



Dječji vrtić **MARJAN** Put Sv. Mande 11, 21000 Split, tel.021 / 396275 e-mail:dv-marjan@st.t-com.hr

KLASA:601-02/18-05/01
URBROJ:2181-68-02-18-01

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA M A R J A N -SPLIT

ZA 2017./2018.GODINU



Ravnateljica:

Ani Mrnjavac
mr.Anj Mrnjavac, prof.

Split,30.08.2018. god.

SADRŽAJ:

| | |
|--|-----------|
| 1. UVOD..... | 3 |
| 2. USTROJSTVO RADA..... | 4 |
| 3. MATERIJALNI UVJETI RADA..... | 20 |
| 4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE | 27 |
| 4.1. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE | 28 |
| 4.2. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA | 29 |
| 4.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ | 30 |
| 4.4. PREHRANA | 31 |
| 4.5. SANITRANO HIGIJENSKI UVJETI | 33 |
| 4.6. PODRUČJE RADA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE | 34 |
| 5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD..... | 35 |
| 5.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA | 35 |
| 5.2. RAD S DJECOM S JEZIČNO-GOVORNIM TEŠKOĆAMA | 42 |
| 5.3. RAD NA PROJEKTIMA | 47 |
| 6. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH RADNIKA..... | 55 |
| 6.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA | 56 |
| 6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE | 56 |
| 6.3. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE | 58 |
| 6.4. PRIPRAVNIČKI STAŽ I NAPREDOVANJA | 60 |
| 7. SURADNJA S RODITELJIMA..... | 60 |
| 7.1. RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE | 62 |
| 7.2. RAD U SAVJETOVALIŠTU ZA RODITELJE | 64 |
| 8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA | 65 |
| 8.1. PREDSTAVLJANJE USTANOVE U ZAJEDNICI | 65 |
| 8.2. SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA | 69 |
| 9. UPRAVLJANJE USTANOVOM | 74 |
| 9.1. RAVNATELJ - POSLOVODNI I STRUČNI ORGAN | 74 |
| 9.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA 2016/2017 GOD. | 75 |

1. UVOD

Kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu i kurikulum vrtića Marjan izgrađuju naši djelatnici u skladu sa svojim profesionalnim znanjem i razumijevanjem vlastite odgojno-obrazovne prakse te osobne motiviranosti za proces njezina unapređivanja.

Razvoj odgojno-obrazovne prakse i kurikulum vrtića događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgajatelja i drugih djelatnika vrtića, za što im nastojimo osigurati kontinuirani profesionalni razvoj.

Dječji vrtić Marjan provedbom različitih programa temeljenihna humanističkorazvojnomo pristupu usmjeren je razvoju dječjih potencijala, poštivanju njihovih prava i uvažavanju individualnih potreba djece.

Posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu razvoja svih ostalih, a osobito razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike djeteta o sebi.

Usmjereni smo razvoju našeg vrtića koji osigurava uvjete za ostvarivanje visoke razine fleksibilnosti odgojno-obrazovnoga procesa koja omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih u ustanovi, kao i uvjetima i kulturi sredine u kojojnaš vrtić djeluje.

Želimo da vrtić Marjan bude mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca u bogatom , poticajnom okruženju.

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život. To je moguće jedino u onim zajednicama (obitelji i vrtiću) koje osiguravaju optimalne uvjete cjelovitog razvoja djeteta.

Roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove vrtića – partnere, koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima te svojom vlastitom kulturom i time pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

Upravo iz tih razloga provodimo edukacije, programe koji pridonose većoj razini roditeljskih kompetencija i stručnoj razini rada odgojitelja i stručnih suradnika. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja djeteta, odgajatelja i ostalog osoblja u ustanovi ima zajednički cilj: primjereno odgovoriti na individualne i razvojne potrebe djeteta.

Djetinjstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.

2. USTROJSTVO RADA

Predškolska ustanova Dječji vrtić MARJAN-Split (u daljnjem tekstu DV Marjan) tijekom 2017/18. godine ostvarila je program za djecu predškolskog uzrasta (od 1 do 6 godine života tj. do polaska djeteta u školu) u 15 objekata (vrtića) sa **41 odgojnom skupinom** i ukupno **881** djece. Odgojno-obrazovni rad naše predškolske ustanove temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete, kulture i sporta, 7-8/1991.), Nacionalni kurikulum za rani predškolski odgoj i na pravima djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta iz 1989. godine čija je potpisnica i Republika Hrvatska.

TABELA 1

PODACI O BROJU DJELATNIKA

Podaci prema nazivima radnih mjesta iz Pravilnika
o unutarnjem ustrojstvu rada Ustanove

| Naziv radnog mjesta | Broj izvršitelja po radnim mjestima | Potrebna stručna sprema |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Ravnatelj | 1 | VSS |
| Odgojitelj | 73 | VŠS |
| Pedagog | 2 | VSS |
| Psiholog | 1 | VSS |
| Logoped | 1 | VSS |
| Zdravstveni voditelj | 2 | VŠS |
| Tajnik | 1 | VSS |
| Administrator | 1 | SSS |
| Voditelj računovodstva | 1 | VSS |
| Knjigovođa | 1 | SSS |
| Likvidator plaće - blagajnik | 1 | SSS |
| Evidentičar uplata roditelja | 1 | SSS |
| Ekonom | 1 | SSS |
| Kuharica | 5 | SSS |
| Domar - ložač | 2 | SSS |
| Domar | 1 | SSS |
| Vozač | 2 | SSS |
| Spremačica | 39 | NSS |
| Pralja | 2 | NSS |
| HZMO/ promjena radnog mj. | 5 | (4 VŠS + 1 NSS) |
| UKUPNO | 143 | |

Ukupan broj stalno zaposlenih za 2017./2018. god. je 143 radnika, a prema potrebnoj kvalifikaciji:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. VSS = 07 | 3. SSS = 15 |
| 2. VŠS = 79 | 4. NSS = 42 |

U odgojno-obrazovnom procesu tijekom 2017/18. godine sudjelovalo je i 6 odgojitelja pripravnika- prema programu stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa.

Popis vrtića predškolske ustanove MARJAN –Split

TABELA 2

| Red. Broj | DJEČJI VRTIĆ | ADRESA | TELEFON | ODGOVORNI ODGOJITELJ -KONTAKT OSOBA- |
|-----------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|---|
| 1. | CICIBAN | Put Meja 1 | 399-289 | Jasminka Marić |
| 2. | CRVENKAPICA | Plančićeva 6 i 8 | 384-229 | Gordana Goreta |
| 3. | GAJETA | Jobova 20 | 384-240 | Mlađana Madir |
| 4. | GRDELIN | Teslina 19 | 385-038 | Blaženka Erceg |
| 5. | GROHOTE (do 31.12.2017.) | Grohote, Otok Šolta | 654-155 | Sandra Cević |
| 6. | KAŠTELET | T.P. Marovića 4 | 358-672 | Danka Popov |
| 7. | KEKEC | Fra Bonina 5 | 385-985 | Valči Ostojić |
| 8. | KORALJ | Put Skalica 11 a | tel/fax 318-462 315-830 | Nediljka Kardum |
| 9. | MANDALINA | Put Sv. Mande 11 | tel/fax 485-846 396-277 | Zdravka Majce |
| 10. | PAHULJICA | Sukoišanska 11 | 484-818 | Gordana Mijić |
| 11. | PČELICA | Lovretska 13 | 480-319 | Dubravka Miloš |
| 12. | POTOČNICA I | Domovinskog rata 60 | 382-216 | Ivona Baketić |
| 13. | POTOČNICA II | Trščanska 25 | 382-142 | Mirela Filipović Grčić |
| 14. | TAMARIN | Nazorov prilaz 2 | 394-133 | Nela Švonja |
| 15. | VESELI DANI | Starčevićeva 32 | 318-010 | Andra Kovačević |

Kako smo i planirali odgojno-obrazovne programe ostvarili smo u dolje nevedenim programima:

TABELA 3

Prikaz mreže vrtića –broj odgojnih skupina, broj djece u odgojnim skupinama, broj djece na razini ustanove po programima

| Red. Broj | NAZIV VRTIĆA | VRSTA PROGRAMA | Broj odgojnih skupina | Broj djece po programima | NAPUTAK |
|-----------|----------------|---|---|--|---|
| 1. | CICIBAN | 10 satni jaslice | 1 | 16 | |
| 2. | CRVENKAPICA | 10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni vrtić | 1 1 1 | 14 14 22 | |
| 3. | GAJETA | 10 satni vrtić 10 satni vrtić | 1 1 | 25 23 | |
| 4. | GRDELIN | 10 satni vrtić | 1 | 26 | |
| 5. | GROHOTE | 6 satni vrtić | 1 | 20 | |
| 6. | KAŠTELET | 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić(posebni) 6 satni vrtić | 1 1 1 1 | 25 26 22 22 | -posebni program likovno scenskog izraza |
| 7. | KEKEC | 6 satni vrtić 6 satni vrtić | 1 1 | 21 22 | |
| 8. | KORALJ | 10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić(posebni) | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 16 16 17 23 23 24 24 26 24 24 23 | -početno usvajanje eng. jezika |
| 9. | MANDALINA | 10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni jaslice 10 satni vrtić 10 satni vrtić 10 satni vrtić(posebni) 10 satni vrtić | 1 1 1 1 1 1 1 | 15 14 18 25 25 25 23 | -vježbaonica metodike tjelesne i zdravstvene kulture -integrirani sportski program |
| 10. | PAHULJICA | 6 satni vrtić | 1 | 23 | |
| 11. | PČELICA | 6 satni vrtić 6 satni vrtić (popodne) | 1 1 | 20 24 | |
| 12. | POTOČNICA I | 10 satni vrtić (posebni) | 1 | 24 | -početno usvajanje eng. jezika |
| 13. | POTOČNICA II | 10 satni jaslice | 1 | 17 | |
| 14. | TAMARIN | 10 satni vrtić 6 satni vrtić 5 satni vrtić (popodne) | 1 1 1 | 25 23 23 | |
| 15. | VESELI DANI | 10 satni vrtić 10 satni vrtić | 1 1 | 23 20 | |
| | UKUPNO: | | 41 | 881 | -jaslice: 157 -vrtić : 724 |

Iz Tabele 3 je vidljivo da Predškolska ustanova DV Marjan u svom sastavu je imo i vrtić Grohote na otoku Šolti. Vrtić je realizirao 6-satni program za 19 djece vrtićnog uzrasta. Ističemo, dvije radnice tog vrtića (1 odgojitelj i pomoćnica) žive na tom otoku, ali su radnici Dječjeg vrtića Marjan. Zaključkom Grada Splita ustanovi predškolskog odgoja DV MARJAN data je suglasnost za donošenje odluke o prestanku rada podružnice DV GROHOTE, Šoltanskih žrtava broj 3 na otoku Šolti. Radno pravni status odgojiteljice koja radi na neodređeno vrijeme na realizaciji 6-satnog programa u DV GROHOTE regulirati će se sporazumom između DV MARJAN i Općine Šolta. Naime, Općina Šolta je izgradila samostalni objekt namijenjen za predškolske programe te je preuzela organizaciju vrtićnih programa na otoku Šolti (Grohote), sukladno Zakonu o ranom i predškolskom odgoju.

Iz Tabele 3, vidljivo je da se osim redovitih 10 - satnih, 6 - satnih i 5 - satnih programa u sastavu Dječjeg vrtića odvijaju i **posebni programi** verificirani od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

U Dječjem vrtiću Koralj i Potočnica I realizira se **program ranog usvajanja engleskog jezika**, a u Dječjem vrtiću Kaštelet **posebni program likovno-scenskog izraza**. O realizaciji navedenih programa može se vidjeti u Izvješćima posebnih programa priloženim uz Godišnje izvješće ustanove.

Od 1.rujna 2014. godine nakon pripreme programa te osiguranja materijalnih i organizacijskih uvjeta, uz suglasnost Ministarstva obrazovanja i znanosti i započeli smo sa realizacijom **integriranog sportskog programa** u 10–satnom programu DV Mandalina.

TABELA 4

ZBIRNA TABELA PROGRAMA

| VRSTA PROGRAMA | BROJ ODGOJNIH SKUPINA | BROJ DJECE | PROSJEČAN BROJ DJECE PO PROGRAMIMA |
|--------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------|
| JASLICE - 10 satni | 10 | 157 | 15,7 |
| VRTIĆ - 10 satni | 22 | 526 | 23,90 |
| VRTIĆ - 6 satni | 7 | 151 | 21,57 |
| VRTIĆ -6 satni popodne | 1 | 24 | 24,0 |
| VRTIĆ -5 satni popodne | 1 | 23 | 23,0 |
| U K U P N O : | 41 | 881 | 21,48 |
| PROSJEČNO : vrtić | =31 | 724 | 23,35 |
| Jaslice | =10 | 157 | 15,7 |

Iz dokumentacije djece polaznika vrtića 2017/18.god. evidentiran je i broj djece koja su u rujnu 2018. godine trebala biti polaznici osnovnih škola –222 predškolaca.

Na traženje Županijskog ureda za društvene djelatnosti te Ministarstvaznanosti i obrazovanja dostavili smo podatke o polaznicima naših vrtića koji su u školskoj godini 2017/18.polaznici osnovnih škola.

Program predškole namjenjen je djeci pred polazak u osnovnu školu, koja do tada nisu bila obuhvaćena redovnim programima vrtića.

Već više godina na području DV Marjan nema većeg interesa za program Predškole jer su djeca već obuhvaćena odgovarajućim vrtićnim programom a i predškolci ostvaruju prioritet pri upisu u vrtiće. Ove pedagoške godine imali smo djece koja su pohađali program Predškole i bili su integrirani u naše redovne skupine.

Program Predškole je obavezan za svu djecu u godini prije polaska u školu i provodi se u svim skupinama gdje predškolci pohađaju odgojno obrazovni program (31 odgojno obrazovna skupina).

Dječji vrtić Marjan izradio je Program predškole i uputio ga na suglasnost Ministarstvu znanosti i obrazovanja te za isti pribavio suglasnost na Program predškole za Dječji vrtić Marjan.

S Programom predškole upoznati su svi odgojitelji, suradnici i roditelji djece. Na kraju pedagoške godine svi roditelji djece predškolaca dobili su Potvrde o pohađanju programa predškole. Ovaj program odvijao se uz sufinanciranje Ministarstva znanosti i obrazovanja i Grada Splita.



RADNO VRIJEME VRTIĆA

TABELA 5

| Red. br. | VRTIĆ | ADRESA | RADNO VRIJEME |
|----------|--------------|---------------------|---------------|
| 1. | MANDALINA | Put Sv. Mande 11 | 6,30-16,30 h |
| 2. | KORALJ | Put Skalica 11 a | 6,30-16,30 h |
| 3. | CICIBAN | Put Meja 1 | 6,30-16,30 h |
| 4. | KAŠTELET | T.P. Marovića 4 | 6,30-16,30 h |
| 5. | VESELI DANI | Starčevićeva 32 | 6,30-16,30 h |
| 6. | GAJETA | Jobova 20 | 6,30-16,30 h |
| 7. | TAMARIN | Nazorov prilaz 2 | 6,30-18,30 h |
| 8. | POTOČNICA I | Domovinskog rata 60 | 6,30-16,30 h |
| 9. | POTOČNICA II | Trščanska 35 | 6,30-16,30 h |
| 10. | GRDELIN | Teslina 19 | 6,30-16,30 h |
| 11. | KEKEC | Fra Bonina 5 | 7,30-13,30 h |
| 12. | PČELICA | Lovretska 13 | 7,30-19,30 h |
| 13. | PAHULJICA | Sukoišanska 11 | 7,00-13,00 h |
| 14. | CRVENKAPICA | Plančićeva 6 i 8 | 6,30-16,30 h |
| 15. | GROHOTE | Grohote, Šolta | 7,30-13,30 h |
| 16. | UPRAVA | Harambašićeva b.b. | 07-16,00h |

Radno vrijeme vrtića usklađivali smo prema potrebama roditelja iskazanim u Upitniku za roditelje u mjesecu rujnu.

Analizom ankete za roditelje i praćenje mikroorganizacije rada imali smo pokazatelje u skladu s kojim smo organizirali radno vrijeme za pojedine programe. Svakodnevne situacije pokazuju da se frekvencija dolaska djece pomakla na nešto kasniji dolazak djece između sedam i osam sati ujutro ali isto tako djeca i ostaju u vrtiću nakon 16,00 sati.

Ovu situaciju treba uvažiti i uskladiti mikroorganizaciju u skladu s potrebama djece i njihovih roditelja. Praćenje i unapređivanje organizacijsko- materijalnih uvjeta rada vrši se tijekom cijele godine, timski u cilju postavke što kvalitetnijeg institucijskog konteksta dječjeg vrtića kako bi fizičko okruženje, prostorna, vremenska i opća organizacija bila u skladu s potrebama i pravima roditelja i djece.

Radno vrijeme vrtića prema programima:

- 10 satni program: od 6,30 - 16,30 (17,00)
- 6 satni program: od 7 - 13 ili 7,30 –13,30
- 6 satni program poslijepodne:..... od 13,30 - 19,30
- 5 satni program poslijepodne: od 13,00 -18,00

TABELA 6

**UKUPNI PODACI O VRSTAMA PROGRAMA, BROJU ODGOJNIH SKUPINA
I BROJU DJECE**

| Red. br. | | VRSTA PROGRAMA | | | | Broj odgojnih skupina | Broj djece |
|----------|----------------|----------------|-----------|----------|----------|-----------------------|------------|
| | | Jaslice | 10 h | 6 h | 5 h | | |
| 1. | CICIBAN | 1 | / | / | / | 1 | 16 |
| 2. | CRVENKAPICA | 2 | 1 | / | / | 3 | 50 |
| 3. | GAJETA | 2 | / | / | / | 2 | 48 |
| 4. | GRDELIN | / | 1 | / | / | 1 | 26 |
| 5. | GROHOTE | / | / | 1 | / | 1 | 20 |
| 6. | KAŠTELET | / | 3 | 1 | / | 4 | 95 |
| 7. | KEKEC | / | / | 2 | / | 2 | 43 |
| 8. | KORALJ | 3 | 7 | / | / | 10 | 216 |
| 9. | MANDALINA | 3 | 4 | / | / | 7 | 145 |
| 10. | PAHULJICA | / | / | 1 | / | 1 | 23 |
| 11. | PČELICA | / | / | 2 | / | 2 | 44 |
| 12. | POTOČNICA I | / | 1 | / | / | 1 | 24 |
| 13. | POTOČNICA II | 1 | / | / | / | 1 | 17 |
| 14. | TAMARIN | / | 1 | 1 | 1 | 3 | 71 |
| 15. | VESELI DANI | / | 2 | / | / | 2 | 43 |
| | UKUPNO: | 10 | 22 | 8 | 1 | 41 | 881 |

Posebni programi koje je verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja ostvarivali su se u:
 D.V. "KORALJ" - program početnog usvajanja engleskog jezika
 D.V. "POTOČNICA I" - program početnog usvajanja engleskog jezika
 D.V. "KAŠTELET" - program likovno scenskog izraza
 D.V. "MANDALINA"- integrirani sportski program

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je 2013.godine suglasnost za provođenje integriranog sportskog programa u okviru 10 satnog programa u vrtićnoj skupini DV Mandalina.

20. travnja 2017. godine dobili smo novu suglasnost Ministarstva za provedbu sportskog programa u dvije odgojne mješovite skupine u DV Mandalina. Program će provoditi odgojitelji/ce u suradnji s diplomiranim kineziologom, stručnim suradnicama i uz potporu ravnateljice.

Programe početnog usvajanja engleskog jezika smo reverificirali, te smo u lipnju 2016.godine dobili suglasnost od Ministarstva znanosti i obrazovanja

U dječjem vrtiću Marjan stalno se realiziraju zadaće i aktivnosti iz **Sigurnosno-zaštitnih programa kao i Preventivni programi** usmjereni na stalno povećanja sigurnosti djece u vrtiću, kao i rad s djecom putem brojnih ciljanih aktivnosti kako bi jačanjem pozitivne slike o sebi prevenirali buduća rizična ponašanja djece.

Na taj način želimo očuvati i unaprijediti mentalno i fizičko zdravlje svakog djeteta. Za sve potencijalne rizične situacije izrađeni su Protokoli postupanja s kojima su upoznati svi radnici u vrtiću, a isti su prezentirani i roditeljima na roditeljskim sastancima.

OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGE

Tijekom 2017/18. godine Upravni odjel za socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu Grada Splita donio je rješenja za oslobađanje korisnika usluga od sudjelovanja u cijeni programa dječjih vrtića i jaslica, a na temelju Odluke o mjerilima za utvrđivanje cijena usluga ukupno je za svaki mjesec 2017.godine oslobodila plaćanja roditelje-staratelje po slijedećim kriterijima.

TABELA 7

KRITERIJ ZA UMANJENJE –OSLOBAĐANJE KORISNIKA U CIJENI PROGRAMA od rujna 2017. do srpnja 2018. god

| Kriterij za oslobađanje | % -tak oslobađanja | 09/17 | 10/17 | 11/17 | 12/17 | 01/18 | 02/18 | 03/18 | 04/18 | 05/18 | 06/18 | 07/18 | Prosječno |
|-------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| Treće dijete u vrtiću | 100% | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Drugo dijete u vrtiću | 30% | 106 | 109 | 113 | 111 | 110 | 110 | 110 | 110 | 115 | 109 | 85 | 108 |
| UKUPNO | | 106 | 110 | 114 | 112 | 111 | 111 | 111 | 111 | 116 | 110 | 86 | 109 |

Prosječno je 113 djece bilo oslobođeno dijela plaćanja vrtića zbog ostvarivanja prava na temelju propisanih kategorija Gradskog vijeća Grada Splita.

TABELA 8

POTRAŽIVANJA ZA OSLOBAĐANJA I UMANJENJA SUDJELOVANJA U CIJENI PROGRAMA OD RUJNA 2017. DO SRPNJA 2018.

| MJESEC | IZNOS |
|----------------------|------------------|
| U RUJNU ZA 08/17 | 0,00 |
| U LISTOPADU ZA 09/17 | 0,00 |
| U STUDENOM ZA 10/17 | 0,00 |
| U PROSINCU ZA 11/17 | 0,00 |
| U SIJEČNJU ZA 12/17 | 0,00 |
| U VELJAČI ZA 01/18 | 0,00 |
| U OŽUJKU ZA 02/18 | 0,00 |
| U TRAVNJU ZA 03/18 | 0,00 |
| U SVIBNJU ZA 04/18 | 0,00 |
| U LIPNJU ZA 05/18 | 39.150,00 |
| U SRPNJU ZA 06/18 | 0,00 |
| U KOLOVOZU ZA 07/18 | 0,00 |
| UKUPNO | 39.150,00 |

Mjesečni prikaz potraživanja prema Gradu Splitu za 2018.god. za pokriće dijela režijskih troškova.

