Ana Tarašić i Ivana Jadrić), DV Grdelin (Mira Marinac i Blaženka Erceg) i DV Kekec (Verica Buškulić i Vesna Knezović) prikupili su plastične čepove za akciju kojoj je cilj povećati svijest građana o potrebi humanitarnog i ekološkog djelovanja, tijekom 2018/19.ped.god.
- **Humanitarna manifestacija Djeca za djecu**, za Udrugu Anđeli, u suradnji s **Ekonomskim fakultetom u Splitu**, pri čemu su za prodajnu izložbu od 15.prosinca 2018. u City Centru One, božićne ukrase i čestitke izradila djeca s odgojiteljima iz DV Gajeta (Mlađana Madir, Lidija Stamatović, Petra Laura Pavelić, Inga Moranduzzo), DV Grdelin (Mira Marinac, Blaženka Erceg) , DV Koralj (Suzana Perić, Ita Laušić, Ena Vojković, Anita Gotovac, Vita Šodan, Ivana Jerčić, Zinka Ružić, Linda Podrug Krstulović, Vesna Mandić, Silvana Protega, Jadranka Kapitanović, Maja Borović, Zorana Plazonić, Gordana Goreta, Vesna Petrović, Smilja Boras, Žana Majić, Ana Miljković), DV Pahuljica (Gordana Mijić) i DV Veseli dani (Maja Jukić, Dijana Teklić, Andra Kovačević, Ivana Strmotić).
- U povodu **Međunarodnog dana darivanja knjiga i akcije „Čitam, dam, sretan sam“**, te u sklopu projekta **„HRČAK u splitskim dječjim ambulantama“**, **14. veljače 2019.** Hrvatsko čitateljsko društvo –Ogranak Split i Odjel za djecu i mlade Središnje knjižnice GKMM-a Split, uz značajnu potporu uprave Kliničkog bolničkog centra Split, organizirali su akciju prikupljanja lektire za igraonicu „Smiješak“ Klinike za dječje bolesti KBC-a Split. Svrha je prikupljanja bila da djeca mogu pročitati zadanu lektiru dok borave u bolnici. DV Koralj podržao je ovu humanitarnu akciju donacijom paketa knjiga sa lektirnim naslovima koje su prikupila djeca i zaposlenici vrtića.

8.2.SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA

- Kontinuirana suradnja nastavljena je s **osnovnim školama** na našem području (OŠ Skalice, OŠ Spinut, OŠ Marjan, OŠ Meje) po pitanju prijenosa informacija stručnim suradnicima škola o djeci koja na jesen odlaze u školu ili kroz posjete djece i odgojitelja školama.
- Višegodišnju dobru suradnju ostvarujemo s profesorima s **Filozofskog fakulteta u Splitu, Odsjek za predškolski odgoj** (prof.Mendeš, prof. Vlahović, prof. Babin), pri

organizaciji i provedbi studentske prakse za studente prve, druge i treće godine ranog i predškolskog odgoja, iz nekoliko kolegija, a koja se realizira u našim vrtićima:

- Nastavljena je suradnja Vrtića i Filozofskog fakulteta u Splitu za provedbu metodičkih vježbi studenata iz kolegija Kineziološka metodika u DV Mandalina (vježbaonica MZO), tijekom zimskog semestra 2018. za 43 studenata, a odgojitelji mentori su bili Lenka Miličević, Gordana Vujina, Antonia Ercegović, Marina Kutleša i Ante Žuvela;
- Stručna praksa studenata Studija rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Filozofskog fakulteta u Splitu također je provedena: studenti 1., 2. i 3. god. studija, njih 30, raspoređeni su u jasličkim i vrtićkim odgojnim skupinama u svim našim vrtićima, jednom tjedno, tijekom zimskog i ljetnog semestra 2018./19.

- Mentorski rad s trima studenticama 2.godine diplomskog studija **Pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu**, u sklopu kolegija „Pedagog u odgojno-obrazovnoj ustanovi“, DV Marjan Split, 13.-30. studenoga 2019. (20 sati) provela je pedagog Zrinka Marović, u suradnji s prof. Mandarić s Filozofskog fakulteta.
- Ove pedagoške godine uspostavili smo suradnju s **Umjetničkom akademijom Split (UMAS)**, prof. Pivac, koja je sa studentima završnog semestra Likovne kulture i likovne umjetnosti realizirala dvije radionice s djecom u DV Kaštelet, u posebnom programu likovno-scenskog izraza, tijekom lipnja 2019. Suradnju su pokrenule odgojiteljice Klara Petrić i Elza Mariani, a podržale pedagoginja Zrinka Marović i ravnateljica Ani Mrnjavac.