TABELA 9

**BROJ DJECE OSLOBOĐENE ZBOG BOLESTI
50% UMANJENJE CIJENE PROGRAMA
ZA2017./2018.god.**

| <i>Redni broj</i> | <i>Naziv vrtića</i> | <i>Broj skupina</i> | <i>Prosječan broj upisane djece</i> | <i>Broj djece nenazočne zbog bolesti</i> | <i>Iznos umanjenja</i> | <i>Prosječna mjesečna nenazočnost</i> |
|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | CICIBAN | 1 | 16 | 12 | 2.895,75 | 1 |
| 2. | CRVENKAPICA | 3 | 49 | 13 | 3.202,50 | 1 |
| 3. | GAJETA | 2 | 46 | 13 | 3.048,00 | 1 |
| 4. | GRDELIN | 1 | 26 | 4 | 960,00 | 0 |
| 5. | GROHOTE | 1 | 7 | 0 | 0,00 | 0 |
| 6. | KAŠTELET | 4 | 94 | 23 | 5.971,00 | 2 |
| 7. | KEKEC | 2 | 43 | 5 | 2.965,00 | 0 |
| 8. | KORALJ | 10 | 214 | 59 | 11.934,25 | 5 |
| 9. | MANDALINA | 7 | 143 | 55 | 14.206,50 | 5 |
| 10. | PAHULJICA | 1 | 23 | 9 | 1.165,00 | 1 |
| 11. | PČELICA | 2 | 44 | 10 | 1.212,50 | 1 |
| 12. | POTOČNICA 1 | 1 | 23 | 8 | 2.656,00 | 1 |
| 13. | POTOČNICA 2 | 1 | 17 | 21 | 5.049,00 | 2 |
| 14. | TAMARIN | 3 | 69 | 17 | 3.255,00 | 2 |
| 15. | VESELI DANI | 2 | 43 | 9 | 2.160,00 | 1 |
| UKUPNO | | 41 | 857 | 258 | 60.680,50 | 23 |

Tijekom godine ukupno je 291 djece na temelju ispričnica liječnika plaćalo 50% iznosa cijene boravka.



TABELA 10

**IZVJEŠĆE O ZADUŽENJIMA I UPLATAMA RODITELJA ZA
GODINU 2017./2018. god.**

| <i>MJESEC OBRAČUNA</i> | <i>ZADUŽENJA</i> | <i>UPLATE</i> | <i>POTRAŽIVANJE</i> |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| RUJAN | 378.895,50 | 124.145,75 | 24.749,75 |
| LISTOPAD | 379.598,00 | 495.741,25 | -116.143,25 |
| STUDENI | 381.698,50 | 443.148,50 | -61.450,00 |
| PROSINAC | 381.508,50 | 339.949,00 | 41.559,50 |
| SIJEČANJ | 375.813,75 | 394.413,25 | -18.599,50 |
| VELJAČA | 376.417,00 | 340.868,75 | 35.548,25 |
| OŽUJAK | 374.592,50 | 408.141,37 | -33.548,87 |
| TRAVANJ | 377.165,00 | 360.289,25 | 16.875,75 |
| SVIBANJ | 376.745,00 | 377.208,75 | -463,75 |
| LIPANJ | 365.924,00 | 402.397,75 | -36.473,75 |
| SRPANJ | 349.582,50 | 231.020,00 | 118.562,50 |
| KOLOVOZ | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| UKUPNO | 2.596.239,75 | 2.514.339,12 | 81.900,63 |

Primjenom Državnog pedagoškog standarda postupno se smanjuje i broj djece u odgojnoj skupini, a time i prihod iz uplate roditelja što će dovesti ustanovu u nepovoljniju financijsku situaciju zbog brojnih zakonskih obveza za vrtić, rasta cijena namirnica i energenata.



TABELA 11

TABELARNI PRIKAZ BROJA DJECE ZA2017/2018.god.

| Naziv Vrtića | Br. grupa | 09/2017 | 10/2017 | 11/17 | 12/17 | 01/18 | 02/18 | 03/18 | 04/18 | 05/18 | 06/18 | 07/18 | Pros. broj upisane djece |
|-------------------------|-----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|
| Ciciban jaslice-10 h | 1 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Crvenkapa jaslice-10 h | 2 | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | 27 | 27 | 27 | 26 | 26 | 26 | 27 |
| Crvenkapa 2vrtić -10 h | 1 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Gajeta vrtić-10 h | 2 | 47 | 47 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 43 | 43 | 42 | 46 |
| Grdelin vrtić-10 h | 1 | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 24 | 26 |
| Grohote vrtić-6 h | 1 | 20 | 21 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Kaštelet vrtić-10 h | 3 | 73 | 73 | 74 | 73 | 74 | 74 | 74 | 74 | 67 | 69 | 66 | 72 |
| Kaštelet vrtić-6 h | 1 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 20 | 21 | 18 | 22 |
| Kekec vrtić 6 h | 2 | 44 | 45 | 43 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 40 | 40 | 40 | 43 |
| Koralj jaslice-10 h | 3 | 47 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Koralj vrtić-10 h | 7 | 167 | 167 | 167 | 167 | 167 | 166 | 166 | 166 | 166 | 166 | 147 | 165 |
| Mandali na jaslice 10 h | 3 | 47 | 46 | 47 | 47 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Mandali na vrtić-10 h | 4 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 96 | 95 | 92 | 97 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Pahuljica vrtić-6 h | 1 | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Pčelica vrtić 6 h | 2 | 43 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 42 | 44 |
| Potočnica 1 vrtić-10 h | 1 | 24 | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 21 | 23 |
| Potočnica 2 jaslice-10 h | 1 | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 | 16 | 17 |
| Tamarin vrtić-10 h | 1 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | 24 |
| Tamarin vrtić-6 h | 1 | 22 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 21 | 23 |
| Tamarin vrtić-5 h | 1 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 21 | 22 | 18 | 22 |
| Veseli dani vrtić-10 h | 2 | 44 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 44 | 41 | 41 | 39 | 43 |
| UKUPN | 41 | 874 | 879 | 882 | 883 | 865 | 863 | 863 | 863 | 831 | 834 | 791 | 857 |

Iz priložene tabele uočljivo je da nema veće fluktuacije djece tijekom godine, nema većeg broja ispisa te se upisi ili ispisi djece tijekom pedagoške godine mjere pojedinačnim slučajevima.

TABELA 12

Rekapitulacija broja upisane djece po programima za pedagošku godinu 2017./2018.

| Vrsta programa | Broj skup. | 09/17 | 10/17 | 11/17 | 12/17 | 01/18 | 02/18 | 03/18 | 04/18 | 05/18 | 06/18 | 07/18 | Prosječno |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 10 sat jaslice | 10 | 152 | 154 | 157 | 157 | 156 | 155 | 155 | 155 | 153 | 153 | 153 | 155 |
| 10 sat Vrtić | 22 | 525 | 524 | 527 | 526 | 528 | 526 | 526 | 526 | 507 | 508 | 476 | 518 |
| 6 sat Vrtić | 8 | 174 | 178 | 175 | 177 | 158 | 159 | 159 | 159 | 150 | 151 | 144 | 162 |
| 5 sat Vrtić | 1 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 21 | 22 | 18 | 22 |
| Ukupno: | 41 | 874 | 879 | 882 | 883 | 865 | 863 | 863 | 863 | 831 | 834 | 791 | 857 |

Nešto veće odstupanje je vezano za vrijeme blagdana, godišnjih odmora ili zimskog pobola djece (prehlade, varicele, itd).

PRIJELAZI (upisi unutar vrtića prije redovnih UPISA)

Povjerenstvo za prijelaz djece iz jasličnih u vrtićne programe ili iz vrtićnih programa u ožujku 2018.god unutar naše predškolske ustanove izvršilo je upise djece prema željama i potrebama roditelja. Ukupno je zatraženo 103 prijelaza za jasličnu djecu u vrtićne programe i 32 prijelaza iz vrtićnih programa. Udovoljeno je svim roditeljima uz uvid u potrebnu dokumentaciju.

UPISI DJECE

Na temelju Uputa za provođenje postupka upisa djece u predškolske ustanove Grada Splita u pedagoškoj 2018./2019. godini a koje je donijela Služba za obrazovanje i znanost Grada Splita oglasili smo na svim objektima dječjih jaslica i vrtića "Marjan" Oglas o upisu djece kao i na web stranici www.vrtic-marjan.hr.

Zahtjevi za upise djece zaprimali su se od 04.06.2018 do 08.06.2018. svakim radnim danom u radnom vremenu od 8,00 do 16,00 sati u objektu Mandalina, Put sv. Mande 11, Split.

Za pedagošku godinu 2018./2019. DV Marjan ponudio je roditeljima nove programe (10-satni redoviti vrtićni smjenski program, 10-satni redoviti jaslični smjenski program, 7-satni poslijepodnevni program i produljeni 10-satni program). Planirani programi prijavljeni su na Projekt „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, a koje je raspisalo Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Ponuđenim programima doprinijet ćemo usklađivanju obiteljskog i poslovnog života obitelji, te omogućiti veću zapošljivost roditelja, posebice majki. Omogućit će se veća dopstupnost usluga vrtića i time će biti veći obuhvat upisane djece u predškolske programe.

Želimo biti Vrtić po mjeri suvremene obitelji. Osim što uvodimo nove programe, razvijat ćemo posebne i alternativne programe (npr. Sportski Montessori), provodit ćemo edukacije koje pridonose većoj razini roditeljskih komeptencija te kvalitetnoj stručnoj razini rada odgojitelja i stručnih suradnika.

Zapošljavanjem novih odgojitelja i stručnih suradnika omogućit će se kvalitetnija inkluzija djece s teškoćama u skupinama što će nam omogućiti Projekt financiran iz Europskog socijalnog fonda.

Osim redovitih 10 satnih, 7 satnih, 6 satnih programa roditeljima su ponuđeni i slijedeći posebni programi:

- DV Kaštelet(program likovno-scenskog izraza)
- DV Potočnica I(program ranog učenja engleskog jezika)
- DV Koralj(program ranog učenja engleskog jezika)
- DV Mandalina.....(integrirani sportski programi)

Za upis djeteta roditelj je bio dužan pribaviti propisanu obaveznu dokumentaciju za upis djece, te dokumentaciju kojom roditelj odnosno staratelj dokazuje prednost pri upisu sukladno Pravilniku o načinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece u predškolske ustanove Grada Splita.

Povjerenstvo za upis u sastavu: pedagog, psiholog, logoped, zdravstvena voditeljica, predsjednik Upravnog vijeća i tajnica, te ravnateljica; zaprimili su i obradili 219 zahtjeva, šest roditelja je povuklo dokumentaciju i odustalo od upisa, tako da je u obradu ušlo 213 zahtjeva za upis.

Povjerenstvo za upis pregledalo je dostavljenu dokumentaciju te je stručni tim obavio inicijalne razgovore s roditeljima.

Svi zahtjevi su dostavljeni u naznačenom roku do 08.06.2018. godine.

Analiza traženih programa:

- Jaslice smjenske.....5 zahtjeva
- Jaslice mješovite 116 zahtjeva
- 10-satni program38 zahtjeva
- 10-satni smjenski..... 4 zahtjeva
- 10-satni program likovno-scenski..... ..0 zahtjeva
- 10-satni engleski jezik..... ..5 zahtjeva
- 10-satni sportski0 zahtjeva (nije bilo upisa)
- 6-satni program30 zahtjeva
- 6-satni popodnevni..... ..7 zahtjeva
- 7-satni poslijepodne3 zahtjeva
- TUR..... 5 zahtjeva
- UKUPNO: 213 zahtjeva**

Od **213** obrađenih zahtjeva za upis njih **191** ispunjava uvjete za upis, a **22** ne ispunjava uvjete.

Analiza obrada zahtjeva za upis koji ispunjavaju formalne uvjete:

Od 213 zahtjeva koji ispunjavaju uvjete upisa:

- udovoljeno je 154 zahtjeva roditelja (kroz traženi primarni ili alternativni program)
- 59 djece je ostalo neupisano (imaju uvjete, ali nema mjesta u traženim objektima/programima)

Analiza upisane djece u DV MARJAN

Ukupno je upisano 213 djece, od čega 154 djece čiji su roditelji predali zahtjev za našu Ustanovu, te 88 djece koji su predali zahtjev za upis u drugu Ustanovu.

Analiza neupisane djece (ukupno 59 djece za Dječji vrtić MARJAN) po razlozima neupisa:

a) 37 neupisane djece koja ispunjavaju uvjetem, ali nema mjesta:

Struktura traženih programa:

- Jaslice mješovite33
- Vrtić 10 – satni 2
- Vrtić 10 – satni engleski 1
- 6 – satni poslijepodnevni 1

b) 22 dijete nije upisano jer ne ispunjavaju uvjete:

- dob djeteta..... 9 zahtjeva
- zaposlenje roditelja 8 zahtjeva
- nije cijepljeno 2 zahtjeva

- nema prebivalište.....1 zahtjev
- nema zaposlenje/cijepljenje 1 zahtjev
- nepotpuna dokumentacija1 zahtjev

Nesrazmjer između broja zaprimljenih zahtjeva i broja primljene djece odnosi se na Odluku Grada Splita o zajedničkom upisu djece koji se vrši računalnim programom uvažavajući propisane kriterije iz Pravilnika o upisu djece u Dječje vrtiće Grada Splita. Uočljivo je da je veći broj djece jasličnog uzrasta primljen u jaslice DV Marjan, a zahtjev su predali u druge ustanove Grada Splita.

Nakon objavljenih rezultata upisa i rješanih prigovora roditelja s obzirom na iskazana slobodna mjesta u vrtićnim programima nastavili smo s postupkom upisa djece na upražnjena mjesta u vrtićima. Upise djece smo nastavili i tijekom pedagoške godine kako bi zadovoljili potrebe roditelja i popunili naše skupine.

Nakon objave rezultata upisa roditelji su imali mogućnost žalbe na rezultate upisa. Dječji vrtić Marjan zaprimio je 53 prigovora. Prigovor na neupis djece koja imaju uvjete za upis ali nema mjesta u programima (34), prigovora na ponuđeni objekt/program (6), nemaju uvjete za upis (12), i na činjenično stanje (1).

Služba za obrazovanje, znanost Grada Splita, Odsjek za predškolski odgoj, 30 žalbi je pozitivno rješilo dok se 23 žalbi odbacuje.

Cijena svih programa za roditelje određena je od strane osnivača Grada Splita:

- 10 satni JASLIČNI 495,00 kn
- 10 satni VRTIČNI 480,00 kn
- 10 satni VRTIČNI engleski 700,00 kn
- 10 satni VRTIČNI likovno-scenski 650,00 kn
- 10 satni VRTIČNI integrirani sportski 680,00 kn
- 6 satni VRTIČNI 250,00 kn
- 5 satni VRTIČNI 230,00 kn

RAD VRTIĆA U TIJEKU LJETA 2018. GODINE

Prethodnim anketiranjem roditelja utvrdili smo potrebe roditelja za boravkom djece u vrtiću u tijeku ljeta. S obzirom na broj prijavljenih odredili smo broj odgojnih skupina te izvršili raspored korištenja godišnjih odmora radnika.

Boravak djece u tijeku ljeta 2017.godine realizirali smo u objektu DV MANDALINA Put Sv. Mande 11, od 02.srpnja do 31.kolovoza 2018. godine, i DV GAJETA, Jobova 20, od 02. srpnja do 27.07.2018. godine.

Vrtići su odabrani jer su objekti koji imaju pogodne prostorne i organizacijske uvjete kako bi u što većoj mjeri zadovoljio potrebe djece i roditelja. Vrtićisu klimatizirani i imaju velika vanjskaopremljena dvorišta i kuhinju.

U dežurni vrtić prijavljeno je 251 djece za srpanj, i 149 djece za mjesec kolovoz.

TABELA 13

BROJ PRIJAVLJENJE DJECE ZA LIETNI PERIOD

| PROGRAM VRTIĆA | M J E S E C | | | |
|-------------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Srpanj | | Kolovoz | |
| | Br.odg.skupine | Broj djece | Br.odg.skupine | Broj djece |
| JASLICE | 3 | 85 | 2 | 62 |
| VRTIĆ | 5 | 186 | 3 | 124 |
| UKUPNO | 8 | 271 | 5 | 186 |

Tijekom dežurstva svakodnevno se prati rad u odgojnim skupinama od strane stručnog tima i ravnatelja (prema rasporedu rada tijekom ljeta). Posebno se intevenira u situacijama prilagodbe djece na novi vrtić i odgojitelje. Roditelji su dobili adekvatnu stručnu pomoć i podršku kako bi prilagodba i boravak njihove djece bio što ugodniji. Prema Izvešćima tijekom ljetnog perioda odgojno obrazovnog rada nisu uočene teškoće kod djece ni primjedbe roditelja. Naglašavamo da je broj djece bitno odstupao od broja prijavljene djece za dežurni vrtić.

Broj djece u odgojnim skupinama je optimalan (ponegdje ispod pedagoškog normativa). Ukupan broj djece do kraja srpnja bio je 288 djece (85 jaslične djece i 203 vrtićne djece), a tijekom kolovoza boravilo je ukupno 141 dijete (39 jaslične djece i 102 vrtićne djece).



3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada izuzetno su važni u unaprijeđenju rada vrtića.

Osiguranje materijalnih, organizacijskih i kadrovskih uvjeta za rad u najužoj je vezi sa financijskim planom Ustanove i Proračunom Grada Splita.

Grad Split osigurao je sredstva za plaće i doprinose na plaće zaposlenih te nagrade zaposlenima.

Prema utvrđenom planu nastojali smo odgojno obrazovnom procesu osigurati dovoljno potrošnog materijala za rad s djecom, didaktike, materijala za čišćenje i održavanje higijene, materijala za održavanje objekata.

Povjerenstvo za nabavu roba uz suglasnost Upravnog vijeća donijelo je Plan nabave za kalendarsku godinu i u skladu s tim Planom nabavljalo se razne artikle i opremu vrtića. Problemi koji se tiču materijalnih uvjeta rada odnose se na fizičko stanje objekata jer su naši vrtići starijeg datuma izgradnje te je došlo do dotrajalosti djelova gradnje objekata. To se odnosi na oštećenje fasada, prozora, instalacija, napukline unutarnjih zidova, izmjena sanitarnih čvorova, i sl.

Dvorišni prostori vrtića zahtjevaju veće ulaganje u didaktičko uređenje, uređenje površina kako bi u što većoj mjeri zadovoljili sigurnosne uvjete boravka djece na dvorištima.

S raspoloživim financijskim sredstvima ulagali smo s u nabavu kapitalne kuhinjska opreme, vrtićnog namještaja, didaktike i uređenje dvorišta.

Povećanje cijene roba i usluga (cijena vode, struje, energenata, javnog gradskog prijevoza, lož ulja itd) i ostali nametnuti troškovi zakonskom regulativom, uvjetuju sve manje izdvajanja za osnovnu djelatnost (materijal za rad s djecom, didaktika, oprema i namještaj odgojne skupine, posteljina itd).

U 2017./2018. godini nastavili smo sa implementacijom sustava HACCP u naš vrtić što je iziskivalo značajna financijska sredstva usmjerena upravo na ovu zakonsku obavezu.

Grad u okviru svog Financijskog plana nabave usklađenim sa Gradskim proračunom sudjeluje u tekućem investicijskom održavanju građevniskih objekata, hitnih intervencija i popravaka, uređenju okoliša i nabavci opreme.

Tako je Grad u Financijskom proračunu za 2018. godinu planirao i osigurao sredstva za Dječji vrtić Marjan:

* za tekuće investicijsko održavanje objekata u iznosu od 373.750, 000,00 kn

Iz sredstava Grada planirano je realizirati:

DV Gajeta:

- izmjena vanjske stolarije (veći dio)

DV Veseli dani:

- izmjena vanjske stolarije (djelomično)

DV Koralj:

- izmjena vanjske stolarije (veći dio)

Do realizacije ovih radova nije došlo do 30.08.2017 iz razloga što se radilo privremenom financiranju proračuna Grada Splita. Proračun za 2017. godinu je donešen na Gradskom vijeću u rujnu 2017. godine te sukladno tome nisu mogli biti provedeni ni postupci Javne nabave za predviđene radove od strane Grada Splita prema izvođačima. Radovi su izvršeni najvećim dijelom početkom 2018. godine.

Iz sredstava vrtića za tekuće investicijsko održavanje unaprijedili smo uvjete rada u slijedećim vrtićima:

1. DJEČJI VRTIĆ MANDALINA :

BRAVARSKI RADOVI

-izrada rukohvata (unutarnji prostori i dvorište)

= 25.357,50 kn

2. DJEČJI VRTIĆ KAŠTELET:

BRAVARSKI RADOVI

-izrada rukohvata i pocinčane ograde u dvorištu DV Kaštelet

= 20.625,00 kn

3. DJEČJI VRTIĆ KAŠTELET:

GRAĐEVINSKO- ZANATSKI RADOVI

-dvorište DV Kaštelet

-sanacija podloge i niveliranje podloge

(zbog neravnomjernog slijeganja terena)

= 21.196,25 kn

4. DJEČJI VRTIĆ CRVENKAPICA I PAHULJICA:

-brušenje parketa

= 15.000,00 kn

5. Sanacija i nabavka u DV Kaštelet, DV Mandalina, DV Koralj i DV Crvenkapica novih hidranata (prema zahtjevima Zapisnika zaštite na radu):

= 17.400,00 kn

6. DJEČJI VRTIĆ KAŠTELET:

-PVC konstrukcija (prozori) i zidarske obrade

= 4.200,00 kn

-sanacija vodovodno kanalizacijske vertikale zbog puknuća cijevi

= 12.000,00 kn

7. DJEČJI VRTIĆ KORALJ:

-sanacija vodovodnih cijevi, zida i poda u čajnoj kuhinji vrtića

Hitna intervencija zbog puštanja vode iz zida

= 67.000,00 kn

-sanacija sanitarnog čvora za djecu, puknuće vodovodnih instalacija u sanitarnom čvoru za djecu (van funkcije)

Hitna intervencija

= 63.900,00 kn

-izmjena dijela parketa i brušenje parketa u dvorani dječjeg vrtića Koralj

=27.000,00 kn

- ličenje unutarnjih prostorija

8. DJEČJI VRTIĆ CICIBAN:

-ličenje svih prostorija vrtića i unutarnje stolarije

Iz sredstava vrtića uspješno se unaprijediti materijalne uvjete rada u slijedećim objektima:

DV Mandalina:

- računala prijenosna 4 kom
- skeneri, printeri, UPS BACK
- vrtićni namještaj
- kutići za simboličke igre
- HI-FI linije
- tapeti
- 2 klima uređaja
- cd- radio player
- fotoaparati
- uredski namještaj
- vrtlarski alat (obrezivač grana)
- stolovi i stolice za odgojitelje
- metalna polica za arhivu
- digitalna vaga skladišna
- alu ljestve 2 komada
- panel zavjese
- suncobran s postoljem
- salamoreznica

DV Koralj:

- klima uređaj
- hladnjak

- profesionalna perilica suđa
- vrtićni namještaj (3 odgojne skupine)
- kutići za simboličke igre
- dječji krevetići
- dječji madraci
- ormari za sobe dnevnog boravka
- prijenosna računala (2)
- printer (psiholog i zdrav.voditeljica)
- uredska stolica
- drvene klupe
- HI-FI linije
- izrada vrtićnog namještaja
- sredstva za imitativne igre
- složive strunjače
- tepisoni
- mikseta, zvučnici s mikrofonom
- alu ljestve
- glačalo

DV Kaštelet:

- klima uređaj
- vrtićni namještaj
- police
- kutići za simboličke igre
- dječji stolovi i stolice
- tepisoni
- inox police
- alu ljestve
- telefon 2 komada
- prijenosno računalo (logoped)
- dječji stol i stolice za logopedski ured

DV Kekec:

- radijator-električni konvektor
- kutići za simboličke igre
- alu ljestve

DV Pčelica:

- sintisajzer
- garderobni ormari za osoblje
- strunjače

- vrtični namještaj
- simbolički kutić
- alu ljestve
- tepeti
- plastifikator

DV Tamarin:

- izrada polica otvorene, zatvorene
- vrtični namještaj
- alu ljestve

DV Ciciban:

- naslonjač u kutiću
- klima uređaj
- aluminijske ljestve
- suncobran s postoljem
- tapeti

DV Grdelin:

- garderobni ormari za osoblje
- dječji stolovi i stolice
- zatvoreni ormar
- alu ljestve

DV Gajeta:

- dječje stolice
- sigurnosno ogledalo
- stol za istraživanje svjetla
- osjetilni zid
- komplet kutni za sjedenje 2 komada
- kutić snova
- paravani
- loptice za bazen
- alu ljestve

DV Potočnica I:

- alu ljestve

DV Potočnica II:

- sredstva za imitativne igre-trgovina
- alu ljestve

DV Crvenkapica:

- HI FI linija
- sredstva za imitativne igre-trgovina
- vrtićni namještaj sa pliticama
- alu ljestve

DV Veseli Dani:

- klima uređaj
- HI FI linija
- vrtićni namještaj
- telefon
- alu ljestve

DV Pahuljica:

- garderobni ormari za osoblje
- namještaj za tihi kutić
- dječji stol polukružni 2 komada
- alu ljestve

Za potrebe dokumentiranja odgojno-obrazovnog rada nabavili smo 4 fotoaparata.