- Već niz godina surađujemo pri provedbi pedagoško-metodičke prakse pojedinih studenata s **Odjelom za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece Sveučilišta u Zadru** te **Fakultetom prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru**, tako je bilo i ove godine.
- I ove godine ostvarena je suradnja s **Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Splitu**, prof. T. Bavčević, za potrebe 1. god. sveučilišnog diplomskog studija kineziologije. Dvije

studentice su u našim vrtićima proveli praktične aktivnosti s predškolskom djecom iz kolegija „Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi“.

- Redovita suradnja postoji i s **Agencijom za odgoj i obrazovanje**, višim savjetnicama Tončicom Kalilić i Đurđicom Kaurlo Martinić, prilikom organizacije stručnih skupova u našoj ustanovi te prilikom prijava odgojitelja i stručnih suradnika na edukacije u njihovoj organizaciji.
- Kao članovi Ispitnog povjerenstva za **pripravnike stručne suradnike pedagoge u predškolskim ustanovama** iz DV Marjan mr. sc. Zrinka Marović, stručni suradnik mentor i mr. Ani Mrnjavac, ravnatelj dječjeg vrtića, sudjelovale su na svim ispitnim rokovima u 2018./19.ped.god. te pritom surađivali s ostalim članovima Povjerenstva (viša savjetnica AZOO za pedagoge Đ. Kaurlo Martinić, prof. i prof.dr.sc. I. Batarelo Kokić, s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu).
- Kontinuiranu suradnju tijekom ped. god. ostvarujemo s **Ministarstvom znanosti i obrazovanja** prilikom: pripreme podataka o Programima javnih potreba iz čl.50 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, pripreme podataka za unos u novi elektronički upisnik dječjih vrtića i drugih pravnih osoba koji provode programe predškolskog odgoja i obrazovanja, traženja suglasnosti na nove posebne programe i drugim srodnim pitanjima.
- Dugogodišnja suradnja s **kazališnim kućama i pojedincima** /po preporuci MZO, upisanim u Očevidnik kazališta Ministarstva kulture/ nastavljena je i ove pedagoške godine i to s:
 - ✓ Gradskim kazalištem lutaka, Split
 - ✓ Glazbenom mladeži Split
 - ✓ Kazalištem Licem u lice, Split
 - ✓ Kazalištem Bumerang, Split
 - ✓ Produkcijom Z, Split
 - ✓ Studiom Suncokret, Split
 - ✓ Kazalištem Mala scena, Zagreb
 - ✓ Klaunom Čupko, Čarobna scena, Zagreb
 - ✓ Jozom Bozom, Zagreb
 - ✓ Kazalištem lutaka Prijatelj, Zagreb.
- Redovito surađujemo s **gradskim muzejima** koji nude različite pedagoško-edukativne programe i radionice za djecu koje naša djeca i odgojitelji često posjećuju:

➤ Galerija Meštrović u Splitu

- Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split
 - Etnografski muzej Split
 - Muzej grada Splita
 - Hrvatski pomorski muzej Split
 - Prirodoslovni muzej u Splitu.
- Kvalitetnu suradnju niz godina ostvarujemo s **izdavačkim i trgovačkim kućama**, pri nabavi edukativnih slikovnica, didaktičkog materijala za djecu, opreme vrtića, kao i stručne literature.
 - Redovita suradnja postoji s **kolegama iz drugih predškolskih ustanova**, osobito u Gradu i Županiji.
 - Redovita komunikacija i suradnja odvijala se između DV Marjan i **Grada Splita: Službe za obrazovanje i znanost i Odsjeka za predškolski odgoj** (voditeljica odsjeka Višnja Mikulić) po brojnim pitanjima (organizacija manifestacija u zajednici, upisi djece u vrtiće, izmjene programa itd.).
 - Suradnju s **Gradskom knjižnicom Kaštela**, ravnateljicom Renatom Dobrić, ostvarila je pedagog Zrinka Marović kao član Povjerenstva na 5. Nacionalnom natjecanju u čitanju naglas za područje SDŽ.
 - Ostvarena je kvalitetna suradnja s **Gradskom knjižnicom Marko Marulić**, pri posjetama knjižnicama u gradskim kotarima gdje se nalaze naši vrtići.
 - Mentorstvom učenicima 3. razreda **Zdravstvene škole Split** (medicinska sestra / medicinski tehničar opće njege) pri realizaciji nastavnih vježbi iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta koje su se odvijale dva puta tjedno, od 29. travnja do 04. lipnja 2019. u jaslicama Mandalina, ostvarena je uspješna suradnja sa školom. Odgojitelji mentori pritom su bili: Marina Vojković, Dragana Krželj, Lidonka Veletić, Valdi Jović, Nediljka Rađa, Antea Malenica. Modalitete suradnje su prethodno dogovorile pedagoginje Sanja Perić (Zdravstvena škola) i Zrinka Marović (DV Marjan) te zdravstvena voditeljica Antonia Bačić (DV Marjan) i prof. Lorina Miše, nositeljica predmeta (Zdravstvena škola) te pratile realizaciju.
 - Po prvi put suradnja je ostvarena s **Obrtno-tehničkom školom Split**, pri pozivu na suradnju na projektu „Svatko ima svoje mjesto“, koji će se realizirati, prema planu, tijekom 2019./20. ped.god. s navedenom školom. U projekt su uključene i druge ustanove: DV Grigor Vitez, OŠ Pojišan, u Splitu, Centrom za autizam Split i NZJZ SDŽ. S tom svrhom organiziran je sastanak u Obrtno-tehničkoj školi Split, 03. travnja 2019., kojem su nazočile pedagog Zrinka Marović i ravnateljica Ani Mrnjavac, u ime DV Marjan.

- Zdravstveni voditelji kontinuirano surađuju s **NZJZ (Nastavni zavod za javno zdravstvo)** po više zadataka:
 - obavljanje dijela pripravničkog staža za zvanje sanitarnog tehničara u DV Marjan, 4 tjedna, prosinac, 2018.,
 - sanitarni pregledi i nadzor,
 - HACCP sustav.
- **Autoklub Split – školski prometni poligon** za edukaciju djece i mladeži, **Vatrogasna služba Split** – vježbe evakuacije, svake, pa tako i ove godine provode edukaciju djece i odraslih u našoj ustanovi.
- U listopadu svi naši vrtići tradicionalno posjećuju i surađuju s **mlicama** (Gašpina mlinica, Solin i Antoničin mlin, Žrnovnica) i susjednim **pekarama**, pri obilježavanju Dana kruha.
- Suradnju s **Domom za starije i nemoćne osobe Lovret** nastavile su odgojiteljice iz DV Pčelica redovito posjećujući korisnike doma i uveseljavajući ih prigodnim programom i poklonima koje su djeca pripremala (Božić/Uskrs). Od ove godine i skupina Periske iz DV Koralj sudjelovala je u posjetu Domu, te su s korisnicima kvalitetno proveli vrijeme u druženju i razonodi, pjevajući i plešući.
- U predbožićno vrijeme ostvarena je suradnja i s **udrugom Most** te njihovom **socijalnom samoposlugom**. Djeca iz DV Pčelica (popodnevna skupina) i njihovi roditelji te odgojiteljica Mirjana Širović prikupili su trajne namirnice koje su donirali socijalnoj samoposluzi. Djeca su s odgojiteljicom i pedagoginjom Ivanom Toussaint osobno odnijela donaciju u socijalnu samoposlugu.
- Suradnja je nastavljena u studenome i prosincu 2018. s **Ekonomskim fakultetom u Splitu** (studenti u sklopu kolegija „Upravljanje manifestacijama“), pri provedbi humanitarne akcije „Djeca za djecu“, za Udrugu Anđeli.
- U prosincu 2018. godine u DV Koralj, DV Pahuljica i DV Veseli dani održana je Večer matematike 2018., skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava djece prema matematičarima. Tijekom prijave, pripreme aktivnosti i evaluacije istih pedagoginja Ivana Toussaint ostvarila je suradnju s **Hrvatskim matematičkim društvom**-strukovnom udrugom matematičara u Republici Hrvatskoj.
- Po prvi put, ostvarena je suradnja od strane zdravstvenih voditelja Sanje Boban i Antonie Bačić, s **Udrugom SKMER** – Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija, pri

provedbi Kuharske radionice za djecu predškolske i školske dobi – Želim jesti zdravo, na kojoj su sudjelovali predškolci DV Koralj, 12.prosinca 2018.



- Kontinuiranu suradnju ostvarujemo (odgojitelji Elza Mariani, Klara Petrić, Ante Žuvela i Iris Burić te pedagog Zrinka Marović) u okviru odgojno-obrazovnog rada u posebnim programima (DV Kaštelet, likovno-scenski program i DV Mandalina, integrirani sportski program) s brojnim **ustanovama, klubovima, pojedincima različitih profila**. Ove ped. god. to su bili: **prof. književnosti** Marija Anić, **grafička dizajnerica** Karmen Petković; **NK Hajduk, MNK Spinut, Rugby klub Nada, Veslački klub Gusar, Gimnastički klub Marjan, Penjački klub Marulianus, Odbojkaški klub Kaštela** (tradicionalni posjet odbojkašice Maje Bakotin DV Mandalina). S našom **vanjskom suradnicom kineziologom** Ivanom Listeš, redovito surađujemo po pitanjima provedbe sportskih aktivnosti u okviru posebnog programa, kao i osmišljavanju godišnjeg plana i izvješća rada te prezentiranju postignuća.