Implementacijom HACCP sustava i suradnjom sa Zavodom za javno zdravstvo koji uvodi HACCP sustav u naš vrtić nakon izvršenih uvida prema zapisnicima izvršili smo nabavu opreme i sredstava prema Financijskom planu ustanove uvažavajući prioritete istaknute u zapisnicima HACCP tima.

Realizirali smo nabavu:

- ubodni termometri
- vanjske termometre za hladnjake
- inox police u skladištu
- nabava RF pribora za jelo za djecu (šalice, pribor, tanjuri)
- nabava RF posuđa i kuhinjskog pribora za potrebe dviju kuhinja
- nabava termos boca i termos lonaca
- daske za rezanje (kolor)
- garderobni metalni ormari za osoblje
- profesionalna perilica suđa za čajnu kuhinju DV Koralj
- hladnjak za DV Koralj

Tijekom cijele godine vršili smo nabavu adekvatne posteljine (spužve, navlake za ležaljke, navlake za jorgane). Realizirali smo nabavu radne odjeće za kuharsko, pomoćno osoblje i odgojitelje.

U cilju povećanja sigurnosti i zaštite djece i osoblja vrtića u stalnoj smo suradnji sa firmom „ZIK“ d.o.o. Izvršena je procjena potencijalno rizičnih mjesta (sigurnosna rasvjetna tijela, uzemljenja). Nakon detaljnog Izvještaja zaštite na radu ocijenjeno je da je stanje dobro. Uočene nedostatke otklonili smo u najskorijem mogućem roku i napravili hitni plan intervencija kako bi realizirali građevinsko zidarske parketerske radove.

U svim vrtićima imenovane su osobe za pružanje prve pomoći koje su i educirane.

U svim vrtićima održana je edukacija iz područja zaštite od požara i spašavanja za sve radnike . U svim vrtićkim objektima provedene su vježbe evakuacije i spašavanje u organizaciji Vatrogasnih postrojbi Grada Splita. U vježbama su sudjelovali svi radnici i djeca Dječjih vrtića Marjan.

Planovi evakuacije i spašavanja vidljivi su u svakom vrtiću u sklopu predškolske ustanove Marjan.

Za svaki vrtić imenovan je Povjerenik zaštite na radu.

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja RHdoznačena su sredstva za sufinanciranje programa odgoja i obrazovanja djece s TUR integrirane u redovite programe i program odgoja i naobrazbe darovite djece integrirane u redovite programe u ukupnom iznosu od 30.800,00 kuna.

Od siječnja 2015.Ministarstvo doznačuje sredstva za realizaciju programa Predškole, i to 20 kuna mjesečno za svakog predškolca, i tako smo u 2017. godini od strane Ministarstva doznacili 38.560,00 kunu za ostvarenje programa Predškole.

Sredstva su doznačivana periodično tijekom godine a utrošena su sukladno preporuci na stručno usavršavanje zaposlenih, za nabavku materijala za rad s djecom, sitnu i krupnu didaktiku te ostalu opremu.

O realizaciji utrošenih sredstava izvjestili smo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Upravni odjel za financije Grada Splita i Službu za obrazovanje i znanost Grada Splita.

Na temelju analize materijalnih uvjeta i izraženih potreba u protekloj godini izvršena je:

- nabavka potrošnog materijala za rad s djecom u skladu s Planom nabave dva puta godišnje
 - didaktički materijal za sve grupe
 - didaktička sredstva za jaslice i vrtić
 - specijalizirana didaktička sredstva za djecu s posebnim potrebama:
- (izvršena je nabavka slikovnica, lego kocki, loto igara, razni konstruktori, društvene igre, sredstva za istraživanje, ginjol lutke, igračke za dvoranu i vanjski prostor, umetaljke i slagalice)

Dostavna vozila vrtića redovito su održavana, servisirana i osigurana.
Klima uređaji se redovito održavaju, čiste i servisiraju kod nadležnih servisera.

DV Marjan certificiran je kao Ustanova koja je implementirala sustav HACCP. I dalje trebamo izvršiti još niz materijalnih prilagodbi što će ovisiti o financijskim mogućnostima vrtića.

Prema Planu nabave za 2017. godinu proveden je postupak javne nabave samo za opskrbu električnom energijom (postupak je proveo Grad Split).

U cilju unaprijeđenja kvalitete rada i novim zakonskim propisima osigurali smo Program digitalnog arhiviranja dokumenata te nužnu infrastrukturu i edukaciju za provedbu programa.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4.1. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE

4.2. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

4.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

4.4. PREHRANA

4.5. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI

4.6. PODRUČJE RADA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Program preventivne zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću provodili smo prema planu i propisanom programu u svim segmentima. Djeca predškolske dobi su na vrhuncu svojih motoričkih i senzornih istraživanja, pa je posebna pažnja posvećena sigurnosti cjelokupnog okruženja u kojem dijete živi. Osiguranje pravilne prehrane, kretanja djece, redovitosti boravka djece na otvorenom, kvalitetnog dnevnog odmora, optimalnih higijensko-zdravstvenih uvjeta boravka djece u vrtiću, sustavnog praćenje rasta i razvoja djece i stanja uhranjenosti te promicanje zdravih stilova života bili su glavni ciljevi rada u području koje se bavi zdravim tjelesnim razvojem djeteta. Iz cjelokupnog rada možemo istaknuti najosjetljivije područje - **brigu za zdravlje djece i prevenciju**.

Rad na području njege i skrbi, kao primarne orijentacije zaštite zdravlja, odvijao se primjenom postojećih zdravstvenih programa - kao dio zadaće vezane za zdravstvenu kulturu i zaštitu zdravlja djece u dječjem vrtiću. Zdravstvena zaštita, prevencija zdravlja, promocija i očuvanje zdravlja djece, odvijali su se kroz slijedeća područja:

1. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece i brizi za njihovo zdravlje
2. Rad na praćenju i unaprijeđenju prehrane
3. Rad na osiguravanju i unaprijeđenju higijenskih uvjeta
4. Suradnju s roditeljima, odgojiteljima, sa ostalim zaposlenicima u vrtiću, ustanovama i službama potrebnim za realizaciju zadataka

4.1. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE

- inicijalni razgovori
- zdravstveni kartoni
- liječnička svjedodžba
- individualni dosjei

Nakon provođenja inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece i obrade podataka identificiran je broj djece s posebnim zdravstvenim specifičnostima. Zdravstvene potrebe djece zahtijevaju dobru upućenost odgojitelja u njih same, stalni nadzor i pravovremenu intervenciju.

TABELA 14

Pojavnost zdravstvenih specifičnosti:

| | Medicinske dijagnoze | Broj djece |
|-----|------------------------------|------------|
| 1. | afebrilne konvulzije- epi | 5 |
| 2. | afektivne krize | 1 |
| 3. | alergije na hranu | 35 |
| 4. | Anemia | 2 |
| 5. | Astma | 2 |
| 6. | bolesti bubrega | 6 |
| 7. | bolesti lokomotornog sustava | 4 |
| 8. | bolesti srca | 2 |
| 9. | diabetes | 1 |
| 10. | distonije | 29 |
| 11. | febrilne konvulzije | 8 |
| 12. | neurodermitis | 19 |
| 13. | opstrucijski bronhitis | 8 |
| 14. | poremećaji ponašanja | 15 |
| 15. | problemi sa sluhom | 2 |
| 16. | problemi s vidom | 10 |

Broj djece s kroničnim bolestima je povećan, posebice probavnog trakta (poremećaji prehrane, celijakija, i težih oblika intolerancije na hranu) kod djece mlađe jasliske dobi. Potrebno im je posvećivati posebnu pažnju i individualni pristup baziran na stručnim

uputama. Većina novoupisane djece stigla je u vrtić s urednim liječničkim sistematskim pregledom i visokim udjelom procijepljenosti (nešto niže od 90%). Manji broj lakših povreda je sanirala zdravstvena voditeljica ili odgojiteljice osposobljene za P.P.

Za realizaciju unapređivanja zdravstveno-higijenskih uvjeta provedene su sljedeće mjere:

- redovito praćenje zdravlja djece,
- praćenje epidemiološke situacije zbog izbijanja zaraznih bolesti,
- visoki nivo dezinfekcije uz primjenu provjerenih dezinfekcionih sredstava,
- sanitarno higijenske DD mjere,
- kontrola mikrobiološke čistoće objekata,
- zdravstvene ispravnosti namirnica
- analiza gotove hrane

4.2. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Mjere zdravstvene zaštite redovito se prate tijekom pedagoške godine prema planu vrtića, te nadograđuju prema aktualnim zbivanjima i potrebama djece prilagođavajući posebnim potrebama i urgentnim situacijama. Oboljenja djece praćena su prema dijagnozama i prijavama roditelja (prijave roditelja su češće u najmanjim jasličkim skupinama ili u periodima pojave zaraznih bolesti). Jeseni period i ulazak djece u kolektiv obilježile su enteroviroze (naročito najmlađih), a u proljeće je ponovno bilo vrijeme enteroviroza s osipom.

Zabilježen je val respiratornih viroza, 5. dječje bolesti te konjuktivitisa kod jasličke djece. Veliki broj djece je prebolio varičele i šarlah. To je također iziskivalo dodatni napor u provođenju pojačanih zdravstveno – higijenskih mjera u svim skupinama i suradnje s roditeljima. Zbog blage zime učestale su bile streptokokne bolesti te kataralne infekcije uha u svim grupama. Također evidentna je pojava dječjih glista kod nekoliko djece u različitim objektima što smo uspješno sanirali u samom začetku.

Provjera cijepjenja odvijala se tijekom godine, od listopada do lipnja. Nešto manje od 90% djece je uredno cijepjeno i na vrijeme. Smatram da je uredno cijepjenje prema kalendaru značajan vid zaštite zdravlja sve djece u kolektivu i posebno značenje ima novi zakon o cijepjenju koji jasno regulira pravila boravka u dječjem vrtiću. Preventiva se odvijala se u vidu trijaže - stalne suradnje s odgojiteljima, roditeljima i liječnicima te provođenjem zdravstvenog odgoja. Potrebno je još više jačati suradnju s pedijatrima u interesu zdravlja djeteta. Suradnja s roditeljima se treba intenzivirati u smislu redovite brige o zdravlju djeteta što kod nekih izostaje. Potrebno je apelirati na svijest i odgovornost tih roditelja koji u vrtić dovode bolesnu ili nepotpuno izliječenu djecu, koja potencijalno ugrožavaju zdravlje druge djece u grupi. Pokušavamo osvijestiti roditelje putem roditeljskih sastanaka ili edukativnim materijalom zdravstvenih sadržaja.

Trijažu kod dolaska djece je teže provoditi kontinuirano zbog dislociranosti objekata i velikog broja djece u skrbi i nemogućnosti svakodnevnog uvida u događanja i pojavu novih bolesti u svim grupama. Stvara se potreba za pojačan rad i dodatnu edukaciju odgojno-

obrazovnih djelatnika (odgojitelja), kao i pojava sve više djece s kroničnim bolestima i zdravstvenim potrebama, što je stalna zadaća u narednoj pedagoškoj godini.

4.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu, uključujući roditelje, odgojitelje a posebno djecu od iznimne je važnosti. Preduvjet za kvalitetnu provedbu zdravstvenog odgoja je raspolaganje potrebnim znanjima i vještinama. Očuvanje i unapređenje zdravlja najvažniji je segment rada s djecom predškolske dobi. Podrazumijeva preventivnu zaštitu u svim područjima života djeteta.

Ove pedagoške godine naglasak je stavljen na poticanje svakog djeteta na razvoj brige o sebi jer pravovremeno zadovoljavanje osnovnih dječjih potreba je temelj za očuvanje i unapređenje zdravlja. Zdravstveni odgoj provodi se kroz različite sadržaje i oblike rada u odgojnim skupinama vrtića.

U suradnji s pedagozima organizirano je sudjelovanje grupe studenata stomatologije u projektu "Zubolina" u kojem se djeci kroz radne listiće i model zuba približila važnost održavanja oralne higijene. Održane su različite radionice u kojima su se djeca kroz igru i praktičan rad učila važnosti pranja ruku i zubi.

U odgojnim skupinama obilježio se Tjedan dječje knjige kroz čitanje slikovnica o važnosti održavanja osobne higijene.

U jasličnim skupinama izvršena su antropometrijska mjerenja. Rezultati mjerenja će nam biti pokazatelj rasta i razvoja djece a daju nam mogućnost praćenja te pravovremenog reagiranja u slučaju bilo kakvih odstupanja. Planira se uvesti antropometrijska mjerenja u sve odgojne skupine kako bi mogli pratiti djecu od ulaska u vrtić do odlaska u školu, ali i zbog sveprisutnijeg sjedilačkog načina života te konzumiranja nezdrave hrane.

Zdravstvene voditeljice obavile su na desetke razgovora, uglavnom s roditeljima djece s posebnim zdravstvenim potrebama. Osim što se tijekom razgovora često otkriju dodatne teškoće djece koje roditelji pokušavaju prikriti, cilj takvih razgovora je unapređenje zdravlja i kvalitete života djece s određenim zdravstvenim poteškoćama. Suradnja s roditeljima ostvarena je i preko zdravstvenog kutića u kojem roditelji preko različitih zdravstvenih edukacijskih letaka mogu pratiti aktualna zbivanja u odgojnim skupinama te se tako i educirati.

Neke od tema bile su:

- prehrana
- ospice
- ušljivost / prevencija
- crvići
- bolest usta – šaka – stopala
- priče za djecu o zdravlju

Održani su roditeljski sastanci s roditeljima novoupisane djece o adaptaciji prilagodbi na vrtić. Potrebu za razgovorom imaju sve češće roditelji djece koja često pobolijevaju, što je uglavnom pojava kod najmlađih i najosjetljivijih. Sastanci su se pokazali korisnim za roditelje u odnosu na dob i potrebe očuvanja zdravlja djece. Tom prilikom roditelje se iscrpno informira o rizicima boravka u kolektivu s uputama o adekvatnim postupcima kod pojedinih dječjih oboljenja. Potrebno je još više surađivati s roditeljima, zadobiti povjerenje te pružiti više prilika za individualne razgovore u interesu zdravlja, osamostaljivanja i sigurnosti djece. Taj vid suradnje treba i dalje održavati i još više bogatiti novim, aktualnim sadržajima. Procjenjujemo da je suradnja s odgojiteljima na području rada na zdravstvenom odgoju ove pedagoške godine bila dobra.

Potrebno je nastaviti rad na unapređivanju zdravstvenog odgoja, a osobito na podizanju razine rada s djecom u odgojnim skupinama (kulturno-higijenske i životno praktične aktivnosti).

Za slijedeću pedagošku godinu planiramo organiziranje različitih sastanaka i radionica, prvenstveno za djecu ali i za odgojitelje i roditelje, s ciljem daljnjeg održavanja dobre suradnje ali i unapređenja znanja iz područja zdravlja i dječjih zaraznih bolesti.

4.4. PREHRANA

Pravilna prehrana je ona prehrana:

- koja zdravstveno, nutritivno i energetski odgovara djeci o kojoj vrtić skrbi
- koja je raznovrsna u izboru namirnica
- koja pravilno planiranim i raspoređenim obrocima osigurava optimalan rast i razvoj djece.

Cilj pravilne prehrane je razvijanje zdravih prehrambenih navika u najranijoj dobi, održavanje dobrog zdravlja, sprečavanje bolesti povezanih s načinom prehrane, i najvažnije, usvajanje pozitivnih stavova o očuvanju i unapređenju zdravlja. U našem vrtiću posebna pažnja posvećuje se prehrani zbog velike važnosti za period intenzivnog rasta i razvoja djece predškolske dobi. Osigurava se redovitim brojem obroka, ovisno o vrsti programa koji dijete koristi. Izbor i način pripreme hrane moraju biti primjereni dobi djece. S obzirom da djeca veliki dio dana provode u vrtiću iznimno je važno da bude nutritivno vrijedna, da se prati mogućnost sezonske nabave, da je svježija i zdravstveno ispravna.

Prema ugovoru, zdravstveni nadzor nad prehranom obavlja Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, pa prema rezultatima kemijskih analiza vršimo korekcije obroka. Činjenica da dijete za vrijeme boravka u 10-satnom programu zadovoljava do 80% svojih dnevnih prehrambenih potreba, ukazuje na ozbiljnost i složenost u našoj brizi za njegovo zdravlje. Vrijeme serviranja i raspodjela obroka važni su, kako zbog postizanja dobre organizacije, tako i zbog postizanja fizioloških raspona između obroka. Kod nas se pripremaju isti obroci za djecu različite dobi pa količinu hrane treba prilagoditi djetetu, što se redovito piše u normativu jelovnika kako bi se ukazalo na količinu prema dobi djeteta. Poslovi na prehrani zbog svog značaja posebno se izdvajaju. Konzumiranje hrane nije samo zadovoljavanje bioloških potreba, nego i jedan od načina povezivanja i komunikacije djeteta s okolinom.

Uložen je velik trud u pripremi jelovnika za djecu s posebnim potrebama u prehrani, koji je zahtijevao aktivno sudjelovanje roditelja, odgojitelja i svih koji su uključeni u proces pripreme hrane. Potrudili smo se da takva djeca ničim ne budu izdvojena iz skupine pa su tako dobivala nutritivno jednako kvalitetnu hranu a izgledom se gotovo nije razlikovala od hrane pripremljene za djecu bez zdravstvenih poteškoća.

Od velike je važnosti da svatko od mnogobrojnih ljudi koji sudjeluju u procesu prehrane, kvalitetno i odgovorno obavi svoj dio posla. Od samog početka tog lanca, nabavke sezonski dostupne, svježe i kvalitetne namirnice, do samog kraja, odgojitelja, koji svojim primjerom i učenjem stvara dobre prehrambene navike kod djece. Hranjenje nije samo biološka potreba svakog od nas pa tako i djece. Svaki obrok je važan, jer hrana jača i gradi dječji organizam. Svakim obrokom djetetu dajemo priliku da uči o kulturnom načinu blagovanja, higijeni i estetskom izgledu stola. Tako ćemo u sljedećoj pedagoškoj godini posebnu pažnju posvetiti samoposluživanju te još aktivnijem sudjelovanju djece u proces prehrane. Posebnim trudom i zalaganjem uspjeli smo održati kvalitetu prehrane na zadovoljavajućoj razini. Uspjeli smo uskladiti i zadovoljiti potrebe djece te dosljedno provoditi planirane jelovnike.

Također ćemo se svi zajedno podsjetiti o zakonskoj normi koja propisuje da se u Odgojno-obrazovnu ustanovu smije unositi samo industrijski pripremljena i pakirana hrana s ispravnom deklaracijom, a koju su mnogi zanemarili kada su u pitanju prigodne situacije, npr. proslave dječjih rođendana.

Energetska vrijednost obroka, te zastupljenost hranjivih tvari planirane su i procjenjene prema uzrastu djece i duljini boravka u vrtiću, sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/ 2002), te izmjenama i dopunama navedenog Programa (NN 121/2007).

U izvješću o ispitivanju prehrane i ocjeni sanitarno-higijenskih prilika pripreme i raspodjele hrane za 2016.god. stoji:

- svi uzorkovani obroci bili su kompletni i sadržavali sva četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak i užinu) kako je i predviđeno za 9-10 satni vrtićki program
- da su u jelovnicima zastupljene raznovrsne namirnice, da obroci sadrže visokovrijedne namirnice -mlijeko i proizvode, meso i proizvode, povrće, žitarice i voće
- upozorili su na rezultate analiza pojedinih obroka kada je prosječna energetska vrijednost u rasponu preporučenih vrijednosti, dok je prosječno učešće hranjivih tvari u energetske vrijednosti niže od preporučenih vrijednosti (masnoće) i zahtjeva korekciju
- analizirano je i 8 uzoraka na procjenu mikrobiološke ispravnosti hrane koju smo pripremali djeci. Svih 8 uzoraka (100 %) u potpunosti odgovara odredbama Uredbe Europskog parlamenta br. 2073/05. o mikrobiološkim kriterijima za prehrambene proizvode
- metodom brisa / otiska uzeto je ukupno 290 uzoraka sa radnih površina, pribora za jelo i ruku osoblja koje radi sa hranom od čega 290 (100 %) odgovara uvjetima

mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009)

4.5. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI

Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko- Daalmatinske županije izradio je prijedlog mjera za osiguranje preduvjeta, programa zadovoljavanja sanitarno higijenskih zahtjeva koje smo nastojali kao dječji vrtić provoditi te ispuniti mjere HACCP sustav. Osnovni preduvjetni programi za uspješnu implementaciju HACCP sustava su: čišćenje i dezinfekcija, održavanje opreme, kontrola štetočina, te usporedna edukacija osoblja o načinu realizacije istih. Navedeni programi smanjuju potencijalne rizike te maksimalno pojačavaju sigurnost proizvodnje. Ispunjavanje ovih programa čine temeljnu osnovu za implementaciju HACCP sustava. Visoki standardi higijene predstavljaju imperativ u prevenciji trovanja hranom, kvarenja hrane, infestacije štetočinama te se u konačnici usklađujemo sa zakonskom obvezom.