S vanjskim suradnicama kineziologinjama Ivanom Listeš i Ivanom Lukšić suradnja se ostvaruje i u DV Koralj u kojem obje provode sportske aktivnosti u dvije odgojne skupine; u 10 satnom smjenskom vrtićkom programu (odgojiteljice S. Perić. I. Laušić, Z. Mihanović Bikić i I. Drpić) dva puta tjedno i 10 satnom vrtićkom programu (odgojiteljice Z. Plazonić i G. Goreta) jedan put tjedno, te u DV Kaštelet u okviru produženog 10 satnog programa, jednom tjedno (odgojiteljica Ana Vrbatović) s kineziologijom Ivanom Lukšić.
- Suradnja s **Hrvatskim Crvenim križem** (koordinatorica Jelena Budimlić) ostvarena je od ožujka do svibnja 2019. prilikom uključivanja DV Koralj (odgojitelji Ilijana Drpić, Vita Šodan, Ivana Jerčić) u program Odgoj za humanost od malih nogu, koji djeci rane i predškolske dobi provedbom radionica omogućava stjecanje znanja za humaniji, zdraviji i sigurniji život.
- U travnju i svibnju 2019. tijekom provedbe projekta „Zaštita zdravlja i prevencija bolesti od najranije dobi“ koji se provodio u DV Crvenkapica i DV Potočnica 2 (odgojiteljice Sanja Zirojević i Mirela Filipović Grčić, zdravstveni voditelj Sanja Boban) ostvarena je suradnja s **ljekarnom Olujić, Erste bankom, trgovinom zdrave hrane Bio&Bio,**

trgovinom brze hrane McDonaldsom, Champion gymom, oftalmološkom ordinacijom optike Korona te stomatološkom ordinacijom „I-SMILE esthetic dentistry & orthodontics“.

- Već tradicionalno surađujemo s **Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan**, osobito DV Tamarin i DV Mandalina, povodom obilježavanja Dana Europe, ciljanih posjeta u okviru Integriranog sportskog programa, a i ostali vrtići pri organizaciji izleta.
- Suradnju s **Javnom ustanovom Športski objekti grada Splita** ostvarili su odgojitelji i pedagog DV Mandalina obilježavajući s djecom manifestaciju „Dani športa grada Splita“, u studenom 2018. te s **HOO** (Hrvatskim olimpijskim odborom) pri obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana, 10. rujna 2018 i projekta HOD.
- Prvi put je ostvarena suradnja s **Dječjim domom Maestral** pri posjetu 20 djece, 3 odgojiteljice i ravnateljice Jelene Burazin dječjem vrtiću Kaštelet, 21. lipnja 2019. Djeca iz Posebnog programa likovno-scenskog izraza uprizorila su za njih u svom vrtiću dramatizaciju „Mali princ u potrazi za prijateljem“.



- Suradnja s **Putničkom agencijom F- tours** po pitanju organizacije i realizacije izleta na kraju pedagoške godine.

9. UNAPRJEĐENJE USLUGA ZA DJECU U SUSTAVU RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA (Projekt „Vrtić po mjeri moderne obitelji 1“)

OSNOVNE INFORMACIJE O UGOVORU O DODJELI BESPOVRATNIH SREDSTAVA

FOND	Europski socijalni fond
PROGRAM	Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020.
NAZIV POZIVA	Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (UP.02.2.2.08)
NAZIV PROJEKTA	Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1
OZNAKA PROJEKTA	UP.02.2.2.08.0015
KORISNIK	Grad Split, Dječji vrtić Radost, OIB: 04536412583
PARTNER 1	Dječji vrtić Marjan, OIB: 86339280930
PARTNER 2	Grad Split, OIB: 78755598868
UKUPNA VRIJEDNOST PROJEKTA	13.751.436,22 HRK
UKUPNI PRIHVATLJIVI TROŠKOVI	13.751.436,22 HRK
IZNOS SUFINANCIRANJA	13.751.436,22 HRK
MJESTO PROVEDBE	Split, Hrvatska
RAZDOBLJE PROVEDBE	04.09.2018.-04.01.2021. (28 mjeseci)