Dobra higijenska praksa, kao jedan od preduvjetnih programa HACCP sustava pruža opće informacije koja uključuju pravila ponašanja radnika, nošenje radne odjeće, zaštita kose, zabrana uporabe kozmetičkih sredstava, postupke pranja i dezinfekcije. U suradnji s ravnateljicom organiziran je NZJZ -ov audit i ponovna edukacija o primjeni HACCP mjera u centralnoj kuhinji, kao i dokumentiranju rada tzv. HACCP listama. Audit je proveden u studenom i prosincu 2016. g. te uz neke manje primjedbe ocijenjen vrlo pozitivno. Zaključeno je da se zbog svega navedenog postojeća HACCP studija ne treba mijenjati. Izmjenjivala su se razdoblja optimalnih uvjeta za rad, konkretno mislimo na organizaciju rada tehničke službe po objektima uvjetovanu povećanim opsegom bolovanja spremačica što je značajno utjecalo na kontinuitet rada ali se u konačnici nije odražavalo se na sveukupnu kvalitetu uvjeta.

Postupci dezinfekcije i deratizacije su provedeni uredno i izvanredno dva puta, zbog pojave glodavaca u objektu Pčelica i Ciciban. U suradnji s ravnateljicom radnu odjeću i obuču smo nabavljali redovito (kuhinju 2x godišnje), krajem godine za tehničko osoblje te radnu obuču za odgojitelje, stručni tim i administrativno osoblje. Tečaj higijenskog minimuma završilo je četvero djelatnika.

HACCAP MJERE – primjena - praćenjem kvalitete prehrane u skladu sa važećim zakonskim odrednicama. Prema važećim zakonskim propisima u centralnoj i područnim kuhinjama uspostavljen je HACCAP sustav za analizu opasnosti i kritičnih kontrolnih točaka radi utvrđivanja odgovarajućih preventivnih i kontrolnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza proizvodnje, pripreme i transporta. Potrebno je i dalje raditi na usvajanju i implementaciji HACCP mjera u nekim segmentima te dosljednosti evidentiranja. Nalazi mikrobiološke čistoće su uredni, hrana kalorijski i zdravstveno ispitana (4 puta) i odgovara zdravstvenoj ispravnosti i mikrobiološkom standardu. Voda je uredno kontrolirana prema propisu.

Sanitarni nadzor kuhinje, mikrobiološka i analiza hrane od NZJZ Split ocijenjeni su zadovoljavajućim ocjenama uz upute o održavanju centralne kuhinje, praćenju kritičnih točaka radi prevencije i sigurnosti tog visokorizičnog trakta.

Dana 12.04.2017.godine obavljen je inspekcijski nadzor Uprave za sanitarnu inspekciju, Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

Provedeni nadzor obuhvatio je sljedeća područja propisa o hrani:

- PREDUVJETI (registracija, otpad i otpadne vode, predmeti, pribor i oprema...)
- INTERNI PLANOVI (higijena, mikrobiologija)
- KONTROLA PROCESA
- VODIČ- SUSTAV SAMOKONTROLE (utvrđivanje kkt, praćenje kkt, korektivne mjere, vođenje dokumentacije)
- SLJEDIVOST
- REVIZIJA

Tijekom nadzora utvrđena je usklađenost s propisima o sigurnosti hrane primjenjivim u okviru nadziranih područja. Preporuka za korekciju materijalnih uvjeta (građevinska prilagodba) u vrtiću.

4. 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Zdravstveni voditelji u dječjem vrtiću, u okviru svojih kompetencija, svakodnevno doprinose poboljšanju kvalitete zdravlja i življenja. Oduvijek je postojala nepresušna potreba za unapređenjem i nadograđivanjem znanja i vještina kroz svakodnevno i cjeloživotno učenje i educiranje. Sudjelovanjem na različitim predavanjima i radionicama te praćenjem zdravstvene i pedagoške literature, proširujemo svoja znanja kako bi ih mogli prenjeti drugima.

Potrebu za stručnim usavršavanjem realizirali smo sudjelovanjem na različitim seminarima i predavanjima:

- Listopad 2016.god. predavanje na temu - Vektorske bolesti
- Visoko obrazovanje medicinskih sestara u RH
- Prosinac 2016.god. - predavanje na temu - Život s diabetesom- prevencija dijabetičke ketoacidoze kod djece
- Veljača 2017.god. – stručni skup medicinskih sestara dječjih vrtića na temu Protokoli postupanja u dječjim vrtićima
- Ožujak 2017.god. – Tjedan mozga u Hrvatskoj – predavanje za roditelje i odgojitelje na temu Rani razvoj mozga i suvremeni poticaji za njegov razvoj
- Travanj 2017. god. - Radna skupina – Cijepljenje
- Travanj 2017. god. – tribina o cijepljenju, dr. Brzović Milka
- Travanj 2017. god. - Hrvatska proljetna pedijatrijska škola

Prema planu i programu, obveznu pripravničku praksu u našoj ustanovi obavile su 4 skupine sanitarnih tehničara NZJZ-a, te 1 učenica Srednje škole „ Braće Radić „ za zanimanje tehničar nutricionist.

Rad s djecom postaje sve zahtjevniji, osobito zbog povećane pojave djece s posebnim potrebama. Zbog toga svi zajedno trebamo još više raditi na učenju, usvajanju novih spoznaja, te primjeni znanja u svakodnevnom životu.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

5.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

- 1. IDENTIFIKACIJA** je ove ped. god. obavljena u redovnom periodu. Iako je to zadatak koji se realizira do 11. mjeseca, identifikacija je kontinuirana tijekom cijele pedagoške godine. Identifikacija se ove ped. godine, kao i prošle odvijala na način individualnih kontakata članova Stručno Razvojne Službe s odgojiteljima.

Obavljena je opservacija odgojnih grupa, razgovarano je s odgojiteljima, izvršen je uvid u dokumentaciju djece, posebno u Upitnik za roditelje. Razgovarano je sa članovima RPS-e koji su signalizirali potrebu daljnje psihologijske obrade. Na zajedničkim sastancima stručnog tima / srijedom DV Koralj i DV Mandalina / napravljeni su popisi djece s posebnim odgojnim potrebama.

TABELA 15

Prikaz broja djece s posebnim potrebama

| BROJ GRUPA | PROSJ. UK. BR. DJECE | DJECA S POS. POT. | | Djeca s TUR |
|------------|----------------------|-------------------|----|-------------|
| | | UK. | % | |
| 40 | 876 | 289 | 33 | 273 |

Iz tabele se može vidjeti da je od oko 876 prosječno upisane djece njih 289 ili 33 % identificirano je kao djeca s posebnim potrebama. Navedeno predstavlja postotak od 7 djece s posebnim potrebama po odgojnoj grupi. Unutar skupine djece s posebnim potrebama, 273 je broj djece s poteškoćama u razvoju.

- 2. DIJAGNOSTIKA** je zadatak koji se odvija tijekom cijele pedagoške godine.

Obavljena je nakon uvida u broj djece s posebnim potrebama, informacija od pedagoga, logopeda, zdravstvenih voditelja, te odgojitelja. Nakon toga, išlo se na razgovor s roditeljima. U tabeli br. 2 dati su podaci o broju djece s posebnim potrebama.

TABELA 16

Prikaz broja djece s posebnim potrebama (N =289) po vrtićnim objektima, broja djece s teškoćama u razvoju, broja djece uključene u pedagošku opservaciju te broja djece s rješenjima drugostupanjske komisije

| Red. Br. | DJEČJI VRTIĆ | Djeca s posebnim potrebama | Djeca s TUR | Djeca s TUR (lake) | Djeca s TUR (teže) | Broj djece s indivi. Programom | Broj djece s rješenjem |
|----------|---------------|----------------------------|-------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1. | Potočnica I | 7 | 6 | 5 | 1 | - | - |
| 2. | Potočnica II | 4 | 4 | 4 | - | - | 1 |
| 3. | Veseli dani | 17 | 16 | 14 | 2 | - | 1 |
| 4. | Pahuljica | 11 | 11 | 7 | 3 | - | 1 |
| 5. | Pčelica | 11 | 12 | 8 | 3 | 1 | 1 |
| 6. | Crvenkapica | 10+7 | 17 | 13 | 4 | - | - |
| 7. | Koralj | 10+48 | 56 | 37 | 19 | 5 | 2 |
| 8. | Kekec | 8 | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 9. | Gajeta | 22 | 22 | 18 | 4 | - | - |
| 10. | Grdelin | 8 | 8 | 8 | - | - | - |
| 11. | Mandalina | 10+34 | 40 | 36 | 4 | - | - |
| 12. | Tamarin | 24 | 23 | 21 | 2 | - | - |
| 13. | Kaštelet | 45 | 40 | 34 | 6 | 1 | 1 |
| 14. | Ciciban | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| | UKUPNO | 289 | 273 | 209 | 64 | 9 | 8 |

Unutar broja djece s teškoćama u razvoju (N= 273) , 64 djece ima TUR težeg tipa, a 209 lakšeg tipa.

NAPOMENA : U sastavu DV MARJAN je do 01. 01. 2018 godine bio i dječji vrtić Grohote u Grohotama, Šolta. U navedenom objektu bilo je integrirano 4 djece s posebnim potrebama , odnosno teškoćama i to 2 djece s težim i 2 djece s lakšim teškoćama. Dvoje djece je bilo uključeno u rad s psihologom i savjetovanje roditelja od strane psihologa.

U tabeli 2 je prikazan broj djece s teškoćama u razvoju (N = 273) s obzirom na **DOMINANTNU** vrstu teškoća po vrtićnim objektima(vidi PRILOG 2 u Izvješću psihologa).

Potrebno je naglasiti da se dijagnostika vrši na temelju **dominantne** teškoće, a velik broj djece ima udružene poteškoće.

Prosječno je u svakoj odgojnoj grupi 7 djece s posebnim potrebama. U skupini djece koja imaju primarno/dominantno emocionalne poteškoće (91) nalaze se djeca s neuroskim/fobičnim reakcijama, djeca iz obitelji u kojima vladaju neskladni obiteljski odnosi, obitelji koje su u skrbi CZSS i obitelji u kojima su djeca proživjela određenu traumu, djeca bez jednog roditelja. Kod djece s dominantno govornim poteškoća (100) također se nailazi na potrebu uključivanje psihologa u savjetodavni rad kako s djecom tako i s roditeljima.

Posebno je uočljiv podatak i o broju djece s kroničnim somatskim bolestima /41 /. Uzimajući u obzir hospitalizacije, posebne «režime» života, prehrane kojima su ta djeca izložena jasno je da se u ovoj kategoriji nailazi i na djecu s brojnim emocionalnim teškoćama. I ove se ped. god. izdvajaju djeca, uočena još prethodne godine, kao «neurološki rizična», koju pratimo u njihovom psihofizičkom razvoju.

a) djeca s teškoćama u razvoju

Ove je pedagoške godine u DV Marjan odlukom MZO financirano 7 djece s određenim teškoćama u razvoju, koji imaju rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja. Činjenica koja je i nadalje vrlo značajna jest da veći broj roditelja u predškolskoj dobi nije pokrenuo postupak prvostupanjskog tijela vještačenja, odnosno uglavnom se to odnosi na djecu s zdravstvenim poteškoćama, dok je značajan broj djece s emocionalnim, psihičkim poteškoćama i nadalje van ovog postupka (to se posebno odnosi na: hiperaktivnost, poremećaje u ponašanju, razvojne disharmonije, pervazivne razvojne poremećaje,...). Od strane stručnog tima vrtića prijavljeno je 40 djece, koja po našem stručnom mišljenju imaju pravo poradi svojih teškoća na posebno financiranje. U skladu s vrstom i stupnjem teškoća uključivanje u vrtić planiralo se u suradnji RPS – e vrtića i roditelja, na posebnim sastancima u tijeku upisnog roka.

TABELA 17

Prikaz djece koja imaju vještačenje Zavoda za vještačenje, prof.reh. i zapošljavanje osoba s invaliditetom, te ostvaruju posebno financiranje MZO (N=7), dok je obrada za 2 djece u tijeku.

| Red Broj | Dječji vrtić | Vrsta teškoće | Ima/nema rješenje | Trajanje programa koje dijete polazi | Dijete uključeno u tretman Priv.Stručnjaka/specijalnih ustanova i Stručnjaka u DV |
|----------|--------------|---------------|-------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | VESELI DANI | 8 | IMA | 10 h | Specijalnih ustanova, Str u DV |
| 2 | PAHULJICA | 9 | IMA | 6 h | Specijaliziranih ustanova |
| 3 | PČELICA | 5 | IMA | 6 h | Spec. ustanova |
| 4 | POTOČNICA II | 10 | IMA | 10 h | Specijalnih ustanova |
| 5 | KEKEC | 8 | IMA | 6 h | Specijalnih ustanova, str u DV |
| 6 | KAŠTELET | 10 | IMA | 6 h | Priv.str., Str. u DV |
| 7. | KAŠTELET | 8 | IMA | 10 h | Specijaliziranih ustanova, str u DV |
| 8. | KORALJ | 8 | U tijeku | 10 h | Specijaliziranih ustanova |
| 9. | KORALJ | 5 | U tijeku | 10h | Specijaliziranih ustanova |

Djeca s teškoćama u razvoju smatraju se:

1. Djeca sa teškoćama vida
2. Djeca sa teškoćama sluha
3. Djeca sa poremećajima govorno- jezične komunikacije
4. Djeca sa promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima ili psihozom
5. Djeca s poremećajima u ponašanju
6. Djeca s motoričkim oštećenjima
7. Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti
8. Djeca s autizmom
9. Djeca s višestrukim oštećenjima
10. Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (diabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija,..)
11. Djeca s emocionalnim teškoćama (neurotske i fobične reakcije, bolesti i traume i u obitelji, odgojna problematika,...)

1. Pedagoška opservacija :

Ove je pedagoške godine u postupak pedagoške opservacije uključeno 9 djece, po procjeni članova stručnog tima.

TABELA 18

Prikaz djece uključene u proces pedagoške opservacije (N=3); te djeca s individualiziranim programom (N=9)

| Red. Br. | Dječji vrtić | Inicijali djeteta | Vrsta teškoće | Pedagoška opservacija | Individual. program | Ima/nema rješenje |
|----------|--------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| 1. | PČELICA | B.O. | 3 | | DA | DA |
| 2. | KORALJ | L.M. | 3 | | DA | DA |
| 3. | KORALJ | N.K. | 3 | | DA | NE |
| 4. | KORALJ | M.V. | 4 | | DA | NE |
| 5. | KORALJ | R.R. | 8 | DA | DA | NE |
| 6. | KORALJ | M.B. | 9 | | DA | NE |
| 7. | KEKEC | A.K. | 8 | DA | DA | DA |
| 8. | KEKEC | R.S. | 8 | DA | DA | NE |
| 9. | KAŠTELET | A.T.F. | 4 | | DA | DA |

Postupak pedagoške opservacije je uključivao: **edukaciju odgojitelja** (koji nisu DOSADA upoznati spostupkom ped. opservacije)o postupku opservacije, načinu vođenja protokola, praćenja i opservacije djece, **suradnju s roditeljima(višekratnu),te redovne sastanke MINI**

timova (odgojitelji dotičnog djeteta i članovi stručnog tima) na kojima se pratila opservacija, dogovarala suradnja s roditeljima, te zajednički radilo na izradi Individualnog plana rada za dotično dijete, provedbu programa te o vrednovanju.

Iz tabele je vidljivo da određen broj djece (5) nema rješenja drugostupanjskog tijela vještačenja čime se potvrđuje davno uočena opservacija da roditelji djece s poteškoćama rijetko u predškolskoj dobi zatraže postupak vještačenja.

Kod značajnog broja djece predškolska ustanova sa članovima stručnog tima predstavlja prvu instancu u kojoj roditeljima te djece kod kojih poteškoće još nisu uočene treba pojasniti djetetove specifične razvojne potrebe, te pokrenuti postupak uključivanja djeteta u tretmane stručnjaka kako u vrtiću tako i vanustanove. Ovo je posebno važan dio uloge predškolske ustanove, a odnosi se na što raniju identifikaciju i tretman djetetovih poteškoća, te u tome djelatnici predškolskih ustanova (odgojitelji, članovi stručnog tima) imaju posebno veliku ulogu i odgovornost .

S roditeljima djece kod kojih su posebne potrebe (poteškoće) uočene već ranije ostvarili su se i kontakti sa stručnjacima koji s djecom u vanjskim ustanovama rade (defektolozi, radni terapeuti, tiflopedagozi,...) poradi objedinjavanja utjecaja na dijete .

TABELA 19

Prikaz broja djece s posebnim potrebama po kriteriju spola, dobi te djece koja će ostvariti odgodu polasku u osnovnu školu

| DJEČJI VRTIĆ | M | Ž | PREDŠK. | DJECA JASL. DOBI | UKUPNO | Odgoda polaska u OŠ | Ostaju u vrtiću u idućoj pedag.god. |
|-----------------|------------|------------|-----------|------------------|------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1. POTOČNICA I | 7 | - | 2 | - | 7 | - | 5 |
| 2. POTOČNICA II | 2 | 2 | - | 4 | 14 | - | 14 |
| 3. PAHULJICA | 8 | 3 | 8 | - | 11 | 1 | 3 |
| 4. PČELICA | 7 | 4 | 5 | - | 11 | 2 | 6 |
| 5. VESELI DANI | 11 | 6 | 4 | - | 17 | 1 | 13 |
| 6. CRVENKAPICA | 11 | 7 | 1 | 10 | 18 | 1 | 17 |
| 7. KORALJ | 36 | 22 | 16 | 10 | 58 | 3 | 42 |
| 8. GAJETA | 11 | 11 | 8 | - | 22 | 1 | 14 |
| 9. KEKEC | 7 | 1 | 3 | - | 8 | - | 5 |
| 10. GRDELIN | 7 | 1 | 2 | - | 8 | - | 6 |
| 11. TAMARIN | 17 | 7 | 9 | - | 24 | 1 | 15 |
| 12. MANDALINA | 25 | 19 | 12 | 10 | 44 | 2 | 32 |
| 13. CICIBAN | - | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 |
| 14. KAŠTELET | 30 | 15 | 14 | - | 45 | 3 | 30 |
| UKUPNO | 179 | 100 | 84 | 36 | 289 | 15 | 205 |

Iz tabele je vidljivo da od ukupnog broja djece s posebnim potrebama (N = 289), 84 djece je predškolske dobi, dok je 36 djece s posebnim potrebama jaslične dobi. U idućoj ped. god. ostaje 205 djece s posebnim potrebama .

Posebno izdvajamo veći broj djece koja su ove ped. godine odgodila polazak u OŠ – 15 djece.

d.) **rad s darovitom djecom** Ove je pedagoške godine identifikacijom odgojitelja izdvojeno 16 djece kao potencijalno darovite. U dijagnostičkoj obradi psihologa «točnost» procjena odgojitelja pokazala se iznimnom. U svom svakodnevnom radu s djecom odgojitelji su preferirali individualizirani pristup ovoj djeci, korištenje « specijalizirane didaktike» koja je već ranije nabavljena.

TABELA 20

Tabelarni prikaz darovite djece po vrtićnim objektima (N=16)

| Red.br. | DJEČJI VRTIĆ | IME I PREZIME DJETETA | Identifikacija u ustanovi | Područje darovitosti |
|---------|--------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. | POTOČNICA I | J.D. | da | Opće |
| 2. | PAHUJICA | M.L. | Da | opće |
| 3. | VESELI DANI | D.B. | ne | opće |
| 4. | KORALJ | K.P. | da | Opće |
| 5. | KORALJ | M.M. | da | opće |
| 6. | KEKEC | P.V. | da | opće |
| 7. | TAMARIN | A.M. | ne | Opće |
| 08. | MANDALINA | M.G. | Da | Opće |
| 09. | MANDALINA | L.G. | Da | Opće |
| 10. | MANDALINA | S.M.G. | da | Opće |
| 11. | MANDALINA | J.M.G. | da | Opće |
| 12. | KAŠTELET | M.M. | da | Opće |
| 13. | KAŠTELET | I.N. | da | Opće |
| 14. | KAŠTELET | M.Š. | da | opće |
| 15. | KAŠTELET | M.Š | da | opće |
| 16. | KAŠTELET | K.M. | da | opće |

NAPOMENA : Ove pedagoške godine zatraženo je od MZO financiranje rada za 16 potencijalno darovite djece. Odlukom ministarstva financijska sredstva nisu odobrena.

- **RAD S PREDŠKOLCIMA**

Broj predškolaca: =200 + 22 = 222

Roditeljski sastanci za predškolce: održana 4 roditeljska sastanka

Suradnja s OŠ : (Skalice, Spinut, Marjan, Meje, ...) : .

Prijenos informacija: usmeni za 80 % djece.

Pismeno mišljenje za predškolce:

Odgojitelji: Protokol praćenja razvoja djece 6-7 godina: 25 djetete

Stručni tim: Mišljenje o razvojnom statusu djeteta: 14 djece, od čega

Za prijevremeni upis: 6 djece

Za odgoda OŠ: 8 djece

Odgoda polaska u OŠ: 15 djece; a drugu odgodu (privremeno oslobađanje od upisa u prvi razred): 0

- **Analiza rada Savjetovalište za roditelje (prva srijeda u mjesecu)**

| Termin | Broj roditelja | Odgojitelji | Vanjski suradnici | Zajednički poslovi |
|----------------|--|-------------|---------------------|---|
| 10/2016 | 2 | 5 | | Tabele za ident., inf. uvida sterena Sastanak str.tima s ravnateljicom |
| 11/2016 | Pozivanje roditelja poradi necijepljenja | - | 2 (CZSS) | Sastanak str.tima s ravnateljicom |
| 12/2016 | 4 | 3 | | Sastanak str. tima s ravnateljicom |
| 01/2017 | DV Mandalina 5 Dv Koralj 8 | 2 | 1 (OŠ) | Izrada tablica javnih potreba |
| 02/2017 | 6 | 1 | 1 (voditelj PBN) | Izrada izvješća za kalendarsku godinu |
| 03/2017 | 5 | 2 | 2 (CZSS, terapeuti) | Izrada fotografija i mape vrtića |
| 04/2017 | 5 | 1 | 2 (OŠ Skalice) | Izrada ankete, tablica prijelaza |

5.2. RAD S DJECOM S JEZIČNO-GOVORNIM I KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA

* USTROJSTVO RADA LOGOPEDA

Logopedski rad svake pedagoške godine (2017/18) realiziran je u postojećem normativu: 40 odgojna skupina, 14 kuća i ukupno (cca) 920 djece, s odstupanjem od 20 djece +/-.