POSREDNIČKO TIJELO 1	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
POSREDNIČKO TIJELO 2	Hrvatski zavod za zapošljavanje, Ured za financiranje i ugovaranje projekata EU
PRIHVATLJIVI TROŠKOVI DV MARJAN	6.334.949,00 HRK
NOVOZAPOSLENI DJELATNICI	18
ODGOJITELJI	12
STRUČNI SURADNICI	2
TEHNIČKO (POMOĆNO OSOBLJE)	3
PROJEKTNIA ADMINISTRACIJA	1
UVEDENI PROGRAMI	- PRODULJENI - POSLIJEPODNEVNI - SMJENSKI (JASLIČKI I VRTIČKI)
BROJ DJECE/PROGRAMI	- PRODULJENI BORAVAK (25 djece) - POSLIJEPODNEVNI (18 djece) - SMJENSKI (40 djece)
STRUČNO USAVRŠAVANJE/ VANJSKI SURADNICI	624.232,82 HRK
OPREMA UKUPNO	1.381.269,75 HRK
OPREMA/ STAVKE (PDV uključen)	Kuhinjska oprema- 176.352,50 HRK Didaktička sredstva i oprema- 219.696,25 HRK Računala, projektori, informatička oprema- 50.000,00 HRK Dvorišna oprema- 493.008,50 HRK Namještaj za realizaciju smjenskog rada- 175.000,00 HRK Profesionalna perilica- 37.337,50 HRK Dostavno vozilo- 229.875,00 HRK
TROŠAK PREHRANE DJECE DV MARJAN	268.346,64 HRK

Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku objavilo je dana **8. ožujka 2018.** godine **Otvoreni javni poziv za „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“.**

Prihvatljive aktivnosti:

- Osiguravanje sluga za djecu rane i predškolske dobi koje doprinose ravnoteži poslovnog i obiteljskog života obitelji s uzdržavanim članovima uključenim u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- Pružanje usluge produljenog boravka (nastavak odgojno-obrazovnog rada nakon završetka redovnog primarnog programa u sklopu provedbe redovnih i posebnih programa, alternativnih odgojno-obrazovnih programa te programa javnih potreba odobrenih od strane nadležnog ministarstva
- Pružanje usluge poslijepodnevnog i/ili smjenskog rada u sklopu provedbe redovnih i posebnih programa, alternativno odgojno-obrazovnih programa te programa javnih potreba
- Jačanje kapaciteta odgojitelja/ica i stručnih suradnika (pedagoga, psihologa i stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila) u pedagoškim ustanovama s ciljem unaprjeđenja usluga kroz edukacije usmjerene na jačanje stručnih kompetencija, poboljšanje komunikacije i interakcije s djecom, poticanje kreativnosti kao razvojnu kategoriju, zaštitu djeteta od nepovoljnih utjecaja, stvaranje zdravog i podražavajućeg okruženja za djecu, podrška roditeljstvu, inkluzivan odgoj djeteta, rad s darovitom djecom, pružanje specijaliziranih edukacija, edukacije kuharica iz područja zdrave prehrane
- Unaprjeđenje usluga u provedbi redovnih i posebnih programa, alternativnih odgojno-obrazovnih programa te programa javnih potreba odobrenih od strane nadležnog ministarstva
- Razvoj posebnih programa
- **Upravljanje projektom i administracija:**
 - Angažiranje osoba koje će biti zadužene za poslove upravljanja i administraciju projektom
 - Ostale aktivnosti povezane s provođenjem i upravljanjem projektnim aktivnostima

Dana 4. rujna 2018. godine započela je provedba projekta Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali **”Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja- Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1”**. Ukupna vrijednost projekta iznosi 13.751.436,22 kn, dok se aktivnosti predviđaju u cjelokupnom trajanju od 28 mjeseci. Nositelj projekta je Dječji vrtić Radost, a partnerske organizacije na projektu su **Dječji vrtić Marjan** i Grad Split.

DV Marjan putem projekta je uveo i kroz 2018. realizirao:

- program produljenog boravka
- program poslijepodnevnog boravka
- 1 smjenski vrtićki program
- 1 smjenski jaslički program

- zaposlene su 2 vanjske suradnice za provedbu posebnog sportskog programa
- zaposleno je 12 odgojiteljica (11 na puno radno vrijeme i 1 na pola radnog vremena) i 1 stručna suradnica logopedica. Projektom je predviđeno i zapošljavanje stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora, koje je i realizirano u 2019. godini.
- zaposlene su dvije spremačice (1 puno radno vrijeme, 1 na pola radnog vremena) i 1 kuharica na pola radnog vremena
- uključeno je 83 djece u projektne programe
- održana stručna edukacija za rad sa darovitom djecom
- započeta stručna edukacija za uvođenje posebnog programa rada po Montessori pedagogiji
- predviđeno još 9 različitih edukacija za odgojitelje, stručnu službu i pomoćno osoblje radi jačanja kapaciteta u radu sa djecom s poteškoćama, darovitom djecom, posebnim i alternativnim programima s ciljem unaprjeđenja usluge
- objekti u kojima se provode projektni programi u DV Marjan biti će opremljeni osnovnom didaktičkom opremom, sportskom opremom, dvorišnom opremom, jednim kombijem, kuhinjskim pomagalicama, namještajem i informatičkom opremom.

Projekt predviđa nekoliko mjera koje jamče institucionalnu i financijsku održivost projektnih rezultata nakon završetka Projekta.