Tijekom mjeseca listopada 2017. godine učini se trijaža djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama, a dijagnostika se nastavlja kontinuirano od listopada do lipnja (ako uzmemo u obzir da je dijagnostika proces koji traje kroz cijelu godinu.). Ipak, najveći broj djece je dijagnosticiran neposredno poslije logopedске trijaže (listopad-studeni).

Rad s djecom (terapijski rad) započeo je u veljači 2018. i nastavljen je do konca lipnja 2018. (zbog odlaska na duze bolovanje; izvješće nije upotpunjeno sto se tiče konačnog brojčanog stanja djece s govorno jezičnim teškoćama; pogledati za potpune informacije izvješća ostalih stručnih suradnika).

Savjetovalište za roditelje odvijalo se srijedom od 11-18 h :

- prva SRIJEDA u mjesecu: DV KORALJ, tel: 318462

Srijedom je djelovao cijeli stručni tim DV Marjan te ako je roditelj želio razgovor, savjet ili konzultaciju odgovarajućeg stručnog suradnika, mogao nas je potražiti u prethodno navedenim terminima.

IZVJEŠTAJ I VALORIZACIJA RADA LOGOPEDA U ODNOSU NA SUDIONIKE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU

5.2.1. DIJETE

1.1. Identifikacija, trijaža i dijagnostika djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama

1.1.1. Logopedska identifikacija i trijaža

Logopedsku identifikaciju i trijažu započela sam u veljači 2018. godine. Naime, identifikacija, odnosno trijaža ne započinje odmah po početku pedagoške godine zbog perioda rane adaptacije novoupisane djece. Kako je logoped bio odsutan na početku pedagoške godine, ostali stručni suradnici u suradnji s odgojiteljima identificirano je ukupno 130 djece. Trijaža je izvršena na cijelom terenu.

Logopedskom trijažom utvrđeno je da ima **130** djece s poremećajima glasovno-govorno-jezične komunikacije. Koristila sam se identifikacijskim tabelama za djecu s posebnim potrebama. Tabele su sadržavale ime i prezime djeteta, odgojitelja i naziv vrtića, i teškoća(e) koju je dijete ispoljavalo i stručni tretman u kojem dijete već jest ili mu je potreban. **Ovogodišnjom logopedskom trijažom nastoji se poboljšati korelacija : odgojitelj-roditelj-logoped, jer postojeća suradnja ima određene nedostatke zbog:**

- prevelikog broja djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama na jednog logopeda
- nedovoljna informiranost roditelja o važnosti ranog, odnosno preventivnog djelovanja kada se radi o identifikaciji, ali i tretmanu govornih poremećaja

Obilaskom cijelog terena, razgovorom s odgojiteljima, upoznavala sam i djecu te između ostalog, i na taj način sam kroz neformalno upoznavanje i spontane situacije dobila uvid u govorni status sve djece ili bar većine. Tamo gdje bi se ukazala potreba za logopedskom pomoći intervenirala sam pozivajući roditelje i dijete na informativni razgovor.

Istakla bih da su u formiranju terapijske skupine prioritete svakako imali:

1. predškolci s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama i/ili grafomotorike
2. djeca starije kronološke dobi (petogodišnjaci ili malo mlađi) s istaknutijim jezično-govornim teškoćama

Djeca s poremećajima verbalno-glasovne komunikacije koja su već bila uključena na vanjski logopedski tretman u trenutku identifikacije nisam obuhvatila terapijskom skupinom iako su bila trijažirana. O toj djeci i njihovom govornom statusu razgovarala sam s njihovim logopedima, bilo da se radi o kolegama iz privatne prakse ili Poliklinike za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju. Na tim susretima smo dogovorili i složili se da djeca ostaju u terapiji gdje i dosad. Samo smo u pojedinim slučajevima zaključili da je potreban intezivan logopedski rad pa smo podijelili opseg tretmana u konkretnom slučaju.

Logopedska identifikacija i trijaža odvijala se najčešće uvodnim razgovorom i upoznavanjem djece. Djeci sam prezentirala slikovne predloške (materijale) preko kojih sam dobila uvid u djetetov govorni status, dakle artikulaciju, govornu tečnost, ne/razvijen govor (vokabular) ali i uspostavljanje verbalnog kontakta. Slikovni predlošci su sadržavali prvenstveno sve kritične glasove u svim pozicijama (inicijalnoj, medijalnoj i finalnoj). Djecu koju sam izdvojila pozvala sam zajedno s roditeljima na razgovor, uzela anamnezu i dogovorila raspored dolaženja.

- Treba napomenuti da se ukupan broj djece s govornim teškoćama razlikuje od onoga na početku trijaže i od onog broja do kojeg se dođe tijekom cijele godine. Uvijek se dogode odstupanja +/-desetak djece.

1.1.2. Logopedaska dijagnostika

Logopedaska dijagnostika trajala je od rujna do lipnja, iako je najveći broj djece dijagnosticiran nakon logopedske trijaže. Za razliku od trijaže, dijagnostika je dugotrajniji i kompleksniji proces uz pomoć kojeg se utvrđuje govorni poremećaj i njegov intezitet, kao i način koji bi trebao biti najbolji da bi se tretmanom određeni govorni nedostaci uklonili, odnosno poboljšali.. Naravno da taj proces podrazumijeva uključenje djetetovih roditelja, jer su njihovi podaci o djetetovu razvoju i karakteru od neizmjerne važnosti kao i njihova podrška.

Nakon logopedske trijaže uglavnom su se svi roditelji odazvali pozivu logopeda i prihvatili suradnju. Neki roditelji su samoinicijativno potražili pomoć kako bi dobili adekvatan savjet ili dodatne informacije o djetetovoj govornoj poteškoći.

Uključujući vrijeme prije trijaže i neposredno nakon nje, kao i vrijeme do kraja pedagoške godine, identificirano je 130 djece s govorno-jezičnim i komunikacijskim teškoćama. Od djece s identificiranom govorno-jezičnom teškoćom, **17 ih je činilo terapijsku skupinu (isključivo individualnog tipa).**

20 tak djece je kontinuirano bilo obuhvaćeno terapijom savjetodavnog tipa, preko roditelja, s poticanjima jezično-govornog i komunikacijskog razvoja kod kuće. U tom slučaju najčešće se radilo o govornim netečnostima i bilo kojem obliku usporenog govorno-jezičnog razvoja. Najveći broj od ostatka djece s govornim poremećajima ja na listi čekanja, iako se sa svakim i od tih roditelja povremeno provode razgovori savjetodavnog tipa. Dakle, roditeljima se daju upute kako bi se u tom vremenu, dok se čeka na logopedski tretman, djetetu pomoglo i na taj način. Ima i mali broj roditelja koji se nisu odazvali pozivu logopeda ili su nakon kraćeg logopedskog tretmana odustali, najčešće jer nisu mogli uskladiti raspored dovođenja djeteta.

TABELA 21

| Broj grupa | Ukupan broj djece (prosjeak) | Djeca s TUR | Potrebna Logoterapija |
|------------|------------------------------|-------------|-----------------------|
| 41 | 900 | 273 30% | 130 56% |

Iz **tabele 1.** može se vidjeti da je od **900 prosječno upisane djece**, njih **273 ili 30 %** identificirano kao djeca s posebnim potrebama. Od tog broja, **približno 130 ili 47% unutar skupine s posebnim potrebama ihima određeni oblik jezično-govornog i/ili komunikacijskog poremećaja.**

17-oro djece je činilo terapijsku skupinu (prethodno navedeno) u vrtiću što 13 % unutar skupine djece s govorno jezičnim teškoćama. **% djece (130) koja imaju jezično-govorne i komunikacijske teškoće unutar ukupnog broja upisane djece(900) iznosi 14 %.**

TABELA 22

| Terapijska skupina | % djece koja idu na logoter.u vrtić, unutar skupine djece s govorno jezičnim teškoćama. | % djece koja trebaju logoter. unutar ukupnog broja djece (900) |
|--------------------|---|--|
| 17 /130 | 13 % | 14% |

* napomena: brojčano stanje i postotci podložni su promjeni jer se odnose na period od veljače 2017 do lipnja 2018.

NEPOSREDAN RAD S DJECOM S JEZIČNO-GOVORNIM I KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA

- **Trijaža, dijagnostika, neposredan terapijski rad, savjetovaništvo**

Ovogodišnji logopedski terapijski rad započeo je u veljači 2018. godine te se nastavio ostatak pedagoške godine (uz manji prekid). Terapijsku skupinu čine ona djeca koja imaju jezično-govornu ili komunikacijsku teškoću koju je potrebno što prije početi otklanjati i naravno, predškolci. U terapijskoj skupini većina djece je uključeno u logopedski tretman 2x tjedno, određeni broj 1x tjedno.

Na listi čekanja su djeca koja također trebaju odmah logopedsku pomoć, ali zbog popunjene terapijske skupine moraju čekati da se oslobodi mjesto. Roditeljima se daju na izbor i druga rješenja-potražiti pomoć na Poliklinici za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju ili kod kolega logopeda u privatnoj praksi. **Terapijsku skupinu** činilo je **17+20** djece (od veljače 2018. do lipnja 2018.) Kada određeno dijete završi s logopedskim tretmanom na njegovo mjesto odmah dolazi dijete s liste čekanja (po hitnosti samog poremećaja). Kod nekoliko djece poteškoća je otklonjena i nije više bilo potrebe za logoterapijom. Većina poteškoća je znatno smanjena, kod većine djece uočava se iz/govorni napredak, ali postoji potreba za daljnjim tretmanom.

Postupak trijaže na terenu uključuje uvid u opće stanje govornog razvoja, procjenu zrelosti artikulacije, ispitivanje tečnosti te auditivne diferencijacije, posebno u predškolaca.

Napominjem, sukladno s rastem broja djece s posebnim potrebama raste i broj djece s govorno-jezičnim odstupanjima, unutar te populacije.

Tijekom pedagoške godine (listopad-ožujak) vodila sam logopedsku dokumentaciju o djeci s poremećajima verbalno-glasovne komunikacije. Uz obvezan dnevnik rada, vodila sam i:

- a) logopedski dosje (individualni) za svako dijete s govornim poremećajem
- b) anamnestički podaci
- c) logopedski nalaz i mišljenje za svako dijete (po potrebi)
- d) matična knjiga djece

Neposredan logopedski terapijski rad odvijao se u DV Kaštelet kontinuirano od veljače do lipnja 2018. Terapijsku skupinu činilo je 17 djece s različitim govorno jezičnim teškoćama (pogledati tabelu), a sukladno dogovoru s roditeljima i težini same teškoće/a, dolazili su od jednom do tri puta tjedno. Uz to, potreban je i rad savjetodavnog tipa s roditeljima i odgojiteljima. Neke govorne poteškoće su prolazne, odnosno sastavni su dio djetetova razvoja pa je zabrinutim roditeljima bila potrebna pomoć samo u obliku savjeta ili više informacija o određenoj govornoj teškoći

***Savjetovalište logopeda (poticanje govorno-jezičnog razvoja kod kuće)**

Savjetovališni logopedski rad od velikog je značaja u radu logopeda zbog prevelikog broja djece i kuća (900 djece i 15 vrtića, 41 grupa). Kao takvo, omogućuje svakom zainteresiranom roditelju osobni susret i razgovor s logopedom kako bi za svoje dijete dobio pravovremenu stručnu procjenu govorno-jezičnog i komunikacijskog razvoja svog djeteta. Na ovaj način, (od povratka logopeda na posao) savjetovano je 20 roditelja, odnosno obrađeno je isto toliko djece. Najčešće ponedjeljkom ujutro.

Tijekom susreta u savjetovalištu roditelji su u mogućnosti dobiti:

- **logopedski dijagnostički postupak**
- **savjete o poticajnom okruženju koje je primjereno za određenu govorno-jezičnu teškoću**
- **upute o specijalističkim pretragama koje je nužno izvršiti na vrijeme (ORL, NEUROPEDIJATAR, PSIHOLOG, DJEČJI PSIHIJATAR....)**
- **poticaji da se jave u Kabinet za ranu komunikaciju pri ERF-u pri sumnji na pervazivne razvojne poremećaje ili sva kašnjenja u govoru nejasne etiologije**
- **poticaji da se jave na detaljniju obradu u Suvag, Zagreb**
- **pisane upute za poticanje zrelosti artilulatora**
- **pisani nalaz i mišljenje logopeda za potrebe škole, daljnje obrade i CZSS**
- **savjete i preporuke za primjenu stručne literature**
- **mogućnost uključivanja u terapijsku skupinu kad se stvore uvjeti**

5.3. RAD NA PROJEKTIMA

U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba i prava djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjelovit razvoj djeteta. Korištenjem svakodnevnih životnih situacija, kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo se da naša djeca uče, napreduju i budu sretna i zadovoljna. Trudimo se pomoći roditeljima u nizu odgojnih situacija s djecom, uključiti ih u aktivnosti u vrtiću i povećavati njihovu pedagošku kompetenciju. U radu s djecom koristimo različite pedagoške koncepcije.

Projektan način učenja omogućava konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To su aktivnosti ili sklop aktivnosti vezanih za neku temu, ideju, znatiželju, a iniciranih od strane jednog djeteta ili skupine.

Kroz raznolike projekte senzibiliziramo djecu na brigu o svom okolišu, prirodi i onome što je čovjek kroz povijest stvorio. Potičemo ih na razvoj kreativnosti i ljubav prema kulturi i umjetnosti. Ugošćujemo kazališne i glazbene umjetnike, te vodimo djecu na kazališne predstave, posjete izložbama i muzejima, a također sudjelujemo na raznim manifestacijama u gradu i na državnoj razini. Surađujemo u svom radu s neposrednom okolinom pojedinog objekta (drugi vrtići, škole, muzeji itd.), ali i na razini ustanove s različitim institucijama.

5.3.1. TIMSKI PROJEKTI

U odgojnim skupinama ostvareno je niz tematskih projekata koji su uz odgojno-obrazovne radnike vrtića uključivali i vanjske suradnike i programe:

***CAP PROGRAM:** za djecu predškolskog uzrasta proveden je od veljače do travnja 2018. od strane:

1. CAP tim – DV KORALJ/ VESELI DANI (odgojitelji: Silvana Protega, Vita Šodan, Anita Gotovac;
2. CAP tim-DV KORALJ/VESELI DANI (zdravstveni voditelj Sanja Boban, odgojitelji Mirjana Širović, Dragana Krželj)
3. CAP tim –DV MANDALINA / TAMARIN (odgojitelji: Ivona Baketić, Ana Lazarević, Vesna Knezović);
4. CAP tim –DV KAŠTELET/ GAJETA (odgojitelji: Zorana Plazonić, Klara Petrić, Maja Batinić).

CAP (Child Assault Prevention) program je jedan od najučinkovitijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece. Polazi od stava da je znanje najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece. Program se temelji na tome da se djecu poučava o stvarnostima napada, što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i kome se mogu povjeriti.

Program se provodio u tri koraka:

1. radionica za osoblje vrtića
2. radionica za roditelje
3. radionica za djecu

Radionica za osoblje vrtića

Cilj joj je senzibiliziranje svih zaposlenika za problem zlostavljanja, upoznavanje s potrebom i obvezom odraslih osoba da zaštite djecu te upoznavanje sa zakonskim obvezama odraslih u slučajevima zlostavljanja.

Predavanje za roditelje

Roditelji su se upoznali s problemom zlostavljanja, koliko je učestalo, tko su žrtve, tko su nasilnici, kakve posljedice ostavlja, kako prepoznati zlostavljano dijete, kako pomoći da se zaštite od zlostavljanja, kako razgovarati s djetetom koje obznanjuje zlostavljanje.

Radionice za djecu

Djecu se poučavalo njihovim pravima, učilo ih se da prepoznaju opasne situacije i poučava ih se na koje načine mogu povećati svoju sigurnosti i zadržati svoja prava. Radionica započinje razgovorom o tri osnovna prava svakog djeteta: da bude sigurno, jako i slobodno. Primarni voditelj razgovara s djecom i uvodi ih u temu. Ostala dva člana tima nakon toga igraju uloge.



*** UNICEFOVE RADIONICE Rastimo zajedno**

Osmišljene su kao program potpore roditeljima, a uključuju predavanja, vježbe, izmjenu iskustava i druženje roditelja i odgojitelja. Ovaj program nastao je u okviru šire podrške roditeljstvu UNICEF-a **Prve tri su najvažnije**. Kroz radionice je omogućen protok informacija, znanja, vještina i podrške roditeljima, koje promiču rast i razvoj roditelja i djeteta.

Program se sastoji od 11 radionica u kojima roditelji s voditeljicama i s drugim roditeljima razmjenjuju znanja i iskustva, upoznaju bolje sebe kao roditelja, uviđaju načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine.

Radionice se održavaju jednom tjedno u trajanju od dva sata. Teme su: Roditelji 21. stoljeća

1. Četiri stupa roditeljstva
2. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
3. Sva naša djeca i kako ih volimo
4. Slušanje – važna vještina roditeljstva
5. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
6. Granice: zašto i kako?
7. Kreiramo i biramo rješenja
8. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja
9. Biti roditelj: utjecaji i izbori
10. Završetak i novi početak

Proveden je **ciklus radionica Rastimo zajedno** za roditelje realizirane od Tima 1 odgojitelja: Sanja Zirojević i Mirela Filipović-Grčić uDV Potočnica 2, u razdoblju od listopada 2017. do prosinca 2017.

Isti Tim je održao u sklopu **Unicef Kluba roditelja** i radionicu na temu Ljutnja.

U DV Mandalina, jaslice, tijekom ožujka 2018. ciklus od 4 radionice namijenjene očevima, pod nazivom **Klub očeva Rastimo zajedno** – na temu unaprjeđenja roditeljskih kompetencija očeva, provele su odgojiteljice Tima 2: Nediljka Rađa i Zorana Plazonić.



* Projekt Mala knjižnica

Možda nema dana našeg djetinjstva koje smo tako ispunjeno živjeli od onih koje smo proveli s omiljenom knjigom. (Marcel Proust)

Samo jedna vrsta pismenosti nije dovoljna za uspješnu komunikaciju s drugima, pronalaženje informacija i služenje njima te stjecanje znanja, ali vještina čitanja i pisanja zasigurno je temelj

za ostale (Stričević, 2006). Razvoj čitalačke pismenosti počinje u najranijoj dobi ako je dijete potaknuto poticajnim okruženjem što je obuhvaćeno pojmom rane pismenosti (emergent literacy). Razvoj pismenosti počinje puno prije polaska u školu, već od druge godine dijete pokazuje znakove razumijevanja uporabe pisanog teksta. Niz autora precizira predčitačke vještine kao najvažniji temelj rane pismenosti. To su vještine koje dijete razvija u poticajnom okruženju od rođenja do polaska u školu, a povezane su s kasnijim uspjehom u čitanju, obrazovanju i razvoju samopouzdanja.

Vodeći se ovim suvremenim teorijskim spoznajama u **DV Koralj u Maloj knjižnici** koja djeluje od 2007., uz iznimno zalaganje odgojiteljice knjižničarke Nede Kardum, nastojimo djeci stvoriti kvalitetno prostorno-materijalno okruženje i emocionalno ozračje za razvoj predčitačke pismenosti i obiteljske pismenosti od djetetove rane dobi.

Broj posjeta djece knjižnici (broj posudbi) u protekloj godini iznosi 2506 puta. Od početnih 426 slikovnica, knjižnica donacijama roditelja, odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih sada posjeduje 2500 knjiga /slikovnica i zauzima vrlo važno mjesto u odgojno-obrazovnom procesu. Svakodnevno radi i prima dječje posjete, organizira čitanja djeci, omogućava upoznavanje suvremenih slikovnica različite tematike, istraživanje knjiga po dječjem izboru, individualni i grupni dječji boravak, dolaske roditelja volontera, itd.



U 2017. pedagog i knjižničar su razvili suradnju s GK Marko Marulić, Nacionalnom knjižnicom u Zagrebu te su obilježili važne kulturne manifestacije:

- 08.09. Međunarodni dan pismenosti
- 15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige
- 16.02. Svjetski dan čitanja naglas
- 02.04. Međunarodni dan dječje knjige
- 22.04. Dan hrvatske knjige
- 23.04. Noć knjige
- 23.04. Svjetski dan knjige i autorskih prava

Svaka manifestacija je praćena programom aktivnosti, suradnjom s djecom, odgojiteljima i roditeljima, izradom novih postera, bookmarkera, brošura i dječjih slikovnica. Posebno kontinuiran je akcijski i projektni rad pedagoga s odgojiteljem Z. Plazonić iz kojeg je nastao

kratki priručnik u kojem je zabilježena i uloga knjižnice u projektu. Pedagog u okviru kampanje Čitaj mi provodi nekoliko puta mjesečno glasno i dijaloško čitanje djeci ili kroz individualni rad s nekim djetetom što je važno za cjelokupan kvalitetan razvoj djeteta. Knjižnica se također aktivno pridružila Kampanji Čitaj mi održavanjem radionice za roditelje Razvoj rane pismenosti u djece (N. Čajo, A. Radeljak Gudelj, Z. Plazonić) te donacijom slikovnica KBC Split za promicanje čitanja od samog rođenja djece u bolnici u suradnji s roditeljima, te čitanjem roditelja volontera i zdravstvenog voditelja djeci. Na web stranici Čitaj mi objavljuju se i aktivnosti poticanja čitanja koje se provode u našoj Maloj knjižnici. U 2017. izrađena je nova brošura o ranoj pismenosti za roditelje i odgojitelje. Uz sredstva vrtića i suradnju s ravnateljem fond knjižnice je obogaćen nizom slikovnica suvremenih autora, problemskih, terapijskih, istraživačkih. Izrađen je i plakat o preventivnom djelovanju promicanja rane pismenosti koji je predstavljen u okviru prezentiranja Predškolskog preventivnog programa u Muzeju arheoloških spomenika. U knjižnici je provedeno nekoliko radionica s djecom s ciljem uspješnog razvoja predčitačkih vještina. Aktivan rad knjižnice pedagog u suradnji s odgojiteljima je predstavio na nekoliko javnih stručnih izlaganja: GK Marko Marulić – Male tajne roditeljstva, Djeca i zavičajnost, Medijska konferencija u Zagrebu. Detaljnije izvješće o radu Male knjižnice nalazi se u prilogu godišnjeg izvješća rada voditelja objekta i odgojitelja knjižničara (Neda Kardum) i u izvješću rada pedagoga (A. Radeljak Gudelj).