- Grad Split će, kao osnivač dječjih vrtića, intenzivirati i unaprijediti suradnju s vrtićkim ustanovama, u konzultacijama s roditeljima i skrbnicima napraviti detaljnu analizu stanja i dosadašnjih trendova te kroz Projekt donijeti strateški dokument, odnosno **Program razvoja usluge predškolskog odgoja za razdoblje 2020. – 2025.** To će biti stručna i utemeljena podloga za godišnje Programe javnih potreba u predškolskom odgoju kako po pitanju ulaganja u fizičku infrastrukturu, tako i po pitanju ulaganja u stručno osoblje te kvalitetu i raznolikost vrtićkih programa. Cilj strateškog dokumenta jest donijeti institucionalni okvir i razraditi aktivnosti i financijske mjere kako bi predškolski odgoj na području Splita bio usklađen s potrebama suvremenih obitelji i kako bi se povećao broj djece obuhvaćene predškolski odgojem. Ova mjera ima komponentu i institucionalne i financijske održivosti.
- Institucionalna održivost Projektnih ciljeva i rezultata zajamčena je i činjenicom da će veliki broj postojećeg i novog stručnog i pomoćnog osoblja dječjih vrtića proći kroz niz tematskih i stručnih edukacija, a stečena znanja nastaviti će primjenjivati u svakodnevnom radu s djecom (uključujući djecu s poteškoćama i darovitu djecu) te dijeliti s kolegicama i kolegama i nakon što Projekt završi.
- Sudjelovanje na edukacijama kroz Projekt ujedno će doprinijeti stjecanju osjećaja vlasništva nad Projektom i njegovim rezultatima, te motivirati zaposlenike da iniciraju nove

projekte sličnog tipa i da sudjeluju u njihovim budućim provedbama iako od dodatnog angažmana nemaju pozitivno potkrijepljene u smislu financija, što je često jedan od glavnih razloga zbog kojih postojeći zaposlenici institucija ne žele sudjelovati na provedbi europskih projekata. Grad Split će nastaviti pružati operativnu i tehničku pomoć vrtićkim ustanovama pri identifikaciji novih ciljanih poziva za bespovratna sredstva, pri izradi prijave i provedbama. Očekujemo barem jedan popratni projekt kroz dvije godine od završetka ovog Projekta.

- Projektni partneri nastaviti će koristiti i financirati održavanje osnovne i didaktičke opreme nabavljene kroz Projekt. Financiranje će se vršiti kroz centralizirana i decentralizirana proračunska sredstva za predškolski odgoj.
- Posebni programi razvijeni i verificirani kroz Projekt nastaviti će se provoditi i nakon što Projekt završi sukladno potrebama roditelja i djece. Programi i osoblje koje ih bude provodilo redovito će se usavršavati, a programi evaluirati, ažurirati i unaprjeđivati kao dio redovitih aktivnosti dječjih vrtića.
- Grad Split nastaviti će javno podupirati i proračunski financirati rad s darovitom djecom i integraciju djece s poteškoćama u redovite i posebne programe, kao i programe produženog, smjenskog i popodnevnog rada, a sve kako bi se osigurale jednake mogućnosti za svako dijete, te dostupnost i prilagođenost javne usluge krajnjim korisnicima.

10. UPRAVLJANJE USTANOVOM

10.1. RAVNATELJ – POSLOVODNI I STRUČNI ORGAN

Ravnateljica je tijekom pedagoške godine 2018./2019. obavljala slijedeće zadaće:

- > izradila je Godišnji plan i program vrtića
- > sudjelovala u izradi Kurikuluma vrtića

- > pripremila je Izvješće o radu ustanove za 2018. godinu
- > izradila je Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada vrtića
- > pripremala i vodila sjednice Odgojiteljskih vijeća
- > redovito održavala sastanke Stručnog tima i ostalih radnih timova, pratila realizaciju provedbi bitnih zadaća iz Plana ustanove
- > redovito pratila i unaprjeđivala odgojno-obrazovni rad
- > pripremala operativne sastanke sa voditeljima vrtića
- > organizirala stručno usavršavanje zaposlenika u ustanovi i izvan ustanove
- > organizirala rad za pedagošku godinu 2018./2019.
- > provela javne Upise djece za pedagošku godinu 2018./2019. u suradnji s Povjerenstvom za upise i Upravnim vijećem
- > organizirala zamjene za odsutne radnike
- > predlagala prijem radnika Upravnom vijeću po natječajima tijekom godine
- > nadzirala tjednu i dnevnu organizaciju rada
- > vodila i organizirala rad tehničkog osoblja
- > pratila evidenciju radnog vremena i dnevnog odmora
- > donijela Plan godišnjih odmora
- > dogovarala i izrađivala financijski plan i plan nabave u suradnji s osnivačem Gradom Splitom i Upravnim vijećem te koordinatorom za EU projekt „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“
- > rad na unaprjeđenju materijalnih uvjeta u vrtiću (priprema dokumentacije za Natječaj Ministarstva , analiza potreba po vrtićima i skupinama, izrada plana nabave, izbor adekvatne didaktike i vrtićnog namještaja, organizacija radova na osiguranju maksimalne sigurnosti objekata, koordinacija sa vanjskim izvođačima radova . Izvršila izbor vrtićnog i kuhinjskog namještaja za potrebe novih programa .
- > nadzirala isplatu materijalnih prava radnika prema Pravilniku o radu
- > ispunjavanje Izjave i Upitnika o fiskalnoj odgovornosti za 2018. godinu
- > sudjelovala u organizaciji izleta i vanjskih posjeta djece i roditelja te javnih nastupa djece na kulturno-umjetničkim manifestacijama
- > rad u Povjerenstvu za pripravnike odgojitelje i stručni suradnika –psiholog i logoped.
- > rad u Povjerenstvu za polaganje stručnih ispita pedagoga za 4 županije
- > savjetodavni rad sa djelatnicima vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića
- > savjetovanje i suradnja s roditeljima
- > organizirala poslove Zaštite na radu
- > ostvarila suradnju sa Službom za obrazovanje i znanost Grada Splita
- > ostvarila suradnju sa Uredom državne uprave i Županijskim uredom za prosvjetu
- > ostvarila suradnju sa školama i vrtićima u okruženju
- > ostvarila suradnju sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, UNICEF-om

- > redovito surađivala sa Filozofskim fakultetom i Kineziološkim fakultetom jer smo vježbaonica za kineziološku metodiku i u našim vrtićima studenti ranog i predškolskog odgoja obavljaju redovitu stručnu praksu, te smo imenovani Nastavnom bazom Sveučilišta
- > redovitu suradnju sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, posebice ove godine s obzirom da su oni Provedbeno tijelo za EU projekt „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“
- > suradnja s Upravnim vijećem – dogovaranje dnevnog reda, priprema materijala za sjednice, podnošenje obrazloženja, izvješća i provođenje odluka Upravnog vijeća
- > prezentirala Ustavu na konferencijama, seminarima, okruglim stolovima
- > osobno se stručno usavršavala
- > prisustvovala stručnim aktivima, radionicama u organizaciji našeg vrtića i obveznim predavanjima za odgojitelje i stručne suradnike
- > odgovorno provodila Projekta „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja raspisan od strane Ministarstva za demografiju, obitelj mlade i socijalnu politiku a financiran iz Europskog socijalnog fonda, „Vrtić po mjeri suvremene obitelji1“.
- > sudjelovala u izradi redovitih 10 satnih ,6 satnih programa upućenih Ministarstvu znanosti i obrazovanju na verifikaciju.

10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA TIJEKOM 2018./2019. GODINE

U Dječjem vrtiću MARJAN tijekom pedagoške 2018./2019. godine (od 01.09.2018. do 31.08.2019. god.) održano je **ukupno 14 sjednica Upravnog vijeća** na kojima se raspravljalo o svim važnim pitanjima vezanim za rad i poslovanje ove predškolske ustanove, sukladno Zakonu o radu, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu, Pravilniku o radu, drugim zakonima i aktima, kao i o zaključcima Grada Splita, prosvjetne inspekcije, te drugih nadležnih tijela i institucija.

U rujnu 2018. god. održane su dvije sjednice. Na prvoj se vršio izbor kandidata na određeno radno vrijeme, temeljem natječaja za radna mjesta za koja je Grad Split dao suglasnost, a u sklopu projekta EU „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku financiranog sredstvima ESF, dok je na drugoj sjednici u rujnu donesen **Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada DV Marjan i Kurikulum Dječjeg vrtića Marjan za ped. god. 2018./2019.**

U studenom 2018. god. donesena je **Odluka o početku postupka jednostavne nabave za 2019. god. u 6 predmeta nabave** i to: kruh i krušni proizvodi, voće i povrće - svježe, mlijeko i mliječni proizvodi, pileтина i puretina - svježa, meso: teletina, junetina, svinjetina - svježe i mesne prerađevine, te razne prehrambene namirnice.

U studenom je donesen i Etički kodeks Dječjeg vrtića Marjan.

U prosincu 2018. god. donesene su **II. druge izmjene i dopune Financijskog plana za 2018. god.** Isti dan donesen je **Financijski plan, kao i Plan nabave za 2019. god.**, te je izvršen odabir ponuditelja u provedenim postupcima jednostavne nabave.

U siječnju 2019. god. usvojeno je **Godišnje financijsko izvješće za 2018. god.**, te je utvrđen **Prijedlog Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Marjan** i to isključivo za potrebu opisa radnog mjesta projektni coordinator, te uvjeta potrebnih za navedeno radno mjesto.