* Unicef-ov program Škole za Afriku

U siječnju 2017. započeta je suradnja s **UNICEF Uredom za Hrvatsku** na pripremi provedbe **Programa Škole za Afriku**, izvršene sve predradnje od strane pedagoga Zrinke Marović i Antonie Radeljak Gudelj i osiguran edukativno-informativni materijal za odgojitelje **DV Mandalina, DV Kaštelet i DV Crvenkapica**, u kojima je planirana provedba programa. Od listopada 2017. odgojitelji su započeli s nizom aktivnosti u okviru programa: roditeljski sastanci, sklopovi aktivnosti, prodajne izložbe uradaka djece i odgojitelja iz navedenih vrtića, gostovanja u vrtiću, radionice na temu Afrike u Etnografskom muzeju, sudjelovanje na Splitskom krnjevalu vrtića 2018. s grupnom maskom Afričko pleme itd., a sve za pomoć djeci iz Burkine Faso, kako bi osigurali potrebne uvjete za njihov odgoj i obrazovanje. Djeca, roditelji i odgojitelji su s velikim entuzijazmom i empatijom sudjelovali u aktivnostima, posebno prodajnim izložbama u prosincu 2017. te lipnju 2018. u svim navedenim vrtićima.

Program Škole za Afriku je završen za ovu ped. god. u lipnju 2018., kada su iz Unicef-ova ureda pristigle i zahvalnice vrtićima koji su sudjelovali. Koordinator Programa, pedagog Z. Marović, izradila je detaljno izvješće za UNICEF-ov Ured za Hrvatsku, s opisom provedenih aktivnosti i bogatom foto dokumentacijom za 200 djece (8 odgojnih skupina), njihovih roditelja i 15 odgojitelja iz DV Mandalina i DV Kaštelet, a sve u suradnji s odgojiteljima koji su sudjelovali u programu. Isto izvješće Unicef-ovu uredu je za DV Crvenkapica izradila koordinator pedagog A. Radeljak Gudelj.

Dobrobiti su višestruke: osim što su prikupljena novčana sredstva za djecu iz Burkine Faso, djeca i mi odrasli koji smo bili dio Programa, podsjetili smo se na osnovne ljudske vrednote: dobrotu, suosjećanje, briga za druge, pomoć potrebitima, solidarnost, upoznavanje i njegovanje različitosti kao bogatstva, što držimo izuzetno važnim i što nas je oplemenilo.



5.3.2. PEDAGOŠKI PROJEKTI / ODGOJNI PROJEKTI U VRTIĆIMA

U dječjem vrtiću Marjan njegujemo i potičemo projektni rad polazeći od toga da projektnim djelovanjem se potiče cjelovit razvoj djeteta, kritičko mišljenje, urođena dječja znatiželja, stvara se bogato okruženje, nije bitan konačan produkt i stvaranje znanja već dječje spoznavanje svijeta putem materijala, vršnjačke pomoći, odgojiteljeve asistencije, suradnje s vanjskom zajednicom.

U radu na projektu djeca rukovođena vlastitim interesom biraju određenu temu koju tijekom određenog vremena dublje istražuju. Pri tome im odgojitelj pomaže pribavljanjem određenih resursa, poticanjem na razmišljanje i rješavanje problema kao i na raspravu s drugom djecom ili odgojiteljem. Odgojitelj djecu treba ponajprije dobro razumjeti, kako bi im mogao osigurati primjerenu i pravodobnu podršku, te time poticati prirodni tijek razvoja njihovih aktivnosti, kao i projekta u cijelosti. Pritom se može koristiti različitim strategijama promatranja djece i dokumentiranja njihovih aktivnosti kao podlogom svog uključivanja u

projekt. Različita dokumentacija koja nastaje tijekom projekta ima mnoge namjene, a to su poticanje djece na raspravu, prisjećanje djece na važne trenutke i ključne događaje povezane s projektom, praćenje tijeka razvoja projekta pa do evaluacije i prezentacije zainteresiranim osobama (roditeljima, stručnjacima, široj društvenoj sredini i dr.) (Slunjski, 2008)

OSNOVNA NAČELA RADA NA PROJEKTU

- Tema projekta mora biti važna djetetu
- Dijete/djeca su inicijatori projekta
- Tema projekta može se širiti ili dijeliti
- Potrebno je uključiti i osobe izvan ustanove, osobito roditelje
- Korisno je organizirati posjete raznim mjestima
- Djeca preuzimaju što je više moguće raznovrsnih aktivnosti

ETAPE RADA NA PROJEKTU

- određivanje teme projekta
- određivanje cilja i zadaća projekta
- izrada plana projekta
- provođenje projekta
- vrednovanje postignuća

Dijete tijekom projektnog rada razvija svoje interese, istražuje materijale, promatra svijet oko sebe, otkriva nelogičnosti, konstruira vlastito razumijevanje, uspoređuje svoje mišljenje s mišljenjem drugih, nadograđuje prethodno znanje, na različite načine upotrebljava nova znanja, postavlja nove hipoteze, reprezentira svoje mišljenje na razne načine.

- ❖ Odgojitelji su u odgojnim skupinama proveli različite projekte, samostalno ili u timu sa stručnim suradnicima:

-Igram do osjećaja (DV MANDALINA, odgojitelji Marina Vojković, Liana Pletikosić, Nediljka Rađa, Antea Malenica, Maja Batinić, Katija Jakšić)

-Volim nogomet (DV MANDALINA, integrirani sportski program, odgojitelji Ante Žuvela, Iris Burić)

-Dinosauri (DV KAŠTELET, posebni program likovno-scenskog izraza, odgojitelji Elza Mariani, Klara Petrić)

-Svemir; Put oko svijeta (DV KAŠTELET, odgojitelj Katarina Kolovrat)

-Škole za Afriku (DV MANDALINA, odgojitelji G.Vujina, L.Dulčić, N.Bikić, L.Miličević, A.Ercegović, V.Jović, I.Burić, A.Žuvela i DV KAŠTELET, odgojitelji K.Kolovrat, E.Mariani, K.Petrić, S.Ranđelović, T.Pažanin, J.Skaljer-Ukić, M.Bubić, DV CRVENKAPICA, odgojitelji G. Goreta i S. Galić)

-Naš planet Zemlja (DV TAMARIN, odgojitelji Jelica Velojić, Gordana Mušura)

- Pričam ti priču** (DV GAJETA, odgojitelji Petra Laura Pavelić, Inga Moranduzzo)
- Mašta može svašta** (DV GRDELIN, odgojitelji: Mira Marinac, Blaženka Erceg)
- Hello to all the children;Weekend Diary** (DV KORALJ, odgojitelji L. Podrug Krstulović i Zinka Ružić)
- Morski svijet** (DV KORALJ, V. Šodan i I. Jerčić)
- Zdrava prehrana, Kultura čitanja** (DV KORALJ, odgojitelji M. Borović i J. Kapitanović)
- Brain Gym, Ženstvena matematika** (DV KORALJ, odgojitelji S. Perić i O. Batinić - Likovska)
 - Put oko svijeta** (DV KORALJ, odgojitelji E. Vojković i A. Gotovac)
 - To morate znati, jedni drugima pomažemo sjati** (DV KORALJ, odgojitelji, S. Protega i V. Mandić)
 - Čitajmo na glagoljici** (DV KORALJ, Z. Plazonić i I. Laušić)
 - Priče od najranije dobi** (DV KORALJ jaslice, odgojitelji V. Petrović i S. Boras)
 - Đir do knjižnice** (DV KORALJ, pedagog A. Radeljak Gudelj i voditelj knjižnice N. Kardum)
 - Growing together** (DV POTOČNICA I, odgojitelji A. Lazarević i I. Baketić)
 - Kulturna baština; Šumske životinje** (DV VESELI DANI, odgojitelji A. Kovačević, T. Maretić, M. Jukić, D. Teklić)
 - Kako uče djeca rane dobi** (DV POTOČNICA II, odgojitelji M. Filipović - Grčić i G. Križan i DV CRVENKAPICA, odgojitelji, S. Zirojević i T. Katušić)
 - Želim jesti zdravo** (DV PČELICA , jutarnja skupina, odgojiteljica D. Miloš)
 - Mediji u vrtiću** (DV PČELICA pop. skupina, odgojiteljica M. Širović)
 - Dinosauri** (DV PAHULJICA, odgojiteljica G. Mijić).

- ❖ Tijekom veljače i svibnja 2017. odgojitelji i pedagozi su završili edukaciju **Modeliranje poželjnog dječjeg ponašanja pri pučkom učilištu Korak po korak**, nakon koje su u međusobnoj suradnji realizirali sklop raznih aktivnosti s ciljem osvještavanja i primjerenog izražavanja emocija u djece. Neke od aktivnosti su uključivale pravilno rješavanje vršnjačkih sukoba, pažljivo slušanje, razvoj slike o sebi, verbaliziranje emocija, kreiranje novih centara i materijala. Odgojitelji su aktivnosti prezentirali na supervizijskom sastanku Korak po korak učilišta i zajedničkom stručnom aktivu unutar vrtića, u veljači 2018.

6. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH RADNIKA

Podrška u radu s odgojiteljima usmjerena je na kontinuirano pružanje stručne pomoći u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djeteta kako bismo stvorili povoljan kontekst za djetetov razvoj i optimalnu zadovoljenost njegovih potreba.

Oblici pomoći vrlo su različiti:

- pomoć oko planiranja i načina vođenja dokumentacije
- konzultacije s odgojiteljima o pojedinoj djeci s posebnim potrebama
- konzultacije s odgojiteljima o nadarenoj djeci
- pomoć odgojiteljima koji u odgojnim skupinama imaju djecu strane državljanke
- pomoć u realizaciji redovnih i posebnih programa i praćenje realizacije
- uvid u odgojno-obrazovni rad odgojitelja u odgojnoj skupini
- uvođenje i praćenje rada početnika i pripravnika odgojitelja te pomoć u pripremi stručnih ispita
- praćenje rada odgojitelja u pripremi djece za školu
- praćenje i pomoć u radu odgojiteljima pri planiranju i provedbi projekata
- upute za vođenje zabilježki, postera, foto i video dokumentacije, individualnih planova, razvojnih mapa, programa stručnog usavršavanja,
- preporuke o stručnoj literaturi i pomoć u planiranju i provedbi roditeljskih sastanaka,
- organiziranje i realizacija tematskih stručnih aktivna i odgojiteljskih vijeća.

Osobito su važne programske aktivnosti koje su se odnosile na pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djece kao i kreiranju konteksta (vremenskog, materijalnog i prostornog) za povoljan razvoj djeteta i njegovih potreba.

- Suradnja u pronalaženju najprimjerenijeg načina organizacije rada
- Sugestije za adekvatno korištenje vrtićkog i izvan vrtićkog prostora u realizaciji programa
- Pomoć u osmišljavanju poticajima i materijalima kao izvorom dječje spoznaje
- Pomoć odgojiteljima u izboru prikladnih sadržaja u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece
- Senzibilizacija odgojitelja za projektni način rada i organizaciju odgojno-obrazovnog procesa.

Stručno usavršavanje odgojitelja osim individualnog rada uključivalo je i različite skupne oblike.

6.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA

| | |
|--|---------------------------|
| Ravnateljica Ani Mrnjavac: Razmatranje i utvrđivanje Godišnjeg plana i programa odg.-obr. rada, Kurikuluma i Sigurnosno-zaštitnog i prev. programa DV Marjan za 2017./18.; Prijedlog Programa pripravničkog staža za odgojitelje | DV MANDALINA, 26.09.2017. |
| Ravnateljica Ani Mrnjavac i stručni tim: Godišnje izvješće DV Marjan za 2017./18. i Organizacija odg.-obr. rada tijekom ljeta 2018. | MANDALINA, 28.06.2018. |
| Odgojitelji iz posebnih programa: Izvješće o radu posebnih programa za 2017./18.; Ravnateljica Ani Mrnjavac i: Izvješće o odg.-obr. radu tijekom ljeta 2018.; Odluka o voditeljima vrtića; | DV MANDALINA, 30.08.2018. |

6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

| | | |
|---|--|--|
| *Zajednice učenja | DV KORALJ i DV MANDALINA, zadnja srijeda u mjesecu, 2017.18.p.g. | Anita Gotovac, Iris Burić, odgojitelji |
| Dječji pisac u grupi | DV KORALJ, 28. i 29.prosinca 2017. | Jelena Pervan, autor dječjih slikovnica |
| Razvoj emocionalne pismenosti u vrtiću, modul 1 | DV KORALJ, 24.siječnja 2018. | Najda Čajo, psiholog Antonia Radeljak Gudelj, pedagog |
| Razvoj emocionalne pismenosti u vrtiću, modul 2 -prikazi dobre prakse | DV MANDALINA, 21.veljače 2018. | Zrinka Marović, pedagog N. Rađa, M. Vojković, G. Vujina, K. Kolovrat, D. Krželj, N. Bikić, G. Goreta, V. Šodan, Z. Plazonić, E. Mariani, K. Petrić, odgojitelji |
| Igre stihovima u vrtiću | DV KORALJ, 26.veljače 2018. | dr.sc. Diana Zalar, prof. dječje književnosti (Učiteljski fakultet Zagreb) |

| | | |
|--|---|--|
| KPK edukacija: Materijalno i socijalno okruženje u cilju poticanja razvoja djece rane dobi (0-3) | DV KORALJ, 14.travnja 2018. | Eda Tomljanović, odgojitelj savjetnik (Korak po Korak) |
| Poticanje razvoja prirodnih oblika učenja i funkcionalnog pamćenja djece: Što veseli malog Tigra? | DV MANDALINA, 20. i 21.travnja 2018. | Arijana Plahutar, pedagog mentor (DV Hrv. Leskovac, Zg) Jelena Kovačević, odgojitelj (DV Sunčana, Zg) |
| Hitna stanja kod djece | 03.svibnja 2018. | Antonia Bačić, zdravstveni voditelj |
| Min. kulture: Ruksak pun kulture - radionica Igram do znanja | DV KORALJ, 29.svibnja 2018. | Jelena Vekić Pušić, muzejski pedagog (Arheološki muzej Zadar) |
| Sanela radionice za odgojitelje voditelje engleskog programa | DV MANDALINA, 6 radionica, 1xmj., siječanj-lipanj 2018. | Sanela Gnjatović, odgojitelj (Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odg.) |

* U DV Marjan se odvijaju sastanci **Zajednice učenja** gdje odgojitelji međusobno prolaze prema edukaciji Korak po Korak - ISSA pedagoške standarde uz pomoć kojih zajednički reflektiraju na postojeću teoriju i praksu, analiziraju i unapređuju daljnji rad. Sastanci se sastoje od predavanja, refleksija, diskusije, analize video snimki, fotografija, fokus grupe, prikaza prakse, prezentacija, itd. Odvijaju se jedan put mjesečno naizmjenično u DV Koralj i DV Mandalina. Voditelji su odgojitelji Anita Gotovac i Iris Burić.



6.3. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE

Izvješća o stručnom usavršavanju svakog pojedinog odgojitelja i stručnog suradnika nalaze se u njihovim Programima stručnog usavršavanja koji se pohranjuju u dosjeima.

Sljedeći seminari su pohađani tijekom 2017./18.ped.god.:

| NAZIV STRUČNOG SKUPA, MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA |
|--|
| Stručni skup AZOO za odgojitelje voditelje engleskog programa, Split, DV Petar Pan, 07.rujna 2017. |
| Učinkovita komunikacija u problemskim situacijama prema UPS modelu i Novi pristup u rješavanju problema – UPS metoda, Split, DV Cvit Mediterana, 06. i 07.listopada, 24. i 25.studenoga 2017. |
| CAP supervizijski sastanak voditelja programa, Split, DV Sv. Pavla apostola, listopad 2017. |
| Stručni skup AZOO za psihologe: Jačanje kompetencija psihologa –rad s djecom s posebnim potrebama, Šibenik, Hotel Solaris, 14. -16. rujna 2017. |
| Pametnica & Terapija igrom: Što ubrajamo u rano poticanje emocionalnog i intelektualnog razvoja?, Split, GK M. Marulića, 18. rujna 2017. |
| Edukacija iz Montessori pedagogije: rad s djecom 3-6 godina, Zagreb, DV Vrbik, rujna - prosinac 2017. |
| AZOO stručni skup: Rano usvajanje engleskog jezika, Split, DV Petar Pan, 07. listopada 2017. |
| AZOO stručni skup: Glas kao profesionalni alat odgojno-obrazovnih djelatnika, Split, DV Marjan, 17. listopada 2017. |
| Stručni skup AZOO: Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja – rano prepoznavanje i djelovanje, Split, DV Grigor Vitez, 20. listopada 2017. i DV Marjan, 27. listopada 2017. te DV Grigor Vitez 03.travnja 2018. |
| Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u predškolske ustanove, Split, DV Sv. Pavla apostola, 10.studenoga 2017. |
| Hrvatski kongres o psihotraumi: Psihotrauma između sjećanja i zaborava, Split, Hotel Radisson Blu, 09.- 11. studenoga 2017. |
| eTwinning u vrtiću, Zadar, DV Vruljica, 16.studenoga 2017. |
| AZOO stručni skup: E twinning u vrtiću, Zadar, DV Vruljica, 16. studenoga 2017. |
| Mirisi djetinjstva: 23.dani predškolskog odgoja SDŽ; tema: Dijete i baština, Omiš, Hotel Plaža, 16. - 17. studenoga 2017. |
| Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića –Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara, Zagreb, Kaptol centar, studeni 2017. |
| Sekcija predškolskih psihologa: Gestalt pristup u radu s djecom, Split, DV Koralj, 01. prosinca 2017. |
| Zlatna večer matematike, Split, Etnografski muzej, 04. prosinca 2017. |
| Sanela radionice o ranom učenju engleskog jezika, Split, DV Mandalina, 06. prosinca 2017. |
| Stručni skup HPSD-a povodom stjecanja statusa sastavnog društva Međunarodnog psihoanalitičkog udruženja, Zagreb, Školska knjiga, 08. prosinca 2017. |
| Znanstvena konferencija: Medijski odgoj i zaštita dječjih prava, Zagreb, Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu i visoka škola Edward Bernays za komunikacijski menadžment, 08. prosinca 2017. |
| Stručni skup zdravstvenih voditelja u dječjim vrtićima južne regije; tema: Cijepljenje, Split, DV Grigor Vitez, prosinac 2017. |
| Klub trudnica i roditelja Split: Male tajne roditeljstva (niz tema za roditelje, odgojitelje i stručne suradnike), |

| |
|---|
| Split, GK M. Marulića, tijekom ped.god. |
| Edukacija za CAP voditelje, Split, DV Sv. Pavla apostola, 19. i 20.siječnja 2018. |
| Emocionalna inteligencija -poticanje pozitivnog razvoja djece i mladih putem emocionalnog opismenjivanja: Primjena upitnika Emocionalnih kompetentnosti UEK, Split, 31.siječnja 2018. |
| Stručni skup AZOO za odgojitelje početnike: Obvezna pedagoška dokumentacija u funkciji planiranja odgojno-obrazovnog rada, Split, DV Petar Pan, 02.veljače 2018. |
| Stručni skup AZOO: Odgoj za humanost od malih nogu –područje humanih vrednota i prevencije trgovanja ljudima, Zagreb, DV Trnsko, 08.veljače 2018. |
| Znanstveni skup u organizaciji HAZU Znanstvenog vijeća za antropologijska istraživanja, Hrvatskog Društva za psihoanalitičku psihoterapiju, Klinike za psihološku medicinu i Klinike za psihijatriju Medicinskog fakulteta KBC Zagreb: Nelagodnost u kulturi 21. stoljeća, Zagreb, 09. i 10.veljače 2018. |
| Hrvatsko udruženje medicinskih sestara dječjih vrtića SDŽ – tečaj trajne edukacije, Dubrovnik, DV Dubrovnik, 16.veljače 2018. |
| Međunarodna konferencija: Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima, Split, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 01.-03.ožujka 2018. |
| Primarna noćna enureza i utjecaj na dijete i obitelj, Split, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, 01.ožujka 2018. |
| Stručni skup AZOO: Projekti Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Split, DV Marjan, 06.ožujka 2018. |
| Edukativna konferencija Mliječni zub: Kako komunicirati s djecom novog doba?, Zagreb, Kongresni centar Forum Zagreb, 09. i 10.ožujka 2018. |
| Stručni skup AZOO za stručne suradnike: Razvijanje kompetencija u profesionalnom napredovanju stručnih suradnika u predškolskom odgoju i naobrazbi, Split, DV Grigor Vitez, 15.ožujka 2018. |
| Hrvatsko udruženje medicinskih sestara dječjih vrtića –tečaj trajne edukacije medicinskih sestara, Tribina Grada Zagreba, Zagreb, Kaptol, 23.ožujka 2018. |
| Informativna radionica Min.za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku: Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Split, GK M. Marulića, 06.travnja 2018. |
| Tečaj za odgovorne osobe za rad s opasnim kemikalijama po proširenom programu, Zagreb, Zavod za toksikologiju i antidoping, 11-12.travnja 2018. |
| Sekcija predškolskih psihologa: predavanje Mindfulness, Split, DV Koralj, 13.travnja 2018. |
| Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, Split, Hotel President, 16. – 20.travnja 2018. |
| Udruga Ruke ljubavi, javna tribina: Pokazatelji zdravstvenog stanja djece i zdravstvena zaštita djece u Hrvatskoj, Split, Gradska knjižnica Marka Marulića, 25.travnja 2018. |
| Program obveznog i preporučenog cijepljenja – 2018., Split, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, 28.travnja 2018. |
| Udruga Sunce: Odgovorno postupanje s otpadom –smanjimo plastiku u dječjim vrtićima, Split, Filozofski fakultet, 02.svibnja 2018. |
| Asertivnost i komunikacija, Split, Klub mladih, 15.svibnja 2018. |
| Montessori konferencija, Zagreb, DV Vrbik, 18.-20.svibnja 2018. |
| Međunarodni skup u org. Montessori dječje kuće i sur.: Razvoj jezika i komunikacije iz perspektive roditelja s posebnim osvrtom na procese mentalizacije, Split, GK M. Marulića i Gradski kotar Bačvice, 25. i 26.svibnja 2018. |
| Partnerstvo s roditeljima, Split, Medicinski fakultet, 02.lipnja 2018. |

Stručni skup AZOO: Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita, Split, DV Marjan, 05.lipnja 2018.

Legionele u instalacijama pitke vode, Split, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, 15.lipnja 2018.

6.4. PRIPRAVNIČKI STAŽ I NAPREDOVANJA

U 2017./18.ped.god. odgojitelj pripravnik MATEA GRBEŠA je uspješno uvedena u rad u DV Pčelica, pod mentorstvom odgojiteljice Dubravke Miloš, sa završetkom staža od 8. veljače 2018.

U 2017.g. nove odgojiteljice pripravnice su započele **pripravnički staž** u DV Marjan i to:

ŽANA TROSKOT (mentor: odgojitelj Verica Buškulić, DV Kekec), od 24.10.2017.

KATARINA ŠILOVIĆ (mentor: odgojitelj Gordana Vujina, DV Mandalina), od 29.11.2017.

ANITA KUNČIĆ (mentor: odgojitelj Tajana Pažanin, DV Kaštelet), od 29.11.2017.

ANA ŽIVKOVIĆ (mentor: odgojitelj Ena Vojković, DV Koralj), od 29.11.2017.

JOSIPA BRAJNOVIĆ (mentor: odgojitelj Vita Šodan, DV Koralj), od 24.10.2017.

Sve su pripravnice pravovremeno, od strane svojih pedagoga, upoznate s Programom pripravničkog staža te etapama kroz koje će prolaziti tijekom godine dana boravka i rada u DV Marjan.

Stručni suradnik pedagog Zrinka Marović promovirana je 07. prosinca 2017. u zvanje stručnog suradnika savjetnika, **odlukom o napredovanju u zvanje** Agencije za odgoj i obrazovanje.

Stručni suradnik psiholog Najda Čajo promovirana je također odlukom o napredovanju u zvanje Agencije za odgoj i obrazovanje u zvanje stručnog suradnika savjetnika u veljači 2018.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Uspostava partnerskih odnosa između roditelja i odgojitelja te preuzimanje aktivnije uloge roditelja u radu predškolskih ustanova bitna je karakteristika humanističke koncepcije predškolskog odgoja. U suvremenim predškolskim programima ističe se potreba poštivanja posebnosti svake obitelji te uvažavanja roditelja kao partnera i aktivnih sudionika u realizaciji programa. Štoviše, predškolske ustanove trebaju omogućiti "roditeljsko djelatno sudjelovanje u oblikovanju vizije ustanove te prilike za sudjelovanje roditelja u planiranju, realiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa" (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2015).

Pozitivni učinci partnerstva reflektiraju se u roditeljskim ponašanjima i osjećaju roditeljske kompetencije, djetetovim postignućima, kao i u odgojiteljevoj kompetenciji i njegovoj percepciji djeteta i obitelji.

U DV Marjan i u ovoj pedagoškoj godini razvijali smo **partnerski odnos s roditeljima** putem:

- ❖ roditeljskih sastanaka
- ❖ individualnih konzultacija i analize razvojnih mapa
- ❖ pedagoških radionica
- ❖ kreativnih radionica
- ❖ predavanja stručnog tima
- ❖ savjetovališta za roditelje
- ❖ knjižnice za roditelje
- ❖ izrade brošura i priručnika
- ❖ izrade razvojnih mapa, likovnih mapa
- ❖ osuvremenjivanja roditeljskog kutka
- ❖ predstavljanja tjednog plana rada roditeljima
- ❖ uključivanja u projekte
- ❖ zajedničkog prikupljanja različitih materijala korisnih u odgojnoj skupini
- ❖ poticanja roditelj – gost i volonter u odgojnoj skupini
- ❖ humanitarnih akcija
- ❖ suradnje s vanjskim suradnicima / pojedincima i ustanovama.

Poseban oblik rada su **predavanje i radionice za roditelje** putem kojih roditelji mogu nadograditi znanja o odgoju i obrazovanju djece, podijeliti neke nedoumice, diskutirati s drugim roditeljima, steći nove vještine i ojačati roditeljsku kompetenciju. Teme su birane ovisno o potrebama roditelja i u dogovoru s odgojiteljima. Neke teme su stalne i uvijek aktualne kao što su Spremnost djeteta na školu i Adaptacija djeteta na jaslice i vrtić.

Suradnja s roditeljima izuzetno je važan dio djelovanja vrtića, imajući u vidu specifične potrebe roditelja kao i posebnosti obiteljskog i kulturnog okruženja čiji su aktivni sudionici roditelji i djeca.

Ostvarena je na više razina ovisno o specifičnosti potreba, a najčešće kroz individualne kontakte s jednim ili oba roditelja, a u okviru **Savjetovališta za roditelje** ili kroz roditeljske sastanke odgojnih skupina, radionica za roditelje itd.

Tijekom cijele pedagoške godine vođeni su individualni razgovori s roditeljima, prilikom prikupljanja dokumentacije u situacijama naknadnog upisa djece u naš vrtić, prezentiranju informacija o programima ili odgojno-obrazovnom radu te također pri rješavanju prijelaza djece unutar naših vrtića ili promjene programa.

I ove pedagoške godine roditelji su od stručnih suradnika u većem broju tražili mišljenje o psihofizičkom statusu razvoja djeteta te procjenu zrelosti za polazak u osnovnu školu, bilo u situacijama prijevremenog upisa ili odgode polaska u školu.

Većina roditelja bila je motivirana za suradnju, bilo samoinicijativno, bilo uz poziv odgojitelja tj. nekog od stručnih suradnika. U zadnjih nekoliko godina primjetan je veći odaziv roditelja

koji progresivno raste što je, nadamo se, znak ulaganja vrtića u kvalitetnije odnose s obitelji djeteta.

Rad s roditeljima je uglavnom konzultativno – savjetodavnog tipa.

U individualni rad s roditeljima uključuju se, po potrebi, svi profili stručnih suradnika (emocionalne teškoće, razne razvojne poteškoće, teškoće govora, pitanje bolesti, zdravlja, prehrane, odgojnih postupaka, organizacije rada i programa, itd.), osobito kad se radi o roditeljima čija su djeca uključena u proces pedagoške opservacije.

Kao i proteklih godina i ove je godine ostvarena dobra suradnja s roditeljima **tijekom upisa** djece u DV MARJAN, gdje smo roditeljima **ponudili i nove redovne programe**.

Promišljajući o potrebama roditelja u sadašnjem trenutku, neminovno se nameće činjenica kako roditelji zbog poslovnih obveza imaju potrebu za produljenjem programa vrtića. Stoga smo ispitujući njihove stavove i potrebe, utvrdili da je nužno obogatiti tj. proširiti ponudu upravo redovnih programa.

Kako bi zadovoljili potrebe roditelja, unutar Dječjeg vrtića Marjan Split smo u ponudu redovnih programa uvrstili:

-jaslički smjenski i vrtićki smjenski 10 satni program u DV Koralj,

-7 satni program u DV Tamarin (13.30 -20.30 sati), gdje se do sada provodio 5 satni program,

-produženi program u okviru 10 satnog prog. u DV Kaštelet (do 18.30 sati).

Osobita suradnja s roditeljima ostvaruje se kontinuirano unutar **posebnih programa** DV Marjan: DV Kaštelet (posebni program likovno-scenskog izraza), DV Mandalina (integrirani sportski program), DV Koralj i DV Potočnica 1 (rano učenje engleskog jezika).

7.1. RODITELJSKI SASTANCI

Roditeljski sastanci i radionice s roditeljima koje su proveli odgojitelji u svojim odgojnim skupinama tijekom ove ped. god. navedeni su u godišnjim izvješćima odgojitelja / pedagoga.

Ovdje ističemo predavanja i radionice od strane stručnog tima ili odgojitelja koje su realizirane za veći broj roditelja DV Marjan kroz 2017./18.ped.god.:

| PREDAVANJA I RADIONICE | MJESTO, VRIJEME I VODITELJI |
|--|---|
| Unicef radionice Rastimo zajedno, ciklus od 11 radionica | DV POTOČNICA 2, listopad-prosinac 2017. Mirela Filipović Grčić i Sanja Zirojević, odgojitelji |
| Razvoj rane i obiteljske pismenosti | DV KORALJ, 18. listopada 2017. Antonia Radeljak Gudelj, pedagog, Najda Čajo, psiholog, Zorana Plazonić, odgojitelj |
| Predstavljanje Unicef-ovog Programa Škole za Afriku Radionice s roditeljima iz Programa | DV MANDALINA, DV KAŠTELET, DV CRVENKAPICA, rujan/listopad 2017. Odgojitelji iz vrtićkih skupina navedenih vrtića (njih 17) studenj 2017.- travanj 2018. |
| Medijska pismenost u vrtiću | DV PČELICA, 21. studenoga 2017. Antonia Radeljak Gudelj, pedagog Mirjana Širović, odgojitelj |
| Spremnost za školu | DV KORALJ, 22. i 26. siječnja 2018. Najda Čajo, psiholog Antonia Radeljak Gudelj, pedagog DV MANDALINA, 05. veljače 2018. i DV KAŠTELET, 12. veljače 2018. Najda Čajo, psiholog Zrinka Marović, pedagog |
| Brain Gym u vrtiću | DV KORALJ, 12. veljače 2018. Antonia Radeljak Gudelj, pedagog |
| CAP radionice za roditelje predškolaca | DV KORALJ, DV VESELI DANI, DV KAŠTELET, DV GAJETA, DV MANDALINA, DV TAMARIN, veljača – travanj 2018. 4 CAP tima (11 odgojitelja i zdr. voditelj) |
| Klub očeva Rastimo zajedno, 4 radionice namijenjene očevima | DV MANDALINA, jaslice, ožujak 2018. Nediljka Rađa i Zorana Plazonić, odgojitelji |



U svim odgojnim skupinama održani su različiti oblici **susreta s roditeljima u realizaciji odgojitelja**. Prosječno je svaka odgojna skupina imala četiri sastanka tijekom godine u sljedećima oblicima:

- informativni sastanci početkom pedagoške godine (organizacija rada, prezentacija odgojno-obrazovnog programa),
- pedagoške tematske radionice,
- kreativne radionice (najčešće prigodom blagdana),
- kreativne radionice vezano za projekte,
- sastanci i radionice za roditelje u okviru posebnih programa,
- blagdanske predstave i druženja s roditeljima, završne svečanosti, nastupi djece i izleti.

7.2. RAD U SAVJETOVALIŠTU ZA RODITELJE

Kontinuirano se odvija svake prve srijede u mjesecu, u DV Koralj (10-17 sati).

U svakom je vrtićkom objektu na vidnom mjestu izvješten letak o radu Savjetovališta za roditelje. Značajan je broj roditelja koji su se javili na poziv članova stručnog tima, odgojitelja ili samoinicijativno. Jedan od oblika suradnje, roditeljima blizak, je i komunikacija putem e-maila / strucna.sluzba@vrtic-marjan.hr. Određen broj roditelja obraća se raznim upitima stručnom timu ovim putem te su zadovoljni brzinom i jasnoćom odgovora koje dobiju. Također smo spremni na konstruktivne kritike koje dolaze od strane roditelja na ovaj način i nastojimo riješiti takve situacije na dobrobit svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

Rad s roditeljima je uglavnom konzultativno – savjetodavnog tipa i pokazao se korisnim za roditelje, budući je s brojnim ostvarena višekratna suradnja. Individualne razgovore s

roditeljima realiziraju svi članovi stručnog tima, po potrebi i u dogovoru s roditeljima i u druge dane.

Tijekom susreta u Savjetovalištu roditelji su u mogućnosti dobiti:

- Konzultacije i savjete kao i informacije vezane za djetetov razvoj i njegove razvojne mogućnosti
- Upute o dodatnoj obradi i pretragama koje roditelji mogu odraditi vezane za djetetove možebitne teškoće, bilo da se radi o specijalističkim pretragama od kojih su najčešće potrebe za defektologom, neuropedijatom, otorinolaringologom, dječjim psihijatrom....
- Savjete o poticajnom okruženju, primjerenom za pojedinu razvojnu teškoću ili potrebu
- Poticaje da se jave u Kabinet za ranu komunikaciju kod sumnje na poremećaje iz autističnog spektra
- Pisani nalaz i mišljenje logopeda ili psihologa za potrebe škole, daljnje obrade ili CZSS
- Savjete i preporuke za primjenu stručne literature
- Savjete vezane za odgojne postupke, odnosno odgojnu problematiku s kojom se roditelji često susreću u predškolskoj dobi djeteta te vrlo često zbog istih traže našu pomoć.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

8.1. PREDSTAVLJANJE USTANOVE U ZAJEDNICI:

1. Na stručnom skupu AZOO za psihologe: Jačanje kompetencija psihologa –rad s djecom s posebnim potrebama, Šibenik, Hotel Solaris, 14.-16. rujna 2017. Najda Čajo je održala predavanje: Uloga predškolske ustanove u skrbi o djeci s kroničnim kožnim bolestima.

2. U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i DV Omiš, održani su 23. Dani predškolskog odgoja, 16. i 17. studenoga 2017. na kojima su odgojiteljice Mirela Filipović-Grčić i Sanja Zirojević predstavile DV Marjan prikazom prakse “Kako uče djeca rane dobi”, te su istoimeni rad objavile u suradnji s pedagogom A. Radeljak Gudelj u Zborniku manifestacije.

3. Manifestaciju Zlatna večer matematike, u organizaciji AZOO, koja se održala 04. prosinca 2017. u Etnografskom muzeju, ove godine su predstavile djeca odgojne skupine Suzana Perić i Olge Batinić Likovske, u suradnji s pedagogom Antoniom Radeljak Gudelj na kojem je prezentiran pano i radionica s djecom i roditeljima matematičkog kluba skupine Oblutak.

4. Suradnja s Centrom za medijsku kulturu i visokom školom. E. Barneys u Zagrebu u čijoj organizaciji je održana **Medijska konferencija** na kojoj su pedagog Antonia Radeljak Gudelj i odgojitelj Mirjana Širović predstavili temu Razvoj medijske pismenosti u vrtiću, 08. prosinca 2017.

5. Gradska manifestacija **Na dobro vam došli Božić i Nova godina**

– ukrašavanje Božićnog bora u Poglavarstvu Grada i postavljanje likovnih radova djece: u ime DV Marjan Iris Burić, odgojitelj i Žana Troskot, odgojitelj-pripravnik; prethodno su djeca i odgojitelji DV Grdelin, DV Kaštelet i DV Mandalina izradili ukrase za bor te likovne radove za izložbu;

-20. prosinca 2017., Banovina, **Čestitka gradonačelniku**, tradicionalni nastup djece DV Marjan: ove godine predstavljala su nas djeca PO Kaštelet (Elza Mariani i Klara Petrić, odgojitelji) s izvedbom recitala „Zahvalni ljudi“ i „Mudre izreke poznatih osoba o zahvalnosti“ i PO Koralj (Linda Podrug Krstulović i Zinka Ružić, odgojitelji) u izvođenju pjesama „Baa Baa Black Sheep“, „Twinkle twinkle little star“ i „Tommy Thumb“ te recitacije „Božićna čestitka“ .

6. Dan života -3.veljače 2018., Velika dvorana Nadbiskupskog sjemeništa, nastup djece DV Kaštelet, likovno-scenski program (Elza Mariani i Klara Petrić).

7. Predavanjem Razvoj predčitačkih vještina u vrtiću, pedagog A. Radeljak Gudelj i Zorana Plazonić, odgojiteljica, su predstavili vrtić u GK Marka Marulića, 05.veljače 2018.

8. Splitski krnjeval vrtića 2018., SC Gripe, 12.veljače 2018., sudjelovanje djece i odgojitelja DV Mandalina (Dupini i Tratinčice), uz prethodnu izradu maski s roditeljima na temu „Afričko pleme“; Antonia Ercegović, Valdi Jović, Iris Burić, Ante Žuvela.

9. UTjednu psihologije, predavanje Razvoj emocionalne pismenosti u vrtiću, u GK Marka Marulića, održale su Najda Čajo, psih. i A. Radeljak Gudelj, ped., 21.veljače 2018., na kraju kojeg su imale kratku prezentaciju projekta Igram do osjećaja, DV Mandalina jaslice, odgojitelji Nediljka Rađa i Antea Malenica.

10. Pedagog Zrinka Marović je imenovana za **voditelja pedagoga u predškolskim ustanovama za četiri dalmatinske županije**, od strane **viših savjetnica AZOO** i kolega, Split, DV Adriana, 15. ožujka 2018.

11. Festival znanosti: - sudjelovanje na radionici „Sekunde su važne“ (natjecanje sa studentima) na Kineziološkom fakultetu Split, 02. svibnja 2017., djeca DV Mandalina, skupina Tratinčice, odgojitelji Lenka Miličević i Nives Bikić i pedagog Zrinka Marović;

-radionica djece, odgojitelja Suzane Perić i Olge Batinić Likovske te pedagoga A. Radeljak Gudelj u skupini, u DV Koralj; prisustvovala su djeca PO OŠ Spinut i defektolog Helena Piplović.

-izlaganje „Znanstvena pismenost u vrtiću“, održale su Ana Lazarević, odgojiteljica i A. Radeljak Gudelj, pedagog, u GK Trstenik, 17.travnja 2018.

12. Dica i Čakavica, VIII. susret djece i učenika Čakavaca, u organizaciji DV Radost (odgojiteljice Zvezdane Čagalj), GKL Split, 18. svibnja 2018.: nastup djece DV Kekec, s odgojiteljicom Vericom Buškulić (recitacija „Rusulica“).

13. Obilježavanje Dana muzeja, 18. svibnja, radionicom u Galeriji Meštrović „Putovanje Meštrovićevih Indijanaca“ su uveličala djeca iz DV Kaštelet (odgojitelji Meri Bubić, Jasenka Skaljer-Ukić, Elza Mariani i Klara Petrić), 18.svibnja 2018.

14. Za Međunarodni dječji festival Šibenik –Hrvatska 2018. zastavice na temu „Evo i mene na festivalu“ su izradili predškolci iz DV Mandalina, odgojnih skupina Dupini i Tratinčice (odgojitelji Antonia Ercegović i Nives Bikić, u suradnji s pedagogom Zrinkom Marović) te tako predstavile naš vrtić na ovoj manifestaciji.

15. 46. Kulturno-umjetničke igre mladih u organizaciji Glazbene mladeži SPLIT održane su od 22. do 25.svibnja 2018. Dom OSRH, Poljud u Splitu. U programu su sudjelovala djeca naših vrtića:

DV KORALJ („Igrajmo se“ i „Najbolja mama“, znakovni jezik): Silvana Protega i Vesna Mandić

DV KORALJ („Hello to all the children in the world“): Linda Podrug Krstulović i Zinka Ružić

DV POTOČNICA I, („One Seed“): Ana Lazarević i Ivona Baketić

DV MANDALINA (3 plesne točke: Žirafa Liza, Krokodil i Idem brodom u Afriku, iz mjuzikla Afrička priča), odg. skupine Dupini i Bubamare, pod vodstvom odgojitelja Antonia Ercegović, Iris Burić, Valdi Jović i Ante Žuvela, uz koreografiju Ivane Listeš, prof.kineziologije.

16. 17. Olimpijski festival dječjih vrtića, I ja ću biti olimpijac!, Park mladeži, 29. svibnja 2018.,

Ekipa Mandalina: sudjelovala su djeca i odgojitelji DV Mandalina i DV Gajeta: Ante Žuvela, Antonia Ercegović i Petra Laura Pavelić, pedagog Zrinka Marović i zdravstveni voditelj Antonia Bačić, a nastupu su prethodile dvomjesečne pripreme koje su vodili Ante Žuvela i Petra Laura Pavelić. Osvojili smo nekoliko odličja:

1. Prvo mjesto: zlatna medalja i pehar za najbolju mušku momčad u nogometu (ekipa Mandalina, dječaci)
2. Prvo mjesto: zlatna medalja i pehar za najbolju žensku momčad u nogometu (ekipa Mandalina -Gajeta, djevojčice)
3. Prvo mjesto: zlatna medalja za štafetu 4 x 25 m (djevojčice, ekipa Mandalina).



Ekipa Koralj: sudionici su bila djeca i odgojitelji DV Koralj: Silvana Protega, Linda Podrug Krstulović, Vita Šodan, Ena Vojković, Suzana Perić, Ita Laušić i zdravstveni voditelj Sanja Boban. Osvojene medalje:

1. Drugo mjesto: srebrna medalja za skok u dalj (dječak Ian Erceg)
2. Drugo mjesto: srebrna medalja za žensku momčad u nogometu (ekipa Koralj, djevojčice).

17. Likovni natječaji, humanitarne akcije i sudjelovanje DV Marjan:

- **Humanitarna akcija Djeca za djecu**, za Kliniku za dječje bolesti KBC-a Split, u suradnji s **Ekonomskim fakultetom u Splitu**, pri čemu su za prodajnu izložbu 16.prosinca 2017. na splitskoj rivi, božićne ukrase i čestitke izradila djeca s odgojiteljima iz DV Gajeta, DV Veseli dani, DV Pahuljica i DV Koralj.
- **Humanitarni projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske:** djeca, roditelji i odgojitelji DV Tamarin (Jelica Velojić i Gordana Mušura) prikupili su plastične čepove za akciju kojoj je cilj povećati svijest građana o potrebi humanitarnog i ekološkog djelovanja.
- **Kampanja Čitaj mi**, suradnjias **Unicefom i GK Marka Marulića**, čitanje i prikupljanje priča za djecu KBC Split, u DV Koralj, voditelj knjižnice N. Kardum, odgojitelji, pedagog A. Radeljak Gudelj.
- **Natječaj za izradu likovnih, literarnih i foto radova Državne uprave za zaštitu i spašavanje:** ove godine su sudionici natječaja bili djeca DV Grdelin (odgojitelji Mira Marinac i Blaženka Erceg) s likovnim radovima na temu „Požar“ i DV Potočnica 1 (odgojitelji Ana Lazarević i Ivona Baketić) s radovima na temu „Karepovac 2025“.
- **Natječaj u literarnom i likovnom izražavanju Moja Europa, za djecu i mlade s područja cijele Hrvatske:** teme likovnih radova: „Gledam Europu kroz svoj prozor“, djeca i odgojitelji DV Koralj (Vita Šodan i Ivana Jerčić) i „Putujemo Europom“ djeca i odgojitelji DV Kaštelet, posebni program likovno-scenskog izraza (Klara Petrić i Elza Mariani).

- **Međunarodni dječji festival Šibenik –Hrvatska 2018.** zastavice na temu „Evo i mene na festivalu“ su izradili predškolci iz DV Mandalina, odgojnih skupina Dupini i Tratinčice (odgojitelji Antonia Ercegović i Nives Bikić, u suradnji s pedagogom Zrinkom Marović).
- **Likovni natječaj Lađa, povodom 23. EMA-e, Hrvatski školski muzej:** sudionici s likovnim radovima su djeca DV Koralj (odgojitelji Maja Borović i Jadranka Kapitanović), DV Mandalina (odgojitelji Antonia Ercegović i Valdi Jović) i DV Tamarin (odgojitelj Nela Švonja).
- **Izložba dječjih radova „Da sam ja kapetan...“ Hrvatskog pomorskog muzeja Split,** izloženi likovni radovi djece DV Kaštelet, Posebni program likovno-scenskog izraza (odgojitelji Elza Mariani i Klara Petrić) nastali na radionici u Muzeju.
- **Zbirka dječjih radova Moj Sveti Duje, Grad Split i Slobodna Dalmacija:** sudjelovala likovnim uradcimadjeca iz DV Crvenkapica (G. Goreta i S. Galić), Potočnica I (A. Lazarević i I. Baketić), DV Koralj (M. Borović i J. Kapitanović); te djeca iz DV Mandalina, DV Kaštelet, DV Tamarin, DV Gajeta, DV Kekec i DV Grdelin (sa svim odgojiteljima iz navedenih vrtića).
- **Ča u versin, riči i pinelu: III literarni, recitatorski i likovni natječaj AZOO i OŠ Bijaći:** likovnim radovima su svoj doprinos dala djeca DV Tamarin (odgojitelj Brigita Kalajžić) na teme „ČA je ljubav vengo fantažija“ i „Da nije ljubavi ne bi svita bilo“.