U veljači 2019. god. doneseni su **Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Marjan**, te **Pravilnik o obradi i zaštiti osobnih podataka Dječjeg vrtića Marjan**.

U ožujku 2019. god. donesen je **Plan upisa u pedagošku godinu 2019./2020.**, te je donesena odluka o početku postupka **jednostavne nabave u predmetima dostavno vozilo i didaktički materijal za rad s djecom**. Na istoj sjednici odlučivalo se i predmetu upravnog spora oko ne upisa djeteta u vrtić.

U svibnju 2019. god. analizirali su se **rezultati provedenih upisa djece za ped. god. 2019./2020.**, donesen je **Plan godišnjih odmora za 2019. god.**, te je donesena odluka o upućivanju radnice na radnom mjestu odgojitelja na liječnički pregled radi ocjene zdravstvene sposobnosti.

U lipnju 2019. god. donesene su **I. izmjene i dopune Financijskog plana za 2019. god. kao i Plana nabave za 2019. god.**, izvršeni su odabiri ponuditelja u postupcima nabave dostavnog vozila i didaktičkog materijala za rad s djecom, te je donesena odluka o početku postupka jednostavne nabave u dva nova predmeta i to: **građevinski radovi za uređenje igrališta DV Koralj, te nabava namještaja u vrtiću**.

Na istoj sjednici je donesena odluka o početku otvorenog postupka javne nabave - robe male vrijednosti **za nabavu dvorišne opreme za opremanje igrališta** (za potrebe provedbe Ugovora o dodijeli bespovratnih sredstava naziva „Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1“ u sklopu projekta EU). U lipnju se **odlučivalo i po žalbama roditelja-staratelja na Rješenje o upisu** u dječje vrtiće i jaslice Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2019./2020. po programima, te se tražila odgoda izvršenja rješenja prosvjetne inspekcije vezana uz broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama.

U srpnju 2019. god. je izvršen odabir kandidata za radno mjesto logopeda na određeno vrijeme u sklopu projekta EU.

U kolovozu 2019. god. održana je sjednica elektronskim putem zbog žurnosti u odabiru ponuditelja u postupcima građevinskih radova za uređenje igrališta DV Koralj, te nabave namještaja u vrtiću, a sve kako bi isti mogli biti obavljeni u što kraćem roku.

Druga sjednica u kolovozu 2019. god. održava se 30.08.2019. god., a na dnevnom redu je **Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Marjan za 2018./2019. god.**, donošenje **odluke o prestanku ugovora o radu odlaskom u mirovinu radnice** na radom mjestu odgojitelja, te informacije o zaključku prosvjetne inspekcije temeljem zahtjeva za odgodom izvršenja rješenja.

Tijekom cijele pedagoške 2018./2019. god. donosili smo **odluke o raspisivanju natječaja** i vršili izbor kandidata za zasnivanje radnih odnosa na trajno upražnjenim radnim mjestima. Tako je temeljem prethodne suglasnosti Grada Splita raspisan natječaj i izvršen izbor za zasnivanje radnih odnosa na neodređeno puno radno vrijeme i to za: 3 (tri) odgojitelja; 3 (tri) spremačice; kao i za 1 (jednog) kuhara na neodređeno nepuno radno vrijeme (20 sati tjedno).

Isto tako provodili su su natječajni postupci i izvršen izbor kandidata **na određeno radno vrijeme** kao **zamjena za odsutne radnice do njihovog povratka na posao**.

Natječaji za zasnivanje radnog odnosa na određeno vrijeme u sklopu projekta EU za radna mjesta logopeda i edukacijskog rehabilitatora su se ponavljala i više puta iz razloga nepostojanja prijavljenih kandidata koji bi udovoljavali uvjetima navedenih radnih mjesta.

Donesene su tri **odluke o prestanku ugovora o radu odlaskom u starosnu mirovinu** radnika i to za radno mjesto odgojitelja, te jedna odluka o prestanku ugovora o radu otkazom radnice na radnom mjestu spremačice.

Na sjednicama se raspravljalo i o svim ostalim problemima, pitanjima i podnescima koji su se pojavljivali tijekom godine, te se o istim donosila mišljenja, zaključci i odluke.

Prijedlog izvješća o ostvarivanju Plana i programa Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2018./2019. razmatran je i utvrđen na Odgojiteljskom vijeću Dječjeg vrtića Marjan 29.08.2019. god.

Odluka o usvajanju Prijedloga izvješća o ostvarivanju Plana i programa Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2018./2019. donesena je na 27. sjednici Upravnog vijeća održanoj 30.08.2019. god.



Ravnateljica:

Ani Mrnjovac

mr. Ani Mrnjavac, prof.