8.2. SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA

- Kontinuirana suradnja nastavljena je s **osnovnim školama** na našem području (OŠ Skalice, OŠ Spinut, OŠ Marjan, OŠ Meje) u svezi s prijenosom informacija stručnim suradnicima škola o djeci koja na jesen odlaze u školu ili kroz posjete djece i odgojitelja školama.
- Višegodišnju dobru suradnju ostvarujemo s profesorima s **Filozofskog fakulteta u Splitu, Odsjek za predškolski odgoj** (prof. B. Mendeš, prof. L. Vlahović, prof. D. Malada), pri organizaciji i provedbi studentske prakse za studente prve, druge i treće godine ranog i predškolskog odgoja, iz nekoliko kolegija, a koja se realizira u našim vrtićima:
 - Nastavljena je suradnja Vrtića i Filozofskog fakulteta u Splitu za provedbu metodičkih vježbi studenata iz kolegija Kineziološka metodika u DV Mandalina (vježbaonica MZOS), tijekom zimskog semestra 2017. za 35 studenata;
 - Stručna praksa studenata Studija rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Filozofskog fakulteta u Splitu također je provedena: studenti 1., 2. i 3. god. studija, njih 30, raspoređeni su u jasličkim i vrtičkim odgojnim skupinama DV Marjan, jednom tjedno, od listopada 2017. do lipnja 2018.

- Već niz godina surađujemo pri provedbi pedagoško-metodičke prakse pojedinih studenata s **Odjelom za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece Sveučilišta u Zadru** te **Fakultetom prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru**.
- I ove ped.god. ostvarena je suradnja s **Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Splitu**, prof. T. Bavčević, za potrebe 1. god. sveučilišnog diplomskog studija kineziologije. Studenti su u našim vrtićima proveli praktične aktivnosti s predškolskom djecom iz kolegija „Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi“.
- Ove ped. god. nastavili smo suradnju s prof. S. Delaš Kalinski s **Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu** na provedbi:
 - 1.) Programa predškolskog tjelesnog vježbanja, u DV Mandalina (s dvije odgojne skupine) i u DV Koralj (jedna odgojna skupina) u razdoblju od 15.travnja do 15.svibnja 2018. Profesorica i studenti dvaput tjedno provodili su vježbe u dvorani s djecom vrtićkog uzrasta, u pratnji odgojitelja, prema navedenom programu.
 - 2.) Festival znanosti: sudjelovanje na radionici „Sekunde su važne“ (natjecanje sa studentima) na Kineziološkom fakultetu Split, 02. svibnja 2017., djeca DV Mandalina, Tratinčice, odgojitelji Lenka Miličević i Nives Bikić i pedagog Zrinka Marović.
- Redovita suradnja postoji i s **Agencijom za odgoj i obrazovanje**, višim savjetnicama Tončicom Kalilić i Đurđicom Kaurlo Martinić, prilikom organizacije stručnih skupova u našoj ustanovi te prilikom prijave odgojitelja i stručnih suradnika na edukacije u njihovoj organizaciji.
- Kao članovi Ispitnog povjerenstva **pripravnike stručne suradnike pedagoge u predškolskim ustanovama** iz DV Marjanmr. sc. Zrinka Marović, stručni suradnik mentor i mr. Ani Mrnjavac, ravnatelj dječjeg vrtića, sudjelovale su svim ispitnim rokovima u 2017./18.ped.god. te pritom surađivali s ostalim članovima Povjerenstva (viša savjetnica AZOO za pedagoge Đ. Kaurlo Martinić, prof. i dr.sc. I. Batarelo Kokić, s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu).
- Kontinuiranu suradnju tijekom ped.god. ostvarujemo s **Ministarstvom znanosti i obrazovanja** prilikom: pripreme podataka o Programima javnih potreba iz čl.50 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, pripreme podataka za unos u novi elektronički upisnik dječjih vrtića i drugih pravnih osoba koji provode programe predškolskog odgoja i obrazovanja, traženja suglasnosti na nove posebne programe i drugim srodnim pitanjima. a ove godine i s **Ministarstvom kulture** kroz projekt Ruksak pun kulture koji je realiziran radionicom za djecu Igrom do znanja u DV Koralj. Voditelji su bili djelatnici Arheološkog muzeja u Zadru.
- Dugogodišnja suradnja s kazališnim / lutkarskim kućama i pojedincima /po preporuci MZOS, isključivo upisanima u Očevidnik kazališta Ministarstva kulture/ nastavljena je i ove pedagoške godine i to s:
 - Gradskim kazalištem lutaka, Split
 - Glazbenom mladeži Split

- Gradskim kazalištem mladih, Split
- Kazalištem Licem u lice, Split
- Kazalištem Bumerang, Split
- Produkcijom Z, Split
- Kazalištem Mala scena, Zagreb
- Klaunom Čupko, Čarobna scena, Zagreb
- Jozom Bozom, Zagreb
- Studiom Suncokret, Split
- Kazalištem lutaka Prijatelj

- Redovito surađujemo s **gradskim muzejima** koji nude različite pedagoško-edukativne programe i radionice za djecu koje naša djeca i odgojitelji često posjećuju:
 - Galerija Meštrović u Splitu
 - Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split
 - Etnografski muzej Split
 - Muzej grada Splita
 - Hrvatski pomorski muzej Split
 - Prirodoslovni muzej u Splitu

- Kvalitetnu suradnju niz godina ostvarujemo s **izdavačkim i trgovačkim kućama**, pri nabavi edukativnih slikovnica, didaktičkog materijala za djecu, opreme vrtića, kao i stručne literature.
- Redovita suradnja postoji s **kolegama iz drugih predškolskih ustanova**, osobito u Gradu i Županiji.

- Suradnju s **odgojiteljima i ravnateljicom dječjeg vrtića iz Stockholma (Švedska)** ostvarili su ravnateljica Ani Mrnjavac, pedagog Zrinka Marović i odgojitelji DV Kaštelet pri dogovoru i realizaciji njihova posjeta našem vrtiću u lipnju 2018.

- Redovita komunikacija i suradnja odvijala se između DV Marjan i **Grada Splita: Službe za obrazovanje i znanost i Odsjeka za predškolski odgoj** (voditeljica odsjeka Ana Mari Kljaković) po brojnim pitanjima (organizacija manifestacija u zajednici, upisi djece u vrtiće, izmjene programa itd.).

- Suradnju s **Gradskom knjižnicom Kaštela**, ravnateljicom Renatom Dobrić, ostvarila je pedagog Zrinka Marović kao član Povjerenstva na 5. Nacionalnom natjecanju u čitanju naglas za područje SDŽ, pri radu u Povjerenstvu.

- Ostvarena je kvalitetna suradnja s **Gradskom knjižnicom Marko Marulić** i voditeljicom odjela za mlade Grozdanom Ribičić, tijekom cijele godine i **Nacionalnom i**

sveučilišnom knjižnicom Zagreb tijekom realizacije kulturne manifestacije Noć knjige koja je obilježena u DV Koralj.

- Pri obilježavanju Tjedna mozga u DV Koralj, 13.-19.ožujka 2018. radionicom Brain Gym djece i odgojitelja S. Perić i O. Batinić Likovske, , ostvorena je suradnja preko pedagoga A. Radeljak Gudelj s **Medicinskim fakultetom u Splitu**.
- Mentorstvom učenicima 3. razreda **Zdravstvene škole Split** (medicinska sestra / medicinski tehničar opće njege) pri realizaciji nastavnih vježbi iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta koje su se odvijale dva puta tjedno tijekom travnja i svibnja 2018. u jaslicama Mandalina (odgojitelji: Katija Jakšić, Maja Batinić, Nediljka Rađa, Antea Malenica, Marina Vojković, Liana Pletikosić), ostvorena je uspješna suradnja sa školom. Modalitete suradnje su prethodno dogovorile pedagoginje Sanja Perić (Zdravstvena škola) i Zrinka Marović (DV Marjan) te zdravstvena voditeljica Antonia Bačić (DV Marjan) i prof. Marija Vržina, nositeljica predmeta (Zdravstvena škola) te pratile realizaciju.
- **Autoklub Split – školski prometni poligon** za edukaciju djece i mladeži, **Vatrogasna služba Split** – vježbe evakuacije, svake, pa tako i ove godine provode edukaciju djece i odraslih u našoj ustanovi.
Također, suradnja već nekoliko godina postoji s **Državnom upravom za zaštitu i spašavanje**, pri sudjelovanju naših vrtića u likovnom natječaju i educiranju djece o mogućim prijetnjama od katastrofa. Ove godine su sudionici natječaja bili DV Grdelin (odgojitelji Mira Marinac i Blaženka Erceg) i DV Potočnica 1 (odgojitelji Ana Lazarević i Ivona Baketić).
- Tijekom cijele ped. godine DV Pčelica i odgojitelj Dubravka Miloš njeguje dobru suradnju s **Udrugom za zaštitu djece s Down sindromom** u okviru međusobnih posjeta, izrade radova za udruhu, nastupima djece i sl.
- Suradnja je uspostavljena u studenome 2017. s **Ekonomskim fakultetom u Splitu**, pri provedbi humanitarne akcije „Djeca za djecu“, za Kliniku za dječje bolesti KBC-a Split, pri čemu su za prodajnu izložbu 16.12.2017. na splitskoj rivi, božićne ukrase i čestitke izradila djeca DV Gajeta, Veseli dani, Pahuljica i Koralj.
- Suradnju smo započeli i sa studentima dentalne medicine pri Medicinskom fakultetu u Splitu, **studentskom organizacijom Zubolina**, u organizaciji i provedbi radionica o dentalnoj higijeni i očuvanju zuba. Prema dogovoru s predsjednikom Zuboline, Robertom Čepo, radionica je tijekom travnja 2017. uspješno realizirana s djecom dviju odgojnih skupina DV Mandalina i DV Kekec, a nastavak suradnje je uslijedio na jesen, kada su i djeca DV Kaštelet, DV Tamarin, DV Gajeta i DV Grdelin prošla edukaciju. Koordinator su bili pedagog Zrinka Marović i zdravstveni voditelj Antonia Bačić. Prema dogovoru sa zdravstvenim voditeljem Sanjom Boban radionice su uspješno realizirane s djecom četiri odgojne skupine DV Koralj (Goldfish, Nanari, Zvezdice,) i DV Pčelica.

- Po prvi put, od studenoga 2017., ostvarena je suradnja s **Poliklinikom LabPlus**, pri organiziranju i realizaciji edukativnih radionica za djecu: Tko ili što je laboratorij? U DV Mandalina, Kaštelet, Tamarin, Gajeta, Kekec i Grdelin su medicinski biokemičari kroz razgovor, crtani film i imitativne igre upoznavali djecu s postupkom vađenja krvi (kako bi razbili strah), sadržaja u laboratoriju i sl. Suradnice su nam pritom bile koordinator marketinga i promidžbe Valentina Jurjević i mag.med.biochem. Zorana Todorić.
- Prvi put započeta je suradnja s **Udrugom studenata farmacije i medicinske biokemije (CPSA)** čiji su studenti proveli nekoliko radionica s djecom u našim vrtićima DV Mandalina i DV Grdelin, u okviru programa „CPSApunčić“, u dogovoru sa zdravstvenim voditeljem A. Bačić i pedagogom Z. Marović.
- Od listopada 2017. do lipnja 2018. surađivali smo višekratno s **UNICEF-ovim Uredom za Hrvatsku** na provedbi **Programa Škole za Afriku** te pisanju izvješća po završetku provedbe. Koordinator Programu u DV Marjan bili su pedagozi Zrinka Marović (za DV Mandalina i DV Kaštelet) i Antonia Radeljak Gudelj (za DV Crvenkapica). U Program je bilo uključeno 220 djece, njihovih roditelja te 17 odgojitelja iz DV Marjan.
- Kontinuiranu suradnju ostvarujemo (odgojitelji Elza Mariani, Klara Petrić, Ante Žuvela i Iris Burić te pedagog Zrinka Marović) u okviru odgojno-obrazovnog rada u posebnim programima (DV Kaštelet, likovno-scenski program i DV Mandalina, integrirani sportski program) s brojnim **ustanovama, klubovima, pojedincima različitih profila**. Ove ped. god. to su bili: **prof.književnosti** Marija Anić, **grafička dizajnerica** Karmen Petković; **NK Hajduk, MNK Spinut, Rugby klub Nada, Veslački klub Gusar, Gimnastički klub Marjan, Penjački klub Marulianus, Odbojkaški klub Kaštela** (tradicionalni posjet odbojkašice Maje Bakotin DV Mandalina). S našom **vanjskom suradnicom kineziologom** Ivanom Listeš, redovito surađujemo po pitanjima provedbe sportskih aktivnosti u okviru posebnog programa, kao i osmišljavanju godišnjeg plana i izvješća rada te prezentiranju postignuća.
- Već tradicionalno surađujemo s **Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan**, osobito DV Tamarin i DV Mandalina, povodom obilježavanja Dana Europe, ciljanih posjeta u okviru Integriranog sportskog programa, a i ostali vrtići pri organizaciji izleta.

9. UPRAVLJANJE USTANOVOM

9.1. RAVNATELJ –POSLOVODNI I STRUČNI ORGAN

Ravnateljica je tijekom pedagoške godine 2017./2018. obavljala slijedeće zadaće:

- > izradila je Godišnji plan i program vrtića
- > sudjelovala u izradi Kurikuluma vrtića
- > pripremila je Izvješće o radu ustanove za 2017. godinu
- > izradila je Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada vrtića
- > pripremala i vodila sjednice Odgojiteljskih vijeća
- > redovito održavala sastanke Stručnog tima i ostalih radnih timova, pratila realizaciju provedbi bitnih zadaća iz Plana ustanove
- > redovito pratila i unaprjeđivala odgojno-obrazovni rad
- > pripremala operativne sastanke sa voditeljima vrtića
- > organizirala stručno usavršavanje zaposlenika u ustanovi i izvan ustanove
- > organizirala rad za pedagošku godinu 2017./2018. za vrtić
- > provela javne Upise djece za pedagošku godinu 2018./2019. u suradnji s Povjerenstvom za upise i Upravnim vijećem
- > organizirala zamjene za odsutne radnike
- > predlagala prijem radnika Upravnom vijeću po natječajima tijekom godine
- > nadzirala tjednu i dnevnu organizaciju rada
- > vodila i organizirala rad tehničkog osoblja
- > pratila evidenciju radnog vremena i dnevnog odmora
- > donijela Plan godišnjih odmora
- > dogovarala i izrađivala financijski plan i plan nabave u suradnji s osnivačem Gradom Splitom i Upravnim vijećem
- > nadzirala isplatu materijalnih prava radnika prema Pravilniku o radu
- > ispunjavanje Izjave i Upitnika o fiskalnoj odgovornosti za 2016. godinu
- > sudjelovala u organizaciji izleta i vanjskih posjeta djece i roditelja te javnih nastupa djece na kulturno-umjetničkim manifestacijama
- > rad u Povjerenstvu za pripravnike
- > rad u Povjerenstvu za polaganje stručnih ispita pedagoga za 4 županije
- > savjetodavni rad sa djelatnicima vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića
- > savjetovanje i suradnja s roditeljima
- > organizirala poslove Zaštite na radu
- > ostvarila suradnju sa Službom za obrazovanje i znanost Grada Splita
- > ostvarila suradnju sa Uredom državne uprave i Županijskim uredom za obrazovanjem
- > ostvarila suradnju sa školama i vrtićima u okruženju

- > ostvarila suradnju sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje
- > redovito surađivala sa Filozofskim fakultetom i Kineziološkim fakultetom jer smo vježbaonica za kineziološku metodiku i u našim vrtićima studenti predškolskog obavljaju redovitu stručnu praksu, te smo imenovani Nastavnom bazom Sveučilišta
- > redovitu suradnju sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- > suradnja s Upravnim vijećem – dogovaranje dnevnog reda, priprema materijala za sjednice, podnošenje obrazloženja, izvješća i provođenje odluka Upravnog vijeća
- > prezentirala Ustanovu na konferencijama, seminarima, okruglim stolovima
- > osobno se stručno usavršavala
- > prisustvovala stručnim aktivima, radionicama u organizaciji našeg vrtića i obveznim predavanjima za odgojitelje stručne suradnike

9.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA TIJEKOM 2017./2018. GODINE

U Dječjem vrtiću MARJAN tijekom pedagoške 2017./2018. godine (od 01.09.2017. do 31.08.2018. god.) održano je **ukupno 15 sjednica Upravnog vijeća** na kojima se raspravljalo o svim važnim pitanjima vezanim za rad i poslovanje ove predškolske ustanove, sukladno Zakonu o radu, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu, Pravilniku o radu, drugim aktima, kao i o zaključcima Grada Splita.

U rujnu 2017. god. donesen je **Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada DV Marjan i Kurikulum Dječjeg vrtića Marjan za ped. god. 2017./2018.**, te **Sigurnosno-zaštitni i preventivni program Dječjeg vrtića Marjan.**

U listopadu 2017. god. donesene su **II. Izmjene i dopune Financijskog plana i Plana nabave za 2017. god.**, te novi **Pravilnik o zaštiti na radu.**

U studenom 2017. god. bila je konstituirajuća sjednica Upravnog vijeća na kojoj su verificirani mandati novih članova u sastavu: Rossana Bosnić, Maja Mula, Vibor Jeličić i Kristina Delić kao predstavnici Grada, zatim Linda Trumbić Ilić kao predstavnik roditelja, te Maja Jukić i Gordana Mijić kao predstavnici radnika DV Marjan. Na istoj sjednici je izvršen i izbor predsjednika Upravnog vijeća. Jednoglasno je izabrana Rossana Bosnić. Članovi Upravnog vijeća su upoznati s ustrojem i načinom rada Vrtića.

U prosincu 2017. održane su dvije sjednice. Na prvoj su donesene **III. Izmjene i dopune Financijskog plana i Plana nabave za 2017. god.**, te **Odluka o početku postupka jednostavne nabave za 2018. god. u 6 predmeta nabave** i to: kruh i krušni proizvodi, voće i povrće - svježe,

mlijeko i mliječni proizvodi, piletina i puretina - svježa, meso: teletina, junetina, svinjetina - svježe i mesne prerađevine, te razne prehrambene namirnice.

Navedene postupke nabave smo proveli kroz prosinac, te izvršili izbor ponuditelja na drugoj sjednici održanoj u dvanaestom mjesecu 2017. god. Isti dan donesen je **Financijski plan, kao i Plan nabave za 2018. god.**, te **Odluka o prestanku podružnice Dječjeg vrtića Grohote** koja je do 31.12.2017. god. djelovala u sastavu ustanove Dječjeg vrtića Marjan.

U siječnju 2018. god. usvojeno je **Godišnje financijsko izvješće za 2017. god.**, te je donesen novi **Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Marjan.**

U veljači, ožujku i travnju 2018. god. donosile su se odluke o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnih odnosa, kao i odluke o izboru kandidata po natječajima.

U svibnju 2018. god. donesene su **I. Izmjene i dopune Financijskog plana i Plana nabave za 2018. god.**, te **Plan upisa za 2018./2019. pedagošku godinu.**

U lipnju 2018. donesen je **Plan korištenja godišnjih odmora za 2018. god.**

U srpnju 2018. održane su dvije sjednice. Na prvoj je doneseno **Rješenje o upisu djece u dječje vrtiće i jaslice DV Marjan za pedagošku 2018./2019. god. po programima**, te **Poslovnik o radu Upravnog vijeća.**

Na drugoj je utvrđen **Prijedlog rješenja po žalbama na Rješenje o upisu djece u dječje vrtiće i jaslice Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2018./2019. po programima.** Povjerenstvo za upise obradilo je podnesene žalbe roditelja nezadovoljne Rješenjem o upisu, te obradu dostavilo Vijeću na utvrđivanje Prijedloga rješenja po žalbama. Vijeće je doneseni Prijedlog rješenja po žalbama dostavilo Službi za društvene djelatnosti Grada Splita na daljnje odlučivanje.

Na današnjoj sjednici (31.08.2018. god.) donosi se **Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Marjan za 2017./2018. god.**, donosi se Odluka o sudjelovanju roditelja u troškovima osiguranja djece od posljedice nesretnog slučaja za ped. god. 2018./2019., te **odluka o prestanku ugovora o radu odlaskom u mirovinu** za dvije radnice. Raspravlja i odlučuje o natječajima za zasnivanje radnih odnosa.

Tijekom cijele pedagoške 2017./2018. god. donosili smo **odluke o raspisivanju natječaja** i vršili izbor kandidata za zasnivanje radnog odnosa na trajno upražnjenim radnim mjestima. Tako je temeljem prethodne suglasnosti Grada Splita raspisan natječaj i izvršen izbor za zasnivanje radnih odnosa na **neodređeno puno radno vrijeme** i to za: 1 (jednog) voditelja računovodstva; 1 (jednog) ekonomu; 4 (četiri) odgojitelja; 1 (jednog) pedagoga; 1 (jednog) zdravstvenog voditelja; 2 (dvije) spremačice; 1 (jednu) pralju; kao i za 1 (jednu) spremačicu na

neodređeno nepuno radno vrijeme (20 sati tjedno). Izvršen je izbor i za 1 (jednog) odgojitelja na određeno puno radno vrijeme do 31.08.2018. god. temeljem prethodne suglasnosti Grada Splita.

Isto tako provedeni su natječajni postupci i izvršen izbor kandidata **na određeno puno radno vrijeme** kao **zamjena za odsutne radnice do njihovog povratka na posao:** 3 odgojitelja, te 3 spremačice.

Donesene su dvije **odluke o prestanku ugovora o radu odlaskom u starosnu mirovinu** radnika čiji je radni odnos prestao ili prestaje do 31.08.2018. god. i to 1 odgojitelj i 1 spremačica.

Na sjednicama se raspravljalo i o svim ostalim problemima, pitanjima i podnescima koji su se pojavljivali tijekom godine, te se o istim donosila mišljenja, zaključci i odluke.

U Splitu, 31.08.2018. god.

Ravnateljica:
mr. Ani Mrnjavac, prof.

Prijedlog izvješća o ostvarivanju Plana i programa Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2017./2018. razmatran je i utvrđen na Odgojiteljskom vijeću Dječjeg vrtića Marjan 28.06.2018. god.

Odluka o usvajanju Prijedloga izvješća o ostvarivanju Plana i programa Dječjeg vrtića Marjan za pedagošku godinu 2017./2018. donesena je na 55. sjednici Upravnog vijeća održanoj 30.08.2017. god.



Ravnateljica:
Ani Mrnjavac
mr. Ani Mrnjavac, prof.

